

**Utval:** Yrkesopplæringsnemnda  
**Møtestad:** Forskjønnelsen, 8. etasje, Wigandgården, Agnes Mowinckelsgate 6  
**Dato:** 07.05.2019  
**Tidspunkt:** 10:00 – 11:00

**Følgjande faste medlemmer møtte:**

Namn	Funksjon	Representerer
Roald Stenseide	Medlem	FRP
Birgitte Svanevik	Medlem	NHO
Sølvi Olrich Sørebo	Medlem	KS
Roger Pilskog	Leiar	LO
Atle Rasmussen	Medlem	LO
Vilde Stokken	Medlem	Lærlingrepr.vara

**Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:**

Namn	Funksjon	Representerer
Anne Gine Hestetun	Medlem	A
Tom Knudsen	Nestleiar	NHO
Rita Jordal	Medlem	LO
Fredrik Øsleby	Medlem	Lærlingrepr.

**Følgjande varamedlemmer møtte:**

Namn	Møtte for	Representerer
Thor André Ljosland	Anne Gine Hestetun	KRF

**Merknader**

Emil Gadolin, leiar for opplæring og helse deltok i møte  
Sigrid Isdal, elev- og lærlingombod deltok i møte

**Frå administrasjonen møtte:**

Namn	Stilling
Torbjørn Mjelstad	Fagopplærings sjef
Anne Sara Svendsen	Leiar bedrift og formidling
Tor Ivar Sagen	Seniorrådgjevar
Hege Osebakken	Spesialrådgjevar
Ann-Magritt Juvik	Som sekretær

## Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off.
PS 13/19	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
PS 14/19	Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 04.03.2019	2019/371	
PS 15/19	Referatsaker (meldingar)		
RS 3/19	Nedleggelse av programområdet automasjon	2018/16397	
RS 4/19	Administrative vedtak i klassestrukturen skuleåret 2019/20	2018/16397	
PS 16/19	Ymse		
PS 17/19	Justering av tilbudsstruktur ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2019/20 - prognoseinntaket	2018/16397	
PS 18/19	Auka gjennomføring og fleire ut i lære - erfaringar og tilrådingar	2017/1228	

### **PS 13/19 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste**

#### **Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 07.05.2019**

##### **Vedtak**

Møteinnkalling og sakliste vart godkjent.

### **PS 14/19 Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 04.03.2019**

#### **Forslag til vedtak**

Møtebok frå yrkesopplæringsnemnda sitt møte 04.03.2019 vart godkjent.

#### **Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 07.05.2019**

##### **Vedtak**

Møtebok frå yrkesopplæringsnemnda sitt møte 04.03.2019 vart godkjent.

### **PS 15/19 Referatsaker (meldingar)**

#### **Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 07.05.2019**

##### **Vedtak**

RS 3/19 og 4/19 vart tatt til orientering.

## PS 16/19 Ymse

### Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 07.05.2019

#### Vedtak

Ikkje noko til ymse.

## PS 17/19 Justering av tilbudsstruktur ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2019/20 - prognoseinntaket

#### Forslag til innstilling

Følgjande utdanningsprogram/programområde blir lagt ned frå skuleåret 2019/20

Skule	Utdanningsprogram/programområde
Askøy vidaregåande skole	Vg2 Data og elektronikk
Austevoll vidaregåande skule	Vg1 Studiespesialisering
Bømlo vidaregåande skule	Vg2 Sal, service og tryggleik
Knarvik vidaregåande skule	Innføringsklasse for minoritetsspråklege elevar
Kvam vidaregåande skule	Innføringsklasse for minoritetsspråklege elevar
Kvinnherad vidaregåande skule	Vg1 Service og samferdsel
Kvinnherad vidaregåande skule	Vg2 Industriteknologi
Laksevåg vidaregåande skole	Vg2 Industriteknologi
Laksevåg vidaregåande skole	Vg3 Elektrofag m/ studiekompetanse
Odda vidaregåande skule	Vg2 Kjøretøy
Slåtthaug vidaregåande skole	Vg2 Automatisering
Sotra vidaregåande skule	Innføringsklasse for minoritetsspråklege elevar
Sotra vidaregåande skule	Vg1 Design og handverk
Stord vidaregåande skule	Vg1 Elektrofag m/studiekompetanse
Stord vidaregåande skule	Innføringsklasse for minoritetsspråklege elevar
Voss gymnas	Innføringsklasse for minoritetsspråklege elevar
Voss gymnas	Innføringsklasse for minoritetsspråklege elevar
Voss gymnas	Vg2 Blomsterdekoratør
Voss gymnas	Vg2 Frisørfag
Årstad vidaregåande skole	Vg2 Laboratoriefag
Åsane vidaregåande skole	Vg2 Industriteknologi
Åsane vidaregåande skole	Innføringsklasse for minoritetsspråklege elevar

## **Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 07.05.2019**

**Roger Pilskog** sette fram likt forslag på vegne av LO/NHO:

«Y-nemnda slutter seg til innstillingen.

Flere av tilbudene som legges ned etterspørres av arbeidslivet. Y-nemnda ber på denne bakgrunn om at disse tilbudene er søkbar ved neste utlysning, samt at en går gjennom tilbudsstrukturen innenfor disse fagene spesielt, for å sikre tilgangen på arbeidskraft som arbeidslivet etterspør i alle regioner.

Y-nemnda viser til politiske mål om at skolenes tilbud skal dimensjoneres i forhold til tilgjengelige læreplasser. Kompetanseforum Hordaland ved Samarbeidsarena Nordhordland/ Osterøy, tilbydde læreplassgaranti ved sine tre skoler forutsatt dialog med Hordaland fylkeskommune om dimensjonering av tilbud i forhold til arbeidslivets behov. Y-nemnda ber at det settes fortgang i arbeidet, og ser positivt på at det er avtalt møte.»

### **Røysting**

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

### **Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda**

Y-nemnda sluttar seg til innstillinga.

Flere av tilboda som leggst ned etterspørjast av arbeidslivet. Y-nemnda ber på bakgrunn av dette om at desse tilboda er søkbare ved neste utlysning, samt at ein går særskild gjennom tilbudsstrukturen innanfor desse faga, for å sikre tilgangen på arbeidskraft som arbeidslivet etterspør i alle regionar.

Y-nemnda viser til politiske mål om at skulane sine tilbod skal dimensjonerast i høve til tilgjengelege læreplassar. Kompetanseforum Hordaland ved Samarbeidsarena Nordhordland/ Osterøy, tilbydde læreplassgaranti ved sine tre skular så framt dialog med Hordaland fylkeskommune om dimensjonering av tilbod i forhold til arbeidslivet sine behov. Y-nemnda ber at det setjast fortgang i arbeidet, og ser positivt på at det er avtalt møte.

## **PS 18/19 Auka gjennomføring og fleire ut i lære - erfaringar og tilrådingar**

### **Forslag til innstilling**

1. Skulane får ansvar for elevane i overgangen til lære. Elevane som går ut i frå Vg2 skal vere kvalifiserte fagleg og sosialt og ha dei kvalifikasjonane arbeidslivet etterspør og med det vere tilsettingsklare for læreplass.
2. Det må settast av ressursar som kan støtte skulane i arbeidet med å implementere og gjennomføre aktivitetar i høve til formidlingsarbeidet mot læreplass etter Vg2.
3. Dei system og det verktøy som er utvikla gjennom prosjektet «Auka gjennomføring – fleire ut i lære», skal implementerast i skulane for å systematisere skulane sitt arbeid med identifisering, kartlegging og oppfølging (IKO) fram mot læreplass

## **Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 07.05.2019**

### **Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda**

1. Skulane får ansvar for elevane i overgangen til lære. Elevane som går ut i frå Vg2 skal vere kvalifiserte fagleg og sosialt og ha dei kvalifikasjonane arbeidslivet etterspør og med det vere tilsettingsklare for læreplass.

2. Det må settast av ressursar som kan støtte skulane i arbeidet med å implementere og gjennomføre aktivitetar i høve til formidlingsarbeidet mot læreplass etter Vg2.
3. Dei system og det verktøy som er utvikla gjennom prosjektet «Auka gjennomføring – fleire ut i lære», skal implementerast i skulane for å systematisere skulane sitt arbeid med identifisering, kartlegging og oppfølging (IKO) fram mot læreplass