

Nærmiljøkvalitetar/Helsefremjande SFO – rapporteringsskjema 2014

Skjema er utfylt av: Mimi Bjerkestrand Namn: Slettebakken skole Tittel: Godt kosthold for en god hverdag
Organisasjonsnummer og organisasjonsnamn: 964338531 – Bergen Kommune Adresse: Vilhelm Bjerknesvei 15 Postnr./stad: 5081 Bergen E-postadresse: slettebakken.skole@bergen.kommune.no
Årsrapport <ul style="list-style-type: none">• Rapportering for eit avslutta år/avslutta prosjekt Statusrapport <ul style="list-style-type: none">• Rapportering undervegs
Kva er hovudføremål med prosjektet? Målet med prosjektet er å arbeide for bedre helse og øke trivsel og læring gjennom satsing på godt kosthold i SFO. Vi ønsker å bidra til utjevning av sosial forskjeller og legge til rette for et godt og helsefremmende kosthold, og styrke samarbeidet i nærmiljøet. Tittel på prosjektet. Godt kosthold for en god hverdag Kort samandrag av prosjektet. Prosjektet startet opp i august 2014. Prosjektet skulle gå inn som en del av den vanlige driften i SFO. Prosjektet skulle gi økt oppmerksomhet og fokus på kosthold, og styrke samarbeidet med aktører i nærmiljøet. Gjennom ulike aktiviteter knyttet til kosthold, har 4.trinn fått særlig ansvar for dette. De har laget og servert mat. Vi har styrket frokosttilbudet i SFO, og vi har hatt matservering noen fredager i løpet v høsten.

Vi har arrangert en egen foreldrekafe på FN dagen, der foreldre tok med mat fra sin egen kultur og alle foreldre i SFO var invitert.

Samarbeid med ulike aktører i nærmiljøet har vært noe krevende å få etablert.

Vi har vektlagt samarbeid med foreldre. Vi har etablert kontakt med matleverandører i nærmiljøet, og Bærekraftig liv på Landås. Dette er et arbeid som er i startfasen, men som det tar tid og etablere.

Vi har hatt god nytte av oppfølging og samarbeid med Høgskolen i Bergen. På møter og samlinger har det gitt oss økt kompetanse og faglig påfyll, som har vært til nytte i prosjektet. Arbeidet med prosjektet har gitt oss økt fokus og styrket bevissthet omkring betydningen av et godt kosthold.

Prosjektet sin varighet på 5 mnd er kort tid for gjennomføring og en tilfredsstillende måloppnåelse. Arbeidet vil fortsette våren 2015, for å gjennomføre mer av det som er planlagt.

- Kva mål har de oppnådd og korleis vurderer de måloppnåinga?

Mål:

Videreutvikle mattilbudet i SFO for å styrke barnas helse og deres sosiale miljø:

- Vi har etablert noe økt mattilbud, særlig på 4.trinn. Vi har vektlagt sosialt samspill og elevaktiviteter
- Vi er tilfreds med det økte aktivitetsnivået knyttet til måltider, men har som mål å vektlegge

Øke kunnskap og erfaringer med ulike mattradisjoner og etablere gode matvaner

- Vi har vektlagt sunn mat, gode matvaner og et godt sosialt miljø rundt måltidene
- Vi har gjennomført en vellykket foreldrekafe` med mat fra ulike kulturer.
- Vi har ikke fokusert på ulike mattradisjoner i så stort omfang som planlagt. Vi ønsker å arbeide videre med dette våren 2015

Styrke samarbeidet med foreldre og andre samarbeidsparter i nærmiljøet.

- Vi har gjennomført et vellykket foreldre arrangement, men hadde ønske om noe mer aktiviteter som involverer foreldre og ulike mattradisjoner.

Vår vurdering:

- Det tar tid og etablerer et prosjekt som skal kunne gjennomføres innenfor rammene av driften av SFO. Det tar og tid og etablere gode samarbeidsrelasjoner med ulike

aktører i nærmiljøet.

- Vi har oppnådd flere av våre målsettinger, og ser at mye av dette arbeidet kan fortsette. Vi har vært opptatt av at tiltakene og aktivitetene inngår som en del av den ordinære SFO drift, slik at det kan få effekt for det langsiktige arbeidet med mat og kosthold.
- Vi kan bygge på de erfaringer vi har gjort så langt, og videreutvikle tilbudet.

- Beskriv kort om prosjektet vil føre til ein langsiktig tenking rundt samarbeid om eit nærmiljøprosjekt?

Etablering av samarbeidsrelasjoner i nærmiljøet tar tid. Vi har etablert kontakt med ulike aktører, og ser at dette kan bidra til et fast og mer langsiktig samarbeid. Det har vært utfordrende å finne aktuelle aktører som kan være naturlige samarbeidsparter knyttet til kosthold.

Både Bærekraftigliv, samarbeid med Slettebakken menighets eldresenter og matleverandører i nærmiljøet, er aktører som kan inngå i et langsiktig nærmiljøprosjekt.

Mest av alt ser vi at vi kan få til bedre samarbeid med foreldrene, og særlig legge til rette for at involvering og deltakelse fra foreldrene. Vi kan benytte skolehagen vår også i denne sammenhengen.

Prosjektet kan og gi ringvirkninger til andre SFOer i Årstad bydel.

- Korleis vurderer de at tiltaka har verka som nærmiljø tiltak?

Prosjektet har ført til mer oppmerksomhet og fokus på aktører i nærmiljøet. Så langt har ikke effekten av tiltakene har stor innvirkning på samarbeidsrelasjoner i nærmiljøet, men prosjektperioden har vært begrenset.

Vi tror at tiltakene kan ha positiv innvirkning som nærmiljøtiltak i større grad enn det vi så langt har erfart.

Prosjektet er blitt presentert for skolens FAU. Prosjektet er og presentert for vårt Tverrfaglige team knyttet til Slettebakken skole. Vårt tverrfaglige team består av aktuelle samarbeidsparter i nærmiljøet, der målet for våre samlinger er at vi i felleskap skal styrke samarbeidet knyttet til våre barns oppvekstvilkår. Vårt tverrfaglige team består av

representanter fra andre skoler i nærmiljøet, ulike organisasjoner knyttet til fritidsaktiviteter som SK Trane, Slettebakken menighet, kirkens bymisjon, helsestasjonen og Sletten senter.

- Kor mange delteke i prosjektet:

Direkte.

Prosjektet har direkte involver SFO leder og en av SFO ansatte som har hatt et særlig ansvar for oppfølging og gjennomføring av tiltakene.

Alle 120 barn og 10 tilsette i SFO har vært direkte involvert i deler av prosjektet.

Indirekte.

Alle foreldrene på SFO har blitt indirekte involvert. I tillegg har lokale matvareleverandører, Slettebakken skole sitt øvrige personalet og Høgskolen i Bergen vært med i prosjektet.

- Korleis har de gjennom prosjektet og utvikling av tiltak involvert borna i SFO?

Alle tiltakene har involvert barna i SFO. Særlig har barna på 4.trinn vært deltakende, men alle har vært med i ulike grad.

Barna har vært med både i tilrettelegging og gjennomføring.

- Har sluttresultatet av prosjektet overføringsverdi til andre?
- Kven og korleis?

Slik vi vurderer det, vil satsing på samarbeid med aktører i nærmiljøet styrke våre barns oppvekstmiljø, og betre deres oppvekstsvilkår.

Mat og mattradisjoner er viktige faktorer i samfunnet, og noe som binder mennesker og kulturer sammen. Nærmiljøprosjekt knyttet til kosthold mener vi har overføringsverdi alle som arbeider med barn og unge. Det vil være positivt for inkludering i et flerkulturelt miljø, og det vil styrke det sosiale miljøet og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Dato: 9.12.2014

Signatur: Mimi Bjerkestrand

Tittel/rolle som godkjenner: Rektor/ Prosjektansvarlig