



Arkivnr: 2015/11453-200
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland		12.09.2019

Oppdragsverksemd ved Fagskolen i Hordaland

Samandrag

Styret har i møte 10.05.2019 bedt om ei sak om organisering av oppdragsverksemda ved Fagskolen i Hordaland. Det er eit potensiale ved fagskolen i høve til å utvide porteføljen av kursverksemda, både i høve til modulbaserte kurs i enkeltstående emne som er poenggjevande, men også kurs som ikkje gjev formalkompetanse. Det ligg føre retningsliner for korleis skulane skal følge opp oppdragsverksemd med føringar i rekneskapen. Til dømes må skulane føre alle kostnader på ein eiga stad i rekneskapen og sikre at det ikkje vert gjeve kryss-subsidiering av oppdragsverksemda.

Forslag til vedtak

1. Fagskolen må etablere gode rutinar for oppdragsverksemd i høve til start, drift, føring og oppfølging.
2. Fagskolen må lage ein strategi for kursverksemda i tråd med skulen sin utvikling og arbeidslivet sitt kompetansebehov.

Bjørn Lyngedal
fylkesdirektør opplæring
ansvarleg for saksførebuing for fagskulestyret

Adeline B. Landro
spesialrådgjevar

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 02.08.2019

Styret har i møte 10.05.2019 bedt om ei sak om organisering av oppdragsverksemda ved Fagskolen i Hordaland. Omfanget av oppdragsverksemd ved Fagskolen i Hordaland er ikkje stort i dag, men følgjande kurs har vorte gitt våren 2019:

- 2 stk. hydraulikkurs for lærlingar
- 1 stk. hydraulikkurs for FRAMO
- 1 stk. NS415 Driftsinspektør

Planlagde kurs hausten 2019 er:

- Grunnleggande kurs i bore- og brønnteknikk
- NS415 driftsinspektør

Det er eit potensiale ved fagskolen i høve til å utvide porteføljen av kursverksemda, både i høve til modulbaserte kurs i enkeltstående emne som er poenggjevande, men også kurs som ikkje gjev formalkompetanse. Med bakgrunn i fagskolen sin faglege breidde er det potensielt mange kurs ein kunne tilbudd, men gjennomføringa vil avhenge av ressurskapasiteten til fagskolen i høve til tal på tilsette ved dei ulike fagretningane. Utvida kursverksemd kan på sikt gje rom for fleire tilsette, og igjen større fagmiljø, spesielt ved studiestadene som i dag har eit mindre fagmiljø lokalt. Utvida kursverksemd ved fagskolen kan også gje ei ekstra inntekt som t.d. kan nyttast til vedlikehald eller innkjøp av utstyr. Ei utfordring knytt til oppdragsverksemda er at interessa for kurs ofte er avhengig av konjunktursvingingar i arbeidslivet.

Fylkestinget handsama 06.03.2018 sak PS 18/2018 om oppdragsverksemd og i denne vart oppdragsverksemd definert som opplæring som ligg utanfor oppdraget i opplæringslova, og som dei vidaregåande skulane og fagskolen har ei inntekt på. I Hordaland fylkeskommune sin rettleiar er dette vidare presisert som aktivitetar der skulane sel varer/tenester i konkurranse med andre aktørarar og der aktiviteten er av kommersiell karakter. Aktivitetar som er knytt til oppdragsverksemd skal resultere i ei inntekt, etter at alle kostnadene for aktiviteten er ført.

Det ligg føre retningsliner for korleis skulane skal følgje opp oppdragsverksemd med føringar i rekneskapen. Dei gjeldane retningslinene skal reviderast i samband med nye Vestland fylkeskommune. I dagens retningsliner vert skulane bedne om å skrive årleg rapport for status på oppdragsverksemda, kva skulen har gjennomført av oppdragsverksemd og dessutan rekneskap for verksemda. I rutinen er det eit krav om at alle kostnader som er knytt til oppdragsverksemd skal førast på eigen stad i skulen sitt rekneskap. I sak PS 18/2018 skriv administrasjonen at ein ser at rutine for rapportering av oppdragsverksemda ikkje har vore gjennomført i praksis ved alle skulane, men at det vert laga noteopplysing frå administrasjonen ved årsoppgjeret.

Resultatet av oppdragsverksemda ved ein skule vert i dag ein del av skulen sitt totale resultat ved årsslutt. Dette betyr at dersom skulen har hatt eit overskot på oppdragsverksemda, vil overskotet bli ei inntekt som går inn i skulen sitt totale driftsresultat. Dersom skulen går balanse i ordinær drift, og opplæringssektoren er i balanse, vil skulen kunne setje av overskotet til fond etter fastsette vedtak. I dag er dette 5 % av det totale budsjettet til skulen.

Det er den einkilde skule som organiserer eiga oppdragsverksemd med både førarbeid (t.d. anbod), gjennomføring og etterarbeid, inkludert administrative oppgåver. Når skulane legg inn anbod, skal skulane kalkulere alle utgifter til oppdragsverksemda. Dette er viktig for å sikre at Hordaland fylkeskommune ikkje driv med kryss-subsidiering der offentlege midlar vert nytta til å finansiere konkurranseutsett verksemd. Eit døme på kryss-subsidiering kan vere at skulen sine lokale vert nytta til kurs, men at skulen t.d. ikkje har teke med kostnader til leige for lokale i anbodet. Det gjev ein totalpris som er for låg og medfører at ein ikkje konkurrerer på like premissar med andre verksemdar. Arbeidet med å ha oppdragsverksemd krev at skulane er engasjerte og tek initiativ for å gjennomføre det arbeidet som slik aktivitet krev i tråd med retningslinene.

Administrasjonen vil tilrå at fagskulen etablerer gode rutinar for oppdragsverksemda ved skulen i tråd med fylkeskommunen sine retningslinjer. I tillegg bør fagskulen arbeide strategisk og aktivt med å vurdere kva oppdragsverksemd som skal prioriterast i samband med arbeidslivet sitt behov, og kva gevinstar fagskulen ønskjer å få ved å drive kursverksemd. T.d. kva den ekstra inntekta skal nyttast til ved skulen. Samtidig må fagskulen sikre at oppdragsverksemda fører til ei inntekt, eventuelt balanse, og ikkje eit underskot som førar til kryss-subsidiering av oppdragsverksemda.