



Arkivnr: 2015/11453-215
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland		28.11.2019

Mål- og tiltaksplan 2019/20 og utkast til nytt kvalitetssystem

Samandrag

12.09.2019 handsama styret kvalitetsmelding i sak PS 37/19 og som oppfølging av dette vart det arrangert skulebesøk ved fagskolen 03.10.2019. Jf. kvalitetssystemet skal skulen som ei oppfølging av kvalitetsmeldinga og skulebesøket utarbeide mål- og tiltaksplan som vert lagt fram i denne saka. Til slutt vert det gjeve eit utkast til korleis eit nytt kvalitetssystem for fagskolen kan vere, og det er ønskjeleg at styret gjev tilbakemeldingar og innspel til dette.

Forslag til vedtak

Mål- og tiltaksplan for skuleåret 2019/20 vert vedteke slik det kjem fram av saka.

Bjørn Lyngedal
fylkesdirektør opplæring

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 05.11.2019

12.09.2019 handsama styret kvalitetsmelding i sak PS 37/19 og som oppfølging av dette vart det arrangert skulebesøk ved fagskulen 03.10.2019. Ved skulebesøket deltok leiinga ved fagskulen, samt student- og tilsettrepresentant, og styreleiar og styresekretær. Det var sett av god tid til å gå igjennom resultatane frå kvalitetsmeldinga og det var konstruktive diskusjonar i møtet. I møtet fokuserte ein spesielt på korleis kvalitetssystemet og bruken av dette gir skulen og styret den informasjonen som er naudsynt for å arbeide godt med kvalitet i utdanningane. Det var stor semje om at dagens kvalitetssystem må endrast for å sikre betre innsamling av data og tilbakemeldingar frå studentar, lærarar, arbeidsliv og sensorar. Vidare vart det også drøfta korleis fagskulen kan arbeide for å i større grad analysere dei resultatane som kjem fram gjennom dei ulike undersøkingane. Uønskt merksemd og trakassering var også eit tema i høve til at fagskulen må sikre gode rutinar og ei handlingsplan for å førebygge hendingar. Til slutt gjekk avdelingsleiarane igjennom resultatane for sine avdelingar, og ein ser mellom anna at tilhøve kring lokale og inneklima framleis er ei utfordring. Dette vil skulen følgje opp med eigeidom og melde til styret. Studentrådet var spesielt opptatt av at skulen måtte vere tydelegare på kva plattform som vert nytta for å gi informasjon til studentane. Dei opplever ofte at informasjon om innleveringar, prøver o.l. vert gitt i ulike kanalar. Skulen er klar på at all informasjon til studentane skal verte gitt gjennom it'slearning og vil følge opp at dette vert gjennomført.

Jf. kvalitetssystemet skal skulen som ei oppfølging av kvalitetsmeldinga og skulebesøket utarbeide mål- og tiltaksplan, og vidare i saken vert denne vist. Til slutt vert det gjeve eit utkast til korleis eit nytt kvalitetssystem for fagskulen kan vere, og det er ønskjeleg at styret gjev tilbakemeldingar og innspel til dette.

Mål- og tiltaksplan 2019-2020

Fagskulen skal styrke arbeidet med kvalitet i utdanningane ved å arbeide strategisk og systematisk med kvalitetsutvikling på skulen.

Tiltak:

- Utvikle eit nytt kvalitetssystem som sikrar at skulen arbeider strategisk og systematisk med kvalitetsutvikling på skulen. Omgrep, roller og ansvar må vere tydeleg definert.
- Sikre at kvalitetssystemet er forankra i heile organisasjonen.
- Sikre at kvalitetsarbeidet baserar seg på eit grundig kunnskapsgrunnlag.

Studentar og tilsette skal ha eit godt arbeids-, og læringsmiljø med høg trivselsfaktor.

- Skulen skal følgje opp tilhøve knytt til klima og innemiljø i samarbeid med eigeidomsavdelinga.
- Skulen skal sikre god klasseromshygiene ved å følgje opp at skulen sine trivselsreglar vert følgt.
- Skulen skal sikre eit godt psykososialt arbeids- og læringsmiljø ved å fremme ein kultur basert på føreseielegheit, openheit, dialog og samhald.
- Skulen skal utvikle ein handlingsplan og gode rutinar som skal førebygge trakassering og uønskt merksemd.

Studentdemokratiet skal styrkast

- Skulen skal leggje til rette for at studentdemokratiet fungerer godt ved alle studiestadene.
- Skulen skal sikre at studentane vert involvert i arbeid med utvikling av studiemiljø og utdanningar t.d. gjennom lokale fagråd.

Arbeidslivet sitt kompetansebehov skal vere retningsgjevande for utvikling av utdanningane

- Skulen skal sikre høg yrkesrelevans gjennom å etablere lokale fagråd for utdanningane.

- Skulen skal vere i tett dialog med arbeidslivet for å sikre kunnskap om utviklinga i relevante og nye næringar.

Fagskulen skal arbeide systematisk og aktivt med kompetanseheving og pedagogisk utvikling

- Skulen skal kartleggje kompetansebehova hos dei tilsette og lage ein plan for kompetanseheving.
- Skulen skal etablere lokale fagråd ved utdanningane.
- Skulen skal leggje til rette for fagleg og pedagogisk utvikling i og mellom avdelingane.

Andre tiltak

- Sikre at it'slearning er den offisielle kanalen for å gi informasjon til studentane.
- Sikre god svarprosent i studentevalueringa ved at klassekoordinator set av tid til gjennomføring av evalueringa og har god ajourhold av klasselister.
- Sikre at studentane får undervisning til angitt tid etter timeplan, og at dei får tilbakemeldingar innan fastsette fristar.
- Kartleggje sluttårsaker og gjennomføringsproblematikk.
- Tilby kurs i studieteknikk.

Utkast til nytt kvalitetssystem

For å sikre god oppfølging av kvaliteten ved skulen ønsker ein å undersøkje kvaliteten etter ulike kvalitetsområder som også vil gi informasjon om den totale kvaliteten ved skulen. Dette gjev rom for større grad av analyse og innsats ved dei einskilde områda. Under er det vist 7 forslag til kvalitetsområder som kan danne grunnlag for eit slikt system.

Kvalitetsområder



Opptakskvalitet

Analyse og vurdering av opptaket basert på data om studentane sitt opptaksgrunnlag, poengnivå og eventuelle klager på opptak mm.

Rammekvalitet

Vurdering av infrastruktur, IKT, tilrettelegging, struktur, fagmiljø og psykososialt arbeids- og læringsmiljø, samt økonomistyring.

Utdanningskvalitet

Vurdering av studietilbodet, emne og studieplaner, arbeids- og undervisningsformer og eksamensopplegget.

Undervisningskvalitet

Vurdering av kvaliteten på læringsarbeidet og omfattar både formidlingskvalitet og kvaliteten på studentane sin eigen innsats.

Resultatkvalitet

Vurdering av eksamensresultat, gjennomføringstid og fråfall.

Relevanskvalitet

Vurdering av om utdanningane har god yrkesrelevans.

Styringskvalitet

Vurdering av skulen sin evne til å styre kvalitetssikring og kvalitetsutvikling, samt sikre forankring av kvalitetsarbeidet i heile institusjonen.

Vidare vil skulen arbeide for å sikre eit godt kunnskapsgrunnlag for å få god og tilstrekkeleg informasjon om kvar av dei nemnte kvalitetsområda. Til dømes vil ein vurderer å erstatte dagens studentundersøking med studentundersøkinga til NOKUT i studiebarometeret. Lærarevalueringa må forbeholdt og dette ønskjer skulen å gjere i samråd med dei tilsette for å sikre at undersøkinga gjev naudsynt informasjon om kvaliteten i undervisninga m.m. Det er også viktig for lærarane å vite kva dei vert målt på i høve til kvalitetsutviklinga ved skulen. Til slutt må skulen arbeide for å få meir tilbakemelding frå arbeidslivet slik at dette vil gi ein verdi i spørsmål om mellom anna yrkesrelevans.