



Arkivnr: 2015/11453-155  
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

## Saksframlegg

### Saksgang

| Utval                            | Saknr. | Møtedato   |
|----------------------------------|--------|------------|
| Styret for Fagskolen i Hordaland |        | 15.11.2018 |

### Mål- og tiltaksplan 2018-19

#### Samandrag

I tråd med årshjulet i kvalitetssystemet for fagskolen vart det 05.11.2018 gjennomført skulebesøk med oppfølging av kvalitetsmeldinga. I møtet vart det gått igjennom resultata og oppfølginga av studentevalueringa frå kvar avdeling, og det vart utarbeidd ein mål- og tiltaksplan for inneverande skuleår.

#### Forslag til vedtak

Styret for Fagskolen i Hordaland vedtek mål- og tiltaksplan for skuleåret 2018-19 slik det kjem fram av saka.

Svein Leidulf Heggheim  
fylkesdirektør opplæring

Linda Farestveit  
seksjonsleiar skule

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

## Fylkesrådmannen, 31.10.2018

I tråd med årshjulet i kvalitetssystemet for fagskolen vart det 05.11.2018 gjennomført skulebesøk med oppfølging av kvalitetsmeldinga. Ved skulebesøket deltok leiinga ved fagskulen, studentrådsleiar, tillitsvald, styreleiar og representant frå Opplæringsavdelinga. I møtet vart det gått igjennom resultatane og oppfølginga av studentevalueringa frå kvar avdeling, og det vart utarbeidd ein mål- og tiltaksplan for inneverande skuleår.

Kvalitetsmeldinga som vart lagt fram for styret 28.09.2018, viser at det var noko meir misnøye med t.d. læringsmiljøet og undervisninga enn tidlegare. Fagskulen følgjer opp desse problemstillingane og vil arbeide aktivt med kvaliteten i fortsettinga. Det var mellom anna tre tilhøve som gjekk igjen på tvers av avdelingane, og dette var samarbeid med næringslivet, dårlig klassemiljø ved einskilde klassar og kjennskap til studieplan og studieplansarbeid.

Følgjande mål- og tiltak vart utarbeidd for skuleåret 2018-19:

## Mål og tiltaksplan for skuleåret 2018 – 19

### Mål

Fagskulen i Hordaland skal arbeide aktivt og systematisk for å:

1. redusere fråfallet mellom fyrste og andre semester.
2. utvikle eit positivt og godt læringsmiljø, og oppnå ein gjennomsnittsskår som ikkje er lågare enn 4,5 med ein skala frå 1 til 6 i høve til studentane og lærarane sin tilfredsheit med det totale læringsmiljøet.
3. informera og arbeide med studentane om kva læringsutbytte dei skal oppnå i løpet av studia, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 på spørsmål om studentane sin kjennskap til emneplanen (studieplanen).
4. auka kjennskapen til fagskuleutdanningane.
5. betre kvalitet og yrkesrelevansen i utdanningane i takt med endringar i arbeidslivet.

### Tiltak for å nå mål 1:

- Tilby ekstraundervisning i realfaga, og gje studentane eit innføringskurs/studieteknikk-kurs gjennom e-læringskurs før skulestart.

### Tiltak for å nå mål 2:

- Gjennomføring av tiltak for å forbetre lokala på Nordnes og Nedre Nygård i høve til ventilasjon og vedlikehald.
- Sosiale tiltak for alle klasser ved skulestart.
- Klassekoordinator skal gjennomføre klassemøter for undervegs evaluering av læringsmiljø og klassemiljø.
- Gjennomføre del 2 av e-pedagogisk kompetansehevingprosjekt.

### Tiltak for å nå mål 3:

- Sikre at studieplan og emneplan er eit gjentakande tema i undervisninga.
- Studentane skal involverast meir i studieplanarbeid.

### Tiltak for å nå mål 4:

- Fortsette marknadsføring om fagskulen.
- Auka kontakt med arbeidslivet.
- Meir hospitering blant lærarane.

**Tiltak for å nå mål 5:**

- Gjennomføre del 2 av e-pedagogisk kompetansehevingsprosjekt.
- Forbetre og få på plass fleire samarbeidsavtalar.
- Meir hospitering blant lærarane.
- Tilbakemeldingar frå studentane og tidlegare studentar om yrkesrelevans.
- Økt bruk av LAB og simulatorar ved å timeplanfeste aktiviteten, samt lage meir lab- og simulatoroppgåver.
- Timeplanfeste ekskursjonar ol.
- Gjennomføre kompetansekartlegging av alle tilsette

***Andre tiltak for å følgje opp kvalitetsbrest ved utdanningane***

- Følgje opp rutineane for å gjennomføre studentevalueringa – auke svarprosent
- 100 % svarprosent frå lærarane er forventa i lærarevalueringa, dette må takast opp i fellesmøte ol., samt under medarbeidarsamtalene.
- Vurdere spørsmåla i studentevalueringa i høve til skår på tilfredsheit med samarbeid med arbeidslivet
- Arbeide med å vise til LUB i undervisninga.
- Inneklima skal følgjast opp av styret og skulen, og det skal takast vidare til skuleeigar
- Innan helsefagutdanningane skal det arbeidast vidare med betre tilgang til praksisplassar og profilering av tilboda gjennom meir dialog med kommunane og helseføretak.