

## **Høringsuttale fra FAU MK om “Høring om omgjøring av utdanningsprogrammet for medier og kommunikasjon”.**

FAU MK inviterte 15 september 2014 til et høringsmøte om utdanningsprogrammet medier og kommunikasjon. Invitasjonen gikk ut til alle skoler som har MK i dag. I forkant hadde vi bedt alle om å lese høringsdokumentene, og formulere sine innspill skriftlig.

Tilstede på møtet var representanter fra Voss husflidskole, Nordahl Grieg vgs, Laksevåg vgs, Amalie Skram vgs, Garnes vgs og Årstad vgs. I tillegg var Kjersti Kvaløy ved opplæringsavdelingen tilstede.

### **Innspill til høring**

Fagmiljøene ved de ulike skolene er delt i synet på de to modellene som er lansert. Vi kan derfor ikke komme med en samlet uttalelse. Det vi ble enige om knytter seg til høringsspørsmål 2 i høringsnotatet fra Utdanningsdirektoratet:

Høringsspørsmål 2 “Er det hensiktsmessig å følge fag- og timefordelingen til de øvrige studieforberedende utdanningsprogrammene i programfag tilsvarende idrettsfag og musikk, dans og drama?”

Til dette svarer fagmiljøene at det må inn flere felles programfagstimer enn det Utdanningsdirektoratet har skissert i høringsdokumentet. Særlig kritisk vil situasjonen bli på vg1, hvor det er foreslått at det kun skal opprettes fem uketimer med felles programfag. Det høye programfagstimetallet i *dagens* MK-løp bidrar, i tillegg til PFO-timene, til at elevene gis anledning til å tilegne seg en bred mediefaglig plattform, både mht. teori, praksis og estetisk kompetanse. Vi frykter at denne plattformen vil bli dramatisk svekket, dersom fag- og timefordelingen i Utdanningsdirektoratets forslag vedtas. Et moderne og relevant MK-tilbud bør gjenspeile den stadig mer komplekse og flerfaseterte medievirkeligheten som omgir oss. Fremtidens mediebransje kommer dessuten til å stille store krav til multimedial kompetanse, for såvel produsenter som konsumenter og samfunnsborgere. Dette fordrer en fag- og timestruktur som åpner opp for både teoretisk fordypning og praktisk arbeid innenfor et bredt spekter av medieuttrykk. Videre vil den foreslåtte fjerningen av PFO, i tillegg til reduksjonen i antall programfagstimer, utløse færre undervisningressurser, noe som vil føre til en innsnevring og svekking av fagmiljøet. Mot denne bakgrunnen mener vi at det vil bli svært vanskelig å realisere et fremtidsrettet, multimedialt undervisningstilbud innenfor rammene av fag- og timefordelingen i Utdanningsdirektoratet sitt forslag.

Medium og kommunikasjon må være et moderne praktisk-estetisk dannelsesfag, med rom for variert kreativt arbeid, analyse og refleksjon. Forslaget til ny modell er altfor lite ambisiøs på fagets vegne.

FAU MK 22 september 2014

