

Vedlegg 1: Status for strategiar, mål og tiltak i desember 2018:

Strategi 1: Integreere skulebiblioteket i læringsmiljø og pedagogisk arbeid		
Mål	Tiltak	Status
Bibliotektilbodet skal vere integrert i opplæringa, tilpassa fagtilbod og undervisningsarbeid. Det skal bidra til å motverke utanforskap og auka fullføring.	1. Sikre skriftleg forankring av skulebiblioteket som ressurs, i kvar skule sine planar, og at det blir laga plan for skulebiblioteket på skulane.	Nokre skular har skulebibliotek med i sine årshjul. Det er eit pågåande arbeid for å få fleire inn i pedagogiske planar på kvar skule.
	2. Ha bruk av skulebibliotek som tema på skuleleiarsamlingar og samlingar for pedagogisk personale	Strategien vart presentert på møte med regionleiarar og rektorar våren 2017. Planen er sendt til alle skular og ligg tilgjengeleg som PDF på fylkeskommunen sin nettstad.
	3. Utvikle modellar for sosiale og kulturelle aktivitetar i biblioteket.	Pågåande. Tema i diskusjonsgrupper og på faglege samlingar for bibliotektilsette.
	4. Arbeide for at samlingsutvikling er i tråd med skulen sine fagplanar og for at skulane har tilstrekkeleg budsjett til innkjøp av nytt materiale.	Det er stor variasjon mellom skulebibliotek med og utan bibliotekarkompetanse. Skulane med slik kompetanse har i større grad oppdaterte bibliotek og aktiv samlingsutvikling. I mai 2018 vart det kurs om dette for alle skulebibliotekansvarlege. I samband med skulenedleggingar og –samslåingar har fleire biblioteksamlingar blitt rydda og oppdaterte, til dømes U.Pihl, Voss vgs, Voss gymnas og Arna vgs.
	5. Vidareføre deltaking for skulane i konsortiet for e-bøker i Hordaland	Gjennomført
	6. Arbeide for at skulebiblioteka har tilgang til relevante elektroniske ressursar.	Pågåande på skular med bibliotekarressurs
	7. Utvikle ordningar for lån mellom skulane og utnytting av det nasjonale biblioteknettverket.	Skulane har eit visst samarbeid med avtalar om lån seg i mellom på sosiale media og på It's learning. Det er ikkje tilstrekkelege personalressursar på skulebiblioteka for å delta i det nasjonale nettverket.
	8. Innarbeide skular som ønskjer det, i ordninga med transport mellom bibliotek.	For å vere med i transportordninga, må ein vere del av det nasjonale lånenettverket, noko det ikkje er ressursar til (sjå pkt.7)
	9. Marknadsføre bibliotekenestene til ulike brukargrupper.	Pågåande på skular med bibliotekarressurs.

Strategi 2: Styrke bibliotekfagleg bemanning		
Mål	Tiltak	Status
Alle elevar i vidaregåande skular i Hordaland skal ha tilgang til skulebibliotekar. Bibliotekarressursen er bestemt av elevtalet på skulen.	1. Sikre at alle skular har fagutdanna bibliotekarressurs ut frå elevtalet på skulen	Sidan 2016 har det vore ein reduksjon på 1,65 årsverk i den totale bemanninga på skulebiblioteka. (sjå vedlegg 2). Årsverk med bibliotekarkompetanse har gått ned med eit årsverk på Amalie Skram og Årstad. Bergen Maritime og Øystese har mista eit halvt, medan Stord og Kvinnherad har fått eit årsverk kvar. Odda har fått 0,4 årsverk. Fleire rektorar har etterlyst midlar til å tilsetje skulebibliotekansvarlege med bibliotekkompetanse. Nordahl Grieg vgs og Sandsli vgs har sett i gang tiltak for å styrke bibliotekarkompetansen på sine skular. I 2016 var det 17 årsverk med bibliotekfagleg utdanning, og totalt 25,46 årsverk. I 2018 er det 16,4 årsverk med bibliotekfagleg utdanning, totalt 23, 81.
	2. Organisere og delfinansiere nettstudiet «Skulebibliotekets rolle for elevens læringsarbeid»	Nettstudiet blei avlyst fordi det ikkje var nok påmelde. Eit forsøk på kortversjon av kurset fekk også for få påmelde og blei ikkje gjennomført.
	3. Gi bibliotektilsette kontinuerleg tilbod om relevant etter- og vidareutdanning.	Pågåande. Studietur og stipend til deltaking på konferansar og kurs blir organisert sentralt av skulebibliotekkoordinator.
	4. Arrangere fagdagar for skulebibliotektilsette i fylket to gonger i året.	Fagsamlingar over to dagar blir arrangert i mai og november kvart år. I november 2017 var samlinga felles med Rogaland og Sogn og Fjordane, med Hordaland som vertskap. Ei tilsvarande samling i november 2018 blei arrangert i Stavanger. I framtida er novembersamlingane er planlagt å vere saman med skulebibliotektilsette i dei tre fylka.
Strategi 3: Utvikle og forbetre biblioteklokala		
Mål	Tiltak	Status
Alle skular skal ha funksjonelle og trivelege biblioteklokale	1. Utvikle gode og funksjonelle skulebibliotek i nye bygg og ved oppgradering av eldre skular.	<ul style="list-style-type: none"> Voss gymnas og Voss vgs har i 2016/17 flytta inn i nye lokale med nye, flotte biblioteklokale. Bergen Katedralskole flytta ved årsskiftet 2017/18 inn i rehabiliterte lokale med god plassering på gatenivå. Då Sandsli vgs blei pussa opp våren 2018 fekk skulebiblioteket i 2018 få nye og større lokale like ved kantina. Biblioteket på Tertnes vgs er nytt i samband med utviding av skulen, som sto ferdig hausten 2018. Biblioteket på Arna vgs er flytta i samband med rehabilitering i 2018. Formell opning av nyoppussa skule skjer januar 2019. Skulebiblioteket på Nye Åsane vgs blir eit kombinasjonsbibliotek med folkebibliotekfilialen. Det blir planlagt i samarbeid med og skal driftast av Bergen Off. Bibliotek. Opning i 2020.
	2. Kartleggje status og planleggje utbetringar i eksisterande lokale	Ikkje prioritert grunna manglande ressursar.