

- Kor mange delteke i prosjektet:
Direkte. Kven?
Skole, SFO, TIF Viking – med personale, instruktører og ledelsen. Barna!
Indirekte. Kven? Foreldre, lærere og andre barn i bydelen.

- Korleis har de gjennom prosjektet og utvikling av tiltak involvert borna i SFO?
Barna har blitt informert – ikkje rådspurt – i plenum og har fått mulighet til å komme med ønsker. De er blitt tatt med på diskusjoner om kva de må velge vekk for å kunne være med på kursene og de har i samarbeid med foreldre tatt stilling til hvordan de vil prioritere tiden i SFO.

- Har sluttresultatet av prosjektet overføringsverdi til andre?
Betydningen av Idrettslek, fri utfoldelse, organisert aktivitet, ferdighetsoppøvelse og sosialt samspill med utgangspunkt i den fysiske leken vil **alltid** være et område som bør stå sentralt for dem som jobber direkte med barn i SFO alder. Den «skvisen» SFO står i – i forhold til å støtte barnet i skolearbeid med leksehjelp, by på kulturelle aktiviteter, by på rolig innendørs lek, gjennomføre måltid, skape ro – må måles opp mot barnets helhetlige utvikling. Å finne tid, og, gode nok arenaer med kvalitetssikrede tilbud, vil være en utfordring for enhver SFO. Vi tenker at vårt prosjekt har en klar overføringsverdi til andre SFOer.

Det å knytte SFO opp mot et lokalt idrettslag, i det omfang som vi har gjort med TIF Viking, vil bidra til å gi barn og foreldre en «myk» og god inngang til en nærmiljøarena som ellers ikkje oppleves som like lett tilgjengelig for alle.

Vårt prosjekt forteller om betydningen av å forankre det ferdighetsorienterte, idrettslige perspektiv i en frivillighets og lekfokusert praksis. **Først** lek, derav blir barna trygge. De får finne «sin vei» inn i det idrettslige. Når motivasjonen for fysisk utfoldelse først er tent, så er det på tide å by på meir spesifikke utfordringer. (Som håndball, dans, turn og orientering.) **Ikke** omvendt!

Dato: 10. desember 2014

Signatur

Tittel/rolle som godkjenner: Avdelingsleder SFO