



Utval: Yrkesopplæringsnemnda
Møtestad: 8.etg. Forskjønnelsen, Wigandgården
Dato: 25.11.2014
Tidspunkt: 10:00-11:30

Følgjande faste medlemmer møtte:

Namn	Funksjon	Representerer
Roger Pilskog	Medlem	LO
Hege Kristin Mjelde	Medlem	LO
Ørjan Magnussen	Medlem	Lærlingerepr.

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Roald Stenseide	Medlem	FRP
Marte Malones	Medlem	A
Tom Knudsen	Medlem	NHO
Edel Teige	Medlem	NHO

Følgjande varamedlemmer møtte:

Namn	Møtte for	Representerer
Dan Femoen	Roald Stenseide	H
Marie Vatile Moldeklev		Lærlingerepr.vara

Merknader

Frå administrasjonen møtte:

Namn	Stilling
Torbjørn Mjelstad	Fagopplæringssjef
Ann-Magritt Juvik	Som sekretær
Frank Halhjem	Spesialrådgjevar under sak 40/14 og 41/14
Mathilde M. Andersen	Lærling på Fagopplæringskontoret

Sakliste

Utvals-saknr	Innhald	Arkiv-saknr	U.Off.
PS 36/14	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
PS 37/14	Godkjenning av møtebok Yrkesopplæringsnemnda 04.11.2014	2014/22674	
PS 38/14	Justering av undervisningstilbodet- skuleåret 2015/16	2014/22618	
PS 39/14	Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2013/14	2014/23262	
PS 40/14	Avklaring av vidaregåande skuler i Åsane	2014/10030	
PS 41/14	Ymse		

PS 36/14 Godkjenning av møteinnkalling og saksliste

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 25.11.2014

Vedtak

Ingen merknader til møteinnkalling. Saksliste vart godkjent.

PS 37/14 Godkjenning av møtebok Yrkesopplæringsnemnda 04.11.2014

Forslag til avgjerd

Møtebok fra Yrkesopplæringsnemnda sitt møte 04.11.2014 vart tatt til orientering.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 25.11.2014

Vedtak

Møtebok vart tatt til orientering.

PS 38/14 Justering av undervisningsstilbudet - skuleåret 2015/16

Forslag til innstilling

Det vert gjort følgjande endringar i tilbudsstrukturen ved dei vidaregåande skulane;

Oppretting hausten 2015 (politisk)						
Elevlar	Utd.prog	Trinn	Kode	Kurs	Org.sted	Skolenamn
12	DH	Vg1	DHDHV1----	Design og handverk	660	Etne vgs
12	TP	Vg2	TPKJT2----	Køyrety	665	Stord vgs
15	DH	Vg2	DHDTE2----	Design og tekstil	652	Fitjar vgs
12	RM	Vg1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	630	Kvinnherad vgs
14	SS	Vg2	SSSSS2----	Salg, service og tryggleik	630	Kvinnherad vgs
12	AO	Vg1	AOLOV0J---	Forbr kurs for min. språklige	628	Odda vgs
12	TP	Vg2	DHSME	Smedfaget	628	Odda vgs
12	TP	Vg2	TPKJT2----	Køyrety	628	Odda vgs
12	BA	Vg1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	628	Odda vgs
12	NA	Vg1	NANAB1----	Naturbruk	657	Hjeltnes vgs
12	BA	Vg1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	635	Norheimsund vgs
12	AO	Vg1	AOLOV0J---	Forbr kurs for min. språklige	615	Øystese gymnas
12	TP	Vg2	TPKJT2----	Køyrety	632	Voss vgs
15	SS	Vg2	SSRLV2----	Reiseliv	632	Voss vgs
12	AO	Vg1	AOLOV0J---	Forbr kurs for min. språklige	632	Voss vgs
12	NA	Vg1	NANAB1----	Naturbruk	644	Fusa vgs
15	HS	Vg2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	644	Fusa vgs
15	HS	Vg2	HSBUA2----	Barne og ungdomsarbeidar	644	Fusa vgs
12	EL	Vg1	ELELE1----	Elektrofag	648	Austevoll vgs
15	EL	Vg1	EL	Elektrofag m/studiekompetanse	636	Laksevåg vgs

27	PB	Vg3	PBPBY3----	Påbygg. gen. Studiekompetanse	656	Lønborg vgs
27	PB	Vg3	PBPBY4YK--	Påbygg. gen. St. komp m/fagbrev	638	Åsane vgs
12	RM	Vg1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	641	Austrheim vgs
15	DH	Vg2	DHIUD2----	Interiør og utstillingsdesign	634	Knarvik vgs
20	EL	Vg1	ELELE1P---	Taf-elektro	634	Knarvik vgs
358	Oppretting hausten 2015 (politisk)					
Nedlegging hausten 2015 (politisk)						
Elev	Utd.prog	Trinn	Kode	Kurs	Org.sted	Skolenamn
-12	DH	Vg2	DHIUD2----	Interiør og utstillingsdesign	660	Etne vgs
-12	BA	Vg2	BABYG2----	Byggteknikk	628	Odda vgs
-12	BA	Vg2	BABYG2----	Byggteknikk	635	Norheimsund vgs
-15	EL	Vg1	ELELE1----	Elektro	636	Laksevåg vgs
-27	PB	Vg3	PBPBY4YK--	Påbygg. gen. St. komp m/fagbrev	656	Lønborg vgs
-78	Nedlegging hausten 2015 (politisk)					
280	Endring hausten 2015					

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 25.11.2014

Roger Pilskog sette fram følgjande forslag på vegne av LO:

Yrkesopplæringsnemnda sier seg fornøyd med Fylkesrådmannens innledende vurdering av undervisningsbehovet i Hordaland, som grundig belyser en rekke av utfordringene i utdanningsløpene. Vi er også tilfreds med at det nå opprettes tilbud på TAF elektro, som er etterspurt i mange bedrifter.

Yrkesopplæringsnemnda savner likevel en mer helhetlig vurdering av arbeidslivets behov og tilgjengelige læreplaner, fordelt på fag og regioner, og vurdert mot den enkelte skoles undervisningstilbud. Sett i lys av sakens omtalte statistikk analyse, som viser at hvilken skole eleven går på vil være avgjørende for å få læreplass, vil dette være viktig informasjon for å foreta en god helhetsvurdering.

Yrkesopplæringsnemnda er ellers fornøyd med at slike analyser er gjort, og anbefaler at dette arbeidet videreføres for å få bedre kunnskap og beslutningsgrunnlag.

I omtale av tilbudene på de enkelte skolene, registrerer Yrkesopplæringsnemnda at det fremdeles opprettes tilbud som tvilsomt fører frem til læreplass for elevene, også i fag hvor nemnda ikke er kjent med at læreplaner i det hele tatt finnes i fylket, slik som VG2 Smedfaget og VG2 Design og tekstil. Dette kan ikke Yrkesopplæringsnemnda anbefale.

Yrkesopplæringsnemnda registrerer at det i de enkelte sakene, argumenteres opprettelse med at dette har vært et tilbud før, og at dersom det ikke kommer søkere nå, vil det bli utfordrende å opprette tilbudet seinere. Ved nedlegging av tilbud argumenteres det med at det ikke er søkere.

Yrkesopplæringsnemnda er uenig i denne argumentasjon og praksis. Vårt syn er at tilbud i yrkesfagene, må opprettes ut i fra arbeidslivets behov, altså i tråd med tilgjengelige læreplaner.

Har fylkeskommunen kunnskap om at læreplassene finnes, må tilsvarende tilbud opprettes i skole. Om det seinere viser seg at det ikke er tilstrekkelig med søkere, kan tilbudet ikke startes opp.

På samme måte må et tilbud legges ned, når vi har kunnskap om at læreplasser ikke er tilgjengelig, og selv om det kan finnes søkere.

Yrkesopplæringsnemnda mener at elever vil vurdere mulighetene, når de er kjent med at et tilbud fører frem til læreplass og arbeid. Hvis fylkeskommunens fortsatt opprettholder en tilbudsstruktur ut i fra søkemønster, vil det være deler av arbeidslivets tilbud om læreplass som går tapt for utdanningssøkende ungdom. Tilbud må altså opprettholdes selv om det ikke er søkere. Det vil for ettertiden være vanskelig å få søkere på områder hvor læreplass og arbeid finnes, når det ikke finnes noe søke på.

Yrkesopplæringsnemnda viser og til at påbygg til generell studiekompetanse nå er opprettet som et tilbud til alle som har fullført fagbrev. Erfaringer fra Rogaland viser at det da er nødvendig å redusere tilbudet som åpner for å gå fra VG2 yrkesfag til VG3 studieforbereidende, for å få god effekt av tiltaket. Yrkesopplæringsnemnda anbefaler at dette også gjøres også i Hordaland.

Røysting

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

Yrkesopplæringsnemnda sier seg fornøyd med Fylkesrådmannens innledende vurdering av undervisningsbehovet i Hordaland, som grundig belyser en rekke av utfordringene i utdanningsløpene. Vi er også tilfreds med at det nå opprettes tilbud på TAF elektro, som er etterspurt i mange bedrifter.

Yrkesopplæringsnemnda savner likevel en mer helhetlig vurdering av arbeidslivets behov og tilgjengelige læreplasser, fordelt på fag og regioner, og vurdert mot den enkeltes skoles undervisningstilbud. Sett i lys av sakens omtalte statistikk analyse, som viser at hvilken skole eleven går på vil være avgjørende for å få læreplass, vil dette være viktig informasjon for å foreta en god helhetsvurdering.

Yrkesopplæringsnemnda er ellers fornøyd med at slike analyser er gjort, og anbefaler at dette arbeidet videreføres for å få bedre kunnskap og beslutningsgrunnlag.

I omtale av tilbudene på de enkelte skolene, registrerer Yrkesopplæringsnemnda at det fremdeles opprettes tilbud som tvilsomt fører frem til læreplass for elevene, også i fag hvor nemnda ikke er kjent med at læreplasser i det hele tatt finnes i fylket, slik som VG2 Smedfaget og VG2 Design og tekstil. Dette kan ikke Yrkesopplæringsnemnda anbefale.

Yrkesopplæringsnemnda registrerer at det i de enkelte sakene, argumenteres opprettelse med at dette har vært et tilbud før, og at dersom det ikke kommer søkere nå, vil det bli utfordrende å opprette tilbudet seinere. Ved nedlegging av tilbud argumenteres det med at det ikke er søkere.

Yrkesopplæringsnemnda er uenig i denne argumentasjon og praksis. Vårt syn er at tilbud i yrkesfagene, må opprettes ut i fra arbeidslivets behov, altså i tråd med tilgjengelige læreplasser.

Har fylkeskommunen kunnskap om at læreplassene finnes, må tilsvarende tilbud opprettes i skole. Om det seinere viser seg at det ikke er tilstrekkelig med søkere, kan tilbudet ikke startes opp.

På samme måte må et tilbud legges ned, når vi har kunnskap om at læreplasser ikke er tilgjengelig, og selv om det kan finnes søkere.

Yrkesopplæringsnemnda mener at elever vil vurdere mulighetene, når de er kjent med at et tilbud fører frem til læreplass og arbeid. Hvis fylkeskommunens fortsatt opprettholder en tilbudsstruktur ut i fra søkemønster, vil det være deler av arbeidslivets tilbud om læreplass som

går tapt for utdanningssøkende ungdom. Tilbud må altså opprettholdes selv om det ikke er søkere. Det vil for ettertiden være vanskelig å få søkere på områder hvor læreplass og arbeid finnes, når det ikke finnes noe søke på.

Yrkesopplæringsnemnda viser og til at påbygg til generell studiekompetanse nå er opprettet som et tilbud til alle som har fullført fagbrev. Erfaringer fra Rogaland viser at det da er nødvendig å redusere tilbudet som åpner for å gå fra VG2 yrkesfag til VG3 studieforbereidende, for å få god effekt av tiltaket. Yrkesopplæringsnemnda anbefaler at dette også gjøres også i Hordaland.

PS 39/14 Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2013/14

Forslag til innstilling

Fylkestinget tek Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2013/14 for Hordaland fylkeskommune til orientering.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 25.11.2014

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

Fylkestinget tek Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2013/14 for Hordaland fylkeskommune til orientering.

PS 40/14 Avklaring av vidaregåande skuler i Åsane

Forslag til innstilling

1	I det vidare programmeringsarbeidet for nye Åsane vgs skal det leggjast til grunn ei integrering av avdeling Fossane. Representantar frå Kriminalomsorga må involverast i det vidare programmeringsarbeidet og i planlegginga av skulen. Vidare ser fylkesrådmannen det som tenleg at skulen i si bemanning har sosialpedagogiske ressursar der fengselsfagleg kompetanse inngår.
2	Nye Åsane vgs skal spegle ei framtidretta satsing på yrkesfag og stå fram som eit signalbygg for yrkesfaga. Eit opplæringscenter for byggfag skal inkluderas i den vidare planlegginga av skulen. Parallelt med programmeringa av skulen skal det gjerast ein gjennomgang av tilbodsstrukturen i Stor-Bergen innan yrkesfaga.
3	Start på rehabilitering og nybygg ved Tertnes vgs blir framskunda til 2016 slik at arbeidet er ferdig før Nye Åsane vgs vert teken i bruk. I samband med dette arbeidet blir det bygt ny idrettshall på Tertnes. ID blir flytta frå Nye Åsane vgs til Tertnes vgs. Tilbodet på skulane blir som vist i tabell i saksutgreiinga.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 25.11.2014

Yrkesopplæringsnemnda sette fram følgjande forslag:

Y-nemnda tilrår at i første setning i pkt. 1 endres ordlyden «skal leggjast til grunn» med ordlyden «det skal vurderes».

Y-nemnda ønsker å få gi nytt råd før endelig beslutning fattes.

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

Yrkesopplæringsnemnda tilrår at i første setning i pkt. 1 endres ordlyden «skal leggjast til grunn» med ordlyden «det skal vurderast».

Yrkesopplæringsnemnda ønskjer å få gi nytt råd før endelig beslutning vert fatta.

PS 41/14 Ymse

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 25.11.2014

Vedtak

Oversikt over godkjente lærebedrifter i perioden 03.11.2014 til 17.11.2014 vart delt ut.

Oversikt/status saker YON 2014 vart delt ut.

Frank Halhjem orienterte om merkeordning for lærebedrifter. Det sendes ut en «plakat» til nye godkjente bedrifter, denne kan bedriften henge opp på veggen som bevis på at de er en godkjent opplæringsbedrift. Det er mulig for tidligere godkjente bedrifter å be om å få tilsendt tilsvarende plakat. Videre orienterte Frank om kampanjen «prøv en elev». En kampanje som kjøres på sosiale media i tillegg til at over 18 tusen bedrifter har fått tilsendt en «hentelapp fra posten om å hente en elev».

Konferansen 2015 Arena for kvalitet vert lagt til Hordaland. Utdanningsdirektoratet ønsker tilbakemelding på deltakere til programkomitè. Det er ønske om representant frå Yrkesopplæringsnemnda samt administrasjonen. Arbeidet vil starte opp i januar 2015.

Studietur for Yrkesopplæringsnemnda til Berlin blir det jobba vidare med.