

Til: Kontrollutvalet
Frå: Fylkesrådmannen

Forvaltningsrevisjon fråfall vidaregåande opplæring – status handlingsplan per 12.08.2019

Fylkesrådmannen viser til vedtak i fylkestinget 11.12.18 i sak om forvaltningsrevisjon om fråfall i vidaregåande opplæring:

«Kontrollutvalet registrerer at kompleksiteten i denne revisjonsrapporten er betydeleg. Innhenting av informasjon har vore krevjande. Rapporten synleggjer også nyansar og kompleksitet som ligg innebygd i tilrådingane. På bakgrunn av forvaltningsrevisjon innan fråfall i vidaregåande opplæring ber fylkestinget fylkesrådmannen:

1. Sikrar at registrering av sluttårsak i størst mogleg grad er korrekt, slik at ein får så få feilkjelder som mogleg.
2. Sikrar at det blir gjennomført systematiske analyser av fråfallsårsaker, karakteristika som påverkar fråfallet, og skulebidragsindikatoren ved den enkelte skule, for å få eit betre grunnlag for iverksetting av målretta tiltak.
3. Gjer systematiske analyser av årsaker til heving av lærekontraktar per fagområde, for å få eit betre grunnlag for målretta tiltak.
4. Sikrar at fråfallsførebyggjande tiltak på den enkelte skule blir systematisk evaluert.
5. Vurderer å leggje ytterlegare til rette for erfaringsdeling og deling av beste praksis når det gjeld arbeid med fråfall.
6. Analyserer årsaken til at det er begrensa bruk av midlar til særleg oppfølging og/eller tilrettelegging for lærlingar, og vurderer eventuelle tiltak.
7. Arbeider for å avklare og tydeleggjere ansvarsfordelinga mellom fylkeskommunen og opplæringskontora når det gjeld oppfølging av lærebedrifter som er medlem av opplæringskontor.
8. Vurderer tiltak for å få betre oversikt over, og kome tidlegare inn i, saker der det er utfordringar i eit lærlingforhold som medfører risiko for heving av kontrakt.
9. Sikrar at OT, og eventuelle andre relevante aktørar, blir involvert i oppfølging av saker der det er risiko for heving av lærekontrakt
10. å lage ein prioritert handlingsplan til kontrollutvalet innan 01.03.19 som viser kva tiltak som skal setjast i verk og kven som vil ha ansvar for iverksetjinga
11. Alle tiltak som vert sett i verk for førebyggje og redusere fråfall bør evaluerast»

Kontrollutvalet handsama sak om handlingsplanen frå fylkesrådmannen i møte 01.04.19 og fatta følgjande vedtak:

1. Kontrollutvalet har merka seg at det er sett i gang ei rekke positive forbetningsprosessar for å bidra til å redusere fråfall i vidaregåande opplæring.
2. Kontrollutvalet ber om ny status på arbeidet i form at skriftleg tilbakemelding innan 12.08.2019
3. Tilbakemelding bør også innehalde korleis fylkesrådmannen vil syta for at tilrådingane vert teke omsyn til i arbeidet på dette området som pågår med etablering av Vestland fylkeskommune.

Status per 12.8.2019 er markert med raudt.

1. Sikrar at registrering av sluttårsak i størst mogleg grad er korrekt, slik at ein får så få feilkjelder som mogleg.

Tiltak og status	Ansvarleg
<ul style="list-style-type: none">Tiltak: Gå i dialog med Utdanningsdirektoratet om kategoriar knytt til registrering av fråfall. <p>Status per 12.08.19:</p> <p>Fylkesrådmannen har undersøkt saka. Det er ikkje Utdanningsdirektoratet som har utarbeidd kategoriane, men Vigo. Utdanningsdirektoratet brukar ikkje sluttkategoriene, men ser berre på sluttkode S – uavhengig av sjølvsluttårsaka. Utdanningsdirektoratet har godkjent registreringshandboka, men har vald å ikkje nytte dei. Dei siste åra har ein fjerna ein del sluttkategori som til dømes «sosiale årsaker».</p> <p>Det er etter fylkesrådmannen si vurdering ikkje grunnlag for å følgje opp dette tiltaket vidare og tilrår at det vert lukka. Det er viktigare å styrke innsatsen for å kvalitetssikre avsluttingsprosedyrane på skulene for å sikre at skulane har gode rutinar for å rapportere sluttårsak så korrekt som mogleg.</p>	Seksjonsleiar skule
<p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none">Gjennomgå mal for avklaringsamtalar og oppfølging av rutinar knytt til gjennomføring avklaringsamtalar <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none">Det reviderte Avklarings skjemaet vert tatt i bruk no frå skolestart 2019. I rubrikken der skulane skriv inn sluttårsak, extenskode, er det no og satt av plass til å skrive en meir spesifikk sluttårsak. Elevane kan fortsatt utdjupe kva sluttårsaka er.OT – rådgjevarane har frå hausten 2019 fått skuleansvar. Det betyr at det er ein fast OT – rådgjevar som møter på alle avklaringsamtalene på den enkelte skule. Den same OT – rådgjevaren sit i skulens ressursteam. Denne endringa er gjort for å auke samarbeidet med skulen, OT kan arbeide meir fråfalls førebyggjande og vil vere tettare på. Informasjonsflyt mellom ressursteam og avklaring vert og betre.	Regionleiar og leiar OT
<p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none">Samarbeid med omboda om utarbeiding av skjema og rutinar kring avklaringsamtalar med mål om å avdekke om sider ved skulemiljøet er mogleg årsak til at elevar sluttar. <p>Status per 12.08.19:</p>	Leiar OT/PPT i samarbeid med omboda

- Omboda har vært med i gruppa som har utarbeidd dei nye rutinar for Avklaringsamtalane. OT og Fagopplæringa har utarbeidd nye rutinar slik at OT får direkte melding, digitalt, når det har vært abroddsmøte.

2. Sikrar at det blir gjennomført systematiske analyser av fråfallsårsaker, karakteristika som påverkar fråfallet, og skulebidragsindikatoren ved den enkelte skule, for å få eit betre grunnlag for iverksetting av målretta tiltak.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På skulenivå: Gjennom den årlege tilstandsrapporten frå skulane <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mal for skulen sin tilstandsrapport blir årleg revidert og inneheld for 2018/19: • statistikk om m.a. fråfall, fråfallsårsaker og gjennomføring • resultat frå elevundersøkinga • skulen si eiga vurdering av resultat og prioriterte utviklingstiltak • evaluering av skulen sine prioriterte utviklingstiltak • Meir om innhald i tilstandsrapporten - sjå tillegg 2a i «Tilleggsinformasjon til handlingsplanen». • I HFK si «Kvalitetsmelding for vidaregåande opplæring» blei det frå skuleåret 2017/18 laga eigne sider for den enkelte skule med skulevise resultat, samt kort informasjon om skulen sitt arbeid med kvalitetsutvikling. 	<p>Seksjonsleiar skule/ regionleiarane</p>
<p>Tiltak:</p> <p>På skuleeigarnivå:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rettleie skulane og støtte dei i arbeidet med å analysere data. 2. Utvikle og utarbeide betre samla oversikter gjennom kvantitative data og kvalitative vurderingar frå skulane <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjennom kvalitetsoppfølging av skulane (verksemdsbasert vurdering) er drøfting av statistikk, årsakssamanhengar og tiltak kring m.a. fullføring, fråvær og fråværsårsaker ein del av innhaldet. Sjå tillegg 2b og 2c i «Tilleggsinformasjon til handlingsplanen» for program og rapportmal til skulebesøk. Skulebidragsindikatorar har vore diskutert på nokre skulebesøk. Det blir m.a. vurdert om skulen sine utviklingstiltak samsvarar med skulen sine resultat og utfordringar. • Skulebidragsindikatorane – samla for HFK og skulevise resultat vil vere ein del av HFK si Kvalitetsmelding for vidaregåande opplæring 2018/19. I tillegg vil ein halde fram med eigne sider for den enkelte skule som nemnt tidlegare i dokumentet. 	<p>Seksjonsleiar skule</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tiltak: Sikre at slike analyser vert tema i dei årlege skulebesøka 	<p>Seksjonsleiar skule/ regionleiarane</p>

Status per 12.08.19:

- Viser til kommentarar og tilvisingar overfor.

3. Gjere systematiske analyser av årsaker til heving av lærekontrakter per fagområde, for å få eit betre grunnlag for målretta tiltak

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Det er behov for å styrke kunnskapsgrunnlaget på dette feltet. På kort sikt vil fylkesdirektør opplæring vurdere korleis ein kan styrke analysearbeidet gjennom allereie tilgjengelege data i arbeid med kvalitetsmeldinga 2019.</p> <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeid med Kvalitetsmeldinga for vidaregåande opplæring 2018/19 pågår.	seksjonsleiar fagopplæring og seksjonsleiar skule
<p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none">• På lengre sikt må kunnskapsgrunnlaget og kvalitetssystem utviklast i nye Vestland fylkeskommune. <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none">• I det pågåande prosjektet Auka gjennomføring og fleire ut i lære har ein utvikla ein struktur for å sjå det 4-årige løpet som ein heilskap. I prosjektet har ein med godt resultat prøvd ut verktøy som formidlingsplan og læreplassrekneskap, der skulen tar eit ansvar for at elevane skal kome seg vidare i lære. Desse erfaringane kan ein ta med vidare inn i arbeidet i Vestland.• Formidlingsplanar som vert implementert i skulen sitt ordinære årshjul viser arbeidet skulen gjer med formidling til læreplass og inngår i prosjektskulane sitt årshjul for 18/19. Formidlingsplanen systematiserer arbeidet med elevane i grupper og arbeidet rundt individet.• Prosjektet erfarer og evalueringsrapporten viser at formidlingsplanen må implementerast i skulen sitt årshjul for at han skal ha nytteverdi. Skulen må eige oppgåvene som skal gjerast for at eleven skal kome seg vidare i lære.• Det er utvikla ein læreplassrekneskap (LPR) for å kunne følgje eleven på vegen til læreplass. Målet med LPR er tidleg identifisering, kartlegging og oppfølging (IKO) med mål om læreplass etter Vg2.	fylkesdirektør opplæring

4. Sikrar at fråfallsførebyggjande tiltak på den enkelte skule blir systematisk evaluert.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak</p> <ul style="list-style-type: none">• Systematisk etterspørje intern evaluering av utviklingstiltak mot fråfall i skulane si årlege tilstandsvurdering og tilstandsrapport	regionleiarane/seksjonsleiar skule

<p>og i skulebesøka gjennom verksemdbasert system for skulevurdering.</p> <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeidet blir gjennomført. Viser til kommentarar og tilvisingar i punkt 2. 	
<ul style="list-style-type: none"> Styrke og oppmuntre til samarbeid med UH-sektoren når det gjeld utvikling og evaluering av utviklingstiltak. I 2019 vil ein prioritere å sikre at alle skular får ta del i deling av kunnskap og erfaringar frå det nasjonale forskingsprosjektet Complete. <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forskningsfunn og resultat vil bli presentert for ressursteama på alle dei vidaregåande skulane i uke 38. 	seksjonsleiar skule/regionleiarane

5. Vurderer å leggje ytterlegare til rette for erfaringsdeling og deling av beste praksis når det gjeld arbeid med fråfall.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fylkesdirektør opplæring skal arrangere ein stor delingskonferanse i etterkant av forskingsprosjektet Complete hausten 2019 <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> Etter ny vurdering vil det ikkje bli arrangert ein stor konferanse til erfaringsdeling. Tiltaket vil bli følgt opp på regionale samlingar for ressursteama frå alle skulane. På samlinga vil forskingsresultat frå utprøving av tiltaka med nærværsteam og Drømmeskulen bli presentert. Det kjem fram funn knytt til både effekt av tiltaket og prosess kring gjennomføring av tiltaka. 	seksjonsleiar skule/ seksjonsleiar OT/PPT regionleiarane
<p>Tiltak</p> <ul style="list-style-type: none"> Særleg vurdere kva konsekvensar erfaringane frå utprøving av nærværsteam gjennom forskingsprosjektet Complete bør ha for alle skular i fylket. Skulane vil bli invitert til å drøfte korleis vi kan lære av forskingsprosjektet og korleis vi kan auke gjennomføringa gjennom betre intern samhandling og tettare samarbeid i elevtenesta på skulane. <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dei to OT- rådgjevarane som har hatt 50% stilling i Nærværsteam - prosjektet, vil tilby 3 skular å arbeide etter Nærværesteamsmoell.(systemarbeid saman med elevtenestene for å hindre fråfall. Dette tilbodet kan etter kvart utvidast til fleire skular. 	seksjonsleiar skule/ seksjonsleiar OT/PPT regionleiarane

<ul style="list-style-type: none"> Regionale leiarsamlingar; Sikre at det årleg vert sett av tid i februar/mars til gjennomgang og drøfting av skule- og fylkesvise analysar av fråfallsdata og erfaringar med ulike tiltak. <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjennomføring februar/mars 2020 	regionleiarane/seksjonsleiar skule
---	------------------------------------

6. Analyserer årsaken til at det er begrensa bruk av midlar til særleg oppfølging og/eller tilrettelegging for lærlingar, og vurderer eventuelle tiltak.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Det vert sett ned ei arbeidsgruppe på tvers av alle seksjonane som vil få i oppdrag å undersøke grunnlag for spørsmålet og vurdere eventuelle årsaker.</p> <p>Status per 12.08.19: Ikkje gjennomført. Fylkesrådmannen tilrår at dette tiltaket vert utsett og at spørsmålet må vurderast på nytt i ny organisasjon.</p>	Seksjonsleiar fagopplæring

7. Arbeider for å avklare og tydeleggjere ansvarsfordelinga mellom fylkeskommunen og opplæringskontora når det gjeld oppfølging av lærebedrifter som er medlem av opplæringskontor.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Det er starta opp eit arbeid med gjennomgang av internkontrollsystem, mottak av lærlingar, arbeidsavtaler, arbeidsmiljø m.m.. Det skal etter planen leverast ei politisk sak i april 2019.</p> <p>Status per 12.08.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> Politisk sak var til handsaming i Fylkesutvalet 20.6.19 (PS 151/2019). Fagopplæringskontoret har inngått eit samarbeid med foreininga Yrkeslabyrinten, m a for å utarbeide ei felles forståing av internkontrollsystem og kva ansvar dei ulike partane har i eit lærlingløp. Det vart sett ned ei arbeidsgruppe bestående av fem representantar frå Yrkeslabyrinten og tre representantar frå fagopplæringskontoret. Hovudtema i dialogen med opplæringskontora har vore internkontrollsystem, inklusiv ein gjennomgang av kva roller og ansvar dei ulike partane har; altså kva rolle og ansvar fylkeskommunen har, kva opplæringskontora har og kva medlemsbedriftene har. Representantane frå Yrkeslabyrinten har utarbeidd eit skjema til bruk for opplæringskontora, som utdjupar og konkretiserer punkta i internkontrollsystemet og når det gjeld rollefordelinga. 	Seksjonsleiar fagopplæring

- Fagopplæringskontoret vil vidareføre resultatane i høve til opplæringskontor som står utanfor Yrkeslabyrinten, og også sjølvstendige lærebedrifter.

8. Vurderer tiltak for å få betre oversikt over, og kome tidlegare inn i, saker der det er utfordringar i eit lærlingforhold som medfører risiko for heving av kontrakt.

Tiltak og status	Ansvarleg
Oppfølging av dette punktet vert ein del av tiltaket i punkt 8 Status per 12.08.19:	Seksjonsleiar fagopplæring
Det er sett i verk ei utgreiing med mål om å gjennomføre eit pilotforsøk med varslingsystem for lærlingar som opplever mobbing/dårleg arbeidsmiljø, og system for oppfølging av varsel frå fylkeskommunen si side. Det er eit samarbeid mellom opplæringsavdelinga, HR og elev-og lærlingombodet. Status per 12.08.19: <ul style="list-style-type: none"> Tiltaket er framleis under utgreiing og det er ikkje avklart når ein pilot kan settast i gang. 	Fylkesdirektør opplæring

9. Sikrar at OT, og eventuelle andre relevante aktørar, blir involvert i oppfølging av saker der det er risiko for heving av lærekontrakt

Tiltak og status	Ansvarleg
<ul style="list-style-type: none"> Dette tiltaket skal følgast opp gjennom arbeid med planar for kvalitetssystem og ny organisering i Vestland fylkeskommune. Det gjeld særleg: Delprosjekt 1.2 Heilskap og kvalitet i opplæringa og Delprosjekt 1.1 Rettleiingstenester. Dei framtidige rettleiingseiningane skal sikre ei samordna oppfølging av lærlingar. Status per 12.08.19: <ul style="list-style-type: none"> Det er laga nye rutinar for å sikre at OT omgåande får melding frå fagopplæringskontoret ved heving av lærekontrakt. Når det gjeld å kome tidleg i dialog med bedrifter og opplæringskontor slik at hevingar kan førebyggast, vil dette vere mest føremålstenleg å sjå på å samband med opprettinga av rettleiingstenestene. 	Fylkesdirektør opplæring

10. Lage ein prioritert handlingsplan til kontrollutvalet innan 01.03.19 som viser kva tiltak som skal setjast i verk og kven som vil ha ansvar for iverksetjinga

Tiltak og status	Ansvarleg
Første handlingsplan utarbeidd pr.01.03.19 Status per 12.08.19 ligg føre.	Fylkesdirektør opplæring

11. Alle tiltak som vert sett i verk for førebyggje og redusere fråfall bør evaluerast

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Sikre at system for verksemdbasert følgjer opp tiltak under punkt 4 over</p> <p>Status per 12.08.19:</p> <p>Fylkesrådmannen sin kommentar til punkt 3 i kontrollutvalet sitt vedtak frå 01.04.19</p> <p>Fleire forskingsrapportar har peikt på at det særleg innanfor fag- og yrkesopplæringa har vore vanskelig å sikre ei koordinert oppfølging av elevar og lærlingar gjennom heile opplæringsløpet. Dette gjeld særleg overgangen mellom vg2 og lære. Fylkesdirektør opplæring har difor lagt vekt på å samle det administrative ansvaret for kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling i ein seksjon. Denne seksjonen vil få ansvar for å følgje opp kvalitetssystem i heile den vidaregåande opplæringa. Dette ansvaret har tidlegare vore delt mellom ulike seksjonar.</p> <p>Sektoren sitt oppdrag er å gje ei opplæring der kvar ein skild får tilpassa opplæring i eit trygt og læringsfremjande miljø. Rettleiing og førebygging på alle nivå er avgjerdande for at ungdom og vaksne skal kunne ferdast trygt gjennom heile opplæringa. Fylkesdirektør opplæring har gjennom heile samanslåingsprosessen hatt fokus på korleis ei framtidig organisering skal sikre at alle tenester skal vere mest mogleg koordinert, tilgjengeleg og «tett på eleven/lærlingen». Det har særleg vore fokusert på å undersøke korleis ein i Vestland fylkeskommune kan sjå følgjande tenester i samanheng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPT • OT • Oppfølging av lærlingar • Rettleiing for vaksne som ønskjer vidaregåande opplæring • Karriererettleiing <p>Fylkesdirektør opplæring har vedteke at det skal opprettast seks desentraliserte rettleiingseiningar i det nye fylket. Målet er at den nye organiseringa skal bidra til at:</p> <p>1. Brukarane opplever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettleiingstenester som yter rask og fullgod teneste. Grad av kompleksitet og tenestebehov vil variere frå person til person. 	Seksjonsleiar skule

Mange ungdommar og vaksne klarer å handtere situasjonen ved eigen innsats eller med støtte frå nettverk eller sjølvhjelpstilbod. Dei som har behov for hjelp kan gjennom rettleiingstenester få hjelp hjå fagpersonar som samhandlar tverrfagleg til brukaren sitt beste.

- Effektiv tilgang på relevante tenester.
Når rettleiingstenestene er koordinert, organisert og utforma i eit brukar- og meistringsperspektiv, slepp ungdom og vaksne å bli sendt frå fagområde til fagområde.
- Kompetanse til å sjå heilskap.
Fleire brukarar kan ha ei kompleks problemstilling som samordna rettleiingstenester saman vil ha føresetnader for å løyse fordi ein har fleirfagleg kompetanse
- Tilsette er «tett på»
Desentraliserte rettleiingstenester vil kunne gje tenester til ungdom og vaksne i deira læringsmiljø og stimulere til vidareutvikling og forbetring av tenestetilbodet.
- Samla informasjon
Gjennom felles informasjonsarbeid er det lettare for brukaren å få oversikt over tenestene.

2. Tilsette opplever:

- Eit breiare fagleg perspektiv på ungdom og vaksne sine behov og livssituasjon.
Rettleiingstenester legg til rette for deling som vil supplere, utfylle og gje breiare fagleg kunnskap om brukaren sitt behov og livssituasjon. Det vil også opne for nye mogelegheiter til å organisere og utvikle tenestene gjennom systematisk fleirfagleg arbeid for jamnleg å betre kvaliteten.
- Djupnekunnskap for tverrfaglege løysingar
Inga einskild faggruppe har, eller vil kunne utvikle, tilstrekkeleg djupnekunnskap på alle kunnskapsfelt i rettleiingstenester, men fagområda sine særkompetansar kompletterer kvarandre og gir naudsynt kompetanse. Å kjenne andre aktørar og tenester er viktig for å kunne yte ei fullgod teneste for den einskilde brukarane.

Fylkesdirektør opplæring meiner at desse organisatoriske grepa vil auke effektiviteten i den samla fylkeskommunale innsatsen for å hindre fråfall og auke gjennomføringa.

Tilleggsinformasjon til handlingsplanen:

Punkt 2:

2 a) Utval av innhald i skulen sin tilstandsrapport:

Utval av innhald i skulen sin tilstandsrapport:

1. Statistikk og resultat

- Tal elevar og karakterpoengsum frå grunnskulen
 - Tal elevar ved skulen, historikk
 - Karakterpoengsum fra grunnskolen, historikk
- Resultat termin 1
 - Fordeling av bestått termin 1, prosent/tal
- Resultat skuleåret 2018/19
 - Fordeling av fullført og bestått skuleåret 2018/19, prosent/tal
 - Fullført og bestått, historikk, gjennomsnitt
 - Sluttarar, historikk, prosent/tal
 - Slutta, årsak, prosent/tal
 - Fråvær, gjennomsnitt dagar og timar, totalfråvær i prosent
 - Totalfravær, historikk, prosent
 - Overgang fra Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram, prosent/tal
- Skulen si vurdering av resultat for 2018/19
 - Vurdering resultat (fullført og bestått, fråvær, sluttarar, overgang vg2 yrkesfag
 - Vurdering tiltak for å auke elevane si fullføring når det gjeld tidlege tiltak, tiltak gjennom skuleåret, særlege tiltak etter T1
- Elevundersøkinga – resultat 2018/19
 - Oversikt over resultat i elevundersøkinga, gjennomsnitt
 - Trivsel, historikk, gjennomsnitt
 - Vurdering for læring, historikk, gjennomsnitt
 - Elevdemokrati og medvirkning, historikk, gjennomsnitt
 - Relevant opplæring, historikk, gjennomsnitt
 - Mobbing på skulen, historikk, prosent/tal
 - Mobbing på skulen, prosent/tal
- Skulen si vurdering av utvalde områder i elevundersøkinga 2018/19
Vurdering av resultat i EU som omhandlar elevane sitt skulemiljø (jmfr opplæringslova §9A):
 - Vurdering av resultat i lys av § 9A - Elevane sitt skulemiljø
 - Vurdering av korleis skulen følgjer opp aktivitetsplikta si i høve til § 9A (ved m.a. mobbing), ved å følgje med og gripe inn, varsle, undersøkje og setje inn tiltak ved mistanke eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skulemiljø.
 - Vurdering av skulen sitt arbeid med å sikre elevdemokrati og elevmedverknad.
 - Andre kommentarar/tiltak/funn

2. Evaluering av skulen sine prioriterte utviklingstiltak

Skulane har ansvar for å vurdere eigen organisasjon og resultat i lys av sentrale og lokale styringsdokument. På grunnlag av vurderinga skal skulen utarbeide kunnskapsbaserte mål og tiltak i eigen utviklingsplan. Tiltaka skal vere grunnleggjande ut i frå lokal kontekst, styringssignal og relevant kunnskap.

- For kvart av dei utvalde tiltaka:
 - Grunngeving av tiltak
 - Vurdering av skulen sitt arbeid med tiltaka i lys av styringsdokumentet si plattform for pedagogisk utviklingsarbeid
 - Vurdering av kva endringar tiltaket har ført til og om tiltaket skal halde fram eller er avslutta/implementert

2b) Møtedeltakarar og program for skulebesøk

Møtedeltakarar:

Møtetid:	
Del 1:	Kl. 09.30-11.30
Pause:	Kl. 11.30-12.15
Del 2:	Kl. 12.15-13.45

	Del 1:	Del 2:
Møtedeltakarar	Kl. 9.30-11.30 <ul style="list-style-type: none">- Skulen si leiargruppe- Representant frå elevtenesta- 1-2 tillitsvalde- 2 elevrådsrepresentantar- Regionleiar- Rådgjevar frå seksjon skule <p>Dei som deltek skal vere til stades under heile møtet.</p> <p>Dersom regionleiar eller rektor ynskjer å ha med fleire deltakarar, må desse ha ein funksjon i møtet.</p>	Kl. 12.15-13.45 <ul style="list-style-type: none">- Leiargruppa- Regionleiar- Rådgjevar frå seksjon skule
Møteleiar	Regionleiar	Regionleiar
Møtetid	2 timar	Inntil 1,5 time
Referent	Representant frå skulen	Rådgjevar frå seksjon skule
Godkjenning av referat	Rektor og regionleiar	Rektor og regionleiar

Program skulebesøk

DEL 1

TID	INNHALD
15 min.	A. Velkommen <ul style="list-style-type: none">• Velkommen og presentasjon av deltakarane v/ rektor• Kort innleiing v/regionleiar• Gjennomgang av dagsorden v/representant frå seksjon skule
90 min.	B. Tilstandsvurdering <ul style="list-style-type: none">• Korleis vurderer skulen sine resultat så langt i år? Innleiing v/skulen• Felles drøfting av resultat• Vidare prosessar fram mot tilstandsrapporten 2018/19 C. Utviklingsarbeid <ul style="list-style-type: none">• Korleis svarar utviklingsplanen på skulen sine utfordringar?
15 min.	D. Oppsummering

DEL 2

TID	INNHALD
1,5 time	E. Oppfølging av del 1 av skulebesøket i lys av skulen sine resultat
	F. Skuleleiinga si rolle i arbeid med tilstandsvurdering og utvikling i lys av «Plattform for pedagogisk utviklingsarbeid»
	G. Drøfte val av strategiar og prosessar med heile leiargruppa
	H. Prosess vidare og punkt til oppfølging i samtalen mellom rektor og regionleiar

2 c) Referatmal skulebesøk del 1 og del 2



Rapport frå skulebesøk (del 1)

Møtedato:

Emne:		
Til stades:		
Forfall:		
Møtetid:		Møtestad:

Møteleiar:
Referent:

Mål med skulebesøket:

Skulebesøka skal fungere som ein del av styringsdialogen mellom fylkesdirektør opplæring og skulane. Regionleiarane har ansvar for skulebesøka i sine regionar, og opptre på vegne av fylkesdirektør opplæring.

Målsetjinga med skulebesøka er:

- å styrke kvaliteten på opplæringa i dei vidaregåande skulane ved å etablere tettare dialog og samarbeid mellom skuleeigar og den einskilde skule
- støtte skulane i deira utviklings- og vurderingsarbeid
- gi fylkeskommunen betre kunnskap om kvaliteten på opplæringa i dei vidaregåande skulane (System for verksemdbasert vurdering s. 8)

1. Tilstandsvurdering

- Hovudfunn i skulen sine resultat så langt i år
- Felles drøfting av resultat
- Vidare prosessar fram mot tilstandsrapporten 2018/19

Positive resultat som blei trekt fram og hovudtrekk i drøftinga:

- ...

Forbetringsområde som blei trekte fram og hovudtrekk i drøftinga:

- ...

Aktuelle tiltak fram mot tilstandsrapporten 2018/19

- ...

2. Utviklingsarbeid

Korleis svarar utviklingsplanen på skulen sine utfordringar?

Områder som blei trekt fram:

- ...

Kva bør skulen ta med seg vidare i utforming av ny utviklingsplan?

- ...

3. Oppsummering

Oppsummering av møtet:

Godkjent av:
Rektor:
Regionleiar:

Rapport frå skulebesøk (del 2)

Møtedato:

Emne:			
Til stades:			
Forfall:			
Møtetid:		Møtestad:	

Møteleiar:

Referent:

B. Oppfølging av del 1 i lys av skulen sine resultat**C. Skuleleiinga si rolle i arbeid med tilstandsvurdering og utvikling i lys av pedagogisk plattform****D. Drøfte val av strategiar og prosessar****E. Prosess vidare og punkt til oppfølging i samtalen mellom rektor og regionleiar**

Godkjent av:

Rektor:

Regionleiar: