

Til
Fylkesutdanningsjefene
Rådgiverkoordinatorene

Tromsø 2015-02-10

Referat samling for rådgiverkoordinatorene 27. og 28. januar 2015, Bodø.

Oppsummering.

- Nettverket med rådgiverkoordinatorene er nyttig for å få ny viten og dele erfaringer med andre fylker om praksis, utfordringer og muligheter.
- Rapport om status rådgivning v/Trond Buland
 - Rådgivningen blir stadig bedre, men kan fortsatt bli bedre
 - Store forskjeller mellom skoler, skoleslag og fylker
- Oppdatert informasjon fra Udir og Vox viktig
- Udir ønsker innspill om:
 - Informasjonsmaterieell på flere språk
 - Nav-veiledere i vgo – kriterier for utvelgelse av skoler
- Veilederforum.no ønsker innspill og stoff
- God tilbakemelding på form og innhold på samlinga i Bodø 27. og 28. januar.
- Utfyllende informasjon og ppt hentes fra – trykk på *avholdte kurs*
 - <https://www.nfk.no/om-nordland-fylkeskommune/selvbetjening/kurs-og-konferanser>

Velkommen

Inger Lise Pettersen Seksjonsleder, Nordland fylkeskommune ønsket velkommen og orienterte om Nordland og de muligheter som er der.

De 9 karrieresentrene skal være en ressurs for skolene og ivareta den enkelte bruker som kommer dit. Karrieresentrene arbeider tett på voksenopplæringen og ivaretar deler av realkompetansen som utføres i fylket. Inge Lise viste til det arbeidet de har satt i gang med å se på muligheten for å gi lærlinger og lære kandidater rådgivning. De ønsker å få rådgiver som stilling og ikke bare som funksjon

- De anbefalte kravene om formalkompetanse til rådgiver er krav i Nordland
- Formelle samarbeidsavtaler mellom grunnskole og vgs på ledelsesnivå, forankring der, rådgivertjenesten skal forankres der, skal gjelde i alle skoler i alle regioner
- Forsterke og systematisere samarbeid mellom skole og arbeidsliv

Med i et prosjekt for å utvikle et nasjonalt digitalt verktøy i samarbeid med utdanning.no.

Nytt fra U-dir v/ Birgit Leirvik, Lussi Steinum, Bård Johannesen og Halvor Gillund Knudsen

Om Euroguidance (<http://euroguidance.eu>)

– verktøy for rådgivere, dele info mellom land, formål integrasjon. Det er nå flyttet til SIU 1.1. 2015, kontaktperson er Kjersti Skjervhei, (kjersti.skjervheim@siu.no)

European Lifelong Guidance Policy Network, ELGPN (<http://www.elgpn.eu>) – Nettverk for politikktutvikling, ca 30 land er med,

Infomateriell på flere språk – skal utarbeide noe på nett og ønsker trenger innspill fra rådgiverkoordinatorerne. Skal samarbeide med Vox, Imdi, Sikt og andre.

Udir inviterer til samling om rådgivingen i grunnopplæringen på Lillehammer 12. og 13. mai. Rådgiverkoordinatorerne inviteres til dette møtet 12.mai. I tillegg er vi bedt om å avklare muligheten for å invitere med 2 – 4 andre relevante parter.

Status prosjektet «skolen som arena for barn og unges psykiske helse»
Et samarbeid mellom Helsedirektoratet og Utdanningsdirektoratet(2013 - 2017/18)
«Alle har en psykisk helse» - skolen er for alle og psykisk helse angår derfor hele skolen.

Nav-veileder i videregående opplæring

Det ble gitt informasjon om forsøket og redegjort for nye oppgaver og erfaringer

Udir ønsket innspill til løsning av oppdraget og videreføringen av det.

Sheila Benestad, Vest-Agder viste en illustrasjon hun brukte i arbeidet sitt om dette prosjektet.

Informasjon fra møte i Nasjonalt forum for karriereveiledning v/ Geir Syvertsen, Koordinator for karriereveiledning i Østfold.

Innlegget tok for seg:

- Om møtet – deltakere – tema – drøftinger
- OECD skills strategy – Action Report
- Om forslagene – med fokus på **karriereveiledning**
- Hva menes med et helhetlig system for karriereveiledning?

Det vises til rapporten «OECD Skills Strategy Action Report Norway 2014». Innspill kan sendes Kunnskapsdepartementet v/**Lene Guthu**. lene.guthu@kd.dep.no

Orientering om undersøkelsen: "Med fokus på unge og psykisk helse» v/ Merethe Schjem, Nordland

Merethe informerte om undersøkelsen fra Nordland hvor målgruppa var vg1 og vg2.

Undersøkelser fra eget fylke finnes på <http://www.ungdata.no/>

Diskusjon i grupper om status i eget fylke og tiltak som var satt i gang der for å ivareta unge og i sårbare situasjoner.

Karriereveiledning for voksne som skal ha realkompetansevurdering. Hvordan møte nye retningslinjer for realkompetansevurdering? v/ Liv Marie Bakka, rådgiverkoordinator Buskerud

Mer info om voksenopplæring og realkompetansevurdering: <http://www.udir.no/Spesielt-for/Voksne/>

Fylkene jobbet i grupper for erfaringsutveksling om hvordan fylkene jobber med karriereveiledning og realkompetansevurdering.

Nytt fra Vox v/ Tonje Gravås, seniorrådgiver Nasjonal enhet for karriereveiledning, Vox

Hun illustrerte plassen Vox har i forhold til andre aktører og hvordan de jobber internasjonalt, nasjonalt og regionalt. Hun viste også hvordan internasjonale anbefalinger kan få følger for politikkkutformingen i Norge.

Temaer de jobber med er CMS, etiske retningslinjer for karrieresentrene, karriereveiledning på nett, kompetanseheving, kunnskapsgrunnlaget, arenaer og møteplasser.

Veilederforum v/ Ragnhild Daae Bekkevold, Senter for IKT i utdanning

Om <http://veilederforum.no/>

Hun fortalt om hva som har skjedd siden sist hun orienterte om status på Jeløya juni 2013.

Stoffet på siden er kvalitetsikret. Trafikken har økt mye og det mellom 70 og 150 treff hver dag. Når de legger ut stoff, øker den. De fleste fra treff kommer fra vgo

De har inngått samarbeid med Rådgiverforum slik at det utveksles stoff mellom dem.

En tjeneste som vil bli lansert i nær framtid er «Arbeidsmarkedet i fremtiden». Her bruker de tilgjengelige tall fra SSB og illustrerer det med behovet for jobber sammenlignet med prognoser for utdanning til samme jobb. Ønsker tilbakemelding på hvordan dette kan bli brukt. Et tips som kom var språkbruken på siden med eksempel på «høy og lav utdanning». Vil det kunne ha noe å for hvordan statusen på jobbene/utdanningene?

Ønsker tips til veilederforum.

Ny forskning om karriereveiledning og rådgivning i grunnsopplæringa v/ Trond Buland.

Rapporten kan lastes ned <http://www.ntfk.no/Nyheter/Documents/Rapport%20Skolens%20rådgiving.pdf>

Trond Buland orienterte om bakgrunn for prosjektet, hva de skulle finne mer ut av, hovedfunn, ansvars- og oppgavefordeling, lov og forskrift, rådgiverrollen og kompetansen de har, forskjeller mellom fylkene, grunnskole og videregående skole.

Han dro fram ulike problemstillinger rundt rådgiverrollen.

- Hva påvirker elevenes vurdering av kvaliteten på rådgivningen?
- Det å velge
- Det frie valget?
- Følge drømmen?
- Redselen for å gi råd?
- Rådgivningens trekantforhold – rollekonflikt?
- Ulike distanser og ulike interesser mellom ulike aktører

Hovedfunn

- Det blir stadig bedre
- ... men mye kan fortsatt bli bedre
- Store forskjeller mellom skoler, elever får ulike tilbud
- Ansvars- og oppgavefordeling
- En mye mer kompleks hverdag for rådgiver

Anbefalinger ulike ståsteder

- Kompetanseutvikling – kompetansekrav
 - o Skolering av flere som kan ha en rolle
 - o Utfordre utdanningsinstitusjonene til å utvikle relevant utdanning
- Øk rådgiverressursen
- Praksisnær læring
- Sats på yrkesfag
- Bevisste utdanningsvalg
- Samarbeid – møteplasser - samarbeidsmodeller
- Samarbeidsmodeller
 - o P-avtaler mellom vgs og u.skole

Hva betyr denne forskningsbaserte kunnskapen for rådgiverkoordinatorenes arbeid?

Momenter tatt opp i framleggingen fra gruppene

- Deling og innretning av rådgivningstjenesten, er den hensiktsmessig sett ut fra praksis? Sammenhengen mellom lov og forskrift. Bør forskriften endres?
- Klargjøre behovet for hvordan de kan samarbeide for å løse helheten for hele tjenesten?
- Skal den ene ha spisskompetanse, mens den andre må ha tilstrekkelig kunnskap for å kunne gjennomføre en god jobb?
- Ha inn andre aktører – helsesøster, BUP med flere?
- Momenter angående utdanningsvalg og prosjekt til fordypning bør inn i lærer- og rektorutdanninga
- I Nice-nettverket arbeides det mye med hva en må forvente at en karriereveileder kan
- 5 ulike profesjonelle roller
 - o Setter krav til ulik kompetanse i de ulike rollene
 - o Må vises i kompetanseheving innen disse rollene
- Jobbet mye med dette internasjonalt
- Kan brukes for å finne ut for vår definisjon.

Oppsummering og evaluering Finn Magne, Merethe, Lisbeth

Diskutert hvilke rolle eller oppgave til dette nettverket har.

Arbeidsgruppa tar opp hva som allerede er bestemt og systematiserer dette.

I forbindelse med at Udir arrangerer møte om «Skolens rådgivningen i utvikling» 12. mai og 13. mai arrangerer Oppland og Møre og Romsdal neste samling på Lillehammer 11. mai.

- o Innlegg med Erik Hagaseth Haug om CMS

<https://www.nfk.no/om-nordland-fylkeskommune/selvbetjening/kurs-og-konferanser/>

Er det et egnet sted hvor alle dokumenter fra alle samlinger kan samles?

- Facebook?
- Drop-box?
- Veilederforum.no
- Annet

Samhandle i forkant med Vox og Udir om saker det kan være aktuelt å ta opp i nettverket.

Neste samling i 2016

- Region Sør-vest
- Trond Lygre tar det videre i eget nettverk og avklarer hvilket de kan samarbeide med.

Finn Magne Spjelkavik
Referent