Fra: Thor Eirik Haugstad (Thor.Eirik.Haugstad@hfk.no)
Sendt: 24.10.2014 18:42:40
Til: Opplæringsavdelinga - Postmottak
Kopi: Sissel Øverdal; Nils Skavhellen; Svein Kirkevik; Birthe Andersen Haugen

Emne: SV: KLASSESAKEN
Vedlegg: image001.png

Hei

Viser til e-post vedr. klassesaken. Saken har vært drøftet på skolen, og jeg har disse kommentarene til utkastet for struktur 2015-16 på Fyllingsdalen vgs.:

1. Nedlegging 1 klasse Vg3 ST. En forventet og nødvendig nedlegging av denne klassen. Ikke elevgrunnlag på FYV for denne klassen (årets Vg2).

2. Nedlegging av 1 klasse Vg1 MD. Forståelig ut fra søkertallet til dette programområdet siste året. Men vi vil nå arbeide intenst med markedsføring og rekruttering, og håper at dersom prognosen våren 2015 viser økning i søkertallet at klassen blir gjenopprettet. Alternativt ønsker vi ikke at det settes tak på antall elever i Vg1 MD, men at vi kan se fellesfagene på Vg1 MD i sammenheng med fellesfag på Vg1 ST (samkjøring) og dermed ta inn flere enn 27 elever. I programfagene på MD er det utstrakt bruk av gruppedeling og dermed er elevtallet pr. klasse av underordnet betydning. Det som bekymrer oss med denne nedleggingen er at vi i løpet av 3 år får nedlegging av 3 klasser på MD på FYV. Vi ender da opp med en klasse på hvert årstrinn. Dette får store personalmessige konsekvenser, og vi mister verdifull kompetanse som kan bli vanskelig å erstatte dersom en ny vekst skulle komme på MD om noen år.

Når det gjelder situasjonen for Fyllingsdalen vgs neste skoleår og fremover, viser jeg til politisk sak om skolebruksplanen. Der er det skrevet en del om vår situasjon, men også om viktigheten av å se tilbudet i Stor-Bergen under ett. Jeg registrerer at skoleeier har forståelse for den vanskelige situasjonen som vi nå står oppe i. Jeg ønsker at beslutninger som vedtas våren 2015 blir iverksatt allerede fra skolestart høsten 2015. Dette gjelder da spes. på ST, men også for andre programområder.

Jeg har mange forslag til fremtidig struktur på Fyllingsdalen vgs, og jeg ønsker derfor et møte innen rimelig tid med Sissel Øverdal, Nils Skavhellen og Birthe Haugen for å kunne legge frem våre synspunkter om fremtiden for skolen vår.

Mvh

Thor Eirik Haugstad

Rektor Fyllingsdalen vgs

FANA GYMNAS
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelingen

Paradis, 22. oktober 2014

Justering av undervisningstilbodet for skoleåret 2015-2016 (klassesaken)

Fana gymnas har dette skoleåret 15 klassar:

- 4 klassar Vg1, studiespesialisering
- 4 klassar Vg2, studiespesialisering
- 5 klassar Vg 3, studiespesialisering
- 2 innføringsklassar for minoritetsspråklege elevar

Medio september har skolen 397 elevar.

I utkast til klassesaken er det foreslått nedlegging av ein klasse på Vg3 studiespesialisering ved Fana gymnas. Fana gymnas har kapasitet til å auke elevtalet på Vg1, Vg2 og Vg3 studiespesialisering med ein klasse på kvart nivå og på nytt få ein klasse i Vg3 påbygging generell studiekompetanse.

Vennleg hilsen

Leif Sigurd Danielsen
rektor

Besøksadr: Statsm. Michelsensv.53- Postadr:Boks 414 Nesttun 5853 BERGEN Tlf: 55 92 57 70- Faks 55 92 57 89

Fra: Opplæringsavdelinga - Postmottak (Postmottak.Opplaering@hfk.no)
Sendt: 23.10.2014 12:30:05
Til: Svein Kirkevik; Nils Skavhellen
Kopi:

Emne: VS: Klassesaka
Vedlegg:

Fra: Leif Helge Engelsen
Sendt: 23. oktober 2014 12:18
Til: Opplæringsavdelinga - Postmottak
Kopi: Dan Harald Torbjørnsen; Hilde Førre; JOhanne Gram Langeland; Toril Mork Levåg
Emne: Klassesaka

Hei
Leiargruppa har drøfta utkast til justering av undervisningstilbodet (dette er og drøfta med tillitsvalde).
Alle støttar framlegget til oppretting av 1 klasse Vg2 Design og tekstil. Dette fordi me har 24 elevar på VG1 DH. Me har og hatt ei intern undersøking kva Vg2 kurs elevane tenkjer å velja neste år. Fleirtalet av elevane ynskjer å søkja
Vg2 Design og tekstil ved Fitjar vgs (kun 4 ynskte frisør). Sidan me har hatt dette tilbodet har me både plass og utstyr slik at ei oppretting av dette tilbodet vil ikkje krevja nye investeringar.

Helsing
Fitjar vidaregåande skule

Leif Helge Engelsen
Rektor

Tlf 53457810 mob 95150585

Fra: Håvard Vambheim Styve (Havard.Styve@hfk.no)
Sendt: 21.10.2014 09:24:24
Til: Svein Kirkevik
Kopi:

Emne: VS: KLASSESAKEN
Vedlegg: Kursstruktur haust 2015 ver 1a.xlsx;image001.png

Hei.

Kan du bekrefte at endringa for VOH med -15 er meint som ein justering frå **2 til 1** klassar på Vg3 MK?

Vart litt usikker sidan inntakslistene for dette skuleåret har 24 elevplassar på Vg3.

Helsing

Håvard V. Styve
Rektor Voss husflidskule
56 53 24 82/91 69 46 42

Fra: Birthe Andersen Haugen
Sendt: 17. oktober 2014 12:48
Til: Opplæringsavdelinga - Leiargruppa; Offisiell post til alle skoler; Rektorene i HFK
Kopi: Nils Skavhellen; Svein Kirkevik
Emne: VS: KLASSESAKEN

Vedlagt klassesak:

Justering av undervisningstilbodet for skoleåret 2015-2016 (klassesaken).

Fra: Opplæringsavdelinga - Postmottak (Postmottak.Opplaering@hfk.no)
Sendt: 23.10.2014 12:29:45
Til: Svein Kirkevik; Nils Skavhellen
Kopi:

Emne: VS: Klassesaka
Vedlegg: image001.jpg

Fra: Birthe Andersen Haugen
Sendt: 22. oktober 2014 14:38
Til: Opplæringsavdelinga - Postmottak
Emne: SV: Klassesaka

Klassesakhenvendelser sendes nils og svein k

Fra: Opplæringsavdelinga - Postmottak
Sendt: 22. oktober 2014 14:37
Til: Birthe Andersen Haugen
Emne: VS: Klassesaka

Fra: Marion Giessing Kallevik
Sendt: 22. oktober 2014 14:35
Til: Opplæringsavdelinga - Postmottak
Emne: Klassesaka

Vedr. klassesaka: Syner til mail frå Birthe Haugen Andersen

Justering av undervisningstilbodet for skuleåret 2015-2016 for Etne vidaregåande skule er korrekt og i tråd med skulen sine ynskjer og SBP.

Med vennleg helsing

Marion Kallevik
Rektor

ETNE VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Enge, 5590 ETNE
53771042/ 92447090

ÅRSTAD VIDEREGÅENDE SKOLE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland fylkeskommune
Postboks 7900

5020 BERGEN

24.10.2014

Kommentarer til forslag til klassesak for skoleåret 2014-2015

Vi merker oss at det ikke er foreslått noen endringer i tilbudet på Årstad videregående skole for kommende skoleår. Vi har likevel følgende kommentarer til forslaget:

DH

Design og tekstil
Det blir fremdeles opprettholdt tilbud i DH på flere skoler i Stor-Bergen, men med få klasser på hvert sted. Vi mener at det ville være en fordel for kvaliteten på opplæringen om klassene ble samlet slik at målsettingen om store, robuste fagmiljø bedre kunne nås. Dette gjelder særlig tilbudet i VG2 Design og tekstil, som nå er svært sårbart.

Blomsterdekoratør
Vi vil igjen spille inn at vi mener det er behov for et tilbud i faget *Blomsterdekoratør* i Bergen. Innenfor dette faget er det nå private aktører som tilbyr kurs, og skolen burde ta opp denne konkurransen hvis vi ikke skal tape muligheten til å etablere et tilbud i byen. HFKs tilbud ligger for langt borte fra Bergen til at det representerer en reell konkurranse med private aktører i byen, og det er muligheter for lærlingplass i bergensområdet.

EL

Årstad videregående skole er nå ferdig med ombyggingene på avdeling Elektro. Det betyr at skolen har gode muligheter for å utvide tilbudet innenfor dette faget, både i VG1 og VG2. Innenfor VG2 bør det vurderes om det er rom for å opprette et tilbud i Automasjon og/eller Kulde- og varmepumpeteknikk.

Hilsen

Inger Morken
Rektor

Postadresse: Pb. 2344 Solheimsviken, 5824 Bergen – Besøksadresse: Fjøsangerveien 38, 5054 Bergen
Epost: post.aar@hfk.no - Telefon (+47) 55 59 50 00 – Fax: (+47) 55 59 51 00 – Foretaksnr. NO 974 557 487 MVA
www.årstad.vgs.no

Fra: Henning Østensen (Henning.Ostensen@hfk.no)
Sendt: 22.10.2014 08:57:48
Til: Birthe Andersen Haugen
Kopi: Kari Espelund Bruvik; Eli Smith Egeland; Nils Skavhellen; Svein Kirkevik

Emne: SV: KLASSESAKEN
Vedlegg: image001.png

U. Pihl vgs la ned en klasse på VG3 studiespesialisering skoleåret 14/15 pga lavt elevtall. Fra skoleåret 15/16 må denne klassen opprettes igjen slik at vi får tre klasser vg3 studiespesialisering.

Mvh Henning Østensen, rektor

Fra: Oppl□ringsavdelinga - Postmottak (Postmottak.Opplaering@hfk.no)
Sendt: 27.10.2014 09:28:09
Til: Svein Kirkevik
Kopi:

Emne: VS: Oppreting/ omlegging/ nedlegging av klassar fr□ hausten 2015.
Vedlegg:

Fra: Magne Wiik
Sendt: 24. oktober 2014 13:49
Til: Oppl�ringsavdelinga - Postmottak
Kopi: Nils Skavhellen
Emne: Oppreting/ omlegging/ nedlegging av klassar fr� hausten 2015.

Viser til melding om oppretting/omlegging/nedlegging av klassar fr□ og med skule□ret 2015-16.
Ved Arna vgs har vi no programomr□da TIP, HO og Byggfag. Til desse programomr□da er det mange
Elevar med svak fagleg bakgrunn som s□kjer, og vi ser at sj□lv om vi brukar mykje ekstra ressursar inn i klassane
er det for mange elevar som ikkje heng med og som f□rer til at enkelte droppar ut.
Ein del av elevane vi f□r inn til ordin□r oppl□ring burder vore plassert i gruppe med redusert elevtal.
I slike grupper vil elevane f□ tettare oppf□lging og det er mykje enklare □ lage til ei oppl□ring som g□r mot grunnkompetanse,
noko som vil h□va den enkelte elev mykje betre.
Arna vgs vil difor s□kje om ein klasse med redusert elevtal til kvart av v□re programomr□der TIP, HO og Byggfag.

Mvh
Magne Wiik
Rektor
Arna vgs

ephorte kan ikke hente dokument

Cannot access a disposed object.
Object name: 'System.ServiceModel.Channels.ServiceChannel'.

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga

Hjeltnes 10.09.2014

Vg1 naturbruk ved Hjeltnes vidaregåande skule 2015- 2016.

På grunn av manglande søknad vart Vg1 naturbruk ved Hjeltnes vidaregåande skule ikkje sett i gang skuleåret 2014-2015.
Skulen ber om at Vg1 naturbruk vert oppretta for inntak våren 2015.

Grunngjeving:
Vg1 naturbruk er rekruttering for Vg2 anleggsgartnar. Det er stor etterspurnad etter lærlingar innan anleggsgartnarnæringa. Skulen har dei to siste skuleåra dobla elevtalet innan Vg2 anleggsgartnar. Til Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsfag kan ein koma inn både med Vg1 naturbruk og Vg1 bygg- og anleggsteknikk. Dei siste åra har me hatt størst andel frå Vg1 bygg og anleggsteknikk. For næringa er det viktig at me og får rekruttert inn elevar som har den grøne bakgrunnen og interessa. Det er «den grøne biten» som gjer anleggsgartnaren spesiell og med ein kompetansekombinasjon som er unik.

Vg1 naturbruk er den klassen me kan rekruttera ungdom til frå ungdomsskulane i distriktet. Det er viktig for skulen å oppretthalda kontakten og samarbeidet med desse skulane.

Vg1 naturbruk på Hjeltnes har ofte hatt fleire særskiltsøkjarar som har gått i ein liten, men ordinær klasse og som har lykkast. Mange elevar har behov for eit mindre miljø som er oversiktleg og der det er lett å knyta kontaktar med fleire vaksne og der alle elevane kjenner kvarandre.
Voss jordbruksskule har ikkje lenger tilbod om internatplass inne på skuleområde og dei vil i 2015-2016 enno vera inne i ein byggeperiode. Tilbodet på Hjeltnes kan difor vera aktuell for elevar som tidlegare søkte seg til Voss.

Skulen er på eit minimum når det gjeld elevtal og tal klassar. For å halda på kompetansen blant lærarane er det svært viktig at me kan få til Vg1 naturbruk klasse neste skuleår. Det vil og vera vanskelegare å oppretthalda to klassar med anleggsgartnarar til neste år då me ikkje kan rekruttera frå eigen Vg1 naturbruk. Utan Vg1 naturbruk kan me då risikera å sitja att med 2 klassar.

Gjennom «Mulighetsstudiet» jobbar skulen med fleire utviklingstema, m.a. etablering av ei skogbruksutdanning på Hjeltnes. Dersom dette vert ein realitet vil Vg1 naturbruk kunna rekruttera til Vg2 skogbruk. Denne klassen kan opprettast allereie i 2016/2017.

Vedtaket i skulebruksplanen seier at skulen skal vera ein sjølvstendig skule og drivast som før fram til 2016, d.v.s til og med skuleåret 2015/2016. Ingen tilbod vart lagt ned.

Elevtalet på Vg1 naturbruk har dei 5 siste åra vore slik:
09/10 – 8, 10/11 – 7, 11/12 – 12, 12/13 – 6, 13/14 – 10.

Mvh
Gunnbjørg Øyre - rektor

Hjeltnes vidaregåande skule, Hjeltnesvegen 185, 5730 Ulvik • Org.nr. 973923765 MVA
post.hgs@hfk.no www.hjeltnes.vgs.no tlf: 56 53 88 00

Hordaland Fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
v/Birthe Andersen Haugen

Vår ref.: LSK Dykkar ref.: Voss, 22.10.2014

Vekslingsmodell i reiselivsfaget. Søknad om nytt undervisningstilbod 2015-16.

Voss vidaregåande skule vil med dette søkja Opplæringsavdelinga om løyve til å starte opp eit utdanningstilbod innan reiselivsfag og resepsjonsfaget ved bruk av vekslingsmodellen.

Innleiing

Våren 2014 vart Voss vidaregåande skule kontakta av leiar ved Opplæringskontoret for indre Hordaland, Randi Ulleland. Ho kontakta skulen for å få til eit samarbeid der vi undersøkte moglegheita for å starte opp eit utdanningstilbod innan reiselivsfaget der vi la vekslingsmodellen til grunn. Fagseksjonen for Service og samferdsel ved skulen, Randi Ulleland og representantar frå reiselivsnæringa i området Voss - Hardanger vart invitert til eit møte der Trond- Harald Alvær informerte om vekslingsmodellen. I etterkant av dette møtet har vi hatt diskusjonar internt på skulen samt vert i kontakt med Torbjørn Mjelstad og Trond- Harald Alvær for å vurdere om dette er eit tilbod vi kan starte opp. Torbjørn Mjelstad og Trond- Harald Alvær deltok og på eit møte ved skulen 29. september der dei informerte om problemstillinga dei meiner vi må tenkje gjennom før vi eventuelt startar opp eit slikt tilbod.

Bakgrunn for ynskje om vekslingsmodellen innan reiseliv

Leiinga og fagseksjonen for Service og samferdsel ved Voss vidaregåande skule er bekymra over utviklinga innan utdanningstilbodet og kompetanseutviklinga på Vestlandet når det gjeld reiseliv. Vi ser at næringa legg vekt på opplevingar med lokal forankring og med ekte folk (saksa frå strategi for Myrkdalen) og i Noregs reiselivstrategi kan vi lesa at bærekraft, levande distrikt og gode naturopplevingar er viktige stikkord for reiselivsnæringa framover – altså blir naturbasert reiseliv og kulturbasert reiseliv viktig i vår regionen. Turistnæringa er ei viktig brikke for næringslivet på Vestlandet og det er difor viktig at vi har personar med kompetanse på dette feltet også i framtida. Fagansvarleg for Service og Samferdsel har kartlagd at det ikkje finst reiselivsutdanning på vidaregåande nivå i Sogn og Fjordane. Det er ein skule i Hordaland (Amalie Skram), ein skule i Rogaland (Jåttå vgs) og to i Møre og Romsdal (Romsdal og Ålesund vgs) som har dette tilbodet. På Vestlandet er det altså fire skular som tilbyr reiselivsutdanning. I motsetning til Vestfold, Østfold og Akershus fylke der det er ti skular som tilbyr dette faget. Vi ser at det er ein grunn til at tilboda innan reiseliv vert lagt ned i Hordaland og det er nedgang i søkjartala til Vg2 reiseliv. Vi trur at ulike faktorar spelar inn her:

1) Reiseliv har ikkje kryssløp. Berre rekruttering frå Vg1 Service og samferdsel.
2) Fag og timefordelinga gir ikkje rom for framandspråk i tillegg til engelsk.
3) Mangel på læreplassar særleg innan reiselivsfaget (litt fleire innan resepsjonsfaget).

Postadresse: Postboks 94, 5701Voss Besøksadresse: Voss vidaregåande skule Furevegen 15 | Avdeling Bryn Brynaskogen 27 | Filial Granvin Granvin
Heimeside: http://vov.hfk.no Telefon: 56 53 22 00 | 56 53 23 00 | 56 52 52 16
E-post: post.vov@hfk.no

Vi meiner at ved å nytte vekslingsmodellen kan vi demme opp for nokre av desse utfordringane. Vi kan søkje om forsøk slik at vi kan gje tilbod om eit språk i tillegg til engelsk.

Mangel på læreplassar heng saman med at mange av bedriftene er små og vegrar seg for å ta imot lærlingar i tillegg er ofte bedriftene sesongbaserte, drift om sommar eller drift i vinterhalvåret. Dersom vi tenkjer nytt ilag med næringa kan vi gjennom bruk av denne modellen auka rekrutteringa til reiseliv. Ved at lærlingane kan veksle mellom skulen og bedrifta kan vi tilpasse opplæringa meir til dei ulike sesongane og kvar lærling kan og rullere mellom ulike bedrifter på ulike sesongar. I ein slik modell blir og samarbeidet mellom skulen og bedriftene tettare og det kan bli lettare for små bedrifter å ta på seg eit formelt opplæringsansvar.

Voss vidaregåande skule ynskjer å prøve ut vekslingsmodellen i reiselivsfaget. Voss og områda rundt har mange små og nokre større aktørar innan reiseliv. Ved å legge opp til eit tett samarbeid mellom skule og næringsliv, vonar vi at fleire unge vil utdanne seg og ta fagbrev i reiselivsfaget. Med oss på laget har vi fagopplæringskontoret for Indre Hordaland som ynskjer å hjelpe oss i arbeidet med å få avtalar med bedrifter/aktørar. Dersom vi skal få dette til er det nokre faktorar som må på plass.

1) Dersom vi skal få til eit slikt utdanningstilbod må vi ha ein ordinær klasse i reiseliv Vg2. Dette er naudsynt for å opprethalde kontinuitet og bredda i fagkompetansen hjå lærarane våre innan desse faga.
2) Vi må få på plass forpliktande avtalar med bedrifter innan reiseliv i regionen slik at elevane er sikra læreplassar i dei fire åra dei er i opplæring.
3) Forsøk etter opplæringslova § 1-4: Vi ynskjer ein dialog med Opplæringsavdelinga der vi diskuterer ei endra fag og timefordeling for vekslingsmodellen samanlikna med normalløpet for reiseliv (kombinert fagbrev og generell studiekompetanse der eit framandspråk inngår). Altså avvik frå opplæringslova med forskrift. Ålesund vgs. har denne modellen.

Dersom vi får klarsignal vil vi

1) Utarbeide forslag til fag og timefordeling der eit 2. framandspråk blir ein del av programfaget. Vi meiner dette vil vere ei klar styrking av utdanninga innan reiseliv.
2) Få på plass avtalar med bedrifter slik at vi har nok praksisplassar til å starte opp ein klasse i reiseliv, vekslingsmodellen anna kvart år.
3) Marknadsføring i ungdomsskulane i nærområdet samt annonsekampanjar for å få søkjarar.

Vi ynskjer eit klarsignal frå Opplæringsavdelinga om at vi kan starte opp dette tilbodet dersom vi får på plass avtalar med bedrifter i regionen og får nok søkjarar til å starte opp.

Med ynskje om ei positiv handsaming.
Voss Vidaregåande skule
Line Skage
Rektor

Kjelder: Handlingsplan for næringsutvikling 2014. Insatsområde-Reiseliv s. 11
Reiselivsstrategi for Hordaland 2009-2015. Avsnitt 5.3 «kompetanse»

VOSS VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
v/Birthe Andersen Haugen

Vår ref.: LSK

Dykkar ref.:

Voss, 22.10.2014

Kommentar til justering av undervisningstilbode ved VOV 2015-16.
Viser til utkast for justering av undervisningstilbodet 2015-16, skulen har positive kommentarar til punkta som gjeld Voss vidaregåande skule.

1) I forslaget ligg det ei oppretting av *Vg2 Kjørety*. Detter er vi glade for. For skuleåret 2014-15 var søkjartalet for lågt til å starte opp tilbodet. Vi har hatt interne diskusjonar på skulen der vi har diskutert om det er moglege med eit nytt Vg2 løp innan TIP, men har komme til at for regionen Voss - Hardanger er det mest nærliggjande at vi opprettheld *Vg2 Kjørety* som eit tilbod. Inn mot søknadsfrist og fram mot oppstart hausten 2016 jobbar avdelinga no med å få på plass gode samarbeidsavtalar med næringslivet/ bilbransjen på Voss for å sikre gode praksisplassar for elevane i PFO og betre samarbeidet slik at det bli lettare for elevane å få læreplassar i nærmiljøet etter Vg2. Avdelingsleiar Ivar Flatabø har vert i kontakt med bilbransjen på Voss og dei stiller seg positive til eit tettare samarbeid. Dette trur vi kan gjere tilbodet meir attraktivt for elevane og at dette i sin tur fører til auke i søkjartalet.

2) Oppretting av *Vg2 Reiseliv*. Dette er vi og svært fornøyde med og mange av elevane som no går på *Vg1 Service og Samferdsel* ynskjer å søkje *Vg2 Reiseliv* for neste år. I tillegg til eit ordinært *Vg2 Reiseliv* ynskjer og skulen å tilby *Reiseliv* som vekslingsmodell sjå punkt 3)

3) **Vekslingsmodell for reiseliv**: Skulen har vert i kontakt med fagopplæringa i HFK og Opplæringskontoret for Indre Hordaland for å undersøkje moglegheita for å prøve ut Vekslingsmodellen på reiseliv. **Sjå eige vedlegg.**

4) **Innføringsklassar for minoritetsspråklege søkjarar skuleåret 2015-16:** Syner til e-post frå Nils Skavhelle sendt 14. oktober. Skulen har vert i kontakt med Voss kommune og har fått tilbakemelding på at det er vanskeleg å seie noko sikkert om talet på elevar som kan komme inn i denne gruppa. Per. no ser det ut som om dette tilbodet kan vere aktuelt for ca. 10 personar. Slik skulen ser det er dette eit noko lavt tal for å starte opp tilbodet, men vi er innstilt på å få dette til dersom behovet endrar seg utover våren og Opplæringsavdelinga ynskjer å opprette eit slik tilbod i regionen.

Med helsing

Line Skage
Rektor

Postadresse: Postboks 94, 5701Voss Besøksadresse: Voss vidaregåande skule, Furevegen 15 | Avdeling Bryn, Brynaskogen 27 | Filial Granvin, Granvin
Heimeside: http://vov.hfk.no
E-post: post.vov@hfk.no
Telefon: 56 53 22 00 | 56 53 23 00 | 56 52 52 16

VOSS VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
v/Birthe Andersen Haugen

Vår ref.: LSK | Dykkar ref.: | Voss, 30.10.2014

Justering av undervisningstilbode ved VOV 2015-16.
Tilleggskommentar til Innføringsklasse (merka med raudt)

4) **Innføringsklassar for minoritetsspråklege søkjarar skuleåret 2015-16:** Syner til e-post frå Nils Skavhelle sendt 14. oktober. Skulen har vert i kontakt med Voss kommune og har fått tilbakemelding på at det er vanskeleg å seie noko sikkert om talet på elevar som kan komme inn i denne gruppa. Per. no ser det ut som om dette tilbodet kan vere aktuelt for ca. 10 personar. Slik skulen ser det er dette eit noko lavt tal for å starte opp tilbodet, men vi er innstilt på å få dette til dersom behovet endrar seg utover våren og Opplæringsavdelinga ynskjer å opprette eit slik tilbod i regionen. Skulen ved rektor har vert i kontakt med dei andre skulane på Voss og OT/PPT lokalt. Alle skulane har store utfordringar med minoritetsspråklege elevar som går i normale Vg1 løp. Vi ser at desse elevane har for dårlege norskkunnskapar og hadde tent på å gå eit år i ein innføringsklasse før dei starta på Vg1. Vi trur at dersom vi hadde hatt eit slikt tilbod på Voss ville vi kunne fått nokre av desse til å søkje eit slikt tilbod. Vi veit at talet på aktuelle søkjarar er noko lavt, men vi held fast på at vi bør ha eit slikt tilbod i Indre region og vi ber difor Opplæringsavdelinga vurdere å starte eit slikt tilbod. For skulen vil dette då handle om økonomi. Voss vidaregåande skule kan ikkje starte opp tilbodet med få søkjarar dersom dette medfører at vi ikkje går i balanse økonomisk for Innføringsklassa. Dei økonomiske rammene for drift må difor og med som ein del av diskusjonen ved ein eventuell oppstart av eit slikt tilbod.

Med helsing

Line Skage
Rektor

Postadresse: Postboks 94, 5701Voss | Besøksadresse: Voss vidaregåande skule, Furevegen 15 | Avdeling Bryn, Brynaskogen 27 | Filial Granvin, Granvin
Heimeside: http://vov.hfk.no | Telefon: 56 53 22 00 | 56 53 23 00 | 56 52 52 16
E-post: post.vov@hfk.no

Fra: Nils Skavhellen (Nils.Skavhellen@hfk.no)
Sendt: 27.10.2014 16:00:55
Til: Svein Kirkevik
Kopi:

Emne: VS: KLASSESAKEN
Vedlegg: image001.png;image002.jpg;Brev HFK om minoritetssklasse.docx

---

Fra: Bjørn Kristian Jæger
Sendt: 27. oktober 2014 16:00
Til: Nils Skavhellen
Emne: SV: KLASSESAKEN

Hei Nils!

Vi konstaterer at vi herved får etablert 2 hele paralleller på IB i og med årets etablering av 2 klasser på "Pre-IB" – forslaget er helt i tråd med vår egen tenkning omkring et bærekraftig tilbud på IB.

Når det gjelder skolens minoritetsspråklige tilbud, føler vi det er på sin plass å drøfte/avklare utfordringene i forbindelse med «E-klassen» hvor manglende tilbud på 2. fremmedspråk fører til at elevene bli stående uten vitnemål, se for øvrig vårt notat om saken av 1. oktober 2014.

Med vennlig hilsen

BJØRN

Fra: Bergen katedralskole - Postmottak
Sendt: 22. oktober 2014 10:40
Til: Bente Færøvik; Bjørn Kristian Jæger; Sol Møyfrid Neergård; Inge Arve Nilsen; Rita Ellinor Andenes; Ina Charlotte Misje; Øyvind Eliassen
Emne: VS: KLASSESAKEN

BERGEN KATEDRALSKOLE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

NOTAT

Til
Regionleder Hillevi Runshaug

Fra
Rektor Bjørn Kr Jæger

Dato
1.oktober 2014

AD STUDIESPESIALISERENDE UTDANNINGSPROGRAM FOR MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER

Som kjent har Bergen Katedralskole i en årrekke gitt tilbud om studiespesialiserende utdanningsprogram for minoritetsspråklige elever, «E-klassen». Minoritetsklassene har 15 elever på hvert trinn, og innebærer at elevene får ekstra undervisningstimer i norsk i Vg1 og Vg2, samt at de gjennomfører engelsk fellesfag over tre år.

Ekstraundervisning i norsk medfører at elevene har to ekstra uketimer i norsk i henholdsvis Vg1 og Vg2. Gjennomføring av engelsk over tre år innebærer at elevene får opplæring i grunnleggende engelsk i Vg1 og Vg2 (henholdsvis 6 uketimer og 5 uketimer), og tar fellesfag ENG1002 i Vg3. De ekstra undervisningstimene i engelsk og norsk erstatter ett programfag.

Et grunnleggende kriterium for å bli tatt inn til minoritetsklassetilbudet er at disse elevene må kunne ta privatisteksamen i sitt morsmål. Dersom dette ikke er mulig, må elevene ha 2. fremmedspråk, i tillegg til ekstra undervisning i engelsk og norsk. Dermed vil de i Vg3 få problemer med å fylle vitnemålskravet om programfag fordi 10 uketimer, som skulle vært brukt til programfag, må brukes til å gjennomføre fellesfaget i engelsk og 2. fremmedspråk nivå I + II.

Frem til høsten 2012 har elevene i minoritetsklassene kunnet ta privatisteksamen i sitt morsmål, men fra våren 2013 er antall fremmedspråk man kan ta privatisteksamen blitt begrenset. Mange elever kan derfor ikke erstatte 2. fremmedspråk med privatisteksamen i morsmål, og de kan derfor ikke oppfylle kravene til vitnemål.

Ved Bergen Katedralskole er det i år to elever i minoritetsklassen på Vg2 som tar tysk I+II. Neste skoleår vil de møte problemet med å skulle fylle vitnemålkravet om programfag, dette samtidig som de skal gjennomføre fellesfaget i engelsk og 2. fremmedspråk nivå I + II. De blir det siste elevkullet som gjennomfører 2. fremmedspråk nivå I + II ved Bergen Katedralskole.

Av økonomiske grunner kan ikke skolen tilby 2. fremmedspråk nivå I eller nivå I+II etter at fagsamarbeidet med Bergen Handelsgymnasium og Tanks opphørte da disse skolene ble overført til Amalie Skram videregående skole.

I den minoritetsspråklige Vg1 klassen er det i dag seks litauiske elever. De kan ikke ta privatisteksamen i sitt morsmål og skulle slik sett ikke vært tatt inn som elever på dette tilbudet. Bergen Katedralskole ber om at Hordaland fylkeskommune enten tar ansvar for at disse elevene kan få ta sitt morsmål som privatist, eller overfører dem til ordinære studiespesialiserende klasser på skoler som tilbyr 2. fremmedspråk nivå I/I+II.

Dersom skoleeier ønsker at Bergen Katedralskole skal opprettholde tilbudet om studiespesialiserende utdanningsprogram for minoritetsspråklige elever, må inntaket til disse klassene sikre at elevene som tas opp kan gjennomføre opplæringen innenfor tilbudets rammer.

Vi føler at en avklaring på denne saken haster og imøteser en snarlig tilbakemelding.

Med vennlig hilsen
for Bergen Katedralskole

Bjørn Kr Jæger
Rektor

Inge Arve Nilsen
Ass.rektor

TERTNES VIDEREGÅENDE SKOLE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
5020 BERGEN

Vår ref.: Stig Stordal

Tertnes, 27. oktober 2014

Tilbakemelding på utkast til justering av Undervisningstilbudet 2015-16 («Klassesaken»)

Studiespesialiserende utdanningsprogram ved Tertnes videregående skole

Vi viser til epost 17.10.14 med tabell over oppretting og nedlegging av tilbud.

Studiespesialiserende Vg2
I utkastet er det forslag om nedlegging av en klasse (27 elevplasser) i Vg2 Studiespesialiserende utdanningsprogram for Tertnes videregående skole.

Vi ser at dette er en naturlig følge av nedlegging av en klasse Vg1 studiespesialiserende utdanningsprogram dette skoleåret. Bakgrunnen for det var et lavt primærsøkertall i Vg1.

Imidlertid var dette trolig en ekstraordinær situasjon (se nedenfor). Vi er åpne for at en også i Vg2 studiespesialiserende utdanningsprogram kan gjenopprette en klasse, slik at vi fortsetter med samme klassetall i Vg2 i 2015-16 som inneværende skoleår. Vi har hatt god søkning og god oppfylling av Vg2-klassene til nå.

Dersom klassetallet opprettholdes vil vi kunne fortsette med etter vår mening et optimalt programfagtilbud. En reduksjon med en klasse på Vg2 – og seinere på Vg3 - få uheldig følger for programfagtilbudet på Vg2 og Vg3 og være mindre økonomisk.

Studiespesialiserende Vg1
Vi ønsker å gjenopprette antall klasser i Vg1 studiespesialiserende – elevplasser.

Våre argumenter for dette er som følger:

- <u>Reduksjonen i primærsøkertallene 2014-15 var kunstig lave.</u> Ser en i etterkant mener vi det er grunnlag for å si at skoleåret 2014-15 var ekstraordinært når det gjelder primærsøkertallene til Terners videregående skole og at reduksjonen i elevplasser var noe forhastet. Ved 1. inntak hadde vi hele 106 på venteliste, det dobbelte av året før. Hele 52 av disse hadde Tertnes videregående skole som 1. eller 2. ønske. Hadde en ved 1. inntaket tatt inn samme antall søkere som året før (de 30 første på ventelistene ved 1. inntaket), ville inntaksgrensen vært høyere enn året før! Dette altså til tross for at tallet på primærsøkere hadde gått ned med ca. 45 søkere.
  Vi tror at dette henger sammen med den store oppmerksomheten Amalie Skram videregående skole fikk ved oppstart dette skoleåret. Vi forventer at søkningen vil justere seg og at det derfor bør være grunnlag for gjenopprette en klasse Vg1 studiespesialiserende ved Tertnes videregående skole.

Besøksadresse/Postadresse: Tertnesveien 29, 5113 Tertnes - Telefon 55 25 40 20 - Telefaks 55 25 40 56
E-postadresse: post.tev@hfk.no
Heimeside: http://tev.hfk.no

- Reduksjonen i elevplasser ved Tertnes videregående skole – konsekvenser for andre skoler Det er mulig at reduksjonen i elevplasser ved Tertnes videregående skole har medført en bedre tilpassing mellom elevplasser og søkere til studiespesialiserende og dermed oppfylling av elevplasser ved de andre fylkeskommunale skolene. Imidlertid vil vi peke på den mulighet at dette kan ha medført at flere har valgt privat videregående skole. Vi er nemlig i sterk konkurranse med skolene i Bergen sentrum - både de private og offentlige. Vi vil presisere at vi ikke har en slik oversikt som kan gjøre oss i stand til å vurdere om dette er tilfelle.

- Skolebruksplanen sier at Tertnes videregående skole skal være en stor skole med studiespesialiserende utdanningsprogrammet studiespesialisering. I vedtatt skolebruksplan er utdanningsprogrammet studiespesialisering i Åsane planlagt lagt/samlet til Tertnes videregående skole. Ser en bort fra studiespesialisering med formgiving og toppidrett har skolen i dag 2 rene Vg1-klasser med studiespesialisering. Dette er en betydelig svekkelse av studiespesialisering og gå i feil retning i forhold til skolebruksplanen. Vi vil derfor hevde at dette vil være i strid med skolebruksplanen og gi et dårlig signal til lokalsamfunnet i Åsane.

- Økende og god søkning – god oppfylling - god gjennomstrømning. Primærsøkertallene til skolen de siste årene har vært 64 i 2011-12, 73 i 2012-13, 97 i 2013-14 og nå 51 i 2014-15. Alle årene har vi i stor grad fylt opp plassene. Når en slik sammenligner tallene over tid ser en at vi har hatt en god utvikling og at nedgangen i primærsøkertallene i 2014-15 er ekstraordinær. Videre har vi god gjennomstrømning. Mange av elevene i Vg1 fortsetter i Vg2, og mange av elevene i Vg2 fortsetter i Vg3. Vi har sågar opplevd økning i søkning fra Vg2 til Vg3. Vi tolker dette som tegn på at elevene trives, det er et godt læringsmiljø og det gjøres en god jobb på skolen.

- God kapasitet og utnyttelse av skolebygningene. Etter utbygging og rehabilitering i 2007 har skolen gradvis vokst og skolens arealer blir i dag godt utnyttet. Vi ser det som uheldig at skolen blir stående med mye ledig kapasitet.

- En stor belasting for arbeidsmiljøet. En reduksjon vil resultere i en overtallssituasjon. Vi har det siste året vært gjennom krevende overtallssituasjoner. En ytterligere reduksjon vil berøre flere ansatte og være en stor belastning for arbeidsmiljøet.

Oppsummering/Konklusjon

Vår tilbakemelding på utkast til justering av undervisningstilbudet for 2014-15 for Tertnes videregående skole er som følger:

- **Vg1 Studiespesialiserende: Gjenopprette en klasse (+ 30 elevplasser)**
- **Vg2 Studiespesialiserende: Opprettholde antall klasser (ikke legge ned en klasse (- 27 elevplasser))**

Vennlig hilsen

Stig Stordal
Rektor
Tertnes videregående skole

NORHEIMSUND VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland Fylkeskommune
Opplæringsavdelinga

Postboks 7900

5020 Bergen

Justering av undervisningstilbodet for skuleåret 2015-2016 (klassesaka).

Innleiing.

Ved Norheimsund vidaregåande skule er det ønskje om ein fag- og klassestruktur som er tilpassa elevar frå ungdomsskulen sine skuleval, samt distriktet og næringslivet sine behov.

Ein av skulen sine viktigaste utfordringar er å ta vare på dei tilboda vi har, styrkja rekrutteringa til desse, samt gje eit så variert og breitt tilbod som mogeleg.

Skulen har drøfta noverande tilbodsstruktur med dei andre skulane og næringslivet i regionen.

Gjennom samarbeid med dei nærliggjande ungdomsskulane *(Kvam, Strandebarm, Jondal og Samnanger)*, YHO, prosjekt 'Yrkesfag i fokus', bransje- og opplæringskontor og vårt arbeid med skuleutvikling, vil me informere i ulike fora om det tilbodet skulen har.

Me syner elles til skulebruksplanen, del 2, si opplisting og omsyn til næringslivet og samfunnet sine behov:

• *Det er viktig at utdanningsprogram innanfor dei enkelte bransjar og fag vert lagt til skolar som har relevant næringsliv i rimeleg reiseavstand frå skolen. Sjå uttale nr. 137.*

• *Skolestrukturen må ta omsyn til næringsstruktur og næringslivet sine behov i den enkelte region. Stabilitet og kontinuitet er viktige faktorar for næringslivet, slik at linjer ikkje vert lagt ned ut frå kortsiktige svingingar i industri/næringsliv. Sjå uttale nr. 147.*

• *Føresetnaden for å ha ein utdanningssektor som leverar, er at tilbodsstrukturen er tilpassa kompetansebehova i arbeids- og næringsliv. Utdanningstilbod må dimensjonerast slik at det er samsvar med tilgjengelege læreplasser, og ikkje først og fremst ut frå elevane sine ønskjer. Sjå uttale nr. 99, 137 og 228.*

• *Skolestrukturen skal samsvare med regionsenterstrukturen og alle regionsenter skal ha store og breie skoletilbod. Sjå uttale nr. 99.*

Adr: Dalatunvegen 40, 5600 Norheimsund
Tlf.: 56556500 Fax.: 56556501
E-post: post.noy@hfk.no
Heimeside: http://noy.hfk.no

NORHEIMSUND VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Vg1 Bygg- og anleggsfag

Skulen er glad for å få oppretta dette tilbodet att.

Vg2 Barne- og ungdomsarbeidar

Skulen søkjer om å få oppretta Vg2 Barne- og ungdomsarbeidar på nytt frå hausten 2015. Dette tilbodet var i skulekatalogen inneverande skuleår og det var diverre kun 5 søkjarar til klassen. Det er svært viktig at skulen får vidareføra barne- og ungdomsarbeidarfaget. Det er eit stort behov for dette faget i Kvam. Elevane vil ha eit nært samarbeid med Kvam herad, og det kan vera aktuelt å bruka meir praksisopplæring for elevar dersom det syner seg at det vert få søkjarar.

Behovet for helsepersonell og barnehagepersonell er ikkje berre ei lokal utfordring, men ei nasjonal utfordring. Særleg ser me at minoritetsspråkleg ungdom fattar interesse for denne type utdanning. I distrikta blir det difor ekstra viktig å ivareta desse tilboda fordi minoritetsspråkleg ungdom ikkje har like sterke ressursar til å reise andre stader i fylket for å ta utdanninga si. Resultatet kan gjerne vera at dei vel ei utdanning på feil grunnlag. Dei vel noko som ligg i kommunen, som dei gjerne ikkje interesserar seg for. Statistisk sett veit me at å velja ei utdanning på feil grunnlag fører til auka fråfall og ikkje fullført utdanning.

Ei anna side ved dei minoritetsspråklege søkjarane våre er at dei gjerne er godt vaksne og har forpliktingar i høve born og familie. Dette igjen gjer at dei har vanskeleg for å flytte på seg. Me ber om at fylkeskommunen tek omsyn til både behovet for fagpersonell i regionen og ivaretakinga av dei minoritetsspråklege, og opprettheld tilbodet om Vg2 barne- og ungdomsarbeidarfaget ved skulen.

Skulen har pr i dag Vg2 helsearbeidarfaget og me ser det kan vera vanskeleg å rekruttere frå ein Vg1 klasse med 15 elevar til to Vg2 klassar. Uformelle undersøkingar vedrørande ønskje hjå elevar på Vg1 dette skuleåret, syne at dei er ganske nøyaktig delt på midten i ønskje om Vg2 tilbod. Og då både til BUA og HEA utdanninga.

Om det viser seg at det blir få søkjarar på begge Vg2 tilboda eller eit av dei – er skulen open for samanslåing av desse i nesten alle fag. Me vil event. tilby om lag 15 rammetimar i programfag som ikkje kan samkøyrast. Dette tilbodet har me hatt før og me har hausta erfaringar som me kan byggja vidare på i framtida.

Norheimsund vidaregåande skule, 27. oktober 2014

Evy Kleivane

Rektor

Adr: Dalatunvegen 40, 5600 Norheimsund
Tlf.: 56556500 Fax.: 56556501
E-post: post.noy@hfk.no
Heimeside: http://noy.hfk.no

ÅRSTAD VIDEREGÅENDE SKOLE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland fylkeskommune
Postboks 7900

5020 BERGEN

24.10.2014

Kommentarer til forslag til klassesak for skoleåret 2014-2015

Vi merker oss at det ikke er foreslått noen endringer i tilbudet på Årstad videregående skole for kommende skoleår. Vi har likevel følgende kommentarer til forslaget:

DH

Design og tekstil
Det blir fremdeles opprettholdt tilbud i DH på flere skoler i Stor-Bergen, men med få klasser på hvert sted. Vi mener at det ville være en fordel for kvaliteten på opplæringen om klassene ble samlet slik at målsettingen om store, robuste fagmiljø bedre kunne nås. Dette gjelder særlig tilbudet i VG2 Design og tekstil, som nå er svært sårbart.
Blomsterdekoratør
Vi vil igjen spille inn at vi mener det er behov for et tilbud i faget *Blomsterdekoratør* i Bergen. Innenfor dette faget er det nå private aktører som tilbyr kurs, og skolen burde ta opp denne konkurransen hvis vi ikke skal tape muligheten til å etablere et tilbud i byen. HFKs tilbud ligger for langt borte fra Bergen til at det representerer en reell konkurranse med private aktører i byen, og det er muligheter for lærlingplass i bergensområdet.

EL

Årstad videregående skole er nå ferdig med ombyggingene på avdeling Elektro. Det betyr at skolen har gode muligheter for å utvide tilbudet innenfor dette faget, både i VG1 og VG2. Innenfor VG2 bør det vurderes om det er rom for å opprette et tilbud i Automasjon og/eller Kulde- og varmepumpeteknikk.

Hilsen

Inger Morken
Rektor

Postadresse: Pb. 2344 Solheimsviken, 5824 Bergen – Besøksadresse: Fjøsangerveien 38, 5054 Bergen
Epost: post.aar@hfk.no - Telefon (+47) 55 59 50 00 – Fax: (+47) 55 59 51 00 – Foretaksnr. NO 974 557 487 MVA
www.årstad.vgs.no

Kommentarer/ ønsker i forhold til «Klassesaken».

Viser til e-post vedr. nedlegging/ oppretting av klasser og har følgende kommentarer ønsker:
Utfra vedtak i Skolebruksplanen: «Slåtthaug vgs vert vidareført med fagtilbod og dimensjonering som vist i tabell i saksutgreiinga. Det inneber at utdanningstilboda vert vidareført,men med auka kapasitet».

Design og håndverk: 2 DHTE: Vi ber om å få vg2 klassen opprettet igjen. Vi ønsker å styrke fagmiljøet og har gode verksteder til disposisjon. Samtidig er det viktig å opprettholde dette for å unngå en «ren gutteskole». Det er viktig for skolemiljøet at vi har en god fordeling mellom kjønnene. Vi ser også en fare i at våres VG1 tilbud på DH kan bli mindre attraktivt å søke på når vi ikke har VG2 tilbud på programområdet.

TAF-Helse: Vi ønsker å opprette dette tilbudet på vår skole. Vi ser at HO- avdelingen vår blir «skadelidende» i forhold til tilbud på nærliggende skoler. Det er viktig å både styrke fagmiljøet og elevmiljøet. Slåtthaug ligger sentralt i forhold til et TAF- HO tilbud i regionen (Bergen sør + sentrum). I dag er dette et tilbud i kun Fusa og Knarvik.
Et TAF-HO tilbud vil også være med på å styrke realfagstilbudet, noe som er i tråd med politiske satsningsområder.
Skolen vår har en gunstig beliggenhet i forhold til å nå elever i regionen som ønsker dette tilbudet, men som ikke søker fordi reisevei til Fusa og Knarvik er helt urealistisk..
Erfaringsmessig fra bl.a Kuben vgs i Oslo, har TAF (eller YSK) - elevene også bidratt til å øke motivasjonen hos de som går de ordinære HO-tilbudene. Elevene har vært en ressurs for elevmiljøet ved at de har tilknytning til skolen over flere år, de er selvstendige og selvgående på mange områder. Dette er noe vi spesielt merker etter at vi f.eks. mistet Studiespesialisering med formgiving hvor våre elever gikk sammenhengende i 3 år. Når det gjelder utplassering i bedrift, har vi et meget godt samarbeid med praksisfeltet i dag, og vi tror ikke det vil by på problemer med læreplasser til TAF/YSK elever.
Vi har inneværende år gode erfaringer med «Påbygg med fagbrev». Dette tilbudet ser ut til å ha styrket både elevmiljøet og fagmiljøet.

Studiespesialiserende med vekt på teknologifag

Dette er et tilbud som ikke er beskrevet i forhold til vår skole og Skolebruksplanen.

Skolen har en god og sterk avdeling både på TIP og EL avdelingene, med gode fysiske verkstedslokaliteter/spesialverksted og laboratorier. Ovenfor nevnte tilbud blir forankret i det fagmiljø vi allerede har, samt med på å styrke opplæringstilbudet og ikke minst realfagskompetansen.
Skolen har nærhet til gode fagmiljø f.eks på Sandsli og Kokstad.
Skolen ber om at det blir vurdert opprettet et slikt tilbud hos oss.

Slåtthaug 28.oktober 2014

Med vennlig hilsen

Liv Rønning
Rektor

HORDALAND FYLKESKOMMUNE | ODDA VIDAREGÅANDE SKULE

Postmottak, Opplæringsavdelinga

Vår ref.: 234/14/053.10/øbj/ist
Dato: 28. oktober 2014

TILBAKEMELDING FRÅ ODDA VIDAREGÅANDE SKULE VEDK. «KLASSESAKA» HAUSTEN 2014

Odda vgs støttar i utkastet til justering av undervisningstilbodet for skuleåret 2015-16, med to unntak:

1) **Skulen ynskjer framleis å oppretthalda tilbodet om Idrettsfag.**

Grunngjeving:

- Skulebruksplanen slår fast at skulen ikkje lenger skal ha tilbodet om Idrettsfag. Leiinga ved skulen fekk likevel inntrykk av at dei hadde noko meir tid til å arbeide med marknadsføring og tilpassing av tilbodet, og la søkjartalet og reisemønsteret hjå elevane vera avgjerande. Vi fekk avslag på dette i fjor (hausten 2013), men vel å argumentere for tilbodet også i år. Idrettsfag ved Odda vgs har hatt ei god utvikling dei siste åra. Elevane trivst, og fullfører utdanninga. Søkjartalet til idrettsfag har tatt seg noko opp fram mot hausten 2013, og fråfallet er lite. Skulen ynskjer difor framleis å gje tilbodet, og la talet på søkjarar ved prognoseinntaket vere avgjerande for vidare drift.
- Tilbodet om idrettsfag har lange og gode tradisjonar i Odda, og det er viktig for Odda vgs. å ha tilbodet ved skulen. Ved å ta bort idrettsfag vil skulen bli mindre attraktiv for søkjarar frå vårt primærsøkjarområde. Skal elevar frå Odda gå på idrettsfag må dei flytte på hybel, då dagpendling er lite aktuelt. Dette er dårlige løysningar for ungdommen vår. Det viser seg at fråfallet aukar, og gjennomstrømminga minkar, når elevar må flytte på hybel allereie frå 15-16 års alderen. Dei vel difor bort idrett til fordel for andre tilbod.
- Odda er eit regionsenter i Hardanger, og treng gode og varierte skuletilbod for å stetta behova ungdommen har til å gå på skule i sitt nærområde.
- Vi har svært gode treningsfasilitetar i nærleiken til skulen. Odda er omkransa av to nasjonalparkar, og med ei auke i satsinga på naturbasert reiseliv med Røldal og Trolltunga som spydspissar, vil det vere økt fokus på Odda som ein aktiv, attraktiv og interessant plass å vere i og reise til. Her kan vi som skule vere ein viktig bidragsytar, og idrettsfaga bør kunne utviklast med økt satsing på leiarutvikling og samarbeide i ulike nettverk for å utvikle tilbodet vårt. Nettverksamarbeid har skulen lang tradisjon for å drive og delta i, og her har vi formaliserte avtalar vi kan nytte og utvikle vidare (nettverket skule – næringsliv).
- Odda kommune satsar også mye på oppbygging og utvikling av «Campus Odda», med idrettspark og satsing på folkehelse. Dette er også eit viktig og interessant område i våre læreplanar, og skulen sine lærarar og elevar vil kunne være viktige bidragsytarar.
- Totalt har vi ei auke i elevtalet i 10.klasse ved ungdomsskulane i distriktet vårt. Vi har undersøkt kommunane Odda, Jondal og Ullensvang. Spesielt gjeld dette Odda ungdomsskule som er den største «leverandøren» av elevar. Vi reknar med ei auke i søkjartalet til Vg1 på ca. 15 elevar for neste skuleår. Samstundes har vi registrert at interessa for Idrettsfag er stor. Dette heng mellom anna saman med utviklinga av naturbasert reiseliv i regionen.

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
www.hfk.no/opplæring
http://odv.hfk.no

Odda vidaregåande skule
5750 ODDA

tlf. +47 53 64 96 00
fax. +47 53 64 96 99
e-post: post.odv@hfk.no

- Odda vgs ynskjer like konkurransevilkår mellom skulane i distriktet når det gjeld klassestorleik og krav til oppfylling av klassane. Elevtalet på idrettsfag i Odda dei siste åra syner at ein halv klasse (15 elevar) vil vere det som er best tilpassa vårt distrikt. I dag går det 13 elevar i Vg2 og 16 elevar i Vg3.
- Vi har lange tradisjonar ved skulen for å organisere idrettsfag saman med studiespesialiserande programområde, for å kunne spare på ressursane. Dette gjeld i første omgang organisering av tilboda i matematikk og framandspråk på Vg1 og Vg2. Vi kan også om naudsynt slå saman idrettsklassen med dei to klassane på studiespesialiserande i fellesfaga (norsk, naturfag og engelsk). I år har vi 2 klassar på ST Vg1 på totalt 50 elevar. Med ei viss auke i søkjartalet til Vg1 neste år vil det også vere gode «levekår» til ein klasse på idrettsfag på 15 elevar.

2) Innføringsklasse for minoritetsspråklege søkjarar.

Grunngjeving:

- Odda vidaregåande skule starta med tilbod om klasse for minoritetsspråklege elevar allereie skuleåret 2004/05. Med jamne mellomrom etter dette har skulen gjeve tilbodet. Vi har difor god kompetanse i tilbod til minoritetsspråklege søkjarar. Dei åra det ikkje har vore eit tilbod, har grunnskulen signalisert at dei gjerne skulle hatt ein klasse for elevar med manglande norskkompetanse. Skulen har erfart at det har vore viktig å gje desse elevane ein noko «mjukare start» i den vidaregåande skulen.
- Avgjerda om å gje tilbod om «innføringsklasse» har vore gjort dei åra det syner seg at dette er eit behov. I år har vi innhenta følgjande tal frå dei skulane som vi normalt rekrutterer frå:
    - Odda ungdomsskule: 5 elevar i 10.klasse.
    - Røldal skule: Ingen.
    - Kinsarvik skule: 2 elevar i 10.klasse.
    - Hauso skule: 1 elev i 10.klasse.
    - Jondal skule: Ingen.

- I tillegg har vi vore i kontakt med flyktningtenesta og vaksenopplæringa i Ullensvang herad og Odda kommune. Dei varslar om stort behov for eit slikt tilbod for ungdomar i den aktuelle aldersgruppa. Dei er også beden om å vurdera behovet for eit innføringskurs hjå desse ungdomane:
    - Ullensvang: 5-6 aktuelle elevar med ungdomsrett.
    - Odda: 6 elevar med ungdomsrett i 2015.
      5 elevar født 1991.
      9 elevar født i åra 1988-1990.

    Alle desse elevane har godkjent opphald i landet, og busetting lokalt i kommunane.

Totalt vil dette seie at talet på aktuelle søkjarar til tilbodet vil liggje på ca. 20 med ungdomsrett, og i tillegg 12-14 unge vaksne utan ungdomsretten.

Øyvind Bjørkevoll
rektor

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
www.hfk.no/opplæring
http://odv.hfk.no

Odda vidaregåande skule
5750 ODDA

tlf. +47 53 64 96 00
fax. +47 53 64 96 99
e-post: post.odv@hfk.no

HORDALAND FYLKESKOMMUNE | ØYSTESE GYMNAS

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
5020 BERGEN

Øystese, 29.10. 2014

Vår ref.: (nyttast ved korrespondanse)

Oppretting/nedlegging/endring av undervisningstilbodet for skuleåret 2015-2016.

Øystese gymnas viser til brev om saka.

Situasjonen skuleåret 2014/2015.

Øystese gymnas har dette skuleåret:

- 2 klassar vg 1 studiespesialisering.
- 2 klassar vg2 studiespesialisering
- 1 klasse vg2 – internasjonal linje i USA.
- 2 klassar vg3 studiespesialisering
- 2 klassar med redusert elevtal (arbeidstrening og kvardagslivstrening).

Skuleåret 2015/2016

Øystese gymnas vil halda fram med same studietilbod som i 2014/2015. Skulen har undersøkt lokalt og det kan vera grunnlag for ein innføringsklasse ved skulen. Skulen ynskjer at klassen må vera «søkbar» for komande skuleår.
Dersom ikkje nok elevar søker seg inn på dette tilbodet, fell klassen naturleg bort.

Ingebjørg Bakke
Rektor

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
www.hfk.no/opplæring

Øystese gymnas
Nedre Vik 85
5610 Øystese

tlf: +47 56 55 66 00
faks: +47 56 55 66 10
e-post: post.oyg@hfk.no
www: http://oyg.hfk.no

FUSA VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga

Innspel til klassesaka for skuleåret 2015 – 2016.

Viser til e-post 17.oktober 2015, med utkast til tilbodstruktur for skuleåret 2015-2016

Naturbruk og helse- og oppvekstfag.
I forslag til klassesaka for 2015 – 2016 er det foreslått at Fusa vgs får gjennoppretta VG1 Naturbruk og VG2 Helsearbeiderfag. Det er tilbod som har hatt varierande søknad og der me har brukt tid og ressurser på å byggja opp eit systematisk og godt samarbeid med næringa/kommunar. Me har også lagt ned mykje arbeid i rekruttering. Det er stort behov for arbeidskraft innanfor desse områda. Me er glade for at desse tilboda/klassane er lagt inn igjen for neste år.

Me ynskjer også at det vert vurdert oppretta eit nytt tilbod innafor helse- og oppvekstfag: VG2 Barne- og ungdomsarbeiderfaget. I skulebruksplanen er det sett opp at Fusa vgs skal gje opplæring i Helsearbeiderfaget og Barne- og ungdomsarbeiderfaget innafor utdanningsprogrammet for Helse og oppvekstfag. Søknaden til HS VG1 2014 – 2015 var god, og me håper det er eit signal om større interesse for utdanninga. Me ynskjer derfor å få oppretta tilbod om Barne- og ungdomsarbeiderfaget i tillegg til Helsearbeiderfaget for skuleåret 2015 – 2016. Dette kan evt. vera 2 halve klassar. Me trur at 2 tilbod på vg2 kan vera med å styrka interessa for å søkja VG1.
Undervisninga i programfaga for VG2 Helsearbeider kan også samkøyrast med VG2 TAF-Helse og dermed redusere kostnaden.

Justering av tilbodet innan Studiespesialiserande utdanning.
Fusa vgs har i mange år hatt opplæring innan Studiespesialisering med formgjeving, og har gode erfaringar med dette. Søknaden til tilbodet varierer noko, men er gjennomgåande god. Skulen har i mange år arbeida for å sjå samanheng mellom programfaga og fellesfaga. Me ynskjer på den måten å utvikla kreativitet og estetikk som viktige element også i fellesfaga.

Me opplever likevel at mange ynskjer å ta studieførebuande utdanning hos oss med realfag i staden for formgjevingsfag. Dette kan truleg ha samanheng med eit sterkt TAF-miljø og/eller lange TAF-tradisjonar på skulen, med eit nært samarbeid mellom utdanningsprogramma som gjev studiekompetanse. Ungdommane i nærmiljøet uttrykkjer at dei ynskjer å vera ein del av dette miljøet og velga mellom fleire fag som gjev studiekompetanse.
Forslag om å oppretta studieførbuande utdanning med formgjeving til eit eige utdanningsprogram, er ute på høyring, og vil truleg verta vedteke med verknad frå komande inntaksrunde. I denne samanhengen ber me også om å få tilby andre studieførebuande fag/realfag innanfor STFO.

I samanheng med idrettsprosjektet, skiskyting og volleyball, har me elevar som i dag tar studiespesialiserande utdanning med fordjupning i realfag.

For å sikre ei breiare rekrutteringsplattform for studiespesialiserande utdanninga ved Fusa vgs, ynskjer me ein kombinasjon der elevane kan velje mellom formgjeving eller realfag. Opplæring i realfag vert kombinert med TAF, og vil derfor ikkje utløyse ekstra kostnader. Samstundes kan me ivareta og sikre eit tilbod til dei elevane som ynskjer programfag innan kreative og estetiske fag/formgjeving. Me ser

Postboks 113 5649 Eikelandsosen - Telefon 56 58 09 00 Telefaks 56 58 09 01
E-post: post.fuv@post.hfk.no Internettside: http://fuv.hfk.no

på estetikk og kreativitet som viktige eigenskaper i framtidig utdanning, og håper me kan vidareutvikla det i kombinasjon med studieførebuande utdanning.

Eikelandsosen, 28. oktober 2014

Tor Johannes Hjertnes
Rektor

GARNES VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Opplæringsavdelinga
Hordaland fylkeskommune

JUSTERING AV UNDERVISNINGSTILBODET FOR SKULEÅRET 2015-2016 (KLASSESAKEN).
Garnes vidaregåande skule viser til e-post frå Opplæringsavdelinga sendt 17.10.2014.

Leiargruppa ved skulen har diskutert framlegget til endringar for Garnes vidaregåande skule i «Utkast til Justering av undervisningstilbod for skuleåret 2015-2016». Vi har følgjande innspel og ønskje:

PROGRAMOMRÅDE MEDIUM OG KOMMUNIKASJON:
Skulen ønskjer å halde fram med same tilbodet innan programområde Medium og kommunikasjon som vi har hatt i alle år:
Vg1 Medium og kommunikasjon: **30 elevar i 2 klasser à 15 elevar.**
Vg2 Medium og kommunikasjon: **30 elevar i 2 klasser à 15 elevar.**
Vg3 Medium og kommunikasjon: **15 elevar i 1 klasse à 15 elevar.**

KOMMENTAR:
Programområdet står framfor ei strukturendring i 2016. Medium og kommunikasjon har på landsbasis hatt ein nedgang dei siste åra, noko vi trur mellom anna kan skyldast den uvissa ei strukturendring fører med seg. **Det er viktig for skulen å oppretthalde fagmiljøet, både på elev og lærarsida fram til den nye endringa trer i kraft. Derfor ber vi om å få halde fram med 2 parallelle klasser både på Vg1- og Vg2-nivå.** Til opplysing kan skulen seie at det har kome fleire elevar både i Vg1 og Vg2 klassane på Medium og kommunikasjon etter skulestart.

STUDIEFØREBUANDE PROGRAMOMRÅDE (STUSP): NEDLEGGING:
Leiargruppa er svært oppteken av å ha minimum to parallelle klasser på kvart trinn. I førre og inneverande skuleår har skulen berre hatt ei klasse Vg1 STUSP. I skuleåret 2013/2014 hadde skulen ei klasse på 30 elevar. Denne klassa er no ei Vg2 klasse. I tråd med dette vil skulen berre ha ei Vg3 klasse skuleåret 2015/2016. Opplæringsavdelinga foreslår i «Utkast til Justering av undervisningstilbod for skuleåret 2015-2016» nedlegging av ei Vg3 klasse STUSP ved Garnes Vgs for neste skuleår, - og slik må det bli.

OPPRETTING:
STUDIEFØREBUANDE PROGRAMOMRÅDE:
Vg1 Studieførebuande programområde: **Inntil 54 elevar i 2 klasser à 27 elevar.**
Vg2 Studieførebuande programområde: **Inntil 54 elevar i 2 klasser à 27 elevar.**

I TILLEGG HAR VI:
Vg3 Studieførebuande programområde: **Inntil 27 elevar i 1 klasse.**
Vg3 Påbygg til generell studiekompetanse: **Inntil 54 elevar i 2 klasser à 27 elevar.**

Besøksadresse/postadresse: Garnesstølen 63, 5264 GARNES – Telefon: 55254700
E-postadresse: post.gar@hfk.no
Hjemmeside: http://gar.hfk.no

KOMMENTAR:
Prognoseinntaket våren 2014 viste større auke i søkjartalet til Vg1 STUSP ved Garnes vidaregåande skule enn til nokon annan av bydelsskulane kring Bergen sentrum. Trass i dette valde Opplæringsavdelinga å tilrå politikarane gjennom uttale frå Fylkesrådmannen berre å opprette ei klasse Vg1 STUSP.

Både i Utval for Opplæring og helse den 13. mai i år og i Fylkesutvalet den 20. mai opplyste inntaksleiar Nils Skavhellen at det nesten ikkje fanst søkjarar på lågare nivå etter primærsøkjarane. Difor kunne ikkje Opplæringsavdelinga tilrå meir enn ei klasse Vg1 STUSP ved Garnes vidaregåande skule. Etter første inntaksomgang vart det teken inn ei klasse med **40 elevar** til Vg1 STUSP ved skulen. På ventelista til dette programområdet ved Garnes vidaregåande skule stod det då **26 elevar**. Prognosetala for ei eventuell venteliste, som vart presentert i dei politiske utvala, viste seg ikkje å vere riktig. Hausten 2014 kunne skulen lett ha fylt opp til to fulle klasser. Skulen vart nærast nedringd før og etter skulestart av elevar og foreldre som ønskte skuleplass ved Garnes vidaregåande skule. På grunn av politisk vedtak i Fylkesutvalet om at skulen berre skal ha ei klasse kunne ikkje rektor ta imot elevar utover dei 40 vi no har i ei klasse.

Vg1 STUSP FRÅ HAUSTEN 2015:
Prognosetala for ungdomsskuleelevar er større for neste skuleår enn det er i inneverande år. Dette viser òg tala frå eliteklubbane Arna-Bjørnar fotball og Bjørnar handball som skulen har eit tett samarbeid med gjennom programfaget Toppidrett. Skulen reknar med ei monaleg auke i søkjartala på Vg1 nivå. Rektor ønskjer å vise til e-post frå Direktør for Opplæring, dagsett 12.07.2013. Han gav her følgjande opplysing på spørsmål frå skulen om å få oppretthalde tilbodet med to Vg1 klasser STUSP ved skulen hausten 2013: *«Når tilsvarande vedtak har blitt gjort tidlegare, har det vore vanleg at ein meiner at elevtalet ved 1. inntaksomgang skal leggjast til grunn.»* Dette syner seg å vere eit godt og riktig prinsipielt standpunkt når resultatet av tidlige vedtak kan føre til så store og drastiske som Garnes vgs opplevde for skuleåret 2014/2015.

Vg2 STUSP FRÅ HAUSTEN 2015:
Mange av dei elevane som ringde og fekk avslag i telefon like før/etter skulestart har stilt spørsmål om det er høve til å søkje seg inn på skulen på Vg2-nivå. Vi reknar difor med at elevtalet vil auke langt utover 40 elevar på Vg2 STUSP frå hausten 2014. Skulen sitt gode samarbeid med dei lokale idrettsmiljøa heng nok saman med dei gode rekrutteringstala.

KONKLUSJON: Røynslene våre frå skuleåret 2014/2015 seier oss at det vil vere grunnlag for å opprette 2 parallelle klasser både på Vg1 STUSP og Vg2 STUSP frå hausten 2015.

Garnes, 29.10.2014.

Venleg helsing

Aud Åsne Kvamme
rektor

Besøksadresse/postadresse: Garnesstølen 63, 5264 GARNES – Telefon: 55254700
E-postadresse: post.gar@hfk.no
Hjemmeside: http://gar.hfk.no

OLSVIKÅSEN VIDEREGÅENDE SKOLE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Opplæringsavdelinga
v/ Birthe Haugen /Nils Skavhellen

Vår ref. ILT Deres ref. Dato: 28.11.2014

Justering av undervisningstilbodet for skoleåret 2015-2016 (klassesaken).

Kommentarar frå Olsvikåsen vgs

Skolen har behandla justering av undervisningstilbodet og har eit par kommentarar til klassesaka.

1. Skolen er tilfreds med at fagtilbodet for neste skoleår er status quo. Det er ikkje planlagd nedleggingar eller opprettingar av fagtilbod eller klasser.

2. Skolen har vekslingsmodellen som pilotprosjekt. Korleis dette prosjektet skal vidareføres har ikkje skolen tatt opp da vi ser at dette må handsamast i styringsgruppa og på leiarnivå i HFK før vi kan ta opp våre ønskjer for vidareføring av tilbodet.

3. Skolen har dette skoleåret lagt ned ein klasse i DH vg1. Dette tilbodet (DH) skal ikkje vidareførast på skolen ut frå skolebruksplanen. Samstundes har vi dette skoleåret og fått ein ekstra klasse i HO Vg2 HSHEA. HO er eit tilbod skolen skal halde fram med vidare. Sjølv om det skulle bli større søknad til DH neste år, ser vi at skolen er godt fylt opp, og da ønskjer vi heller å vidareføre Vg2 tilbodet i HO framfor å opprette ein ny klasse i DH.

Vennlig hilsen
Olsvikåsen videregående skole

Inger Lise Thorstensen
Rektor

Adresse: Postboks 503 Olsvik, 5884 Bergen
Telefon: 55 511400 Telefax: 55 511401
Bankgironr: 5201 06 74239 - Foretaksnr.: 938 626 367 MVA

Fra: Oppl□ringsavdelinga - Postmottak (Postmottak.Opplaering@hfk.no)
Sendt: 30.10.2014 11:55:59
Til: Svein Kirkevik
Kopi: Nils Skavhellen

Emne: VS: KLASSESAKEN, Knarvik vidareg□ande skule
Vedlegg: image005.jpg;image006.png;image007.jpg;image001.jpg

Fra: �yvind Helland Oddekalv
Sendt: 30. oktober 2014 11:44
Til: Oppl�ringsavdelinga - Postmottak
Emne: KLASSESAKEN, Knarvik vidareg�ande skule

Til HFK-oppl.avd.

Vi har berre eitt par merknader til framlegg til □klassesaken□ slik den vart presentert i e-posten vi fekk tilsendt.

Vi er glade for at Vg2 DH, interi□r og utstillingsdesign blir oppretta igjen. Vi har i □r to Vg1-kurs p□ DH og f□r erfaringsmessig mange elevar fr□ Oster□y vgs. Slik vi ser det vil det vere grunnlag for to Vg2-kurs ved skulen neste □r.

Vi les med interesse at det skal lagast eit eige kapittel om TAF-tilbod. Vi har dei to siste □ra bede om at det blir eit utvida tilbod p□ EL-TAF og TP-TAF, med utgangspunkt i innmelde behov p□ automatisering- og elenergi-felta, noko b□de lokalt n□ringsliv og NHO Hordaland har st□tta. **Som pionerskulen innan TAF, og med over 200 TAF-elevar inneverande skule□r, ser vi det som naturleg at vi blir tatt med p□ r□d i arbeidet med dette kapitlet. Det er p□ Knarvik vgs. kompetansen som gjeld TAF er lokalisert.**

Med helsing

□yvind H Oddekalv
Rektor

KNARVIK VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE
Juvikst�len 9 | 5916 Isdalst�
56 35 54 02 | 913 17 450 |
oyvind.oddekalv@hfk.no | http://knv.hfk.no

Knarvik vidareg ande skule er sertifisert som

Miljøfyrtårn

Fra: Tove F□sund (Tove.Fosund@hfk.no)
Sendt: 30.10.2014 11:57:21
Til: Birthe Andersen Haugen
Kopi: Nils Skavhellen; Svein Kirkevik

Emne: SV: KLASSESAKEN
Vedlegg: image002.jpg

Hei

Fra LAV har vi f□lgende to endringer □ melde:

Opprette:

ELELE1 – opprette en tredje Vg1 Elektro. Inntil 20 elever.

Begrunnelse: Gjelder tilbudet om 3-□rig l□p for elektroelever som inkluderer spesiell studiekompetanse.

BABAT1- opprette en fjerde Vg1 Bygg og anlegg. 15 elever.

Begrunnelse: Vi har ved LAV hatt 4 klasser over flere □r, men reduserte til 3 innev□rende □r ut fra prognosetallene. Signaler i bransjen tyder p□ □kende elevtall.

P□ Vg2 BA opprettholder vi to klasser. 13 elever i hver.

For □vrig opprettholder vi klassetallet for innev□rende skole□r. ST: 3+3+3, MK: 3+3+1 osv.

Mvh

Tove F□sund

Fra: Birthe Andersen Haugen
Sendt: 17. oktober 2014 12:48
Til: Oppl�ringsavdelinga - Leiargruppa; Offisiell post til alle skoler; Rektorene i HFK
Kopi: Nils Skavhellen; Svein Kirkevik
Emne: VS: KLASSESAKEN

OSTERØY VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
Postboks 7900
5020 Bergen

Lonevåg, 06. oktober 2014

PRESISERING AV SØKNAD OM OPPRETTING AV VG2 DESIGN OG TEKSTIL, OG INTERIØR OG UTSTILLINGSDESIGN IHHT VEDTAK AV SKULEBRUKSPLANEN 2012-2024

Skulen viser til vedtak i skulebruksplanen om planlagt tilbodsstruktur for Osterøy vidaregåande og ynskjer å oppretta vg2 innan Design og handverk (DT)/ Interiør og utstillingsdesign (IU). Det har i tidlegare avslag på søknader vore vist til søkargrunnlag og at 15 elevar på vg1 er for lite for å opprette ein VG2 klasse.

> ..Som hovudregel blir det ikkje oppretta Vg2 tilbod med mindre at ein har eit søkjargrunnlag frå Vg1 som er minimum to klassar (24-30 elevar). (Arkivsak 201308340-1, 05.12.2013, http://polsak.ivest.no/polsak_filer/2013%5CFUV%5C2013050391-916808.PDF)

Skulen stiller seg noko uforståande til dette svaret , både i høve til skulebruksplanen si tilråing om 15 elevar på vg1 og 15 elevar på vg2 på Osterøy, og at dette ikkje er ei konsekvent tilråing for andre skular i same skriv.

> Oppretting av Vg2 Interiør og utstillingsdesign er gjort på grunnlag av at skulen (red. Etne vg) har tilnærma full klasse på Vg1 Design og handverk i inneverande skuleår. Tilbodet vart lagt ned våren 2013 grunna liten søknad, men elevgrunnlaget frå Vg1 i inneverande skuleår gir større grunn til å tru at det vil vere søkjarar nok til Vg2 skuleåret 2014/15. (Arkivsak 201308340-1, 05.12.2013, http://polsak.ivest.no/polsak_filer/2013%5CFUV%5C2013050391-916808.PDF)

Vidare ser me ikkje at dette ein praksis fylgd ved andre skular. I eit fagområde som har hatt stor nedgang i søkartal sidan 2006, er det urealistisk å forvente ein søknad på 30 elevar på ein skule med 200 elevar. Særleg med tanke på at kringliggande skular med 5 gongar så mange elevar ikkje har klart å oppretthalde tilsvarande modell. I tillegg er skulen redd at ein auke til 30 elevar på vg1 DH, vil gå utover søkartalet for andre vg1 tilbod, særleg på ST og HO.

Når det gjeld innhald og struktur i det planlagde VG2 løpet, har det vore skildra i tidlegare søknader. http://dh-osteroy.blogspot.no/2014/01/vg2-design-og-tekstil-interir-og.html?view=flipcard Kort fortalt tenker me ein kominasjonsklasse for vg2 DT og IU. Dette speglar interessa til elevane og kva dei vel i fordjuping på vg1. I tillegg legg ein til rette for gunstige «spinn-off» -effektar i fagområda som har mykje til felles i metode og i entreprenørskap. I Prosjekt til fordjuping har ei slik blanding vore prøvd ut i eit par år, med vellukka resultat.

Om det er «særleg attraktivt» for våre elevar å søke BU eller vg2 frisørfag, som det blir hevda i ovannemnde skriv, er dette meir ein konsekvens at det ikkje har vore eit godt nok tilbod i regionen for DH -elevar. Etter BU tar fleire av elevane påbygg, og dei ser det meir som ein fin kombinasjon på veg mot studiekompetanse og høgskuleutdanning. I ei undersøking på skulen i fjor svarte 16 elevar med ungdomsrett, at dei ville søke eit skissert vg2 tilbod på Osterøy. Fleire av dei elevar frå vg1 året før, som då gjekk BU. 7 av DH elevane søkte Knarvik VG2 DT inneverande år. (Arkivsak 201308340-1, 05.12.2013)

Sidan sist ligg det og føre ei ny høyring frå utdanningsdirektoratet om endring i utdanningsprogram for Media og kommunikasjon (st.mld 20, 2012-2013). Ein foreslår m.a å ivareta yrkesfaga i MK i ein breiare struktur på Design og handverk. Meir konkret ser ein for eit nytt VG2 basert på dagens Interiør og utstillingsdesign. Dette skal kunne danne grunnlag for totalt seks lærefag/yrkeskompetanse (fotograf, mediedesigner, mediegrafiker (MK) i tillegg til eksisterande Interiør, utstillingsdesign og profileringsdesigner). På vg1 på DH Osterøy har me i fleire år leigd inn designarar som har undervist elevane om grafisk profil og merkevarebygging, ofte knytt til ungdomsbedrift eller andre produktutviklingsprosjekt. I fordjuping har også nokon av elevane jobba med nettsider, logo mm., i læreplanmål for VG3 Utstillingsdesign.

I vår hadde me ein god dialog med avdelingsleiarar og tilsette på avdeling for Media og kommunikasjon på Garnes vidaregåande. Me såg fleire muligheiter i eit samarbeid mellom DH Osterøy og MK Garnes. Formålet var å sikre eit godt tilbod innan design, teknologi og merkevarebygging i regionen. I ein framtidig 3 -årig modell vil ein kunne tilby god kompetanse og godt utstyrte verkstader frå begge skulane. Osterøy industrilag er og positivt til ideen.

I tråd med prinsipp i skulebruksplanen om langsiktige mål og lokal tilpasning, har me også dette året sett i gang tverrfaglege prosjekt knytt til andre klassar. Møbeldesignar og programingeniør Trygve Trohaug, som er ansatt i ei 3-årig prosjektstilling for kompetansesenteret for CNC og robot ved skulen, vil undervise tre timar i DH-klassen i veka. Fokus vil være design-produksjon og produksjonsprosessar. Me vil utover i året sjå på tverrfaglege møtepunkt mellom IND og DH – klassen. Målet er å utnytte kompetanse og verkstader i størst mogeleg grad og utnytte fordelen ved å være ein liten skule med gjennomsiktig fagmiljø. To timar i veka skal elevane jobbe med å profilere evt prototypar og produkt i høve til brukarundersøkingar og merkevarebygging.

Om det heller ikkje denne gongen let seg gjere å kunne tilby eit vg2 på Osterøy, er me redd vg1 DH også vil forsvinne frå skulen. Ved ikkje å kunne tenke utvikling og utbygging av tilbodet, stagnerer det i høve til sitt eige utviklingspotensiale. Elevane ynskjer ein kontinuitet og blir ofte skuffa når dei høyrer at dei berre kan gå eit på skulen vår. Om Fylket ynskjer at vg1 DH på Osterøy skal danne grunnlaget for VG2 BU eller Frisør på Årstad må ein tenke nytt og legge opp undervisninga med spissing av relevante læreplanmål på VG1 DH, særleg i Prosjekt til fordjuping. Skal Design og handverk spegle behova i regionen og forhåpentlegvis danne grunnlag for entreprenørskap og utvikling av nye arbeidsplassar og kompetanse, då er det kanskje meir tenleg å prøve ut modellar der næringsliv og skule samarbeider om å finne gode løysingar i metodar og prosjekt, med mål om å styrke og utvikle begge.

Ein må utnytte det særlege potensiale Osterfjorden har innan våre fag. Tydeleg bevist og skildra i Flettverk «Made in Osterøy» hausten 2013, som i stor grad involverte DH elevar, lærekrefter og verkstader på Osterøy vidaregåande.

> "Thom Murphy, Scott Wilson, Michelle Lowe-Holder, Azumi&David.. I 10 døgn skal kjende, internasjonale motedesignarar frå London jobba tett med 10 innovasjonssugne verksemder på Osterøy. I regi av Flettverk skal dei dele si Louis Vuitton-erfaring, Vogue- og i-D-design, Colette-kunnskap og Madonna-kreativitet med Tysse-tilhengarar, Nordlender-strikk, HBH-møblar, vevarar, pilflettarar, vidaregåande-elevar og mange andre. " (https://www.facebook.com/events/646666575366310/)

Film om Flettverk (https://drive.google.com/file/d/0Bx8iGkkpt278R3IxQ09NQXpIMms/edit?usp=sharing_eil).

Med helsing

Magne Espelid
Rektor

Vedlegg: Uttalelse frå FAU- Design og Håndverk

Til

Osterøy Videregåande skule

Opplæringsavdelinga i HFK

Utalelse om innholdet i brevet fra Osterøy vgs til Opplæringsavdelinga i fylkeskommunen:

Fagutvalget i Design og håndverk mottok en kopi av brevet til Opplæringsavdelinga den 28.8: «Presisering av søknad om oppretting av Vg2 – Design og tekstil og Interiør og utstillingsdesign ihht vedtak av skulebruksplanen 2012-2024». Her ber Osterøy videregående skole om en tilbakemelding på søknaden. P.g.a. streik og ny skolestart har tilbakemeldingen blitt forsinket. Dette er våre refleksjoner om saken.

Saken

Osterøy vgs har hatt gode søkertall til Design og Håndverk siden det nye programområdet ble opprettet i 2006. Nå ønsker de å utvide dette fagtilbudet til 2 år. Et nytt Vg2-tilbud skal drive differensiert opplæring for elever i to fagområder. Disse er: «Design og tekstil» og «Interiør og Utstillingsdesign». Dette vil være en ny måte å organisere undervisningen på Vg2 som ikke tidligere er prøvd i Hordaland.

Design og Håndverk – situasjonen i faget

Situasjonen i håndverksfagene og håndverksutdanningen, viser at vi må tenke nytt. Den tvinger oss til å finne nye veger framover og motiverer oss til å kunne tenke på tvers av etablerte tankemåter.

FAU-DH tar utviklingen i faget på alvor, men ser med bekymring på nedbyggingen av programområdet Design og Håndverk i Hordaland. DH gir, i tillegg til et stadig snevrere tilbud på Studiespesialiserende med Formgiving, den eneste opplæringen i praktisk-estetiske fag i Hordaland i dag. Svært få av de elevene som ønsker seg til praktisk-estetisk opplæring, opplever i dag å få de valgmulighetene i opplæringen

som programområdet hevder å tilby. På Osterøy blir elevene tilbudt opplæring på Vg2 i Barn og Ungdom. Dette programfaget finnes ved mange skoler, men det er et kryssløp til et annet utdanningsprogram med et helt annet fokus og andre krav. Et annet alternativ elevene har etter Vg1 er å flytte til en ny skole, for å gå ett år på Vg2 før de går ut i lære, eller som mange gjør og tar 3.året der også– da som oftest på påbygg. Dette er problemet som Osterøy vgs beskriver. De har tatt elevene på alvor og tatt initiativ til å utformet enda et alternativt tilbud - med utgangspunkt i elevenes ønsker.

FAU-DH støtter nye løsninger i opplæringen

Det er viktig å finne nye måter å organisere opplæringen som gjør at undervisningstilbudet i Design og Håndverk blir interessant for elevene, relevant og verdifullt for næringslivet og bidrar til utviklingen av skoletilbudet i yrkesfag på vegen mot framtiden. FAU-DH ser meningen i å kunne tilby undervisning i to programområder på skoler der kompetansen finnes i undervisningen og engasjementet finnes i ledelsen.

Osterøy har et opplæringstilbud i faget med utgangspunkt i fagkompetanse og et verdifullt kontaktnett i lokalsamfunnet. De ønsker å drive skole nært samsvar med intensjonene i læreplanene. De har beskrevet hvordan de tenker seg en videre utvikling mot økt digitalt innhold i undervisningen, og de stiller seg aktivt imøtekommende med en eventuell fusjonering med faget Medier og Kommunikasjon. Skolen uttrykker med dette en vilje til utvikling og fleksibilitet som FAU-DH ønsker skal utvikles og formidles videre.

FAU-DH vil med dette gi sin støtte til at Osterøy videregåande skule gis mulighet til å opprette et Vg2 i 2015-16, og vil understreke hvor nyttig det er for faget at de får anledning til å prøve ut dette tilbudet.

Bergen, 24.09.2014

Hilsen FAU-Design og Håndverk,

Heidi Florhaug, nestleder — Anne Lystrup, leder

KVINNHERAD VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Husnes: 30.10.2014

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga

Justering av undervisningstilbodet for skuleåret 2015-2016, Kvinnherad vidaregåande skule

Kvinnherad vidaregåande skule hentar størsteparten av elevane frå heimkommunen. Skuleåret 14/15 er det 194 avgangselevar ved ungdomskulane i kommunen som skal søkje plass vidaregåande skule hausten 2015. Dette er ein auke på 9 elevar samanlikna med årets avgangskull. Dagens tilbodsstruktur på Vg1- og Vg2-nivå, saman med dei føreslåtte endringane under, vil gje søkjarane eit godt og variert tilbod.

OPRETTING AV VG1 RESTURANT OG MATFAG
Nedlegginga av RM-tilbodet våren 2014 vart mykje omtalt i lokalavisene i kommunen. Hausten 2014 har det blant anna vore ulike artiklar I Kvinnheringen om tidlegare elevar som har gått ved RM og kva karrierar utdanningsvalet har gjeve dei. Dette har verka positivt på interessera for fagområdet. Blant anna har det vore mange elevar frå avgangsklassane i ungdomskulane som har fått info og orientering om RM, under haustens skulebesøk. Dei same elevane var året før med på «Vi dekker til fest», eit tiltak som har gjeve resultat i rekrutteringa ved andre vidaregåande skular. Vi har òg planlagt ulike andre marknadsførings- og infotiltak fram mot søknadsfristen 01. mars. Samla sett håper vi at dette vil gje eit tilstrekkeleg søknads- /elevgrunnlag for ein Vg1-klasse innan programområdet

OPPRETTING AV VG2 SERVICE, SAMFERDSLE OG TRYGGLEIK
Skuleåret 2014/15 har vi 15 elevar på Vg1 Service og samferdsle. Ut frå ei rask undersøking i klassen har vi fått tilbakemelding på at det er omlag 12 elevar vil ha Vg2 Sal, service og tryggleik ved Kvinnherad vidaregåande skule som første val. Sjølv om det vert endringar fram mot 1. mars, meiner vi det bør vera tilstrekkeleg elevgrunnlag for ein Vg2-klasse.

BEHOVET FOR INNFØRINGSKLASSAR FOR MINORITETSSPRÅKLEGE SØKJARAR SKULEÅRET 2015/16
Alle ungdomskulane og vaksenopplæringa i kommunen har gjeve oss ei tilbakemelding på tal elevar som vil kunne ha behov for å følgje eit innføringskurs. Per i dag er det 4 elevar ved Husnes ungdomskule som vil ha behov innføringskurs. Vaksenopplæringa kjenner til 6 aktuelle ungdommar i

Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
http://www.hfk.no/Hordaland-fylkeskommune/opplaering/

Kvinnherad vidaregåande skule
Opsangervegen 160
5460 HUSNES

tlf: + 47 53 47 57 00
faks: + 47 53 47 57 36
e-post: post.kvv@hfk.no
http://kvv.hfk.no

aldersgruppa 16 – 23 år. 5 av desse går skuleåret 2014/15 i ein innføringsklasse ved Stord vidaregåande skule. Samla elevgrunnlag er såleis på ca. 10 elevar, men der 5 er elevar ved eit innføringskurs dette skuleåret. Eit elevgrunnlag på mellom 5 og 10 elevar er for lite til at vi som skule ser det som økonomisk forsvarleg å opprette ein klasse. Vi er sjølvsagt innstilte på å vurdere dette på nytt, dersom det i inntaksprosessen viser seg at elevgrunnlaget vert høgare. Som skule bør vi minst ha eit elevgrunnlag på 12 elevar for å vurdere dette.

Audun Bjelland

Rektor Kvinnherad vidaregåande skule

Fra: Nils Skavhellen (Nils.Skavhellen@hfk.no)
Sendt: 30.10.2014 15:47:59
Til: Svein Kirkevik
Kopi:

Emne: VS: KLASSESAKEN
Vedlegg: image002.png;image003.gif;image004.png

Fra: Vidar Tufteland
Sendt: 30. oktober 2014 15:43
Til: Nils Skavhellen
Kopi: Magne Ottar Espelid
Emne: VS: KLASSESAKEN

Tilleggsnotat til tilbakemeldinga p□ klassesaken fr□ Oster□y vgs

I h□yringa til omgjering av programfaget Medium og kommunikasjon ligg det i Modell 1 at ein ynskjer □ flytte yrkesfaga fotograf, mediegrafikar, og mediedesignar til programmet interi□r og utstillingsdesign. Dette programomr□det vil d□ i praksis famne 6 l□refag/yrkeskompetansar. Med ein Vg2 kombinasjonsklasse innan Design og Tekstil, og Interi□r og utstillingsdesign vil ein famne end□ fleire l□refag/yrkeskompetansar. Ein kan ikkje garantere plassar innan l□refag eller kompetanseoppl□ring p□ f□rehand, men utgangspunktet er sv□rt godt d□ Osterfjorden har eit mangfald i praktisk-estetiske fag der Oster□y vgs har eit utvida kontaktnett i lokalsamfunnet og regionen.

Det vil ikkje v□re riktig □ vente med dette tilbodet til ein ser kva retning omgjeringa programomr□det MK tar. Her m□ ein etablere tilbodet i forkant slik at ein f□r etablere ein plattform, i h□ve til nettverksbygging og rekruttering av potensielle elevar. I tillegg er mange av l□replanm□la for vg2 (DT/IU) retta mot markedskommunikasjon og profilering. Oster□y vgs har allereie vore i ein dialog med Garnes vgs. og MK, i h□ve til samarbeid. Ved □ f□ eit vg2 tilbod p□ DH p□ Oster□y ville dette blitt end□ meir relevant og m□lretta. Ein vil gradvis kartleggje kompetanse, utstyr, l□replassar og muligheiter for eit godt studietilbod innan praktisk-estetiske fag, entrepren□rskap og merkevarebygging i regionen med eit Vg2 DT/IU p□ Oster□y vgs.

Med helsing
Vidar Tufteland
Ass. Rektor/
Avdelingsleiar Yrkesfag
Tlf 56394004 Mob. 92245783
Se v�r brosjyre ved � klikke p� banneret
OSTERØY VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Følg oss på Facebook

Vedlagt klassesak:

BØMLO VIDAREGÅANDE SKULE
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Tilbakemelding på utkast til undervisningstilbod for skuleåret 2015/16

Ønskje om oppretting av Studiespesialisering m/formgjeving.

Bømlo vgs har gjennom fleire år hatt tilbod om Studiespesialiserande med formgjeving. Me dreiv denne linja godt og har fått tilbakemelding frå elevar, foreldre og rådgjevar på ungdomsskulane om at elevar har fullført vidaregåande på grunn av dette praktiske tilbodet.

Då tilbodet vart nedlagd var det ikkje på grunn av dårlege resultat eller dårleg søknad, men eit ønskje om å samla tilbodet på Stord vidaregåande skule. I dag eksisterer ikkje dette tilbodet i Sunnhordland. Me har på vår skule likevel klart å vedlikehalda formgjeving som eit praktisk tilbod innan valgfrie programfag på studiespesialiserande. Dette har fungert som eit praktisk tiltak som hindra fråfall. Dette tilbodet har vorte så populært at me inneverande skuleår har to grupper i Visuelle kunstfag.

I samtalar med rådgjevar frå Bremnes ungdomsskule kom det fram at dei saknar dette tilbodet på vår skule. Dei har mange aktuelle elevar til ei mogeleg formgjevingslinje ved Bømlo vidaregåande skule.

Lokalsamfunnet på Bømlo har eit rikt kunst og kulturliv som støttar sterkt opp om formgjevingstilbodet ved skulen her.

Me har god erfaring med å integrera dette i ein ordinær studieførebuande klasse, der dei har fellesfaga samla.

Skulen har både lærarar og utstyr til å starta opp frå hausten 2015.

På bakgrunn av desse momenta ynskjer skulen ei gjenoppretting av studieførebuande m/formgjevingsfag og ser fram til positiv tilbakemelding på dette forslaget.

Bremnes 29.10.

Inge Tvedt
konst. rektor

Besøksadresse:Leitedåvane 8, 5430 Bremnes - Postadresse:Postboks 163, 5445 Bremnes - Foretaksnr. 974557126 mva
Telefon 53 42 38 10- Telefaks 53 42 38 97 – Epost post.bov@hfk.no – Heimeside http://bov.hfk.no

Fra: Nils Skavhellen (Nils.Skavhellen@hfk.no)
Sendt: 31.10.2014 13:36:44
Til: Svein Kirkevik
Kopi:

Emne: VS: Klassesaken, svar fra Austrheim vidareg□ande skule
Vedlegg:

Fra: Kjersti Haugland
Sendt: 31. oktober 2014 13:22
Til: Oppl�ringsavdelinga - Postmottak
Kopi: Nils Skavhellen
Emne: Klassesaken, svar fra Austrheim vidareg�ande skule

Hei, viser til mottatt informasjon om utkast til klassesaka, oppretting og nedlegging av tilbod ved dei vidareg□ande skulane. Saka er dr□fta i leiargruppa 27.10.Vi er glad for framlegg om oppretting av Vg1 Restaurant og matfag og ser fram til □ gjere ein innsats med informasjon og motivasjon retta mot ungdomsskulane i v□rt n□romr□de om mogleg tilbod. Elles er vi innstilte p□ vidaref□ring av dagens tilbod. Ber om orsaking om at svaret kjem ein dag for seint.

Mvh

Kjersti Haugland
rektor

Austrheim vidareg□ande skule
telefon: 56168002 / +47 97761061 e-post: kjersti.haugland@hfk.no
http://www.visbrosjyre.no/austrheim-vgs/MailView/

ephorte kan ikke hente dokument

Cannot access a disposed object.
Object name: 'System.ServiceModel.Channels.ServiceChannel'.

Fra: Oppl□ringsavdelinga - Postmottak (Postmottak.Opplaering@hfk.no)
Sendt: 05.11.2014 14:45:09
Til: Svein Kirkevik
Kopi: Nils Skavhellen

Emne: VS: Klassesaka
Vedlegg: Kvam herad_Ann_Brosj_vid.skule_185x95_TRYKK.PDF;image002.png

---

Fra: Evy Kleivane
Sendt: 5. november 2014 12:10
Til: Oppl�ringsavdelinga - Postmottak
Emne: Klassesaka

Hei ☺

Som eit underlag til □ byggje opp om behovet for rekruttering til Vg2 barne- og ungdomsarbeidarar i Kvam – legg eg ved annonsa som skal inn i skulen sin brosjyre denne vinteren.

Det er s□skilt denne informasjonen som er viktig;

Kvam herad har til ei kvar tid mellom 15 og 20 lk rlingar innan:
- **Helsearbeidarfaget** – ogsk TAF helse
- **Barne- og ungdomsarbeidarfaget**

Med venleg helsing
Norheimsund vg skule

Evy Kleivane
Rektor

Telefon +47 56 55 65 00 | **Mobil** +47 95 28 97 04 | **Adresse** Dalatunvegen40, 5600 Norheimsund | **Internett** http://noy.hfk.no

HORDALAND
FYLKESKOMMUNE

Fra: Sagen, Kari [mailto:KaSa@kvam.kommune.no]
Sendt: 4. november 2014 16:21
Til: Eva Kristin Wister-Nyg�rd
Kopi: Evy Kleivane; Steine, Astrid-Anett; Botnen, �slaug B�hn; �yen, Jorunn; Oma, Elfrid; 'Svanhild Birkenes'
Emne: SV: Norheimsund Vidareg�ande Skule - Bekreftelse p� avtale om annonsering

Hei

Vedlagt fk lger Kvam herad si annonse til skulebrosjyra for Nhs vgs.

Vennleg helsing

Kari Sagen
HR-sjef
Telefon: 56553097 - 90954046
Epost: kari.sagen@kvam.kommune.no
Kvam herad – www.kvam.no

ephorte kan ikke hente dokument

Cannot access a disposed object.
Object name: 'System.ServiceModel.Channels.ServiceChannel'.

JOBB I HARDANGER • GODT FAGMILJØ • RIKT KULTURLIV • VAKKER NATUR
Kvam - framtida er her!
Ønskjer du ein meiningsfull jobb der du får bruka deg sjølv i møte med andre menneske?
Helsesektoren vil ha eit stort arbeidskraftbehov i åra framover.
Kommunen treng difor fleire unge som ønskjer ein yrkeskarriere innan helse.
Kvam herad har til ei kvar tid mellom 15 og 20 lærlingar innan:
• Helsearbeidarfaget – også TAF helse
• Barne- og ungdomsarbeidarfaget
Søk læreplass og få spennande utfordringar i kommunen!
Ytre Hardanger Opplæring administrerer lærlingordninga for Kvam herad og gjev deg super oppfølging i læretida!
ATTRAKTIV STAD
www.kvam.no
Kontaktpersonar:
Elfrid R. Oma E-post: elom@kvam.kommune.no - Mob 906 81 038 for helsefagarbeidar
Jorunn Øyen E-post: jooe@kvam.kommune.no - Mob 951 55 661 for b/u.arbeidar
Svanhild Birkenes E-post: svanhild@yho.no - Mob 991 03 580 for generell informasjon om lærlingordninga