



Arkivnr: 2014/22618-37

Saksbehandlar: Nils Skavhellen, Svein Kirkevik, Torbjørn Mjelstad, Birthe Andersen Haugen

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		
Opplærings- og helseutvalet		
Fylkesutvalet		

### Justering av undervisningstilbudet - skuleåret 2015/16

#### Samandrag

Saka om justering av undervisningstilbudet er også i år ei tilpassing til forventa søkjartal, vedtaka i skulebruksplanen, røynslene frå siste års inntak og trongen for læreplassar i dei aktuelle faga. I år legg fylkesrådmannen fram ei sak som i hovudsak har grunnlag i vedtaka i skulebruksplanen. I tillegg tilrår fylkesrådmannen, som hovudregel, oppretting av tilbod som vart lagt ned hausten 2014. Dersom det heller ikkje er søkjargrunnlag til tilbodet skuleåret 2015/16, vil det berre unntaksvis verte fremja forslag om oppretting hausten 2016. Fylkesrådmannen har som hovudregel ikkje tatt med oppretting av fleire elevplassar der skulane allereie har tilbodet. Slike justeringar må eventuelt tilpassast søkjartala ved prognoseinntaket i mars, og eventuelt i løpet av sommaren 2015.

Skulane har hatt saka til uttale og kommentarar. Skulane sine tilbakemeldingar er lagt ved saka.

I denne saka er det ein auke på 103 elevplassar samanlikna med inneverande skuleår. I dette talet ligg og konsekvensar av tidlegare auke/reduksjon som følgjer naturleg etter tidlegare års vedtak (Matematisk tilpassing). Det er lagt ved ein eigen tabell som syner desse tilpassingane.

Etter prognoseinntaket vil fylkesrådmannen leggje fram ei justeringssak til politisk behandling, dersom det må vurderast om eit utdanningsprogram/programområde skal leggjast ned ved ein skule.

Som hovudregel vert det sett krav til oppfylingsgrad på 85 % i høve til budsjettert elevtal. Dersom ei gruppe kjem under minimumskravet, skal avgjerd om eventuell nedlegging vurderast opp mot tilbodet i regionen og i fylket samla sett. Denne vurderinga blir gjort administrativt.

#### Forslag til innstilling

Det vert gjort følgjande endringar i tilbodsstrukturen ved dei vidaregåande skulane;

Oppretting hausten 2015 (politisk)						
Elevar	Utd.prog	Trinn	Kode	Kurs	Org.sted	Skolenamn
12	DH	Vg1	DHDHV1----	Design og handverk	660	Etne vgs
12	TP	Vg2	TPKJT2----	Køyrety	665	Stord vgs
15	DH	Vg2	DHDTE2----	Design og tekstil	652	Fitjar vgs
12	RM	Vg1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	630	Kvinnherad vgs
14	SS	Vg2	SSSSS2----	Salg, service og tryggleik	630	Kvinnherad vgs
12	AO	Vg1	AOLOV0J---	Forbr kurs for min. språklige	628	Odda vgs
12	TP	Vg2	DHSME	Smedfaget	628	Odda vgs

12	TP	Vg2	TPKJT2----	Køyrety	628	Odda vgs
12	BA	Vg1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	628	Odda vgs
12	NA	Vg1	NANAB1----	Naturbruk	657	Hjeltnes vgs
12	BA	Vg1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	635	Norheimsund vgs
12	AO	Vg1	AOLOV0J---	Forbr kurs for min. språklige	615	Øystese gymnas
12	TP	Vg2	TPKJT2----	Køyrety	632	Voss vgs
15	SS	Vg2	SSRLV2----	Reiseliv	632	Voss vgs
12	AO	Vg1	AOLOV0J---	Forbr kurs for min. språklige	632	Voss vgs
12	NA	Vg1	NANAB1----	Naturbruk	644	Fusa vgs
15	HS	Vg2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	644	Fusa vgs
15	HS	Vg2	HSBUA2----	Barne og ungdomsarbeidar	644	Fusa vgs
12	EL	Vg1	ELELE1----	Elektrofag	648	Austevoll vgs
15	EL	Vg1	EL	Elektrofag m/studiekompetanse	636	Laksevåg vgs
27	PB	Vg3	PBPBY3----	Påbygg. gen. Studiekompetanse	656	Lønborg vgs
27	PB	Vg3	PBPBY4YK--	Påbygg. gen. St. komp m/fagbrev	638	Åsane vgs
12	RM	Vg1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	641	Austrheim vgs
15	DH	Vg2	DHIUD2----	Interiør og utstillingsdesign	634	Knarvik vgs
20	EL	Vg1	ELELE1P---	Taf-elektro	634	Knarvik vgs
<b>358 Oppretting hausten 2015 (politisk)</b>						
<b>Nedlegging hausten 2015 (politisk)</b>						
<b>Elevar</b>	<b>Utd.prog</b>	<b>Trinn</b>	<b>Kode</b>	<b>Kurs</b>	<b>Org.sted</b>	<b>Skolenamn</b>
-12	DH	Vg2	DHIUD2----	Interiør og utstillingsdesign	660	Etne vgs
-12	BA	Vg2	BABYG2----	Byggteknikk	628	Odda vgs
-12	BA	Vg2	BABYG2----	Byggteknikk	635	Norheimsund vgs
-15	EL	Vg1	ELELE1----	Elektro	636	Laksevåg vgs
-27	PB	Vg3	PBPBY4YK--	Påbygg. gen. St. komp m/fagbrev	656	Lønborg vgs
<b>-78 Nedlegging hausten 2015 (politisk)</b>						
<b>280 Endring hausten 2015</b>						

Rune Haugsdal  
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim  
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 18.11.2014

Saka om justering av undervisningstilbodet er kvart år ei tilpassing til forventta søkjartal, vedtaka i skulebruksplanen, røynslene frå siste års inntak og trongen for læreplassar i dei aktuelle faga. I år legg fylkesrådmannen fram ei sak som i hovudsak har grunnlag i vedtaka i skulebruksplanen. I tillegg tilrår fylkesrådmannen, som hovudregel, oppretting av tilbod som vart lagt ned hausten 2014. Dersom det heller ikkje er søkjargrunnlag til tilbodet skuleåret 2015/16, vil det berre unntaksvis verte fremja forslag om oppretting hausten 2016. Fylkesrådmannen har som hovudregel ikkje tatt med oppretting av fleire elevplassar der skulane allereie har tilbodet. Slike justeringar må eventuelt tilpassast søkjartala ved prognoseinntaket i mars, og eventuelt i løpet av sommaren 2015.

Skulane har hatt saka til uttale og kommentarar. Tilbakemeldingar frå skulane er lagt som vedlegg til saka.

I denne saka er det ein auke på 103 elevplassar samanlikna med inneverande skuleår. I dette talet ligg og konsekvensar av tidlegare auke/reduksjon som følgjer naturleg etter tidlegare års vedtak (Matematisk tilpassing). Det er lagt ved ein eigen tabell som syner desse tilpassingane.

Etter prognoseinntaket vil fylkesrådmannen leggje fram ei justeringssak til politisk behandling dersom det må vurderast om eit utdanningsprogram/programområde skal leggjast ned ved ein skule. Justeringar for tilpassing til søkjartala ved prognoseinntaket i mars, og eventuelt i løpet av sommaren 2015, vert gjort administrativt.

#### *Studiespesialiserande utdanningsprogram i Stor-Bergen*

Det er framleis for stor kapasitet på studiespesialiserande utdanningsprogram i Stor-Bergen. Det vert lagt fram eiga sak om tilpassing av dette tilbodet våren 2015, slik det vart meldt i FUV-sak 205/14 «Oppfølging av skulebruksplanen».

#### *Forholdet mellom elevane sine ønskje og næringslivet sine behov*

I Hordaland vel om lag 50 % (3200) av eit årskull eit yrkesfagleg utdanningsprogram. Statistikk syner at berre om lag 1/3 (1100) av eit årskull vert lærlingar to år seinare. Om lag ¼ (800) vel å ta påbygg til generell studiekompetanse. I tillegg gjer elevar omval, sluttar, tek vg3 i skule, eller byrjar i lære allereie etter Vg1. I 2013 var det om lag 150 ungdommar som fekk læreplass etter Vg1. Om lag 80 av desse hadde gått Vg1 bygg- og anleggsteknikk (BA).

Talet på elevplassar ved dei ulike utdanningsprogramma/programområda har dei siste åra vore godt tilpassa søkjargrunnlaget. Dette samsvarar ikkje alltid med tilgangen på læreplassar. Likevel er det slik at dei elevane som kjem ut frå ungdomsskulen, har rett til inntak på eitt av tre utdanningsprogram. Inntaket til dei vidaregåande skulane må også tilpassast dette.

Inntaket i 2014 viste at mange av søkjarane frå ungdomsskulen nyttar søknadsskjemaet sitt for lite. Ofte blir det berre ført opp eitt utdanningsprogram og to-tre skular. Dette kan tyde på stor motivasjon for dette eine utdanningsprogrammet, men dersom søkjaren ikkje får plass, vil alternativa straks bli vesentleg redusert.

Det er ulike faktorar som er avgjerande for om ein elev får læreplass eller ikkje. Kvar elevane bur, kvalifikasjonane (i mange fag må ein ha over 4 i snittkarakter for å få læreplass) og fråver i opplæringa avgjer ofte om ein elev får læreplass eller ikkje. Skulane sitt arbeid med faget prosjekt til fordjuping (PTF), påverkar også kor lett eller vanskeleg det er for elevane å få læreplass. På landsbasis blir om lag 70 % av alle lærekontraktar teikna gjennom bruk av PTF.

Avviket mellom elevane sine kvalifikasjonar og ønskje og næringslivet sin trong for lærlingar gjer at vi kvart år må ha alternativ slutt opplæring for nokre grupper. Det er særleg innanfor Teknikk og industriell produksjon (TIP) at det er fleire elevar enn det er læreplassar.

For søkjarane som ikkje fekk læreplass i 2013, oppretta Hordaland fylkeskommune Vg3 i skule innanfor ulike TIP-fag. Om lag 50 ungdommar fekk tilbod om å ta Vg3 i skule innanfor industrimekanikar og sveis- og

platearbeidarfaga, men berre 21 starta opp på tilbodet. I bilfaga starta ein opp med 13 elevar ved Norheimsund vgs. Det var 18 ungdommar som fekk tilbod. Dette tilbodet går over 18 månader. I dei maritime fag starta ein opp med 14 elevar i motormannfaget ved Rubbestadneset vgs, medan det var 20 ungdommar som fekk tilbod om plass.

Tala for 2014 ser ganske like ut innanfor TIP-faga. Også i år vil 21 elevar få tilbod ved Hop kompetansesenter i faga industrimekanikar og sveis- og platearbeidarfaga. 45 ungdommar har fått tilbod. I bilfaga er det planlagt oppstart ved Norheimsund vgs, og så langt er det venta sju elevar. 18 ungdommar har fått tilbod om plass. I Vg2 maritime fag er det i år to løp, det eine er i tett samarbeid med Statsråd Lehmkuhl, der er det åtte elevar. Alle som fekk dette tilbodet, takka ja. Tilbodet dekkar faga motormann og matros. Vidare har Rubbestadneset vgs starta opp med seks elevar i motormannfaget. 14 ungdommar fekk tilbod. Av omsyn til målet om auka fullføring går undervisninga over 18 månader.

I 2014 har ein arbeidd med å finne tilbod til elevar frå Vg2 EI-energi. Vg3- tilbod startar opp i januar 2015. Tilbodet vil vert gitt i samarbeid med bransjeorganisasjonen Nelfo og opplæringskontoret for elektrofag (Okel). 18 ungdommar vil få tilbod. Også dette tilbodet vil strekkje seg over 18 månader.

#### *Tilgang på læreplassar - behovet for fagarbeidarar*

Fagopplæringskontoret hentar inn intensjonsavtalar frå bedriftene i januar kvart år. Basert på tal over tid lagar fylkesrådmannen anslag for kor stort behovet for lærlingar vil bli komande år. I nokre fag er utfordringa at det er for få elevar i høve talet på læreplassar. I første omgang handlar det då om å auke rekrutteringa til bestemte fag heller enn rett dimensjonering av skuletilbodet.

For andre fag er utfordringa at det er for mange elevar i høve til talet på læreplassar. Dei to tradisjonelle utdanningsprogramma Teknikk og industriell produksjon og Elektrofag har størst avvik mellom elevtal og tilgjengelege læreplassar. Det er liten tvil om at ein over lang tid har dimensjonert for høgt i desse faga. Hordaland fylkeskommune har hatt slutttopplæringsløp i skule i desse faga i mange år. Det ser ikkje ut til at mangelen på læreplassar har innverknad på søkjemønsteret.

Totalt vart det i 2013 teikna om lag 450 lærekontraktar innan TIP-faga. I skuleåret 2012/13 var det om lag 700 elevar på dei ulike TIP-faga på Vg2. Det betyr at om lag 60 % av elevane på vg2 får tilbod om læreplass. Det er Vg2-faga industriteknologi, bilfag og maritime fag som skil seg ut.

Når det gjeld bilfag, vart det i 2013 inngått om lag 90 kontraktar. Tala for 2014 syner så langt ein marginal nedgang. I dette fagområdet er bilfaget lette kjøretøy det største. Her er totalt 65 lærekontraktar i 2013. Så langt i 2014 er det registrert 63 kontraktar. Det bør vere eit større potensiale for læreplassar innanfor bilfaga. Fagopplæringskontoret har saman med «Aksjon lærebedrift» hatt særskilt fokus på dette området. Det er likevel naudsynt med Vg3 i skule også i 2014.

I maritime fag er det også i 2014 starta Vg3 slutttopplæring i skule for om lag 15 elevar. Bransjen melder om moglege oppgang i 2015, og fagopplæringskontoret vil vere i tett dialog med bransjen gjennom våren 2015. Dersom problema med å skaffe læreplass vert like store som i 2014, må fylkesrådmannen vurdere å redusere dimensjoneringa på dette faget. Rogaland held fram med å dimensjonere ned tilboda på dei maritime faga og legg ned ein klasse i 2015.

Elevar som kjem frå Vg2 industriteknologi, har utfordringar knytt til å kome seg vidare i løpet. Hordaland har gjennom fleire år hatt eit tett og godt samarbeid med Hop kompetansesenter, som i løpet av eit års opplæring fører dei fleste fram til fagprøva med positivt resultat. I år startar 21 elevar frå Vg2 industriteknologi på Hop kompetansesenter.

Elektro er til liks med TIP eit populært utdanningsprogram. Om lag 450 elevar går på Vg2 innanfor elektrofaga. Om lag 70 % av elevane går på EI-energi. Dei andre elektrofaga er avviksfag. Det betyr at elevane går tre år på skule og skal vere 18 månader i lære. Tida i bedrift vert rekna som verdiskaping og utløyser i utgangspunktet ikkje lærlingtilskot. Dersom desse elevane ikkje får læreplass, får dei tilbod om

fagprøve i løpet av påfølgjande haust. I 2013 vart det innført ei prøveordning med lærlingtilskot for denne gruppa i Hordaland. Det førte til at fleire fekk læreplass. Lærlingtilskotsordninga er vidareført i 2014. Faget EI-energi har hatt ei positiv utvikling dei siste åra. I 2013 var det difor ikkje nødvendig å opprette Vg3 i skule. I 2014 har likevel talet på nye lærekontraktar gått ned att. Sluttopplæring Vg3 skule må difor opprettast att i januar 2015.

Elektrikarfaget er det største lærefaget, og små endringar i inntaket gjer utslag. Vi har dei siste åra hatt over 200 lærekontraktar. I 2014 vil talet verte lågare. Bransjen signaliserer ingen store reduksjonar, men det er utfordringar knytt til geografisk fordeling.

Analyser av statistikk for faga TIP og Elektro syner store variasjonar mellom skulane når det gjeld kor stor del av elevane som har fått læreplass påfølgjande haust. Det kan bety at tett samarbeid mellom skule og arbeidsliv er vel så avgjerande for læreplass som korrekt dimensjonering. Dersom ein ser på elevane som gjekk Vg2 industriteknologi, syner statistikken store variasjonar mellom skulane. Lågaste skår er 21 % i lære påfølgjande haust, medan beste skår er 80 % av elevane ute i lære påfølgjande haust. På EI-energi er variasjonane frå 38 % på det lågaste til 93 % på det høgaste. Kva for skule elevane går på, er altså svært avgjerande for om dei får læreplass eller ikkje.

## **Omtale av skular der fylkesrådmannen gjer framlegg om endring skuleåret 2015/16**

### **Etne vidaregåande skule**

#### **Oppretting:**

##### **Vg1 Design og handverk.**

Dette tilbodet vart lagt ned våren 2014 grunna lite søkjartal. Skulen har elles hatt Vg1 Design og handverk sidan innføringa av Kunnskapsløftet i 2006, og før den tid vart det gitt tilbod om formgjevingsfag. Fylkesrådmannen finn det difor rett å gjere framlegg om at tilbodet blir oppretta att. Dersom det heller ikkje denne gongen melder seg nok søkjarar, kan det bli vanskeleg å få tilbake utdanningsprogrammet ved skulen.

#### **Nedlegging:**

##### **Vg2 Interiør og utstillingsformgjevar**

Skulen har ikkje Vg1 Design og handverk skuleåret 2014/15. Det er såleis heller ikkje grunnlag for å ha Vg2 skuleåret 2015/16.

### **Bømlo vidaregåande skule**

Skulen har søkt om å få opprette Vg1 Studieførebuande med formgjevingsfag. Fylkesrådmannen tilrår ikkje endringar i skuletilboda i Sunnhordland før skulebruksplanen er gjennomført. I tillegg blir det på sentralt hald arbeidd med at Studiespesialisierende utdanningsprogram med formgjevingsfag skal bli eit nytt utdanningsprogram med nye læreplanar og nytt namn.

### **Stord vidaregåande skule**

#### **Oppretting:**

##### **Vg2 Kjøretøy**

Dette tilbodet vart lagt ned ved skulen våren 2015 grunna lågt søkjartal. Skulen har tradisjon for å gje dette tilbodet, som også er det einaste i Sunnhordlandsregionen. Fylkesrådmannen tilrår difor at ein opprettar tilbodet att for skuleåret 2015/16. Dersom det framleis ikkje er søkjargrunnlag til tilbodet, kan det bli vanskeleg å opprette dette att seinare.

## **Fitjar vidaregåande skule**

### **Oppretting:**

#### **Vg 2 Design og tekstil**

Våren 2014 vart dette tilbodet lagt ned grunna lågt søkjartal. Overraskande nok melde det seg så mange søkjarar til Vg1 Design og handverk, at det vart sett i gang ei ekstra klasse ved dette utdanningsprogrammet hausten 2014. Med dette utgangspunktet bør det vere søkjargrunnlag til at Vg2 Design og tekstil kan kome i gang att frå hausten 2015. Skulen har ikkje andre tilbod innanfor Vg2 Design og handverk, men Vg1-kurset gir også grunnlag for å søkje Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfag i utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag.

## **Kvinnherad vidaregåande skule**

### **Oppretting:**

#### **Vg1 Restaurant og matfag.**

Dette tilbodet vart lagt ned våren 2014 på grunn av låg søknad. Det kom ein del reaksjonar på dette, m.a. fekk Opplæringsavdelinga brev frå ein del søkjarar som ønskte å søkje tilbodet etter at det var lagt ned. Fylkesrådmannen finn det rett å gjere framlegg om at tilbodet blir oppretta att, men vil nemne at søkjargrunnlaget var relativt lågt også før tilbodet vart lagt ned våren 2014. Som alle andre tilbod som blir lagt ned, vil det vere meir utfordrande å få tilbodet oppretta på nytt dersom det blir lagt ned to år etter kvarandre. Det er difor viktig at det kjem søkjarar til Vg1 Restaurant- og matfag skuleåret 2015/16 for at tilbodet skal kunne oppretthaldast vidare på skulen.

#### **Vg2 Sal, service og tryggleik**

Skulen hadde ikkje tilbod om Vg1 Service og samferdsel skuleåret 2013/14. Det førte til at det heller ikkje var grunnlag for Vg2 innanfor dette utdanningsprogrammet. Frå hausten 2014 er Vg1-tilbodet oppretta att ved skulen, og det gjer det naturleg at elevane også får tilbod om å halde fram i Vg2.

## **Odda vidaregåande skule**

Skulen søker om å få oppretta Vg1 Idrettsfag på nytt. Etter skulebruksplanen skal skulen ikkje ha dette utdanningsprogrammet. Fylkesrådmannen finn det difor ikkje rett å argumentere for å opprette Vg1 Idrettsfag ved skulen no.

### **Oppretting:**

#### **Innføringsklasse for minoritetsspråklege søkjarar**

Aktuelle søkjarar til dette tilbodet kan variere mykje frå år til år. Sist skulen hadde innføringsklasse var skuleåret 2011/12. Ut frå den informasjonen som skulen har henta inn, kan det sjå ut som at det er grunnlag for å opprette tilbodet att frå hausten 2015. Det er difor viktig å gjere tilbodet søkbart i Vigo, så får ein sjå om talet på kvalifiserte søkjarar er høgt nok til å starte opp frå hausten 2015.

#### **Vg1 Bygg- og anleggsteknikk**

Tilbodet vart lagt ned våren 2014 grunna lågt søkjartal. Skulen har i mange år hatt tilbod innanfor dette utdanningsprogrammet. Søkjargrunnlaget dei siste åra har likevel i beste fall vore ujamnt, ofte heller svakt. Fylkesrådmannen ønskjer likevel å opprette tilbodet att frå hausten 2014. Søkjargrunnlaget komande år kan avgjere om det er aktuelt å tilby dette utdanningsprogrammet ved skulen i framtida.

#### **Vg2 Smedfaget**

Dette er ei landslinje, dvs. eit tilbod som kan søkjast på like vilkår, uansett kva fylke søkjarane er busette i. Tilbodet ligg under utdanningsprogrammet Design og handverk. Dette er eit «smalt» utdanningsprogram som gir eit dårleg søkjargrunnlag til smedfaget. Det er no svært truleg at Vg1 Teknikk og industriell

produksjon blir godkjent som inntaksgrunnlag til Vg2 Smedfaget (såkalla kryssløp). Dette vil auke talet på kvalifiserte søkjarar monaleg. Vg1 Teknikk og industriell produksjon er det yrkesfaglege utdanningsprogrammet med flest elevplassar både i Hordaland og landet elles. Fylkesrådmannen finn det difor rett at tilbodet blir forsøkt oppretta att for skuleåret 2015/16.

### **Vg2 Kjøretøy**

Dett tilbodet vart lagt ned våren 2014 på grunn av lågt søkjartal. Som elles i denne saka tilrår fylkesrådmannen at tilbod som vart lagt ned våren 2014, som hovudregel, blir oppretta att for komande skuleår. Skulle søkjartalet våren 2015 også bli for lågt til at tilbodet kan starte opp, vil det bli meir utfordrande å få oppretta tilbodet att seinare.

### **Nedlegging:**

### **Vg2 Byggteknikk.**

Skulen har ikkje Vg1 Bygg- og anleggsteknikk skuleåret 2014/15. Det er difor heller ikkje grunnlag for å oppretthalde Vg2 Byggteknikk skuleåret 2015/16.

## **Hjeltnes vidaregåande skule**

### **Oppretting:**

### **Vg1 Naturbruk**

Skulen har i fleire år hatt låg søking til Vg1 Naturbruk. Tilbodet vart lagt ned våren 2014 fordi det då berre var ein søkjar.

Som elles i denne saka meiner fylkesrådmannen, denne gongen under tvil, at tilbod som blir lagt ned om våren, bør få ein ny sjanse året etter. Det bør likevel stillast krav til at det melder seg minst seks søkjarar som har dette som primærønskje.

## **Norheimsund vidaregåande skule**

Skulen har søkt om å få opprette TAF innanfor dei fire utdanningsprogramma som skulen har; Bygg- og anleggsteknikk, Elektrofag, Helse- og oppvekst og Teknikk og industriell produksjon. Skulen opplyser at dei har samarbeidsbedrifter og om lag fem intensjonsavtalar innanfor kvart av dei fire ovannemnde utdanningsprogramma.

Fylkesrådmannen kan ikkje sjå at det er grunnlag for fire TAF-tilbod over fleire år ved skulen. Når ein opprettar TAF-tilbod er det avgjerande viktig at tilbodet blir varig. Når skulen satsar på TAF-tilbod innanfor fire utdanningsprogram, vil dette føre til at søkjartalet til dei ordinære utdanningsprogramma, og ikkje minst i høve til studiespesialiserande på Øystese gymnas, kan bli så lite at det ikkje er mogleg å oppretthalde eit breitt og godt tilbod på nokon av skulane. Søkjarane til TAF-tilbodet vil i all hovudsak kome frå same region som søkjarar til ordinære klassar.

Ein minner også om at skulen inneverande skuleår ikkje har tilbod om Vg1 Bygg- og anleggsteknikk på grunn av lågt søkjartal. Søkjartala til dei andre utdanningsprogramma er heller ikkje høgare enn dei bør vere for å oppnå relativt fulle klassar. Når elevtala i Vg1 blir lågare, kan dette også føre til at Vg2-tilbod blir lagt ned. Skulen har alt måtte leggje ned Vg2-tilbod på grunn av låge søkjartal. I tillegg vil x-tal aktuelle søkjarar til TAF-tilbodet elles vere interesserte i ordinært studiespesialiserande utdanningsprogram på Øystese gymnas. Denne skulen slit med å oppretthalde to fulle parallellar på kvart årssteg, og det er svært truleg at elevtalet vil bli redusert med oppretting av TAF-tilbod i Norheimsund. I tillegg til dette tek TAF-tilboda læreplassar over fire år, noko som kan gjere det vanskelegare for ordinære Vg2-elevar å få

læreplass. Regionen har diverre ikkje same type «lokomotiv» innanfor næringslivet som ein m.a. har i Fusa og Knarvik.

### **Oppretting**

#### **Vg1 Bygg- og anleggsteknikk**

Dette tilbudet vart lagt ned våren 2014 grunna lågt søkjartal. Skulen har hatt tilbudet i mange år, med varierende søkjartal. Fylkesrådmannen tilrår at tilbudet blir oppretta att for skuleåret 2015/16. Dersom det skulle vise seg at det heller ikkje no er søkjargrunnlag til klassen vil det krevje meir å få oppretta tilbudet att seinare år.

### **Nedlegging:**

#### **Vg2 Byggteknikk**

Skulen har ikkje Vg1 Bygg- og anleggsteknikk skuleåret 2014/15. Det er difor ikkje heller grunnlag for å oppretthalde Vg2 Byggteknikk skuleåret 2015/16.

### **Voss vidaregåande skule**

Skulen har søkt om å få starte opp med vekslingsmodellen innanfor reiselivsfaget. Fylkesrådmannen tilrår ikkje denne søknaden. Hovudårsaka til dette er at ein først må få eit stabilt rekrutteringsgrunnlag til Service og samferdsel på Voss. Som ein ser nedanfor, blir det tilrådd å opprette eit ordinært Vg2 Reiseliv frå hausten 2015. Fylkesrådmannen er også svært usikker på om det vil vere nok aktuelle søkjarar til eit slikt tilbod i tillegg til det ordinære Vg2-tilbodet innanfor reiselivsfaget. Realistisk sett er det tvilsamt om eit slikt smalt fag, med generell dårleg rekruttering, får noko særleg søkjarar frå andre regionar av fylket, i alle fall over noko tid.

### **Oppretting:**

#### **Vg2 Kjøretøy**

Skulen har i fleire år hatt dette tilbudet, men på grunn av låg søking vart det lagt ned våren 2014. Skulen ønskjer å opprette tilbudet att, og fylkesrådmannen er samd i dette. Dersom det heller ikkje skulle bli godt nok søkjargrunnlag våren 2015, vil det bli meir utfordrande å opprette tilbudet att seinare.

#### **Vg2 Reiseliv**

Vg2 Reiseliv vart lagt ned før skuleåret 2014/15 fordi skulen ikkje har hatt Vg1 Service og samferdsel. Sistnemnde utdanningsprogram er no oppretta att ved skulen, og med godt elevgrunnlag i ein klasse. Fylkesrådmannen finn det difor rett å opprette eit Vg2-tilbod for den aktuelle elevgruppa.

#### **Innføringskurs for minoritetsspråklege elevar**

Skulen har hatt dette tilbudet år om anna. Det er alltid vanskeleg å seie noko sikkert kva grunnlag det er for å opprette eit slikt tilbod. Fylkesrådmannen ser det slik at det er positivt å gjere tilbudet søkbart i Vigo. Dersom det ikkje melder seg nok elevar, i første rekkje dei med Ungdomsrett, må tilbudet leggjast ned att.

### **Øystese gymnas**

### **Oppretting:**

#### **Innføringskurs for minoritetsspråklege elevar**

Også denne skulen har hatt dette tilbudet tidlegare, men med svært varierende søkjargrunnlag. Tilbodet er først og fremst retta mot kvalifiserte elevar, dvs. med godkjent grunnskule og opphaldsløyve, som treng å lære meir norsk før dei kan nyttiggjere seg undervisning i ordinære klassar. Fylkesrådmannen er usikker på om behovet for ein slik klasse i regionen, men ønskjer å gjere tilbudet søkbart i Vigo slik at ein ser trongen for dette tilbudet.



## **Fusa vidaregåande skule**

### **Oppretting:**

#### **Vg1: Naturbruk**

Dette tilbodet vart lagt ned våren 2014. Skulen har hatt Vg1 Naturbruk i mange år, og har også dette tilbodet innanfor TAF-opplæringa (Marine fag). Som tidlegare nemnt i denne saka, finn ein det rett å prøve å opprette tilbod att som vart lagt ned året før. Dersom det viser seg at det heller ikkje våren 2015 er søkjargrunnlag, vil det nok bli meir utfordrande å få tilbodet aktivt att seinare.

#### **Vg2 Helsearbeidarfaget**

Også dette tilbodet vart lagt ned våren 2014 på grunn av lågt søkjartal. Skulen har hatt dette tilbodet i mange år, **også i TAF-modellen**. Fylkesrådmannen tilrår at tilbodet blir oppretta att frå hausten 2015.

#### **Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfaget.**

I skulebruksplanen er det sagt at skulen skal ha tilbod om Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfaget. Sidan skulen i år berre har ein klasse i utdanningsprogrammet Vg1 Helse- og oppvekstfag, er fylkesrådmannen litt usikker på om det er grunnlag for både Vg2 Helsearbeidarfaget og Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfaget. Skulen har hatt ein «gallup» blant elevane om kva programområde dei ønskjer til neste år. Resultatet vart at ni av elevane ville søkje Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfaget. Sjølv om ein slik «gallup» langt frå er bindande, skulle dette tyde på at ein også får søkjargrunnlag til Vg2 Helsearbeidarfaget - særleg når ein reknar med at dette programområdet også går inn i TAF-modellen. Fylkesrådmannen rår difor til at Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfaget blir oppretta, så får søkjartala til våren avgjere om det er grunnlag for setje i gang tilbodet.

## **Austevoll vidaregåande skule**

### **Oppretting:**

#### **Vg1 Elektrofag**

I skulebruksplanen er skulen ført opp med Vg1 Elektrofag. Etter at dette tilbodet vart oppretta for nokre år sidan, har søknaden vore heller låg. Våren 2014 var søkjartalet så lågt at tilbodet vart lagt ned. Som fleire andre stader i denne saka tilrår fylkesrådmannen at tilbod som vart lagt ned våren 2014, «får ein ny sjanse» i 2015. Dersom det våren 2015 heller ikkje er søkjargrunnlag for tilbodet, skal det mykje god dokumentasjon til for at tilbodet skal bli oppretta att dei næraste åra.

## **Laksevåg vidaregåande skole**

### **Oppretting:**

#### **Vg1 Elektrofag med spesiell studiekompetanse (under føresetnad av nedlegging av ein ordinær Vg1 klasse Elektrofag)**

Skulen har søkt om å få opprette eit «særtilbod» innanfor Elektrofag. Dette er eit tilbod for dei som ønskjer å utdanne seg som ingeniørar/sivilingeniørar, men som ønskjer å få dette på ein litt annan måte enn det ordinære løpet med to år i utdanningsprogrammet Elektrofag og deretter eitt år på allmennfagleg påbyggingskurs.

Elevane kan også i denne modellen velje å gå ut i lære på vanleg måte etter Vg2 EI-energi, men tilbodet er meint å vere for dei som etter tre år ønskjer spesiell studiekompetanse for eit godt utdanningspunkt til

ingeniørutdanninga på høgskule/universitet.

Fylkesrådmannen viser likevel til at søkjarar med to år i yrkesfaglege utdanningsprogram + eitt år på allmennfagleg påbyggingskurs også kan oppnå spesiell studiekompetanse. Fordelen med modellen på Laksevåg videregående skole er at elevane i skuletida får meir praksis enn i det ordinære løpet. På den andre sida vil nok teorien i Vg1 og Vg2 vere noko meir krevjande enn vanleg Vg1 og Vg2.

Tilbodet vil bli lagt til rette med at fleire av teorifaga/fordjupingsfaga passar inn i Vg1 Elektrofag, Vg2 El-teknikk og Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs. Gjennom dei tre åra vil elevane også få ei praksisnær undervisning med utplassering i bedrift. Det er gjort intensjonsavtalar om praksisplassar i aktuelle bedrifter. Fylkesrådmannen er i utgangspunktet noko tilbakehalden med å opprette mange modellar som avvik frå dei ordinære læreplanane. Det er avgjerande viktig at elevane får den undervisninga dei skal ha for å få godkjent kompetanse. Det er ingen grunn til å tru at dette ikkje er oppfylt i denne saka, men fylkesrådmannen vil likevel vere varsam med for mange avvik frå den ordinære læreplanen. Skulane tevlar om elevane, og prøver difor å lage tilbod som kan vere meir interessante enn dei ordinære tilboda. Fylkesrådmannen tilrår likevel at Laksevåg videregående skole får opprette Vg1 Elektrofag med spesiell studiekompetanse.

På grunn av at det er kvart år er mange elevar som ikkje får lærekontrakt innanfor elektrofaga, vil fylkesrådmannen presisere at tilbodet ovanfor må inngå i det godkjende (budsjetterte) klassetalet som Laksevåg videregående skole alt har. Det betyr at det må leggjast ned ein ordinær Vg1-klasse Elektrofag frå skuleåret 2015/16. Dersom det skulle vise seg at det nye tilbodet ikkje får nok søkjargrunnlag til å starte opp, kan klassetalet på ordinært Vg1 Elektrofag aukast att. Skulen opplyser at dei ikkje vil starte opp det nye tilbodet dersom det fører til at ein ordinær Vg1-klasse i Elektrofag blir lagt ned.

### **Lønborg videregående skole**

Frå skuleåret 2014/15 vart det oppretta Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs for dei som har fagbrev/yrkeskompetanse etter tre år i vidaregåande skule. Lønborg videregående skole var ein av dei skulane som fekk tilbodet. Meininga med dette var å styrke skulen sitt elevgrunnlag. Røynslene viser at dette ikkje har slått til. Det viser seg at søkjarane i større grad søker til større skular med fleire utdanningsprogram. Truleg heng dette saman med at denne søkjargruppa har vore elevar ved desse skulane tidlegare. Fylkesrådmannen rår difor til at Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs for dei som har fagbrev/yrkeskompetanse bli flytta til Åsane videregående skole. For å kompensere elevtalet ved Lønborg videregående skole blir det tilrådd å ta inn ein ekstra ordinær klasse Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs - skulen får då til saman to klassar, noko som også har vore vanleg tidlegare.

#### **Oppretting:**

**1 klasse Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs (ordinær klasse)**

#### **Nedlegging:**

**1 klasse Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs for søkjarar med fagbrev/yrkeskompetanse med tre år i vidaregåande skule.**

### **Åsane videregående skole**

#### **Oppretting:**

**Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs for elevar med fagbrev/yrkeskompetanse etter tre år i vidaregåande skule (flytta frå Lønborg videregående skole)**

### **Austrheim vidaregåande skule**

**Oppretting:****Vg1 Restaurant- og matfag**

I skulebruksplanen er det sagt at skulen bør ha tilbod om utdanningsprogrammet Restaurant og matfag. Skulen har også hatt dette tilbodet tidlegare, men dei to siste åra har søkjargrunnlaget vore for lite til at det har kome i gang. Generelt i fylket, og på landsbasis, har søkjartala til dette utdanningsprogrammet gått ned meir eller mindre kvart år etter 2009. I område som Austrheim er det viktig å kunne gje tilbod om eit breitt tal utdanningsprogram, men det må også vere realistisk i høve til talet på ungdommar som bur der. Skulen kan ikkje rekne med å få særleg mange søkjarar frå andre delar av Nordhordland enn dei som naturleg har Austrheim vidaregåande skule som sin nærskule.

Fylkesrådmannen vil rå til at Vg1 Restaurant og matfag blir oppretta att frå hausten 2015. Dersom søkjartalet også i 2015 blir for lågt til at tilbodet kan kome i gang, må ein truleg innsjå at det ikkje er grunnlag for tilbodet ved skulen med mindre søkjartalet generelt tek seg opp att.

**Knarvik vidaregåande skule****Oppretting:****Vg2 Interiør og utstillingsdesign**

Skulen har stort sett alltid hatt dette tilbodet, men det vart lagt ned når skulen måtte redusere elevtalet på Vg1 frå to til ein klasse hausten 2013. Søkjartalet tok seg opp att til skuleåret 2014/15, og skulen har no to Vg1-klassar. Fylkesrådmannen finn det difor rett å opprette Vg2 Interiør og utstillingsdesign frå hausten 2015.

**Vg1 TAF Elektro (auke med 20 elevplassar)**

Skulen er den største i landet innanfor TAF-opplæring. Det blir gitt tilbod innanfor utdanningsprogramma Bygg- og anleggsteknikk, Elektrofag, Helse- og oppvekstfag og Teknikk og industriell produksjon. Skulen ønskjer å gjere det mogleg å auke elevtalet innanfor TAF-elektro slik at det kan gjevast tilbod om opplæring/læreplassar i programområda **Automatisering og EI-energi**. Aktuelle samarbeidsbedrifter har lenge ønskt at skulen fekk dette tilbodet.

Dersom ein aukar talet på plassar med 20, får skulen til saman 50 plassar ved TAF-Elektro/Teknikk og industriell produksjon. Dette gjev også ei meir effektiv og kostnadssparande teoriundervisning innanfor TAF-modellen for desse faga. Skulen har intensjonsavtalar med aktuelle bedrifter, og har fått lovnad om at desse skal vidareførast utover komande skuleår. Bedriftene i regionen er generelt svært positive til TAF-opplæringa ved Knarvik vidaregåande skule.

Fylkesrådmannen har vurdert om tilbodet på Vg2 og Vg3 Automatisering ved Austrheim vidaregåande skule vil kunne oppretthaldast når Knarvik vidaregåande skule får auka tilbodet sitt til også å gjelde TAF Automatisering. Automatiseringsfaget er eit populært fag, og det er kvart år mange søkjarar som ikkje får plass i Hordaland på dette programområdet. Sjølv om ein sjølvst sagt ikkje kan seie noko heilt sikkert om dette, trur fylkesrådmannen at det framleis vil vere søkjarar til Automatisering i Austrheim. Grunnlaget for dette vil sjølvst sagt vere eit godt søkjartal til skulen sitt tilbod på Vg1 Elektrofag.

Fylkesrådmannen vil også stadfeste at skulen kan tilpasse talet på plassar innanfor dei ulike utdanningsprogramma slik at dei blir i samsvar med talet på læreplassar kvart år. Skulle det eit år t.d. vere fem færre læreplassar innanfor elektrofag, kan det «kompenserast» ved å ta inn fem fleire innanfor Teknikk og industriell produksjon. Skulen må sjølvst sagt halde seg innanfor ramma av det totale elevtalet som er vedtatt innanfor TAF-programma.