



Notat

Dato: 06.11.2019
Arkivsak: 2015/11453-220
Saksbehandlar: adelan

Til: Styret for Fagskolen i Hordaland

Frå: Fylkesdirektør opplæring

Informasjon om forskrift om høyere yrkesfagleg utdanning

Fagskolen i Hordaland har motteke brev frå Kunnskapsdepartementet datert 01.01.2019 med utfyllande informasjon om ny fagskuleforskrift (sjå vedlegga). I brevet presiserer departementet at fagskulen sine lokale forskrifter skal vere justert etter endringane i fagskulelova og fagskuleforskrifta innan 1. januar 2020. Fagskulen sine forskrifter har vore på høyring og vert fastsett av styret i møte 28.11.2019. Informasjonsbrevet er svært detaljert og i denne meldinga vert berre nokre område trekt frem. Styret har tidlegare handsama uttale da fagskuleforskrifta var på høyring, samt handsama lokale forskrifter for fagskulen, og dei fleste tilhøva ved den nye fagskuleforskrifta er såleis kjent.

Samordna opptak

Dersom styret ønsker å unnta ei utdanning frå det samordna opptaket så er det heimel for det i fagskuleforskrifta § 3 andre ledd. Styret ved fagskulen må søkje om unntak dersom dette er aktuelt, og departementet har delegert til Unit (Samordna opptak) å handsame slike søknadar. Reglar om opptak og rangering vil fortsatt gjelde for lokale opptak.

Handsaming av persondata

Fagskuleforskrifta § 4 regulerer tilhøve kring moglegheita for å hente inn persondata om studentar og søkjarar. Med endringane i lov og forskrifter dei siste åra er det fleire og fleire sensitive opplysingar som kan hentast inn, som t.d. politiattest eller informasjon som kan vere viktig i samband med ei skikkavurdering. Fagskulen vil ta i bruk fylkeskommunen sitt saks- og arkivsystem, og må også nytte sikker sone for å oppbevare sensitiv informasjon om studentar og søkjarar.

Skikkavurdering

Kva utdanningar som skal vere underlagt regler om skikkavurdering skal jf. fagskuleforskrifta § 27 første ledd gå fram av fagskulen sin forskrift. Avgjerd om at ei utdanning skal vere underlagt regler om skikkavurdering skal skje i samband med akkreditering av utdanninga. Ved allereie akkrediterte utdanningar må fagskulen gjennomføre ei særskilt vurdering før det vert fastsett i lokale forskrifter. Departementet eller underordna organ kan ved tvil eller ulik handsaming av liknande fagskuleutdanningar avgjere om ein fagskuleutdanning skal vere underlagt skikkavurdering. Fagskolen i Hordaland har gjort ei vurdering av utdanningane ved skulen og vurdert at alle tilboda innan helsefaga skal vere underlagt regler om skikkavurdering. Fagskulen har vore noko i tvil om dette også skulle gjelde for dei maritime fagskuleutdanningane og styret har bede om ei vurdering. I departementet sitt informasjonsbrev om den nye fagskuleforskrifta kjem det fram at det ved einskilde fagskuleutdanningar innan transportsektoren, t.d.

lokførerutdanninga, trafikkflygarutdanninga og skipsførerutdanninga, vert stilt krav til medisinsk skikkavurdering under utdanning og/eller yrkesutøving. Medisinsk skikkavurdering faller såleis utanfor føresegnene i fagskuleforskrifta og er regulert i anna regelverk.

Departementet skriv vidare at dei utdanningane der studentane er i kontakt med barn, unge og vaksne i sårbare situasjonar, og kan utsette andre sitt liv, fysiske og psykiske helse, rettar og tryggleik for fare skal verte skikkavurdert. Sårbare situasjonar vil t.d. vere der studenten har ansvar eller omsorg for eit individ, og der det kan oppstå eit tillitsforhold. Dette vil typisk vere i dei tilfelle der studentane skal møte sårbare individ som ein del av arbeidsoppgåvene i praksis eller klinisk undervisning. Det kan også vere situasjonar der studentane er avhengig av kvarandre og sårbare i læresituasjonen eller yrkesutføring, mellom anna som kollegaer.

På bakgrunn av siste setning over vurderer administrasjonen ved Opplæringsavdelinga det framleis som noko uklart om regler om skikkavurdering burde gjelde for fleire av fagskulen sine utdanningar. Departementet peikar vidare på at det er fagskulen sitt ansvar å legge utdanningane til rette for at vurderinga av om ein student er skikka for yrket kan verte gjennomført innanfor det formatet som vert tilbydd i utdanninga. Dette kan bety auka bruk av caseoppgåver, simuleringar eller andre læringsformer som er egna til å avdekke om studenten er skikka. Fagskulen må arbeide vidare med slike vurderingar for å sikre at studentar vert prøvd tilstrekkeleg i tråd med desse føresegnene.

Til slutt peiker departementet på at det skal vere høg terskel for å fatte vedtak om at ein student ikkje er skikka. Eit slikt vedtak etterfølgt av eit vedtak om bortvising er den mest inngripande sanksjonen fagskulen kan gjere overfor ein student, og terskelen for at studenten vert vurder som ikkje skikka skal derfor vere høg.