



2018

Årsmelding for Fagskolen i Hordaland

OM RAPPORTEN

Styret for Fagskolen i Hordaland
Dato: 22.03.2019

INNHALD

ÅRSMELDING FOR FAGSKOLEN I HORDALAND 2018	4
1. Styret for Fagskolen i Hordaland	4
1.1 Medlemar i styret	4
1.2 Møteaktivitet og saker som styret har handsama	4
2. Aktivitet ved Fagskolen i Hordaland 2018	5
2.1 Éin fagskole i Hordaland.....	5
2.2 Utdanningstilbod og studenttal i 2018	5
2.3 Ny lov om høgare yrkesfagleg utdanning	5
2.4 Nye utdanningstilbod ved Fagskolen i Hordaland	5
2.5 Kvalitetsmidlar	5
2.5.1 Auka kvalitet i utdanninga med digital satsing	5
2.5.2 Elkraftsimulator	6
2.5.3 BIM – bygningsinformasjonsmodellering	6
2.6 Deltaking i nasjonale prosjekt og nettverk	6
3. Kvalitet og måloppnåing	6
3.1 Studentevaluering ved Fagskolen i Hordaland 2017/2018	7
3.2 Oppsummering av studentevalueringane	12
3.3 Mål og tiltaksplan for skuleåret 2018/19	13
4. Årsrekneskap for Fagskolen i Hordaland 2018.....	14

Årsmelding for Fagskolen i Hordaland 2018

1. STYRET FOR FAGSKOLEN I HORDALAND

Styret er det øvste styringsorganet for Fagskolen i Hordaland og har sju medlemar. I juni 2018 vart det vedteke ei ny fagskulelov som set krav til at det skal vere arbeidslivesrepresentantar i fagskulestyret. På bakgrunn av dette vart det fastsett nye vedtekter og oppnemnt eit nytt styre av fylkestinget 02.10.2018. Fem av dei sju styremedlemene blir valde av fylkestinget etter kvart fylkestingsval, og av desse er det 3 eigarrepresentantar og 2 representantar frå lokalt arbeidsliv. I styret sit også ein tilsettrepresentant og ein studentrepresentant valt av studentar og tilsette. Styret er mellom anna ansvarleg for utdanningstilboda, drift og dimensjonering av fagskuletilbodet jf. fagskulelova.

1.1 Medlemar i styret

Til 02.10.2018:

Roald Kvamme, leiar
Alexander Fosse Andersen, nestleiar
Aslaug Hellesøy
John Helge Gullaksen
Rosalind Fosse
Trude Amundsen, tilsettrepresentant
Thomas Rimmereide, studentrepresentant

Etter 02.10.2018:

Roald Kvamme, leiar
Sara Hamre Sekkingstad, nestleiar
John Helge Gullaksen
Anne Mette Koch
Trond Sanne Haga
Trude Amundsen, tilsettrepresentant
Thomas Rimmereide, studentrepresentant

Faste varamedlemar:

Aslaug Hellesøy
Alexander Fosse Andersen
Rosalind Fosse

1.2 Møteaktivitet og saker som styret har handsama

I 2018 vart det gjennomført 5 ordinære møte og eit styreseminar for det nye styret.

Styret for Fagskolen i Hordaland har ei rekkje faste saker som vert handsama kvart år, til dømes budsjett, rekneskap, tilbodsstruktur, fagskulen si kvalitetsmelding og mål og tiltaksplan.

Andre viktige saker som vart handsama i 2018 er mellom anna:

- Løyve til å søkje NOKUT om nytt studie i klassisk bygningshandverk
- Dimensjonering av fagskuletilbodet i framtida
- Strategi for fagskulen
- Søknad om fagområdeakkreditering innan bygg og elektro

2. AKTIVITET VED FAGSKOLEN I HORDALAND 2018

Det har vore høg aktivitet ved Fagskolen i Hordaland i 2018 med til dømes ei ny fagskolelov som mellom anna førar til fleire rettar for studentar; godkjenning av eit nytt studietilbod og søknad om akkreditering for to fagområde. Vidare vert dei viktigaste hendingane for fagskulen i 2018 omtalt.

2.1 Éin fagskole i Hordaland

Samanslåinga av Hordaland Helsefagskole og Fagskolen i Hordaland til éin fagskole blei administrativt gjennomført 1. januar 2018, og 1. juli vart dei tilsette også overført frå Fusa vidaregåande skule. For fyrste gong fekk alle avgangsstudentar ved Fagskolen i Hordaland utdelt vitnemål ved studiestad Nordnes i juni 2018.

2.2 Utdanningstilbod og studenttal i 2018

Hausten 2018 var det til saman 1168 studentar ved Fagskolen i Hordaland fordelt på 17 ulike utdanningstilbod. Av dei 1168 studentane studerte 670 studentar ved nettbaserte utdanningar med vekesamlingar, resterande studentar studerte ved stabbaserte utdanningar.

Våren 2018 var det 355 studentar som bestod ei utdanning ved Fagskolen i Hordaland. Dette er lågare enn året før der til saman 345 studentar bestod ei utdanning ved Fagskolen i Hordaland og 30 studentar bestod ei utdanning ved Hordaland helsefagskole. Om lag 15 studentar bestod utdanninga hausten 2018 ved kontinuasjonseksamen.

2.3 Ny lov om høgare yrkesfagleg utdanning

Den nye fagskulelova blei kunngjort 08.06.2018. Gjennom denne lova har fagskuleutdanninga fått status som høgare yrkesfagleg utdanning som ligg på nivå over vidaregåande opplæring. Dei viktigaste endringane i lova er studiepoeng, lovfesta rett til representasjon i styret og fødselspermisjon.

2.4 Nye utdanningstilbod ved Fagskolen i Hordaland

Fagskolen i Hordaland starta to nye utdanningstilbod hausten 2018: CNC og robotteknologi vert starta som heiltidsstudium ved studiestad Nygård, medan Lokal matkultur vert starta ved studiestad Hjeltnes i Ulvik som eit nettstøtta studium.

Fagskolen i Hordaland søkte NOKUT om ei ny utdanning i mars 2018. Utdanninga heiter Klassisk bygningshåndverk og restaurering og er retta mot tømrarar som ønskjer spisskompetanse innan tradisjonelle bygningsteknikkar. Utdanninga er utvikla i samarbeid med Stiftelsen Bryggen, Hardanger Fartøyvernssenter i Norheimsund og Fylkeskonservatoren i Hordaland. Fagskulen fekk allereie i november 2018 tilsegn om godkjenning av NOKUT med atterhald om tilsetting av kvalifisert personell.

2.5 Kvalitetsmidlar

Kunnskapsdepartementet (KD) ga i 2017 for fyrste gong utviklingsmidlar til fagskuleutdanning som skal bidra til å styrke fagskulane. Fagskolen i Hordaland, saman med Hordaland fylkeskommune, søkte om midlar til to prosjekt, og Kunnskapsdepartementet løyvde støtte til begge prosjekta på til saman 7,8 millionar.

I 2018 kom det nye utviklingsmidlar til fagskuleutdanning. Fagskolen i Hordaland søkte igjen om midlar til to prosjekt, og Kunnskapsdepartementet løyvde støtte til begge prosjekta på til saman 3,122 millionar. Fagskulen har i 2018 arbeidd vidare med prosjekta som fekk midlar i 2017. Vidare vert prosjekta for 2017 og 2018 omtalt.

2.5.1 Auka kvalitet i utdanninga med digital satsing

Skulen fekk om lag 4 mill. kroner i støtte frå Kunnskapsdepartementet til prosjektet for auka kvalitet i undervisninga med digital satsing i 2017. Skulen har investert i utstyr til digitale klasserom. Gjennom prosjektet «Eg e-lærer», har dei tilsette gjennomført kurs i dei ulike digitale verktøya. Kursane førte fram til eit sertifiseringsbevis «Nettlærer, nivå 1: digitale verktøy».

I 2018 vart det søkt om midlar til vidareføring av prosjektet gjennom «Del 2» av digital satsing. KD løyvde 3 mill. kroner for skoleåret 2018/19 som skal brukast til vidare sertifisering av dei tilsette.

Del 1 av prosjektet fokuserte på utstyr og botnnivå, medan del 2 fokuserer på pedagogisk bruk av digitale verktøy i undervisninga. Alle dei tilsette skal sertifiserast på nivå 1 og 2 i prosjektet, dette gjeld også for nye tilsette.

2.5.2 Elkraftsimulator

Kunnskapsdepartementet løyvde i 2017 midlar til innkjøp av ein ny stor elkraftssimulator til Fagskolen i Hordaland. I 2018 har dei tilsette fått opplæring og simulatoren er teken i bruk i undervisninga.

2.5.3 BIM – bygningsinformasjonsmodellering

Kunnskapsdepartementet har løyvd pengar til eit nytt prosjekt i 2018. Det var totalt løyvd 122.000 kroner til utvikling av nytt emne innan byggutdanninga BIM. Emnet er etterspurt av næringslivet og studentane, og midlane skal nyttast til å vidareutvikle studieplanen.

2.6 Deltaking i nasjonale prosjekt og nettverk

Skulen er representert i nasjonale prosjekt i regi av Kunnskapsdepartementet:

- Ekspertutvalget for etter- og videreutdanning – Kompetanse Norge
- Nasjonalt samordna opptak for fagskoler – Unit
- Studiebarometeret for fagskoler – NOKUT
- Overgangsordningar mellom fagskule- og ingeniørutdanningar - UHR-MNT (gjeld både tekniske og maritime utdanningar)

Skulen er representert i klyngesamarbeid på Vestlandet saman med GCE Subsea, NCE Maritime Cleantech, NCE Seafood, Gode Sirklar og FKINØK (Framtidas kunnskapsklynge i nye Øygarden kommune), kor målsettinga er tverrfagleg samarbeid mellom det private næringsliv, det offentlege og utdanningsinstitusjonar.

I april 2018 arrangerte Fagskolen i Hordaland Vestlandskonferansen i samarbeid med Fagskolen i Ålesund og Fagskolen i Sogn og Fjordane. Konferansen var retta mot lærarane ved dei tekniske utdanningane.

3. KVALITET OG MÅLOPPNÅING

Styret for Fagskolen i Hordaland er ansvarleg for studentane sitt læringsmiljø og kvaliteten i utdanningane og får årleg lagt fram kvalitetsmelding frå fagskolen. Vidare vert det vist korleis studentane evaluerer studieplanane, infrastruktur, samarbeid med næringa og det totale læringsmiljøet. Kvalitetsmeldinga som vert lagt fram for styret i september/oktober kvart år dannar grunnlag for styret si vidare oppfølging ved skulebesøk. Etter skulebesøka vedtek styret ein mål- og tiltaksplan for det komande skuleåret.

3.1 Studentevaluering ved Fagskolen i Hordaland 2017/2018

Forklaring til tabellane:

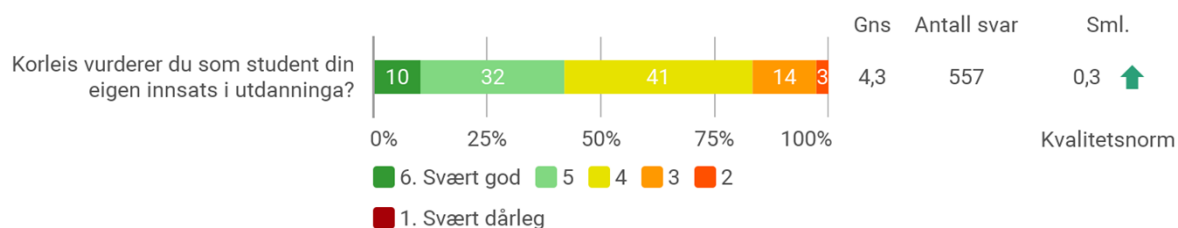
Skulen si vurdering av dei kritiske verdiane ved studentundersøkinga for dei ulike utdanningane.

Kritiske verdier for måloppnåing		
Under 4,0 Ikkje tilfredstillande måloppnåing	Mellom 4,0 og 4,4 Tilfredstillande måloppnåing	4,5 og betre God måloppnåing

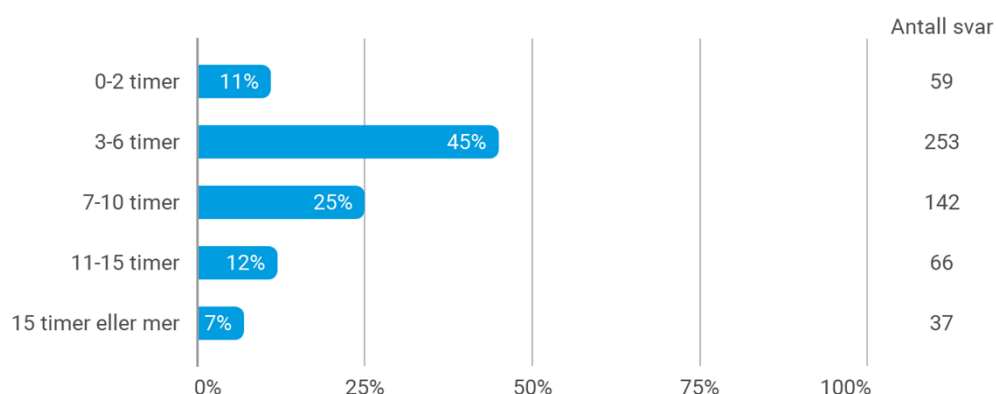
Svara er gitt på ein skala frå 1 til 6, med 1 som dårlegast og 6 som best måloppnåing. Kritisk verdi (kvalitetsnorm) for undersøkinga er sett til 4,0 og skulen har som mål at alle svara skal ha snittskår på 4,5 eller betre.

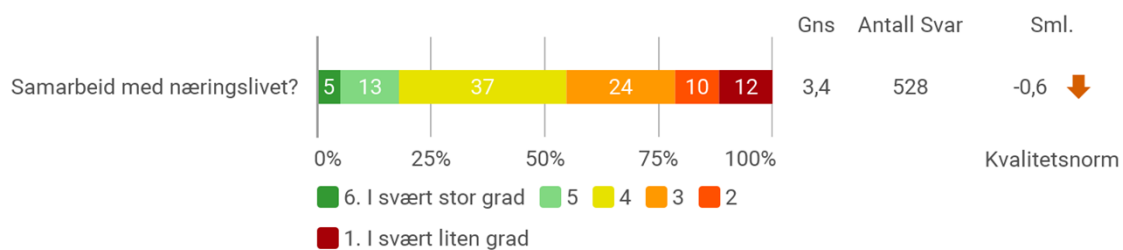
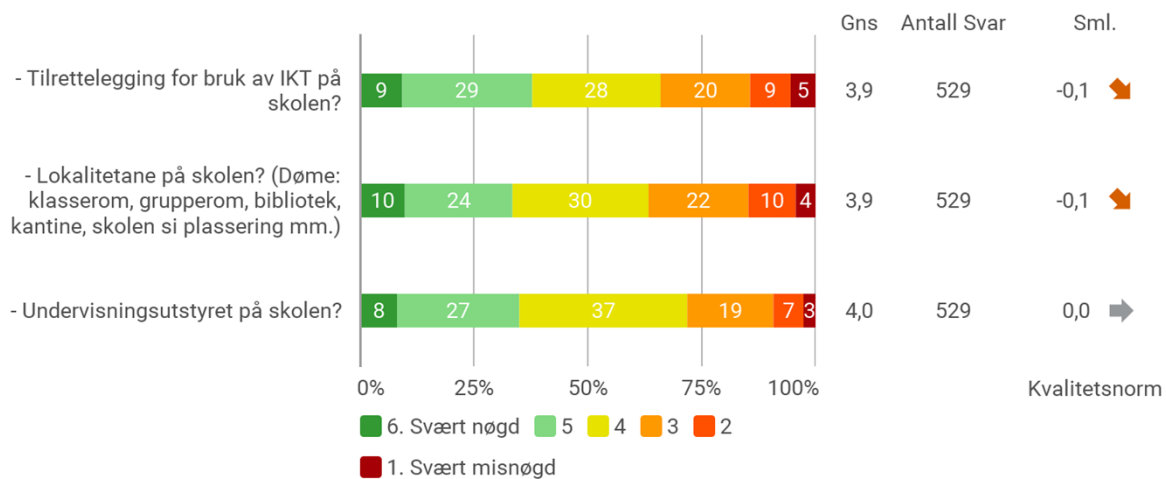
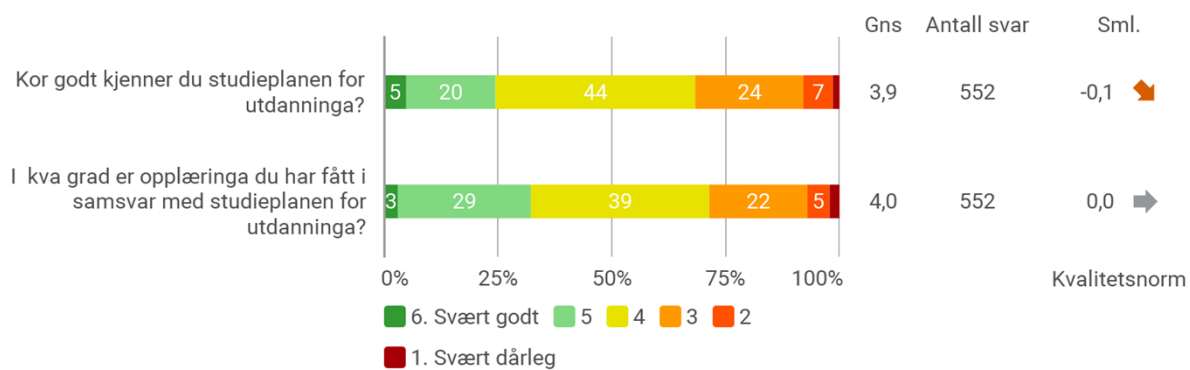
Svarprosent

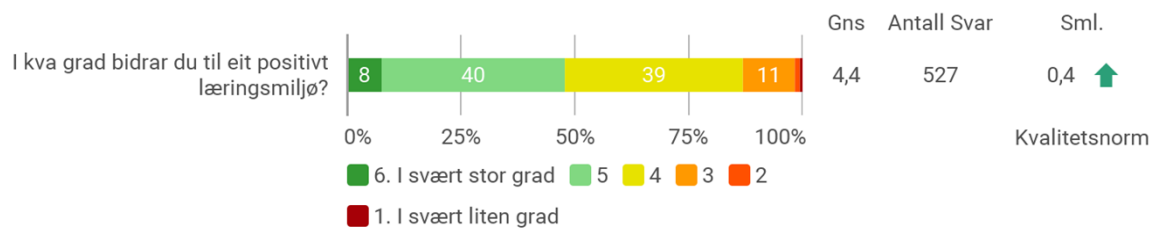
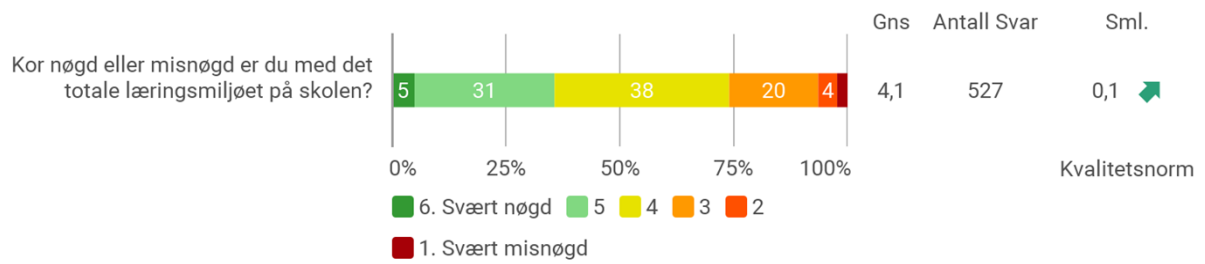
Skulen har som mål at minst 75% av studentane og lærarane fullfører heile undersøkinga. Blant studentane var det berre 51% som fullførte heile undersøkinga. Skulen er ikkje nøgd med dette resultatet, og har starta arbeidet med å gå gjennom rutineane for gjennomføring av studentundersøkinga.



Kor mange timer i veka arbeider du med studiet utover ordinær skoletid?







Heiltidsstudentar og nettstudentar – samanlikningar:

HELTID/NETT	Heltid	Nett	Total
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?	4,5	4,2	4,3
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?	3,9	3,9	3,9
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?	3,9	4,0	4,0
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?	3,9	4,0	3,9
- Lokaliteteane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)	3,9	3,9	3,9
- Undervisningsutstyret på skolen?	3,9	4,2	4,0
Samarbeid med næringslivet?	3,5	3,4	3,4
Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?	4,0	4,2	4,1
I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?	4,5	4,3	4,4

Leinga sin kommentar til samanlikninga mellom heiltid og nett:

Det er svært få skilnader i studentundersøkinga når vi samanliknar svara frå heiltidsstudentar og nettstudentar. Dette er heilt i tråd med resultatata frå i fjor.

Leiinga si vurdering av kritiske verdiar for alle utdanningane:

PROJECT TYPE - UTDANNING TEXT	Anlegg	Arborist	Automatisering	Boring	Bygg	Dekks offiser	Elkraft	Havbunnsinnstallasjoner	KEM
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?	4,2	3,5	4,3	4,5	4,5	4,1	4,5	4,2	4,2
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?	3,7	3,5	4,0	3,4	3,8	3,6	4,1	3,7	3,8
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?	4,0	4,5	4,2	3,0	4,1	3,9	4,1	3,3	3,9
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?	3,3	4,5	4,3	3,1	4,2	3,6	3,9	3,2	3,9
- Lokaltetane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)	3,6	4,5	4,1	3,6	3,9	4,0	3,8	4,0	3,5
- Undervisningsutstyret på skolen?	3,9	4,0	4,0	3,6	4,1	4,1	3,9	4,0	4,2
Samarbeid med næringslivet?	3,0	4,0	3,4	2,8	3,6	3,2	3,7	3,2	3,7
Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?	4,1	4,5	4,2	3,2	4,4	3,7	4,1	3,2	4,1
I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?	4,3	4,0	4,4	4,0	4,3	4,3	4,5	4,6	4,3

PROJECT TYPE - UTDANNING TEXT	Maskin	Maskin offiser	Mester utdanning	Prosess	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	Rehabilitering	Spesialreinhald og sterilforsyning	Total
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?	4,2	4,3	4,2	4,4	5,0	4,5	4,6	4,3
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?	3,8	3,8	3,0	3,9	5,0	4,0	4,8	3,9
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?	3,9	4,1	3,7	3,7	4,4	3,8	4,5	4,0
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?	3,9	3,9	3,9	3,8	4,8	3,8	4,7	3,9
- Lokaltetane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)	3,8	3,9	4,0	4,0	5,0	3,7	4,7	3,9
- Undervisningsutstyret på skolen?	4,0	4,1	3,8	4,2	4,4	3,2	4,8	4,0
Samarbeid med næringslivet?	3,4	3,6	3,3	3,1	4,2	2,2	3,7	3,4
Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?	4,1	4,0	4,3	3,9	4,5	3,7	4,6	4,1
I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?	4,5	4,4	4,5	4,3	4,9	4,8	4,9	4,4

Utdanningane innan helsefag og arborist har gjennomgåande betre resultat enn dei andre utdanningane.

Samarbeid med næringslivet skårar framleis lågt. Det har også i år vore eit stort fokus på dette, både med informasjon til studentane om kva samarbeid skulen har, og auka kontakt med offentlege og private samarbeidspartnarar. Skulen vil halde fram med dette arbeidet.

Tilrettelegging for bruk av IKT, lokalitetane og studentane sin kjennskap til studieplanen skårar framleis lågt og det er inga endring frå i fjor.

Skulen er i ferd med å gjennomføre eit stor prosjekt med mål om å auke kvaliteten i utdanningane. Resultata frå dette prosjektet syner ikkje igjen i studentundersøkinga.

Studentane på studiestad Nygård og Nordnes har fleire gongar i dette skuleåret meldt frå om dårleg inneklime. Saka er meldt til HFK eigeidom.

3.2 Oppsummering av studentevalueringane

Fagskolen i Hordaland vart frå 1. januar 2018 slått saman med Hordaland helsefagskole. Styret sitt vedtak om ein fagskule i Hordaland er nå nådd.

Fagskolen i Hordaland er framleis noko prega av dei mange omstillingane alle tilsette har vore gjennom. Skulen vil halde fram med arbeidet for at Fagskolen i Hordaland skal verta meir samansveisa.

NOKUT har revidert to utdanningar ved Fagskolen i Hordaland, elkraft og bygg. NOKUT hadde merknader til begge utdanningane, og fagskolen har retta opp alle punkta som NOKUT peika på. Fagskoleutdanningane elkraft og bygg er nå godkjende etter revisjon.

Alle nettutdanningane ved Fagskolen i Hordaland har hatt tilsyn frå NOKUT. Også her hadde NOKUT nokre merknader. Fagskolen har retta opp alle punkta som NOKUT peika på, og alle nettutdanningane er godkjende.

På spørsmålet om studentane er tilfreds med det totale læringsmiljøet er snittskåren 4,1. Dette er over kvalitetsnormen på 4,0, men kvalitetsmålet på 4,5 er framleis ikkje nådd. Sett i lys av dei omstillingane skulen har vore igjennom, er leiinga nøgd med resultatet, men vil sjølv sagt halde fram med arbeidet for å betre resultatata.

På spørsmål om kjennskap til studieplanen er snittskåren betra frå 3,8 til 3,9. Resultata er under kvalitetsnormen, og skulen held fram med forbetningsarbeidet også her.

Leiinga er dette skuleåret ikkje nøgd med svarprosent og tilbakemeldingar i studentundersøkinga. Studentane sin svarprosent på 51% er det lågaste skulen har hatt, og skulen vil endra rutineane for korleis undersøkinga skal gjennomførast.

Skulen har fullført del 1 av e-læringsprosjektet og vil halde fram med del 2 av dette prosjektet.

Skulen har også fullført prosjektet med å bygge eit nytt elkraftlaboratorium. Skulen har fått løyvingar frå både Kunnskapsdepartementet og Hordaland fylkeskommune til begge desse prosjekta.

Boresimulatoren har i dette skuleåret blitt oppgradert til dei nyaste standardane.

3.3 Mål og tiltaksplan for skoleåret 2018/19

Mål

Fagskolen i Hordaland skal arbeide aktivt og systematisk for å:

1. Redusere fråfallet mellom fyrste og andre semester.
2. Utvikle eit positivt og godt læringsmiljø og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 med ein skala frå 1 til 6 i høve til studentane og lærarane sin tilfredsheit med det totale læringsmiljøet.
3. Informera og arbeide med studentane om kva læringsutbytte dei skal oppnå i løpet av studia, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 på spørsmål om studentane sin kjennskap til emneplanen (studieplanen).
4. Auka kjennskapet til fagskuleutdanningane.
5. Betre kvalitet og yrkesrelevansen i utdanningane i takt med endringar i arbeidslivet.

Tiltak for å nå mål 1:

- Tilby ekstraundervisning i realfaga, og gje studentane eit innføringskurs/studieteknikk-kurs gjennom e-læringskurs før skulestart.

Tiltak for å nå mål 2:

- Gjennomføring av tiltak for å forbetre lokala på Nordnes og Nedre Nygård i høve til ventilasjon og vedlikehald.
- Sosiale tiltak for alle klassar ved skulestart.
- Klassekoordinator skal gjennomføre klassemøte for undervegsevaluering av læringsmiljø og klassemiljø.
- Gjennomføre del 2 av e-pedagogisk kompetansehevingsprosjekt.

Tiltak for å nå mål 3:

- Sikre at studieplan og emneplan er eit gjentakande tema i undervisninga.
- Studentane skal involverast meir i studieplanarbeid.

Tiltak for å nå mål 4:

- Fortsette marknadsføring av fagskolen.
- Auka kontakt med arbeidslivet.
- Meir hospitering blant lærarane.

Tiltak for å nå mål 5:

- Gjennomføre del 2 av e-pedagogisk kompetansehevingsprosjekt.
- Forbetre og få på plass fleire samarbeidsavtalar.
- Meir hospitering blant lærarane.
- Tilbakemeldingar frå studentane og tidlegare studentar om yrkesrelevans.
- Auka bruk av LAB og simulatorar ved å timeplanfeste aktiviteten, samt lage meir lab- og simulatoroppgåver.
- Timeplanfeste ekskursjonar o.l.
- Gjennomføre kompetansekartlegging av alle tilsette

Andre tiltak for å følgje opp kvalitetsbrest ved utdanningane

- Følgje opp rutineane for å gjennomføre studentevalueringa – auke svarprosent
- 100 % svarprosent frå lærarane er forventa i lærarevalueringa, dette må takast opp i fellesmøte o.l., samt under medarbeidarsamtalene.
- Vurdere spørsmåla i studentevalueringa i høve til skåre på tilfredsheit med samarbeid med arbeidslivet
- Arbeide med å vise til LUB i undervisninga.
- Inneklima skal følgjast opp av styret og skulen, og det skal takast vidare til skuleeigar
- Innan helsefagutdanningane skal det arbeidast vidare med betre tilgang til praksisplassar og profilering av tilboda gjennom meir dialog med kommunane og helseføretak.

4. ÅRSREKNESKAP FOR FAGSKOLEN I HORDALAND 2018

Totalresultat 2018

Org.Stad	Kontogruppe		Rekneskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
			8 174 855	14 592 358	6 417 503
691			8 174 855	14 592 358	6 417 503
691	01	Lønn	84 513 531	76 051 000	-8 462 531
691	02	Andre kostnader	21 820 472	22 231 747	411 275
691	03	Inntekter	-98 159 149	-83 690 389	14 468 760

Av totalresultat skal følgjande avsetast til bundne fond (KD-midlar):

Org.Stad	Prosjekt		Regnskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
			-2 377	0	2 377
			398		398
691			-2 377	0	2 377
			398		398
691	63061	FIH, Kompetanse BIM	-72 943	0	72 943
691	63062	FIH, Kvalitet i utdanningen ved hjelp av digitalisering	-2 304	0	2 304
			454		454

Totalresultat fratrukket avsetningar 4 040 105

Underskot 2017 - 2 014 505

Totalresultat etter inndekking av tidlegare års underskot 2 025 600

Hovudforklaring på mindreforbruk:

- ❖ Pengeløyvingar overført desember 2018 – restmidlar sentralt (905 000)
- ❖ Meirinntekter på kurs (utan at lønskostnadane har auka tilsvarande)

Differanse kontogruppe:

Org.Stad	Kontogruppe		Rekneskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
			8 174 855	14 592 358	6 417 503
691			8 174 855	14 592 358	6 417 503
691	01	Lønn	84 513 531	76 051 000	-8 462 531
691	02	Andre kostnader	21 820 472	22 231 747	411 275
691	03	Inntekter	-98 159 149	-83 690 389	14 468 760

Meirutgifter på løn skuldast:

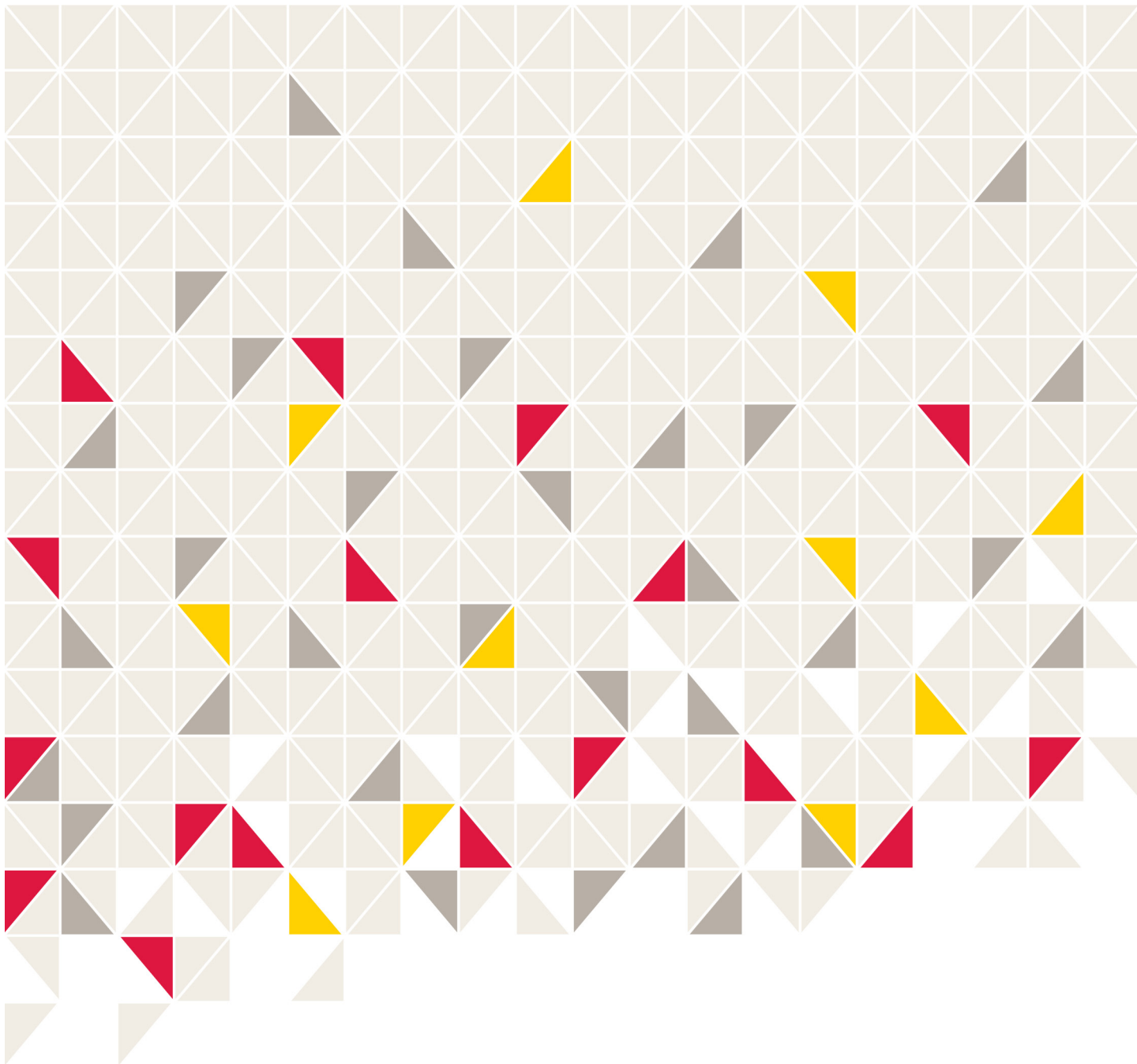
- ❖ Helse, CNC og Lokal matkultur som starta i august var ikkje budsjettert

14 mill. i meirinntekter kan forklarast på følgjande måte:

- ❖ 5,9 mill. i høgare refusjon frå staten (helse og prosjektmidlar)
- ❖ 1 mill. i høgare inntekter på kursverksemd
- ❖ 2,9 mill. i kompensert mva der motpost ligg i andre kostnader
- ❖ 1,1 mill. i sjukerefusjonar
- ❖ 1,3 mill. i ikkje budsjettert inntekt frå Sunnhordland IKS
- ❖ 1,5 mill. i ikkje budsjetterte oppdrag (Markom 2020)

Oversikt over refusjon frå staten i 2018 – meirinntekt på 5,9 mill. der 3.1 mill. skal settast av på bundne fond:

Prosjekt	Bilagstekst	År	Periode	Beløp
	Tilskudd fagskule 2018-oppr.	2018	7	-41 000 000,00
	Ref. bilag 30638/1	2018	3	-41 000 000,00
63062	Tilskudd18: komp.vha.digital	2018	10	-3 000 000,00
63061	tilskudd18: kompetanse BIM	2018	10	-122 000,00
	Tilskudd helsefag vår+høst 2018	2018	10	-2 794 500,00
	Tilfeldig oppdrag	2018	4	-3 400,00
	Tilfeldig oppdrag	2018	6	-4 681,00



FAGSKOLEN I HORDALAND
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Haugeveien 28
Postboks 1876 Nordnes
5817 Bergen
Telefon: 55 33 78 00
E-post: post.fih@hfk.no
www.hfk.no/fagskole

Fagskolen i Hordaland er ein regional utviklingsaktør og er den største offentlege fagskolen i landet med om lag 1200 studentar og 120 tilsette. Skolen har eit stort utval av utdanningar med tilbod innan helsefag, maritime, tekniske, petroleumstekniske og grønne fag. Fagskolen har hovudadministrasjon på Nordnes, og studiestader på Nygård, Austevoll, Voss, Hjeltnes og Stord.

