

Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø

Askøy kommune har som mål å redusere omfanget av mobbing og bidra til tryggere oppvekst. Kommune har i sitt prosjekt under satsingen Nærmiljø og lokalsamfunn som fremmer folkehelse, valgt temaet barn og unges medvirkning.

Bakgrunn

Elevundersøkelsen har vist at for mange elever i Askøyskolen, spesielt på ungdomstrinnet opplever å bli mobbet, og at andelen 10.-klassinger som trives på skolen er lavere enn i landet som helhet. Andelen ungdomsskoleelever som oppgir at de er litt eller svært fornøyd med lokalmiljøet, er lavere enn landsnivået (Ungdata).



Problemstilling

Hvordan øke kunnskap om oppvekstmiljø gjennom medvirkning av barn og unge?
 Hva er viktig for at barn skal ha det bra; hjemme, på skolen og i fritiden?
 Hva er viktig for barn og unge i utviklingen av eget nærmiljø?

Samarbeidsparter i prosjektet

Hordaland fylkeskommune, de andre prosjektkommunene i Hordaland og Høyskolen på Vestlandet.

Mål

Gjennom prosjektet ønsker vi å:

- utvikle kompetanse om medvirkningsmetoder for barn og unge.
- få kvalitativ kunnskap om barn og unges opplevelse av sitt oppvekstmiljø.
- bringe barn og unges stemme inn i beslutningsprosesser og valg av tiltak.
- kunnskap om medvirkningsmetoder som tilrettelegger for aktiv samfunnsutvikling.

Målgrupper og metoder

Målgrupper	Arena	Hvilke kvalitative metoder har vi benyttet?
Ungdom	Ungdommens kommunestyre (UKS) har vært referansegruppe for prosjektet.	Forarbeid til prosjektet. Intervju/samtale med ungdom - film om hva medvirkning betyr for ungdom og hvorfor det er viktig med medvirkning.
Ungdom	Kommunal elevrådsdag for ungdomstrinn og videregående skole	Prosessarbeid - padlet
Barn og voksne	Læringsverkstedet Soltun barnehage, små og- mellomtrinnet på Hetlevik skole. Samarbeidsmøte; skole, barnehage, FAU, frivillig sektor - Hetlevik et bygdesamfunn på Askøy	Fotostemme med barna som forskere på eget nærmiljø. Utstilling med barna/elevnes arbeid for bygden. ABCD (Asset Based Community Development) tenkning for mobilisering av de voksne i bygden.

Barn og ungdom	5 skoler (av 17 i kommunen); Strusshamn, Hop, Fauskanger, Ravnanger, Florvåg	Min drømmemøteplass – medvirkning barn og unge rullering av kommuneplanens arealdel. Barn og unges syn på stedsutvikling/ senterstruktur og møteplasser i nærmiljøet.
----------------	--	---

Måloppnåelse, resultater og videreføring av arbeidet

Resultater fra kvantitative undersøkelser kan fremstå som mer faktabasert, og gi grunnlag for generalisering, trender og oversiktsbilder på ulike tema. Gjennom prosjektet har vi derimot ønsket å prøve ut metoder som kan gi barn og unge mulighet til å uttrykke seg om positive og negative kvaliteter i eget oppvekstmiljø, slik at de sammen med voksne kan komme fram til trivselsfremmende tiltak. Grunnleggende for valg av metode har vært:

- Uttryksformer som aktiviserer, inkluderer og engasjerer.
- Legger til rette for varierte arbeidsmåter for å nå flest mulig.
- Gir grunnlag for publisering og utstilling på skole, barnehage eller andre steder i kommunen.
- Kan bidra til mobilisering av lokalsamfunnet.

Kunnskap om oppvekstmiljø som kommer frem gjennom prosjektet benyttes i arbeidet med rullering av Kommuneplanens arealdel (Min drømmemøteplass) og Kommunedelplan barn og unge.



« Det jeg liker best med Hetlevik er Basnesfjellet. Der kan jeg disse og klatre i tauene mellom trærne»

Oda, 6 år

I kommunens program for Mobbefri oppvekst er målet at alle barn og unge skal oppleve trygge og gode oppvekstmiljø. Prosjektet har vist at medvirkning av barn og unge er en måte å mobilisere voksne for barn. På lokalt nivå; barnehagen, skolen og bygden, er barnas stemme brakt inn i valg av tiltak. Med dette som utgangspunkt ble erfaringer fra prosjektet presentert på Askøykonferansen (kommunal konferanse for tjenester for barn og unge) i januar 2019. Erfaringer tas også med i arbeidet med tiltaksutvikling i nytt folkehelseprogram.

Produkter

- Fotostemmer – oppsummering elevarbeid
- «Hva er viktig for barn og unge?» – innspillsrapport
- «Min drømmemøteplass» - rapport fra elevarbeid Kommuneplanens arealdel

Kontaktinformasjon

Prosjektleder/folkehelsekoordinator Askøy kommune, Lisbeth Marie Aasebø
Lisbeth.Marie.Aasebo@askoy.kommune.no

Prosjektdeltaker/leder miljørettet helsevern Askøy kommune, Bengt Åge Sørby Borge
Bengt.Age.Sorby.Borge@askoy.kommune.no

Prosjektdeltaker/rector Hetlevik skole Askøy kommune, Jo Båtevik
Jo.Batevik@askoy.kommune.no

Prosjektdeltaker/planlegger areal og samfunn Askøy kommune, Synne Guldborg
synne.guldborg@askoy.kommune.no

Prosjektdeltaker/rådgiver fagavdeling skole Askøy kommune, Sigrun Haarklau
sigrun.haarklau@askoy.kommune.no



Bømlo kommune

Helsefremjande nærmiljø Bømlo kommune

Bakgrunn

Bømlo kommune har i underkant av 12 000 innbyggjarar og spredt busetnad med større og mindre lokalsamfunn. I prosjektet valte kommunen ut tre nærmiljø av potensielt åtte. Nærmiljøa er val ut for å kunne sjå likskaper og ulikskaper, og samanlikne desse. I tillegg hadde to av nærmiljøa deltatt i Liv og lyst prosjektet, eit program som gjennom langsiktig og systematisk partnerskapsatsing hadde som mål å bygge opp meir attraktive lokalsamfunn gjennom å stimulere og mobilisera til meir lokal verdiskaping, både kulturelt og sosialt.

Problemstilling

Korleis nytte strukturen med grendautval for å mobilisere ressuser i lokalsamfunna Moster, Espevær og Rubbestadneset

Mål

Bømlo kommune, med ein desentralisert busetnad, skal ha nærmiljø og lokalsamfunn som bidrar til å fremme folkehelse der folk bur.

Delmål 1: Auke kunnskapen om korleis nærmiljøet påverkar folkehelsa i små lokalsamfunn, og om ulike nærmiljø i same kommune gir ulik påverknad på helsa. Identifisere positive og negative faktorar i dei ulike lokalsamfunna.

Delmål 2: Teste ut kombinasjon av ulike metodar for kartlegging av folkehelse og nærmiljø

Delmål 3: Utvikle eigna metodar for samarbeid mellom kommune og nærmiljø, gjennom å utvikle grendalaga som paraplyorganisasjon og talerør for frivillige organisasjonar og befolkninga i lokalsamfunnet, og som mellomledd mellom lokalsamfunnet og kommunal administrativ og politisk leiing.

Delmål 4: I samarbeid med nærmiljø og grendalag legge grunnlag for konkrete tiltak som kan utvikle nærmiljøet i helsefremjande retning. Mobilisering og eigarskap er viktige faktorar.

Målgrupper

Vi valde å avgrense til unge og eldre i desse lokalsamfunna. 5. – 10. klassetrinn i grunnskulen og personar i aldersgruppa 67-79 år, jamfør delmål to. Etersom prosjektet har utvikla seg så har det omfatta innbyggjarane i grendene på tvers av alder.

Samarbeidspartnarar

Vi samarbeida med Grendautvala i dei 3 valde lokalsamfunna. Grendautvala er som ein «paraplyorganisasjon» for lag og organisasjonar i lokalsamfunnet og bygda sitt «talerør» i t.d. uttale til planer på høyring. Dei vore med i prosjektgruppa og har deltatt aktivt i metodearbeid og tilrettelegging i gjennomføring av grendamøter i bygda.

Kommunen har hatt eit godt og lærerikt samarbeid med Høgskulen på Vestlandet (HVL). Dei har vore aktive medspelarar i heile prosjektperioden, fasilitert ABCD kurs, gitt oss høve til at Masterstudentar har nytta vårt prosjekt til Masteroppgåve og vore avgjerande for at kommunen fekk regional kvalifiseringstøtte til og gjennomførte eit forprosjekt med kunnskapsoversikt knytt til arbeidet i nærmiljøprosjektet.

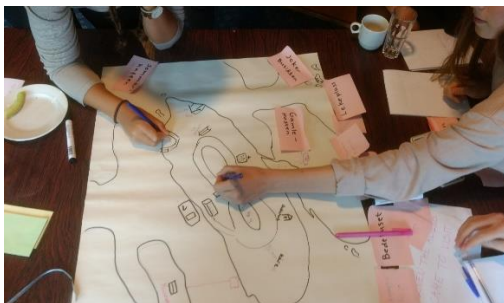
Metodar

Kartlegging av aktivitetstilbod: Grendautvalet fekk oppdrag å skaffe oversikt over alle aktivitetar/fritidstilbod som finns i lokalsamfunnet, og markerte desse på eit stort kart over området.

«Ut av huset-kartlegging»: Semikvantitativ metode der informantane markerte på flyfoto av sitt nærmiljø kor dei går i fritida. Dei markerte skriftleg stad der dei var utanfor kommunen, siste 30 dagar. Gjennomført på 5., 8., og 10.skuletrinn. Undersøkinga var anonymt og utført i skuletida i områda Moster og Rubbestadneset og Espevær. Begge disse metodane har element av sosiokulturell stadanalyse (social-spatial methodology).

Spørjeundersøking: Opne spørsmål om lokalsamfunnet og kva påverknad det kan ha på helsa til dei som bur der. Samarbeid med grendautvala og skule for å nå alle og motivere til deltaking. Kartlegginga gjennomført i 6., 7. og 9. årstrinn i skulen og til aldersgruppa 67-79 år. Spørjeskjema vart svart på anonymt. Utført i områda Moster og Rubbestadneset, men ikkje Espevær.

ABCD (Asset Based Community Development) Metode/prosess som har styrkebasert fokus gjennom ressurskartlegging, ressursmobilisering og ressurskopling.



ABCD kurs, Foto: Alf helge Greaker



Grendamøte på Rubbestadneset 22.03.18 – 120 personar møtte

Tiltak

VELKOMMEN TIL GRENDAMØTE
på Espevær skule
Tysdag 28. mars kl. 17.30 – 20.00
Tema: Espevær i framtida
Drøfting av saker som gjeld bygda vår
Presentasjon av prosjektet: «Helsefremjande lokalsamfunn»
Presentasjon av funn frå undersøkinga
Vegen vidare – diskusjon og innspel til funn.
Det vert Servering

VEL MØTT
Arr: Espevær grendeutval i samarbeid med prosjektgruppa

   Høgskulen på Vestlandet
 HelseDirektoratet **Espevær Grendautval**

Grendamøter: Bygda samlast til felles møte for informasjon om status i prosjektarbeidet og kva innspel som var samla inn i metodearbeidet. Bord med maksimum 6 stolar og innspelsrunde gjennom bruk av «ABCD» spørsmål.

Matrise – oversikt over innspel: Det vart utarbeida eit dokument der grendamøta sitt «oversiktsark» er kategorisert med kvar dei ulike innspel høyrer til, og kven som har eit ansvar for å følgje opp. Den måten å systematisere innspela på er utvikla i Bømlo i prosjektarbeidet. Det for å få oversikt, men og ansvarleggjere for oppfølging.

Måloppnåing, resultat og vidareføring av arbeidet

Vi har lykkast med å:

Identifisera utfordringar, mobilisera nærmiljøa og at nærmiljøa sjølve har eigarskap til dei tiltak det er jobba med. Det har medført at fleire prosjekt er ferdig utført. God deltaking og stort engasjement og læring på tvers – gradvis auka eigarskap utvikla flles «plattform»/felles kunnskapsutvikling.

Kommunen har implementert bruk av ABCD metode/prosess i arbeidet med Kommunedelplan for helse og omsorg – ferdigstilt og i pågåande arbeid med kommunedelplan for oppvekst. I arbeidet med kommuneplanen sin samfunnsdel (KPS) i 2018 har alle lokalsamfunn hatt grendamøter og det er laga eit samledokument for alle innspela frå alle 12 grendamøta med godt oppmøte frå innbyggjarane. Matrise – oversikt over innspel av grendautvala definert som sitt «oversiktsark» er kategorisert med kvar dei ulike innspel høyrer til, og kven som har eit ansvar for å følgje opp. Systematisere innspela for å få oversikt, men og ansvarleggjere for oppfølging.

Det har vore utfordrande å treffast/ finna møtetidspunkt då grendautvala er frivillig arbeid. Kan vere sårbart då ein til ei kvar tid er avhengig av kven som er med i grendautvala. Og avhengig av grendautvala sin legitimitet i lokalsamfunnet.

Samla innspel frå alle grendamøter

Rolfsnes 16.03.18 – 37 stk. og innspel frå 5 bord
Moster 22.03.18 – 62 stk. innspel frå 13 bord
Espevær 05.04.18 – 41 stk. innspel frå 7 bord
Rubbestadneset 17.04.18 – 100 stk. innspel frå 19 bord
Langevåg 02.05.18 – 201 stk. innspel frå 23 bord (langt fleire enn 6 stk pr. bord.
Foldrøy 29.05.18 – 41 stk. innspel frå 6 bord
Finnås 30.09.18 – 57 stk. innspel frå 11 bord
Meling 22.10.18 – 54 stk. innspel frå 10 bord
Goddo/Brandasund 31.10.18 – 34 stk. innspel frå 7 bord
<u>Svortland</u> 01.11.18 – 48 stk. innspel frå 10 bord
Gilje 20.11.18 – 26 stk. innspel frå 5 bord



Anne-Beth Njærheim, prosjektleiar Bømlo kommune abn@bomlo.kommune.no


Brei innbyggjarmedverknad i kommunal planlegging

Mål: Breiare og sterkare involvering av innbyggjarane i kommunen sitt plan- og utviklingsarbeid.

Målgrupper: Innbyggjarane generelt, med særskilt fokus på «dei svake stemmene» - grupper som til vanleg er lite involverte i planprosessar, til dømes barn og unge, innvandrarakar, personar utanfor arbeidslivet og eldre.

Tema for innspel: Sosiale møteplassar og nærmiljøkvalitetar. Kva finst som må vernast om, kva må endrast og korleis kan lokalsamfunnet utviklast til det beste for dei som bur der?

Medverknadsmetodar: Ei breidt samansett prosjektgruppe med fleire innbyggjarrepresentantar har valt ut og tilpassa metodane. Ei rekkje arenaer for innspel er valde ut. Det er utarbeidd kvalitative spørsmål som grunnlag for ulike metodar tilpassa informantane.



KVA ER VIKTIG FOR DEG?

NÆRMILJØ OG LOKAL SAMFUNN SOM FREMJAR FOLKEVELSA

- Korleis ta vare på det som er bra i nærmiljøet?
- Kva kan gjera området til ein enda trivelegare stad å veksa opp og bu?

ME YNSKJER DINE MEININGAR!

Følgjande metodar har vore nytta:



Arena	Metode
Nærbutikkar og utfartsområde	Semistrukturert intervju Spørjeskjema med opne spørsmål
Arrangerte og etablerte forum (ungdomsmøte, språkkafé, m.m.)	Gruppesamtale ABCD-metodikk
Nettside, facebook	Spørjeskjema, opne spørsmål
Skule	Kafédialog, prosjektarbeid, kreative metodar ABCD-metodikk
Barnehage	Observasjon, intervju, gruppesamtale, foto, fotostemme, teikning/maling

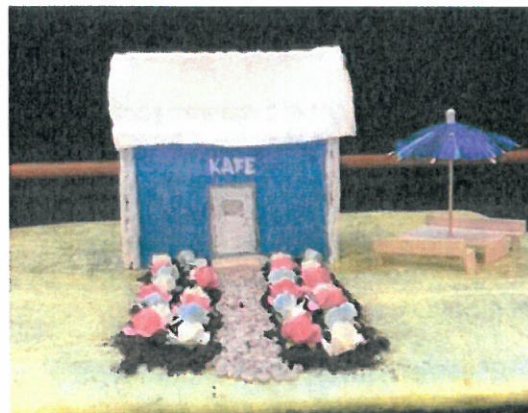
Kopling til planprosess: Innspela er samla i innspelsrapportar og innspelsnotat til kommuneplan og kommunedelplanar. Kartfesta innspel er planlagt registrert i kartdatabase. Innspela er presentert for politisk og administrativ leiging. Skular og barnehagar har hatt egne presentasjonar og utstillingar for kommuneleiinga, planleggjarar og fagansvarlege.



Erfaringar og resultat: For å oppnå brei medverknad er det, med hjelp frå innbyggjarrepresentantane, gjennomført ein omfattande innspelsprosess. Ein suksessfaktor har vore å møte folk der dei er. 6 skular har delteke med klassetrinn frå barneskule til vidaregåande. 5 barnehagar har involvert barn frå 2 til 6 år. 8 samtalegrupper som representerer «svake stemmer» har drøfta spørsmål og gitt innspel. Stand på nærbutikkar m.m. har gitt 421 individuelle innspel med god fordeling på kjønn og aldersgrupper. Om lag 5% av innspela kjem frå ungdom og vaksne som ikkje deltek i utdanning eller arbeidsliv. Det er få individuelle innspel frå innvandrarar, desse er hovudsakleg involvert gjennom organisasjonar, samtalegruppe og i skulen. Erfaringane frå prosjektet vil bli nytta til vidare utvikling av system for medverknad i kommunen.

Nærmiljøkvalitetar: Innspela viser at dei viktigaste sosiale møteplassane er nærbutikken, skulen, turområde, fellesområde i nabolaget, organiserte fritidsaktivitetar og sentrum. Opne tilbod

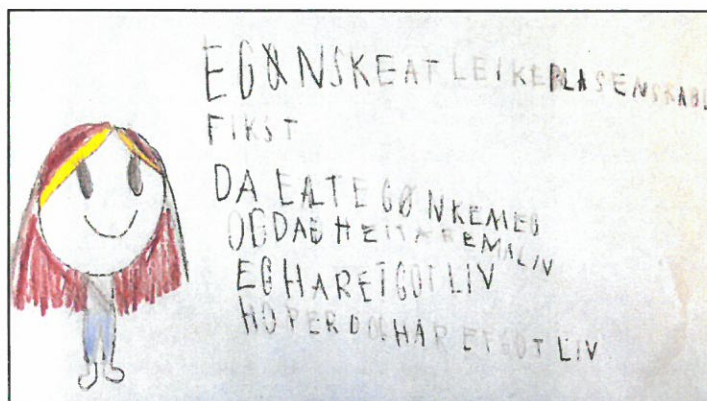
som bibliotek og bowling, og tilrettelagte møteplassar, kan ha stor verdi for personar med ulike utfordringar.



Tidsklemma og manglande tilrettelegging er hyppige barrierar for deltaking, saman med økonomi, helse og lite informasjon.

Nærleik til natur og gode tilhøve for friluftsliv er viktig for trivselen for stort sett alle grupper. Små barn føretrekk urørt natur framfor tilrettelagte leikeplassar.

Det kom inn mange forslag til nye tiltak som kan fremje trivsel og sosialt fellesskap. For utan å inngå som grunnlag for planar, er innspela kategoriserte og formidla vidare til relevante aktørar som kan ta dei med i utviklinga av sine tilbod/tenester.



Kontaktinformasjon:
 tove.agdestein@stord.kommune.no
 Tlf.53496663/97552209



FJELL KOMMUNE

Skuleveg og snarveggar i Fjell kommune

[Nærmiljø og lokalsamfunn som fremmar folkehelse i Fjell kommune]

F

**FRAMTID
I FJELL**



Bakgrunn:

For å auka den kvalitative kunnskapen om korleis nærmiljø påverkar folkehelsa, har Fjell kommune valt å kartleggja barn sin bruk av aktiv transport til skulen, og samstundes sjå på moglegheitene for snarvegar til skulen. Føremålet er å få fleire til å gå eller sykla til skulen og redusera biltrafikk.

Målgruppa er hovudsakleg barn og unge, men det er også lagt opp til å henta inn informasjon om korleis ungdom, vaksne og eldre opplever om skulevegen og nærturterreng.

Problemstilling: Korleis leggja til rette for at barn og unge kan gå og sykla til skulen?

Mål:

Måla med prosjektet har vore å:

- 1) kartleggja opplevinga skuleelevar og resten av befolkninga har når dei beveger seg til fots eller på sykkel
- 2) mobilisera innbyggjarane til å kartleggja både eksisterande snarvegar og
- 3) finna stader der nye snarvegar vil gjera det trygt og meir attraktivt å gå og sykla
- 4) teste ut verktøy for medverknad som kommunen kan bruka i andre prosessar

Målgruppe:

Målgruppa i prosjektet er primært barn og unge, men nye og meir trygge vegar vil i stor grad påverke resten av befolkninga i nærmiljøet.

Oppnådde mål:

Kommunen starta opp eit pilotprosjekt på Bjorøy skule våren 2016, der 4.-7.klasse nytta Trafikkagenten og rapportert langs skulevegen. I tillegg vart det gjennomført ein workshop med Bjorøy og Tyssøy velforeining, der både ungdom, vaksne og eldre samarbeidde.

Gode erfaringar med pilotprosjektet på Bjorøy skule gjorde at kommunen valte å vidareføra prosjektet i samheng med overordna arealplanegging på Litlesotra. Her har elevane ved Foldnes, Brattholmen og Danielsen skule kartlagt skuleveg ved bruk av Trafikkagenten. Ved kartlegging av skulevegen til Danielsen skule er det særleg sett på strekninga mot regionsenteret Straume og kollektivknutepunktet, for å ha kunnskap om korleis barn opplever det å gå eller sykle her.

Prosjektet har gjennom utprøving av kvalitative metodar fått fram unik kunnskap om barn og unge sine meiningar om nærmiljø, trafikktryggleik og snarvegar. Data frå prosjektet har blitt digitalisert og er presentert som eit eige kartlag i innsynsløysinga til kommunen. Resultata som prosjektet har gjeve så langt er:

- Som oppfølging av pilotprosjektet på Bjorøyna skal det opparbeidast ein snarvegen mellom bustadområde og barnehage og skule. Snarvegen vil verta lyssett og vil ha eit dekke som kan driftast om vinteren. Tiltaket er prioritert gjennom kommunedelplan for trafiksikring 2017-2020 og det er satt av midlar til gjennomføring i budsjettet for 2018. Grøn avdeling i kommunen vil stå for opparbeidinga av snarvegen, og arbeidet vil starta opp omtrent i februar 2019.
- Kartlegginga har vidare vore brukt i vurderinga av skuleskyss for elevar grunna farleg skuleveg, og resulterte i at elevane sør på Bjorøyna får dekka skuleskyss i vinterhalvåret.
- Kommunen har fått ei betre oversikt over reisevanane til skulebarna som har vore med i prosjektet, saman med ei oversikt over enkle tiltak som kan gjennomførast langs skulevegen gjennom:

- Data om kva vegar elevane brukar.
- Oversikt over opplevd tryggleik og utryggleik på skulevegane.
- Oversikt over kvar det er behov for trafikksikringstiltak og kva tiltak barna sjølve meiner at vil hjelpe.

- Kartfesting av resultatata – eit levande verktøy der kommunen kan henta ut rapportar som grunnlag for å prioritera tiltak som kan tryggja skulevegane. Skuleeininga får samstundes eit godt grunnlag til å vurdera gamle og nye saker om gratis skuleskyss grunna farleg skuleveg.

- Kartlegging av eksisterande og ønskja snarvegar skal nyttast i kommunal planlegging. Ved å koplja arbeidet til konkrete planprosessar vert kunnskapen brukt som grunnlag for til dømes arealplanar, trafikksikringsplanar, investeringsbudsjett og handlingsplan.

- Kartlegginga av trafikkforholda vil bli presentert vegmynder som har ansvar for trafikksikring og bygging av gang- og sykkelvegar.

Metode:

Kommunen har nytta fleire metodar for å kartleggja opplevinga skuleelevar og resten av befolkninga har når dei beveger seg på vegnettet, og potensialet for snarvegar i terreng.

- *Trafikkagenten (TØI, Oslo kommune)*

Kartleggingsverktøy utvikla i eit forskings- og utviklingsarbeid mellom Transportøkonomisk institutt (TØI), Forskningsrådet, CapGemini og Bymiljøetaten i Oslo. Applikasjonen er utvikla til mobil og nettbrett, der barna kan melda om positive og utfordrande punkt og strekningar på skulevegen.

- *Mental Mapping (Kevin Lynch)*

Korleis forstå nærmiljøet og bruken av aktiv transport gjennom bruk av Mental Mapping: skuleelevar nytta subjektiv hukommelse/oppleving/kjensle (abstrakt), dei nytta si forståing av rommet og opplevingar/kjensler vart «geo-referert».

- *Workshop*

Workshop for å innhenta kunnskap om potensielle snarvegar i nærområdet.

- *Digitalisera data i kart*

Registreringar i Trafikkagenten og gruppearbeidet frå Mental Mapping og workshopen har blitt digitalisert og ligg i GIS-kartdatabasen.

- *Adaptive/ min favorittplass*

Eit interaktivt kartverktøy som minnar litt om MyCity. Det er no gjort lokale tilpassingar til Fjell kommune og kommunen er klar for å ta det i bruk. Bakgrunnen for å arbeida med Adaptive, er at ein ønskjer eit verktøy som også appellerer til eldre barn og unge, og som kan verte brukt av vaksne. Fordelen med å bruka eit slik interaktivt kart er også at ein slipp å manuelt leggje inn kartpunkt i eit kart etter eit arbeidsmøte med t.d. velforeningar, og at det automatisk vil liggja som eit kartlag i innsynsløysinga til kommunen

Samarbeidspartnarar:

Skulesjefen, skuleeining, elevar, FAU, velforeining/grendalag, ungdom, GIS-koordinator, planavdelinga, samferdsle, grøn avdeling og IKT-avdelinga.

Vidareføring:

I samband med overordna planlegging på Litlesotra vil kommunen kombinera resultatata frå Trafikkagenten med eit anna digitalt medverknadsverktøy. Meir informasjon om verktøya vi bruker i Fjell finn ein her: Trafikkagenten: <http://www.trafikkagenten.no/> og Adaptive: <http://www.avinet.no/adaptive.html>

Som følge av prosjektet jobbar kommunen meir aktivt med medverknad blant barn og unge. Samstundes er det oppretta ein betre kontakt mellom ulike einingar som kan følgja opp resultatet gjennom planlegging til gjennomføring av tiltak. Dei gode erfaringane frå pilotprosjektet tek vi med oss inn i nye prosjekt, og det er utarbeidd eit undervisningsopplegg som skulane kan bruka. Fjell tek sikte på å fortsetja med Trafikkagenten i prioriterte planområde, som til dømes Ågotnes sentrum.

I 2018 signert Fjell kommune sykkelbyavtalen, og vi kan kanalisera ressursane som har vore brukt i dette prosjektet til oppfølging av sykkelbyavtalen. Ved å kjøra slike medverknadsprosessar har vi kontakt med befolkninga når vi skal gjennomføra tiltak og vil kunna fanga opp glipar/barrierar. Med god samhandling internt i kommunen kan vi samstundes få satt av midlar i budsjettet slik at vi får gjennomført tiltaka.

Med utgangspunkt i digitale verktøy og medverknad kan vi sjå særleg på koplingar og snarvegar mellom sentrale målpunkt og nye og etablerte bustadområde, slik at barn og unge kan bevega seg trygt. I samband med utbetringa av FV 209 (Foldnesvegen) og Rv 555 (Sotrasambandet) vil store delar av Kolltveit, Bildøyna og Litlesotra få eit fullverdig gang- og sykkelvegssystem. Då må vi blant anna sjå på korleis Straumemila kan vidareførst med gode koplingar til nye gang- og sykkelvegar og sentrale målpunkt.