

Fagskolen i Hordaland
Pb. 1876 Nordnes
5817 BERGEN

Vår ref:
19/00074-158

Deres ref:

Dato:
30.05.2019

Svar på søknad om utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning 2019 - Fagskolen i Hordaland

Vi viser til søknader om utviklingsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning 2019 fra Fagskolen i Hordaland. Dere søkte om støtte til følgende prosjekter:

- Digitalt laboratorium
- Utarbeiding av digitale læremidler for ny utdanning - Klassisk bygningshåndverk og restaurering

Søknadene er vurdert etter følgende kriterier:

Prosjektets relevans, herunder:

- ✓ Relevans for utlysningens kvalitetsutviklingsområder
- ✓ Behov for prosjektets resultater
- ✓ Forankring i søkerinstitusjonens strategiske arbeid med utdanningskvalitet

Kvaliteten på prosjektdesignet, herunder:

- ✓ Tydelig og helhetlig plan for prosjektet
- ✓ Samsvar mellom prosjektets mål og aktiviteter
- ✓ Gjennomførbarhet
- ✓ Kostnadseffektivitet
- ✓ Plan for oppfølging av prosjektresultater etter prosjektperioden.

Søknadene er vurdert på en skala fra 1 – 7, hvor 1 er svakest og 7 er sterkest. Ut i fra rammen for tildeling er alle søknader som har oppnådd poengsummen 5 – 7 tildelt støtte.

I samsvar med utlysningen er søknadene behandlet av Diku, og deres søknader er vurdert som følger:

UMFAG-2019/10005 Digitalt laboratorium:

Søker presenterer en god plan for gjennomføring av prosjektet med høy relevans og godt prosjektdesign. Fagskolen i Hordaland har i løpet av de siste årene gjennomført to e-læringsprosjekter: «Økt kvalitet i undervisning med digital satsing» fra 2017 og «Kvalitet i utdanning ved hjelp av digitalisering» fra 2018. Dermed har Fagskolen i Hordaland gode forutsetninger for å gjennomføre dette prosjektet. Utvikling av fjernstyrte, digitale laboratorieøvelser, muliggjør at studentene kan delta i laboratorieøvelser fra hvor de måtte befinne seg. Slike fleksible løsninger vil ha positiv effekt i studentenes læringsprosess og øke læringsutbyttet. Søker presenterer en troverdig plan for oppfølging og videreføring av prosjektet med opplæring av superbrukere og kursing. Skolen bidrar med 41 % egenfinansiering.

Poengsum: 6/7

Vedtak: UMFAG-2019/10005 Digitalt laboratorium innvilges støtte på kr. 4 355 000,-.

UMFAG-2019/10057 Utarbeiding av digitale læremidler for ny utdanning - Klassisk bygningshåndverk og restaurering:

Dette er en god søknad som er konkret og tydelig. Det er tydelig at søker samarbeider godt med arbeidslivet, og at utvikling av digitale læremidler vil gi regionen en attraktiv og nyskapende utdanning. Søknaden er svært relevant innenfor utviklingsområdet digitale læremidler. Ettersom tilbudet Klassisk bygningshåndverk og restaurering er en helt ny utdanning, finnes det få læremidler som er tilpasset fagskolenivå, og ingen av disse er digitale. Prosjektet svarer derfor til et helt klart behov. Prosjektet har betydelig potensiale til å heve kvaliteten på utdanningen. Det er store muligheter for gjenbruk og videreføring.

Poengsum: 6/7

Vedtak: UMFAG-2019/10057 Utarbeiding av digitale læremidler for ny utdanning - Klassisk bygningshåndverk og restaurering innvilges støtte på kr. 1 120 000,-.

Utbetaling

Prosjekter og tiltak som innvilges støtte for 2019, vil få utbetalt hele tilskuddet medio 2019. Prosjekter og tiltak som innvilges støtte for to år, vil få halve tilskuddet utbetalt i henholdsvis 2019 og 2020.

Midlene skal benyttes til aktivitet og investeringer i det året midlene er tildelt for.

Rapportering

Fagskoler som mottar utviklingsmidler må sende inn rapport og eventuelt andre dokumenter som gir en beskrivelse av prosjektgjennomføringen.

I rapporteringen skal tilskuddsmottaker beskrive resultater og måloppnåelse for prosjektet/prosjektene. Videre skal tilskuddsmottakeren bekrefte at midlene er benyttet i samsvar med vilkårene for tilskuddet.

Regnskap og rapport for bruk av midler skal sendes Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku), innen 15. mars 2020. Tilskuddsmottaker skal også sende revisorattestert årsregnskap. Årsregnskap med tilhørende årsrapport skal foreligge senest 1. juli året etter prosjektgjennomføring. Årsregnskapet skal bestå av resultatregnskap, balanse og noteopplysninger. Forvaltningen av tilskuddet skal for hvert av prosjektene fremgå av årsregnskapet og spesifiseres i egen note.

For prosjekter som varer i mer enn ett år, må tilskuddsmottaker gi en foreløpig rapportering for bruk av midlene med frist 15. mars 2020. Endelig rapportering sendes Diku innen 15. mars 2021.

Kontroll

Diku, Kunnskapsdepartementet og Riksrevisjonen kan kontrollere at midlene blir brukt etter forutsetningene. Riksrevisjonen har i henhold til lov om Riksrevisjonen § 12 rett til å kreve innsyn i opplysninger og dokumenter fra virksomheten. Kunnskapsdepartementet kan føre tilsyn med at tilskuddet er benyttet i henhold til reglene, jf. lov om fagskoleutdanning § 17 (i kraft 1. januar 2018).

Ta gjerne kontakt hvis dere ønsker nærmere begrunnelser for vedtak eller har spørsmål om søknadsbehandlingen.

Med vennlig hilsen
Ann-Tove Eriksen
seksjonsleder

Sofie Axelsen Osland
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Kopimottaker:
Fagskolen i Hordaland, Martina S. Hamre
Fagskolen i Hordaland, Torbjørn Tvedt