



Folkehelsekoordinator i Osterøy kommune, Kristin Ruud Myking (t.v.) sammen med Evy Rongved, Wenche S Hauge og Toini Zahl Bakken.

Mye entusiasme i SFO-prosjekter

Mer samarbeid med aktører i nærmiljøet var en hovedmålsetting i prosjektene som ble presentert på erfaringssamlingen onsdag i det eksterntfinansierte prosjektet: Folkehelse og nærmiljøkvaliteter.



Lisbeth Amland Heilund

16.01.15

I Hordaland har økt fysisk aktivitet, sunne matvaner og inkludering vært viktig når SFO er trukket frem som en sentral arena.

Prosjektet "Helsefremmende nærmiljøkvaliteter for SFO" er Hordaland sin løsning på oppdraget fra Helsedirektoratet, et oppdrag som ble gitt til noen utvalgte fylker, fylkeskommuner og høyskoler/universiteter i landet.

Førstelektor Bjørg Oddrun Hallås ved idrettsseksjonen har vært prosjektleder i Hordaland. Hun åpnet og ledet erfaringssamlingen ved HiB onsdag der prosjekter fra tre kommuner i Hordaland og syv SFO ble presentert.

Den nye folkehelseloven

– Dette prosjektet er en del av arbeidet med implementeringen av den nye folkehelseloven, sa Asle Moltumyr fra Helsedirektoratet i sin innledning av seminaret.

Ny folkehelselov ble vedtatt i 2012, og folkehelseplattformen bygger nå mer på et påvirkningsperspektiv enn et sykdomsperspektiv, fortsatte Moltumyr.

–Barns oppvekstmiljø er en av de bakenforliggende faktorene som har mye å si for folkehelsen.

SFO-prosjekter fra Osterøy kommune

Lonevåg skole og Valestrand skole presenterte sine prosjekter sammen under tittelen "Nærmiljøsatsing på Osterøy".

De to skolene har jobbet med å få en oppgradering og en fornyet og bredere bruk av friluftsområdet rundt Husavatnet på Osterøy. Området ligger like i nærheten av Lonevåg skole, og prosjektet har fått til en opprustning med klatrestativ, større gapahuker, griller og toaletter på området.

Siden området ligger rett ved skolen, kan SFO få brukt disse flotte fasilitetene og utearealene i SFO-tiden, som er kort (ofte dreier det seg om to til tre timer) i forhold til hva man kan få til av lengre turer eller aktiviteter.

Folkehelsekoordinator i Osterøy kommune, Kristin Ruud Myking, har ledet prosjektarbeidet ved Osterøyskolene. Hun fortalte blant annet om utfordringer ved å finne tid til å jobbe med prosjekter på denne måten, men at hun er veldig glad for å være med i dette arbeidet. – Det har vært kjempegøy å være med, sier hun.

– Kompetansen Høgskolen har bidratt med i disse prosjektene er veldig viktig, fortsetter hun. Det har vært behov for veiledning fra Høgskolen inn i prosjektene. Arbeidet ble mer velfungerende og positivt når Høgskolen og fylkeskommunen kom inn og veiledet oss i prosjektarbeid.

–Vi ser også at prosjektene kan videreføres til andre skoler, som blant annet kan gjøre nytte av de samme leverandørene og samarbeidspartnerne som vi har brukt og jobbet med.

Andre utfordringer for byskolene

De tre Bergensskolene Slettebakken, Løvås og Christi Krybbe presenterte sine prosjekter gjennom noen humørfylte ildsjeler fra SFO ved disse skolene.

Litt andre fysiske nærmiljø enn på "landet" på Osterøy gir andre utfordringer enn i byen, men det viste seg gjennom presentasjonen av prosjektene at nærmiljøet i stor grad blir tatt godt i bruk her også.

Ved Løvås skole har man for eksempel kurset både barn og voksne i "frisbee-golf" i Lynghaugparken som ligger rett ved skolen. Her er det satt opp en rekke mål/kurver til frisbee-spillet, og dette blir utnyttet og brukt i prosjektet med målsetning om økt fysisk aktivitet hos barna.

–Vi ville legge til rette for en sunn, morsom, lavterskel- og billig aktivitet, sa SFO-ansatt ved Løvås skole, Yvonne Solbakken.

Integrering med kostholdsvaner

Slettebakken skole har lagt vekt på sunne, gode matvaner hos SFO-barna. De kalte sitt prosjekt for "Godt kosthold for en god hverdag".

En av utfordringen ved denne skolen er de mange flerspråklige barna som går der, og skolen ligger i et område som scorer lavt på levekårsundersøkelser.

– Vi laget et målområde som skulle gi gode og trygge rammer for SFO-måltider inne og ute, fortalte Lilli Nielsen fra Slettebakken skoles SFO.

– Med ulikt språk og ulik kultur og mattradisjoner hos barna, ville vi blant annet gi alle som ønsker det et tilbud om en enkel frokost på SFO om morgenen. Dette tiltaket sammen med fokus på gode samtaler rundt frokostbordet, var med på å skape en roligere og tryggere start for barna om morgenen.

–Høgskolen i Bergen og Hordaland Fylkeskommune, regionalavdelingen fikk etablert et godt og nyttig samarbeid i dette kompetanseprogrammet og sammen utviklet og gjennomførte vi prosjektet. Dette har vært veldig positivt, sier Bjørg Oddrun Hallås.

Har du et innspill? Skriv en kommentar.



Legg til kommentar

