

Innhold

ANSKAFELSE AV UTSTYR OG PROGRAMVARE	2
STYREROMMET.....	2
OPPGRADERING DIGITALE KLASSEROM	2
DRONER	2
DIGITALISERING AV BORESIMULATOR	3
OPPTAKSROM.....	3
INNKJØP AV LISENSER OG PROGRAMVARE	3
EKSTERNE FOREDRAG.....	4
E-PROSJEKTGRUPPEN	5
EKSTERNE AKTIVITETER	5
Google educator- sertifisering.....	5
FuNKon2018	5
WORKSHOP- INTERN KURSING	5
MODELLER FOR NETTBASERT UNDERVISNING	6
EMNE I - HOVEDPROSJEKT	6
MODELL – ELSYS – OMVENDT UNDERVISNING.....	6
MODELL- KURSING I SAMARBEID MED NÆRINGSLIVET.....	8
RESSURSSIDE- NETTLÆREREN (It`s Learning)	8
SERTIFISERING NIVÅ 2	8
SAMARBEID MED ANDRE FAGSKOLER	8



Status e-prosjekt, februar 2019

Forrige underveisrapportering: november 2018

Til prosjektet *Fase 2: Kvalitet i utdanning ved hjelp av digitalisering* ble det søkt om kr 4 521 984,-

Samlet budsjett for prosjektet:	5 189 715,-
Størrelse på tilskuddet det søkes om:	4 521 984,-
Størrelse på tilskudd fra andre:	
Størrelse på egenandel: *	712 731,- (14 % av totalsum, 50 % på utstyr og lisense)

Fagskolen i Hordaland fikk tildelt kr 3 000 000,- i støtte fra Kunnskapsdepartementet.

ANSKAFFELSE AV UTSTYR OG PROGRAMVARE

STYREROMMET

7. november 2018 fullførte Meetcon AS installasjon av webkonferanseutstyr på styrerommet, i tråd med søknaden til KD.

OPPGRADERING DIGITALE KLASSEROM

Det er kjøpt inn og installert trådløs mygg i de digitale klasserommene/ auditoriene ved studiested Nordnes, Nygård, Voss, Ulvik. Auditorium G327, Nordnes er utstyrt med to mygger.

10 stk Mic EX box (Nødvendig for tilkobling av ekstra mik) - 3900,- eks. mva.

10 stk EV R-300-L/A-C trådløs mygg system – 4500,- eks. mva.

SUM oppgradering, februar 2019: kr 105 000,-

DRONER

Det er utarbeidet kurspakker og sertifiseringsløp for bruk av drone i undervisning. Samtlige lærere ved anleggslinjen er sertifisert i henhold til krav fra Luftfartstilsynet. Kursing og bruk av droner i undervisning avdekket behov for oppgraderinger. Ekstra batteripakker, nye nettbrett og sekker for enklere frakt i ulendt terreng er anskaffet. Anskaffelsene er i tråd med skissert behov i søknaden til KD.



Artikelnr	Produktnavn	Antall	Enhet	Å-pris (ex mva)	Rabatt	Beløp (NOK)
	Lowepro - Ryggsekk Droneguard BP400	3	stk	kr 935,28		kr 2 805,84
	DJI - Phantom 4 Pro/Adv Battery	6	stk	kr 1 439,20		kr 8 635,20
	DJI - Phantom 4 Charging Hub	1	stk	kr 759,20		kr 759,20
	DJI - Universal Neckstrap	3	stk	kr 159,20		kr 477,60
	Frakt (<i>faktureres til kostpris</i>)	1	stk			



TARGUS Samsung Active S2 F-Ready
Case
Varenr.: THD482GLZ

3

● 50+

222,00

666,00



SAMSUNG GALAXY TAB ACTIVE 2
T395 16GB 4G+WIFI BLACK
Varenr.: SM-T395NZKANEE

3

● 100+

4 439,00

13 317,00

Ekskl. mva: 13 983,00

Mva (25%): 3 495,75

Totalt (inkl. mva): 17 478,75

SUM drone, februar 2019: kr 30 156,59

DIGITALISERING AV BORESIMULATOR

Arbeidet med innkjøpsprosessen er i gang. Meetcon AS har levert et estimat, og kommer med konkret tilbud og dato for installasjon etter befaring 26. februar 2019. Sannsynligvis vil installasjonen være på plass i løpet av mars 2019.

Estimert kostnad er kr 300 000,-

OPPTAKSROM

Atea AS har rammeavtale med fylket om leveranse av AV- utstyr. Vi har ved flere anledninger bedt om pris på et komplett opptaksrom. Dette lar vente på seg. Det har vært svært lang leveringstid på utstyrt fra Atea (opp mot tre måneder), og vi bruker mye tid på å oppnå kontakt. Opptaksrommet skal bestå av kamera, høyttaler, mikrofon, greenscreen og ekstern skjerm.

Kostnad kr

INNKJØP AV LISENSER OG PROGRAMVARE

Lisenser for webkonferanse, Omnijoin er kjøpt inn til 130 samtidige brukere. Supportavtaler er opprettholdt i henhold til kontrakt (tegnet for tre år- betales per år)

Virtuelle klasserom (100 lisenser HFK-avtale): kr 177 600,-

Support, vedlikehold Omnijoin: kr 21 312,-

Virtuelle klasserom (30 lisenser): kr 53 280,-

Support, vedlikehold: kr 6396,-

Supportavtale, 3 digitale auditorium, 7 digitale klasserom: kr 136 104,-

I forbindelse med kursing er det kjøpt inn lisenser på opptaks- og redigeringsprogram i henhold til søknad:

Camtasia: kr 20 000,- (ca. 10 lisenser a kr 2000,-)

Merk! Overgang til Win10 + det tilbys redigeringskurs i disse dager- behovet kan øke de kommende ukene.

Screencast- O- Matic, 25 flytende lisenser, estimert kr 7800,- pr. år

SUM lisenser og programvare per februar 2019: kr 262 631,-

EKSTERNE FOREDRAG

Petter Kongsgården har vært innleid som ekstern foredragsholder ved to anledninger:

- 22. august 2018: Foredrag om nettbasert undervisning
- 31. oktober: Dialogseminar med utgangspunkt i innsendte spørsmål/ problemstillinger

It's Learning. fagdag

- 11. januar: It's Learning: Pedagogisk bruk av LMS

Rune Johan Krumsvik, professor ved Universitetet i Bergen er invitert til fagdag 12. mars 2019. Vi venter på bekreftelse.

Det er per tid brukt ca. kr 25 000,- til eksterne foredrag. Dette er lavere enn budsjettet, noe skyldes godvilje og ønske om videre samarbeid. Faktura er fortsatt ikke mottatt.

Estimert SUM eksterne foredrag, februar 2019: 25 000,- (NB! Fremtidige utgifter)

E-PROSJEKTGRUPPEN

E-prosjektgruppen fungerer som veileder, brukerstøtte og har intern kursing ved behov. Det er ni medlemmer i e-prosjektgruppen. Timer for utført arbeid føres fortløpende.

Det er holdt jevnlige møter i e-prosjektgruppen.

Det er fakturert uavhengige prosjekttimer for kr 116 300,-

Prosjektledelse/koordinering: Tid og kostnader som vil gå med til prosjektledelse.									
<i>Hva: Spesifiser</i>									
Prosjektleder	20 % 12 mnd.	20 %	84 000	84 000	168 000				Kjerstin
E-pedagoger	undervisningspersonell, test og vurdering av	100 %	420 000	420 000	840 000				e-prosjektgruppen
Administrator Omnijoin / digitale klasserom		20 %	84 000	84 000	168 000				Kjerstin

EKSTERNE AKTIVITETER

Google educator- sertifisering

Fem av gruppens medlemmer deltok på en – og todagers Google- sertifisering i regi av HFK 1. og 2. november 2018. Sertifiseringskursene var oppdelt i ulike tema og nivåer:

- Kjerstin: Google for skoleledere – Sertifisering level 2
- Mona: Google for lærere – Sertifisering level 2
- Ingrid: Google for lærere – Sertifisering level 2
- Bjørnar- Sertifisering Level 1 - Advanced
- Tam- Sertifisering Level 1
- Mirjam- Sertifisering Level 1

Konferanseavgift kr

FuNKon2018

Fire av medlemmene i e-prosjektgruppen deltok på Fleksibel undervisning Norge(FuN) sin konferanse *FuNKon 2018 Engasjer nettstudentene helt i mål* på Fornebu. Rapport fra konferansen og lenkebank er utarbeidet og publisert på *Nettlæreren*- skolens ressurside for nettpedagogikk.

Utgifter FuNKon kr 18 214,-

WORKSHOP- INTERN KURSING

Det er holdt innføringsworkshop for de nyansatte.

Det er holdt to veiledningsworkshops, sertifisering 1, ved studiested Ulvik

- 17. oktober: Pedagogisk bruk av video (Nygård)
- 11. desember: Kurs Omnijoin – undervisning over nett
- 18. desember: Eg e-lærer juleverksted (utgifter til bevertning)

- 3.januar: Workshops – sertifisering 1
- 11.januar- Planleggingsdag – pedagogisk bruk av LMS (It´s Learning)
- 4. februar: Dronekurs, Voss. Samtlige lærere ved anleggslinjen er sertifisert dronepiloter
- 12. februar: Workshop- Camtasia
- 21. februar: Workshop- Camtasia
- Mars: Dronekurs, Nordnes
- Mars: Workshop- Camtasia
- Mars: Workshop- Omnijoin

Mellom de ulike workshops er det gjennomført veiledningsøkter- både i form av pedagogisk veiledning og teknisk brukerstøtte.

Det settes opp kurs/ workshop fortløpende etter behov.

MODELLER FOR NETTBASERT UNDERVISNING

Ulike modeller for nettbasert undervisning er under utarbeiding og uttesting. I tillegg til prosjekter i forbindelse med Sertifisering 2, gjennomfører e-prosjektgruppen pilotprosjekter.

EMNE I - HOVEDPROSJEKT

Arbeidet med modell for nettbasert veiledning i emne I, hovedprosjekt er godt i gang. Prøveprosjekt med bruk av Google-teamdisk og Omnijoin ble rullet ut til studentene under samlingsuken i uke 46. Det gjennomføres et lignende prosjekt på Nygård, men da med bruk av Office 365. Prosjektet på Nygård vil leveres inn som Sertifisering 2. Prosjektet på Nordnes vil utføres i regi av deltagere i e-prosjektgruppen + fagkoordinatorene for elkraft og automatisering.

MODELL – ELSYS – OMVENDT UNDERVISNING

Formålet med modellen er å redusere andelen tradisjonell undervisning i klasserom. samt øke kvaliteten på undervisningen ved at den er mer variert og kan lagres digitalt i form av skriftlige veiledninger og video. På denne måten blir store deler av undervisningen tilgjengelig for studentene hele tiden.

Modellen som er under utarbeidelse tar utgangspunkt i temaet Elsys i emne G for nettklasser, men innholdet kan med fordel også brukes for dagklassene. Modellen skal i prinsippet kunne brukes i undervisningen i alle emner ved skolen.

Undervisningen består av følgende komponenter:

- Klasseromsundervisning på samlingene. Utførlig gjennomgang av stoff som studentene har jobbet med siden sist samling. Hva som skal legges vekt på i denne undervisningen bestemmer lærer ut fra tester og undersøkelser utført før samlingen, spørsmål og tilbakemelding fra studentene og ellers inntrykk fra veiledning med

oppgaver og nytt stoff studentene arbeider med. Mot slutten av samlingen er det en kort gjennomgang av nytt stoff for å forberede studentene på arbeidet frem til neste samling.

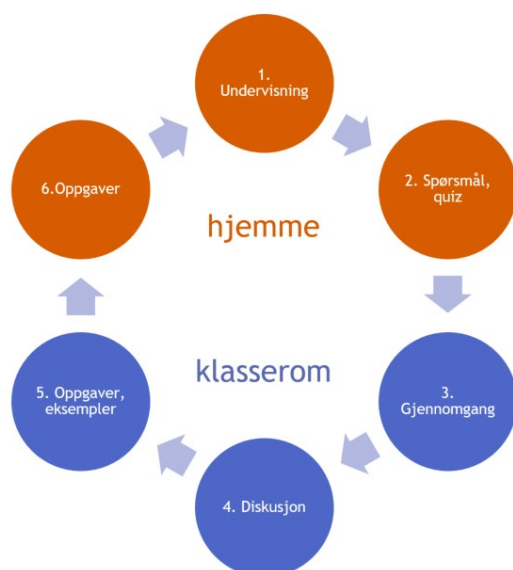
- Skriftlige veiledninger. Undervisningen i form av grundig gjennomgang av stoffet, "stopp & tenk"-oppgaver samt referanser til annet underlag som videoer, lærebok og eksterne ressurser. Veiledningene brukes av studentene mellom samlingene.
- Studentene arbeider også med vanlige oppgaver (type prøve, eksamen) mellom samlingene. Disse oppgavene er knyttet til stoff som de har jobbet med før forrige samling og gjennomgått på samling.
- Videoer med sentrale deler av undervisningen i tillegg til videoer som viser løsning av oppgaver eller gir hint om løsning.

Eksempler:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYiIPg-y0g>

<https://www.youtube.com/watch?v=d7BzSymogpw>

- Det legges også vekt på å utnytte eksterne ressurser som er fritt tilgjengelige og direkte relevant for stoffet.
- Tester og undersøkelser som danner grunnlaget for undervisning på samling.
- OneNote klassenotatblokk brukes til veiledning mellom samlingene og undervisning under samlingene. Det blir gjort lydopptak av undervisning som flettes inn i notatblokken.



Figuren fremstiller en oversikt over undervisningsløpet i modellen. De oransje boblene er

hjemmeaktivitet mellom samlingen, mens de blå viser det som blir gjennomgått i klasserom under samlingene.

MODELL- KURSING I SAMARBEID MED NÆRINGSLIVET

Utprøving av undervisning i sanntid (Omnijoin) i forbindelse med kursing av ansatte fra FRAMO.

RESSURSSIDE- NETTLÆREREN (It`s Learning)

Nettlæreren har vært jevnlig oppdatert med fagstoff om nettpedagogikk, forelesningsvideoer, instruksjonsvideoer, instruksjonshefter og liknende. Nye lærere har blitt informert om ressursiden, og vi registrerer at ressursiden jevnlig besøkes av både nye og etablerte lærere.

SERTIFISERING NIVÅ 2

Sertifiseringsoppgavene er utarbeidet og publisert på It`s Learning. Målformuleringsskjema ble levert 20. desember (rapport 1. april).

Prosjektet er direkte knyttet til lærernes egen undervisningspraksis, der lærerne blir utfordret til å utforske, grunngi, drøfte og vurdere bruk av IKT i egen undervisning. I etterkant skal lærerne rapportere og dele egne erfaringer og refleksjoner med kollegiet.

SAMARBEID MED ANDRE FAGSKOLER

Det har vært holdt flere samarbeidsmøter med Sørlandets fagskole som ønsker å gjennomføre liknende prosjekt på sin skole.

Steinkjer og Hadsel fagskoler var på skolebesøk for erfaringsutveksling 30. november 2018.