

# Rapport Moglegheitsstudiet på Hjeltnes

## Samandrag

1 side samandrag

## Innleiing

Målet er å finne muligheiter som aukar aktiviteten på Hjeltnes.

Samfunnsoppdraget til fylkeskommunen, opplæringsavdelinga og regionalavdelinga.

Regionen har fått eit samferdselmessig løft, Hardanger brua, Vossapakken. Grunnlaget for vidare vekst er lagt, optimismen i regionen er stor og det er brei satsing i området. Kultur og reiseliv satsar. Oppdrettarar ynskjer å utvikle Hardangerfjorden. Dyrksmart prosjektet var særst vellykka. Industrien i Odda, Boliden og TTI investerer.  
<sup>1</sup>Kva er det i næringslivet som understøtter dei tema som er utgreia i muligheitsstudiet?

Satsing på områder som fylkeskommunen har ansvar for.

## Skulebruksplanen og Mandatet for Muligheitsstudiet

Politisk forankring. Få inn alle vedtak.

## Muligheitsstudiet på Hjeltnes

### Prosjektstruktur

Fylkesrådmann, styringsgruppe, prosjektgruppe, temagrupper.

### Prosess

Muligheitsstudiet er ikkje en klart definert metode, men ein måte å få fram alternativ og beskriv potensiale, utfordringar og realisme i en tidlig kreativ fase. Ein startar bredt, ser på fleire muligheiter for så å sile vekk dei dårlegaste alternativa. Ein muligheitsstudie viser potensiale og bringer frem nye idear. Korleis har vi jobba.

Synleggjere alle ressursar som er brukt på muligheitsstudiet, ekstern midlar (frå Hardangerrådet, Ulvik herad), alle som har vore med og brukt tid på prosjektet. Dette arbeidet bør forplikte.

## Korrespondanse med andre planer og satsingar

Regional næringsplan for Hordaland 2013-2017. Heile fylke skal utviklas. Plan for Indre Hordaland. Nasjonale og regionale føringar for å motverke fråfall. Kva kostar fråfall. Samfunnsrekneskap? Kva kan ein tene på å få dei unge inn i utdanning og jobb.

## Hardanger (?)

### Om Hjeltnes:

#### Historie

Aktivitet på skulen per i dag (VG1 naturbruk, VG2 Anleggsgartner- og idrettsfag, VG» blomsterdekoratør, fag-skule arborist, gartner utdanning deltid (2 år), kompetanse.

Antal tilsette. Kva type kompetanse blant dei tilsette per i dag.

#### **Hjeltnes sine suksessfaktorar**

Kompetanse i tillegg til fagkompetanse på skulen (Ny Giv, internat (30 +16 rom), elevar som treng litt ekstra)

Hjeltnes er ein liten oversiktleg skule der elevar som treng litt ekstra blir sett og gjennomfører.

Hjeltnes opnar for å satse nytt (aquaponics, trøffelproduksjon)

Klonarkiv eple, plantearven staudar og roser

---

<sup>1</sup> Sjekk presentasjonane frå Hardangerkonferansen 2014.

Kart over Hjeltnes skal være med, bilder som syner dei sentrale bygningane det er snakk om (internat, gule bygget, anleggsgartnerhallen og verkstaden, planteproduksjon i Holmen, parken, skogen, Slondal, låven,

## Campus Hjeltnes 2020

Skisser korleis Hjeltnes ser ut i 2020. Få fram samanhengen mellom tilboda på Hjeltnes, Ulvik, Hardanger og satsingar i resten av Hordaland.

### Organisasjonsstruktur Campus Hjeltnes 2020

#### Hagebruk på Hjeltnes

Eit par setningar, referere til vedlegg (ha med ny planteplan som vedlegg).

#### «Beina» til Hjeltnes i 2020

##### Fagskule

###### Arborist

###### Nordisk gastronomi

Overordna mål med temaet

Fagkompetanse (kva type kompetanse er det behov for, korleis skal denne kompetansen skaffast)

Tilsette (kor mange årsverk)

Korleis skal ein samarbeide med næringslivet involveras

Budsjett

Fysiske rammer (kor på skulen skal aktiviteten være)

Korleis nytte eksisterande fysiske strukturar

Naudsynte investeringar

Risiko

###### Hage design

Overordna mål med temaet

Fagkompetanse (kva type kompetanse er det behov for, korleis skal denne kompetansen skaffast)

Tilsette (kor mange årsverk)

Korleis skal ein samarbeide med næringslivet involveras

Budsjett

Fysiske rammer (kor på skulen skal aktiviteten være)

Korleis nytte eksisterande fysiske strukturar

Naudsynte investeringar

Risiko

##### Produksjonsskule (yrkesbasert produksjonsskule ?)

Overordna mål med temaet (tall på fråfall Hordaland/Indre Hordaland, om produksjonsskulemodellen Danmark og om Hordalandsmodellen)

Fagkompetanse (kva type kompetanse er det behov for, korleis skal denne kompetansen skaffast)

Tilsette (kor mange årsverk)

Korleis skal ein samarbeide med næringslivet involveras

Budsjett

Fysiske rammer (kor på skulen skal aktiviteten være)

Korleis nytte eksisterande fysiske strukturar

Naudsynte investeringar

Kva fagområder i Hardanger, Voss, Hordaland har størst fråfall. Treng fleire læreplasser?

Risiko

##### Vidaregåandeskule

Overordna mål med temaet

Fagkompetanse

Tilsette

Korleis skal det jobbast med næringslivet

Inntening

Fysiske rammer  
Korleis nytte eksisterande fysiske strukturar  
Naudsynte investeringar  
Risiko

### **Kurs og kompetansesenter**

Overordna mål med temaet (Vaksne gartnar, kva andre kurs tek ein sikte på)  
Fagkompetanse  
Tilsette  
Korleis skal det jobbast med næringslivet  
Inntening  
Fysiske rammer  
Korleis nytte eksisterande fysiske strukturar  
Naudsynte investeringar  
Risiko

### **Skogplantesenter**

Eigen produksjon og ein del av produksjonskulen

### **Reiseliv**

Overordna mål med temaet  
Fagkompetanse  
Korleis skal det jobbast med næringslivet  
Fysiske rammer  
Korleis nytte eksisterande strukturar  
Naudsynte investeringar  
Risiko  
Dette er eit visjonsprosjekt som det skal jobbas vidare med.

## **Økonomien på Hjeltnes**

### **Konklusjonar frå muligheitsstudiet:**

Kva konkurrer dette tilbudet med. Prøver det å ta tilbud fra andre. Kva kjem det til å koste. Kva skal det gå på bekostning av?

Prosjektgruppa anbefaler at desse prosjekt settas i gang med ein gong

Prosjektgruppa anbefaler at desse prosjekt settas i gang på sikt. Kva er potensile for spin-off frå dei andre tilboda?