

Saksbehandler: Øystein Rovde

Vår dato:  
30.01.2015  
Deres dato:  
18.07.2014

Vår referanse:  
2014/4627  
Deres referanse:

Norges Realfagsgymnas Sotra AS  
[roger@nrg.no](mailto:roger@nrg.no)

## Vedtak om avslag - Norges Realfagsgymnas Sotra AS (org.nr. 913 222 768) - Søknad om godkjenning etter privatskoleloven

Utdanningsdirektoratet viser til søknad om godkjenning etter privatskoleloven fra Norges Realfagsgymnas Sotra AS datert 18. juli 2014. Det vises også til suppleringer til søknaden datert 28. juli, 29. september og 13. oktober 2014. Søknaden gjelder oppstart av ny videregående skole etter privatskoleloven § 2-1 tredje ledd. Dette leddet er nytt i loven og omhandler en smal unntakshjemmel der skoler etter ekstraordinær søknadsfrist 1. august 2014 kan godkjennes selv om de ikke oppfyller kravene til grunnlag i § 2-1 andre ledd.

### Vedtak

Utdanningsdirektoratet imøtekommer ikke Norges Realfagsgymnas Sotra AS' (org.nr. 913 222 768) søknad om godkjenning etter privatskoleloven § 2-1 første ledd første punktum, jf. tredje ledd.

### Rettslig grunnlag

Privatskoleloven § 2-1 lyder som følger:

«Departementet kan godkjenne private skolar og driftsendringar ved godkjende private skolar. Departementet kan godkjenne at ein grunnskole flyttar verksemda si til ein annan kommune eller at ein vidaregåande skole flyttar verksemda si til ein annan fylkeskommune. Vertskommunen eller vertsfylket skal gi fråsegn før departementet gjer vedtak i saka, og kan klage på departementet sitt vedtak. Godkjende skolar har rett til statstilskot etter § 6-1 og til å drive verksemd etter lova.

Skolane skal drive verksemda si på følgjande grunnlag:

- Religiøst
- anerkjend pedagogisk retning
- Internasjonalt
- særskilt tilrettelagd vidaregåande opplæring i kombinasjon med toppidrett
- norsk grunnskoleopplæring i utlandet
- særskilt tilrettelagd opplæring for funksjonshemma
- vidaregåande opplæring i små og verneverdige handverksfag.

Departementet kan i særskilde tilfelle gi godkjenning til private skolar som ikkje fyller kravet om grunnlag i andre ledd.

Opplæringa skal vere på norsk eller samisk. Dette kravet gjeld likevel ikkje internasjonale skolar. Viktige dokument om verksemda etter lova skal i alle høve vere tilgjengelege på norsk eller samisk.

Godkjenninga fell bort dersom ein skole ikkje startar opp verksemda si etter lova i løpet av tre skoleår etter at godkjenning vart gitt. Det same gjeld om drifta etter lova blir nedlagd. Krava i andre ledd om eit særskilt grunnlag gjeld likevel ikkje allereie godkjende skolar som var i drift innan utgangen av 2007. Departementet kan berre godkjenne nødvendige driftsendringar ved skolar som ikkje oppfyller krava i andre ledd.

Departementet kan i forskrift fastsetje fristar i samband med søknader om godkjenning av private skolar.»

---

<b>Postadresse:</b> Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO	<b>Telefon:</b> +47 23 30 12 00	<b>E-post:</b> post@utdanningsdirektoratet.no	<b>Bankgiro:</b> 7694 05 10879
<b>Besøksadresser:</b> Schweigaards gate 15 B, Oslo Britveien 4, Molde Parkgata 36, Hamar	<b>Telefaks:</b> +47 23 30 12 99	<b>Internett:</b> www.utdanningsdirektoratet.no <b>Org.nr.:</b> NO 970 018 131	<b>IBAN:</b> NO8876940510879 <b>BIC/SWIFT</b> DNBANOKK

I instruks om søknadsfrist og lovforståelse for midlertidig dispensasjonsbestemmelse fra Kunnskapsdepartementet datert 23. juni 2014 heter det bl.a.:

*«Med hensyn til hvilken lovforståelse som skal ligge til grunn for direktoratets søknadsbehandling, viser departementet til lovproposisjonen og komitéinnstillingen.*

*Departementet vil særlig fremheve at § 2-1 nytt tredje ledd er en smal unntaksbestemmelse som kun vil være aktuell i et fåtall tilfeller.*

*Departementet vil særlig fremheve følgende:*

- Bestemmelsen gir kun hjemmel til å dispensere fra kravet om grunnlag i privatskoleloven § 2-1 annet ledd. Det kan ikke dispenseres fra andre bestemmelser i loven.*
- Bestemmelsen gir kun hjemmel til å godkjenne nye skoler. Det er ikke hjemmel til å godkjenne driftsendringer, herunder nye tilbud, ved eksisterende skoler.*
- Det skal ikke godkjennes skoler etter dispensasjonsbestemmelsen i tilfeller hvor den aktuelle vertskommunen eller vertsfylket går i mot godkjenning.*
- Dispensasjon kan bare gis hvis den omsøkte skolen har et pedagogisk tilbud eller en organisering av undervisningen som er nyskapende i forhold til eksisterende offentlige og private skoler. Med "nyskapende" forstås noe som er vesentlig annerledes enn hva som er normal praksis i offentlige skoler og godkjente privatskoler, og som kan være egnet til å utvikle erfaringer som kan ha nytte også utover den omsøkte skolen.*
- Skoler som godkjennes må enten følge den læreplanen som gjelder for offentlige skoler eller læreplaner som sikrer elevene "jamgod opplæring".*
- Private realfagsgymnas og yrkesfagskoler er eksempler på skoler som vil kunne falle inn under dispensasjonshjemmelen.*
- Ved vurderingen av eventuelle søknader om godkjenning av yrkesfagskoler, skal det legges stor vekt på om søknaden støttes av vedkommende bransjeorganisasjon. Berørte bransjeorganisasjoner på både arbeidstager- og arbeidsgiversiden skal høres. Også det aktuelle faglige råd skal forelegges slike søknader.»*

### **Innsendte uttalelser**

Hordaland fylkeskommune (vertsfylket) er gitt anledning til å uttale seg om søknaden, og av uttalelse datert 3. november 2014 fremkommer det at fylket støtter skolens søknad.

### **Vurdering**

Norges Realfagsgymnas Sotra AS søker godkjenning etter privatskoleloven § 2-1 tredje ledd og må derfor vurderes som en skole som kan gis unntak fra kravene i § 2-1 andre ledd om å drive på et særskilt grunnlag. Dermed må Utdanningsdirektoratet, i tillegg til å vurdere om søknaden tilfredsstillende de øvrige kravene i privatskoleloven, vurdere om skolen *«...har et pedagogisk tilbud eller en organisering av undervisningen som er nyskapende i forhold til eksisterende offentlige og private skoler.»*, jf. krav i Kunnskapsdepartementets instruks (sitert ovenfor).

Utdanningsdirektoratet ba i brev datert 19. september 2014 om visse suppleringer til søknaden; dette omfattet skolens læreplan og budsjett. Direktoratets henvendelse ble

besvart i brev datert 29. september 2014. Vurderingen her er gjort på bakgrunn av skolens søknad datert 18. juli 2014 og suppleringene i brevet datert 29. september 2014, samt øvrige suppleringer i brev datert 28. juli og 13. oktober 2014.

I Norges Realfagsgymnas Sotra AS' søknad heter det bl.a.:

**«Vårt undervisningstilbud skiller seg fra det offentlige skoletilbudet på følgende måte:**

- NRG vil følge Kunnskapsløftets læreplaner, men drive skolene etter modell av NTG på områdene organisering, pedagogiske- og metodiske løsninger, spesielt på områdene sentral administrasjon, utstrakt bruk av sosiale medier og IKT-løsninger i kommunikasjon og undervisning
- 10 ekstra timer per skoleuke utover det som tilbys i den offentlige videregående skole (I skoletimer utgjør dette et ekstra skoleår i løpet av 3 år hos NRG)
- Undervisning i små klasser (ca. 20 elever) og tilpasset nivå og behov
- Fordypning og progresjon i valgte realfag
- Opplæring i studieteknikk og hukommelsestrening
- Lærerne er «tett på» og elevene får sin egen mentor og rådgiver
- Vi forbereder elevene til videre studier og yrkesvalg
- Case og prosjektarbeid sammen med næringslivet slik at elever får god forståelse av hvilke yrker som anvender realfag
- Synlig tilstedeværelse av næringslivet, forelesninger og bedriftsbesøk
- Hjelp, veiledning og forberedelser til internasjonale tester
- Opplæring i engelsk som fagspråk vil bli prioritert igjennom bruk av engelske fagbøker og delvis engelskspråklig undervisning i realfagene.
- Obligatoriske evalueringsmøter mellom lærer og elev
- Motiverte lærere med solid fagutdanning og sterke pedagogiske evner
- NRG-lærerne vil ha stor pedagogisk frihet og kontinuerlig tilgang videreutdanning»

I brev fra Utdanningsdirektoratet datert 19. september 2014 het det bl.a.:

«Det framgår av skolens søknad at den skal følge Kunnskapsløftets læreplaner (LK06). Søker har ikke sendt inn læreplan for det som blir beskrevet som et utvidet teoretisk og praktisk støtte-, fordypnings- og progresjonstilbud i matematikk og realfagene (10 timer i uka), også omtalt som ekstratiden.

Dersom dette er en del av det obligatoriske tilbudet som elevene skal motta, og som skal tilbys innenfor rammene av privatskoleloven, ber vi skolen sende inn et fullstendig læreplanverk for denne opplæringen. Dersom dette ikke skal være en del av tilbudet som skal vurderes etter privatskoleloven, ber vi om bekreftelse på dette.

Dersom skolen søker om godkjenning av egne læreplaner viser vi til rundskriv Udir-2-2011, og kravene til jamgod opplæring i privatskoleloven § 2-3. Læreplanen må utformes i henhold til dette rundskrivet.»

I svar på direktoratets henvendelse datert 29. september 2014 sier skolen at: «Tilbudet som omtales som «ekstratiden» er ikke obligatorisk og skal ikke vurderes etter Privatskoleloven.» Når det gjelder hva som skal tilbys som del av den obligatoriske undervisningen og hva som er forbeholdt elevene som også deltar i dette ikke-obligatoriske ekstra-tilbudet, heter det følgende:

«I stikkordsform er innholdet av "Ekstratiden":

- Opplæring i studieteknikk og hukommelsestrening
- Ekstra fordypning og progresjon i valgte realfag
- Ekstra leksehjelp - selvstudie m/ veileder
- Elevene får sin egen mentor/ rådgiver
- NRG forbereder elevene til videre studier og yrkesvalg - karriereveiledning
- Ekstra/ utvidet prosjektarbeid og cases sammen med næringslivet slik at elever får god forståelse av hvilke yrker som anvender realfag
- Utstrakt tilstedeværelse av næringslivet, forelesninger og bedriftsbesøk
- Hjelp, veiledning og forberedelser til internasjonale tester (SAT/ACT)

- *Opplæring i engelsk som fagspråk vil bli prioritert gjennom bruk av engelske fagbøker og delvis engelskspråklig undervisning i realfagene.*
- *Hyppige evalueringsmøter mellom lærer og elev*
- *Valgfritt 2 t/uke ekstra gym - eller 2 t/ uke ekstra selvstudie m/ veileder»*

Det fremstår, på bakgrunn av det ovenstående, som om det meste av det som eventuelt vil gjøre denne skolen nyskapende og vesentlig annerledes fra det som allerede tilbys i andre skoler, er den delen av tilbudet som ikke tilbys av skolen som søker godkjenning. Dette tilbudet skal gis av et nærstående selskap, eierselskapet til skolen, og vil være et tilbud som elevene må betale ekstra for å delta på. Den såkalte «ekstratiden» reguleres ikke av privatskoleloven, og kan følgelig ikke gjøres gjenstand for vurdering av Utdanningsdirektoratet. Denne delen av søknaden er dermed ikke relevant for søknadsbehandlingen.

Direktoratet vil påpeke at søknadens utforming, der de to tilbudene, det obligatoriske og det ikke-obligatoriske, sammenblandes, gjør det vanskelig å vurdere hva som skal skille det omsøkte (obligatoriske) tilbudet fra andre offentlige og private skoler, men det kommer i alle fall klart frem av den innsendte dokumentasjonen at skolen fullt ut følger den offentlige læreplanen for Vg1-3 Studiespesialisering med realfag. Dette innebærer at skolen vil følge fag- og timefordelingen til Utdanningsprogram for studiespesialisering, og at det ikke blir tilbudt flere timer enn det som gis i andre offentlige eller private skoler som allerede tilbyr dette utdanningsprogrammet. For å kunne gjøre en vurdering av hvorvidt tilbudet søknaden omfatter er «...noe som er vesentlig annerledes enn hva som er normal praksis i offentlige skoler og godkjente privatskoler...», slik Kunnskapsdepartementets instruks krever, må direktoratet dermed se på organiseringen av undervisningen.

Om organiseringen av undervisningen heter det i søknaden blant annet at skolen ønsker å ta i bruk «Temabasert undervisning» der «*Undervisningen blir forankret i kompetansemålene i den offentlige læreplanen, men tilnærmingen mot målene er annerledes enn det som er normal praksis i norske skoler. Elevene fordyper seg i ulike teknologirelaterte temaer f. eks. kvartalsvis eller hvert halvår og fagene knyttes opp mot disse. Temaene er relatert til fag- og timefordelingen for læreplanene i de respektive klassetrinn. Den "Temabaserte undervisningen" blir organisert i elevgrupper, på tvers av fagene og foregår i hele temadager som gir god flyt og konsentrasjon. Elevgrupper kan arbeide med forskjellige temaer.*» Direktoratet er av den oppfatning at det som her beskrives ikke skiller seg i vesentlig grad fra det som er mulig å gjøre, og allerede til dels gjøres, i offentlige og private skoler, og at bruk av «Temabasert undervisning» ikke i seg selv medfører at tilbudet er nyskapende. Opplegget er også i for liten grad konkretisert til at det lar seg gjøre å vurdere dets påvirkning på undervisningssituasjonen i sin helhet.

Videre skriver skolen at den vil benytte seg av en undervisningsform som kalles «Flipped classroom» eller «Omvendt undervisning» der elevene ser videoforelesninger som hjemmelektur, mens skoletimene benyttes til diskusjoner, gruppearbeid, praktiske oppgaver etc. Det heter i søknaden at konseptet er brukt ved Hundsvund ungdomsskole på Fornebu; dermed kan heller ikke dette opplegget sies å være nyskapende – til tross for at det sannsynligvis ikke er normal praksis ved særlig mange skoler. Men selv om en slik undervisningsform til en viss grad skulle kunne defineres som nyskapende, anser ikke direktoratet det for å være tilstrekkelig til å kunne kalle Norges Realfagsgymnas Sotra AS' tilbud nyskapende i sin helhet, dvs. at det er vesentlig annerledes fra andre eksisterende tilbud. I tillegg gjelder også for dette opplegget at beskrivelsene er for generelle til at det lar seg gjøre å vurdere hvordan det påvirker den helhetlige situasjonen for elevene.

Skolen skriver også at de forskjellige realfagsgymnasene skal ha felles sentraladministrasjon og klasser med relativt få elever. Videre heter det at skolen skal sikre god lærerkompetanse ved å bruke det eksterne firmaet *House of Maths* system ved ansettelse av undervisningspersonale. Direktoratet kan heller ikke se at dette underbygger

at skolens drift skal være «nyskapende» slik begrepet defineres av Kunnskapsdepartementet.

Når det gjelder øvrige elementer som ifølge søknaden skal skille det omsøkte tilbudet fra andre skolers tilbud, f.eks. at det drives utstrakt prosjektsamarbeid med næringslivet, blir det vanskelig å vurdere om dette vil gjelde alle skolens elever eller om det kun vil gjelde for de som benytter seg av tilbudet om «ekstratid». Dette gjelder, som allerede nevnt, for store deler av skolens tilbud: Det lar seg ikke gjøre å skille skolens ordinære drift fra den ekstraordinære driften, noe som gjør det vanskelig å vurdere hva som står igjen for elever som ikke deltar i «ekstratiden». Alt i alt fremstår det imidlertid som om det for disse elevene vil gis et relativt ordinært tilbud om Vg1-3 Studiespesialisering med realfag og at den delen av det beskrevne tilbudet som omfatter det som kan vurderes under privatskoleloven ikke representerer et nyskapende tilbud som skiller seg vesentlig fra det som er normal praksis i offentlige og godkjente private skoler.

Utdanningsdirektoratets konklusjon er at Norges Realfagsgymnas Sotra AS ikke har dokumentert at den har et pedagogisk tilbud eller en organisering av undervisningen som er nyskapende i forhold til eksisterende offentlige og private skoler. På bakgrunn av dette og en helhetlig skjønnsmessig vurdering finner Utdanningsdirektoratet at Norges Realfagsgymnas Sotra AS ikke tilfredsstillter kravene i privatskoleloven § 2-1 tredje ledd. Søknaden imøtekommes ikke.

### **Klagemulighet**

Utdanningsdirektoratets vedtak kan klages inn for Kunnskapsdepartementet. Etter forvaltningsloven § 29 er fristen for å klage tre uker fra det tidspunkt underretning om vedtaket er mottatt. Etter forvaltningsloven § 32 er det nærmere regler om klagens adressat, form og innhold. Det understrekes at klagen skal sendes det forvaltningsorgan som har truffet vedtaket. Etter forvaltningsloven §§ 18 og 19 har parten rett til å se sakens dokumenter.

Vennlig hilsen

Einar Simonsen Plahter  
avdelingsdirektør

Øystein Rovde  
rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent

kopi:

Kunnskapsdepartementet, [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no)

Hordaland fylkeskommune, [hfk@hfk.no](mailto:hfk@hfk.no)

Fylkesmannen i Hordaland, [fmhopostmottak@fylkesmannen.no](mailto:fmhopostmottak@fylkesmannen.no)