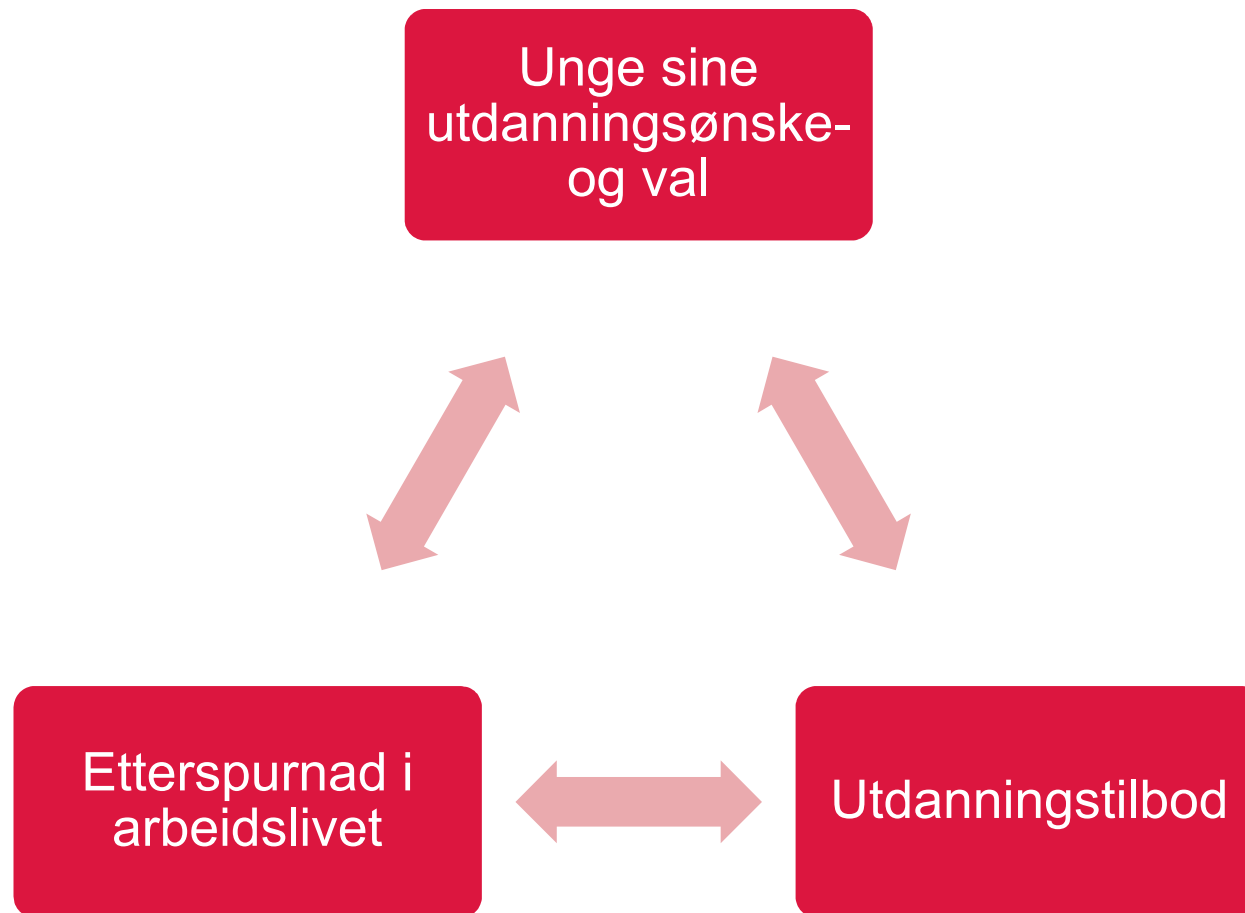


# Plantema - kompetanseplanen

Arbeidsgruppemøte 19.februar



# Sentral utfordring





# Plantema 1: Dimensjonering

1) Vanskelig å få påliteleg oversikt over framtidig etterspurnaden etter arbeidskraft

## 2) Dimensjonering av utdanningstilbod i vidaregåande skole

- Dimensjonering av tilbodet på studiespesialiserande og yrkesfaglege utdanningar, privat vs. offentleg
- Misforhold mellom tilbod og etterspurnad etter lærlingeplassar innafor einskilde fagområde
- Yrkesfagelevar med dårlege karakterar og høgt frávær har problem med å få lærlingeplass
- Vaksne i arbeidslivet som tar fagbrev, fortrenger unge f.eks. innan helsefag

## 3) Dimensjonering av utdanningstilbod innanfor høgare utdanning i forhold til arbeidslivets behov

- Kandidatar med høgare utdanning blir absorbert i arbeidsmarknaden. UH-sektoren opplever ikkje noko «master-problem». Er utdanningsvala eit problem ut frå arbeidslivet sitt behov? Er det for få studieplassar på utdanningar som er etterspurt i arbeidslivet?
- Breidde i basisutdanning vs spesialisering

## 4) Plassering og utvikling av utdanningstilbod i ulike delar av fylket

- Kopling til lokalt arbeidsliv
- Rekruttering av studentar og lærekrefter

# Plantema 2: Endring og omstilling – nye krav til kompetanse

1. Utdanningstilbud tilpassa framtidens kompetansebehov
2. Kopling mellom utdanningsnivå – gjennomgåande perspektiv
3. Samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningssystemet

# Plantema 2 forts.

1. Utdanningstilbud tilpassa framtidens kompetansebehov
  - Basisutdanningar + spesialisert etter-og vidareutdanning
  - Delar av arbeidslivet etterspør samansett kompetanse, t.d. språk, jus, kulturforståing, økonomi, teknologi, internasjonal kompetanse
  - Korleis få til samarbeid mellom utdanningsinstitusjonane og næringsklyngene med omsyn til vurdering av utdanningsbehov og utvikling av utdanningar
  - Kven har ansvaret? Korleis sikre ressursar? Kva handlingsrom har institusjonane?
  - Arbeidsgivar sin rolle i høve til kompetanseutvikling av egne tilsette

## Plantema 2 forts.

2. Kopling mellom utdanningsnivå – gjennomgåande perspektiv
  - Utvikling av utdanningsvegen frå fagutdanning til høgare utdanning
  - Fleksibilitet i etter- og vidareutdanningstilbod
3. Samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningssystemet
  - Praksisemne, oppgåveskriving
  - Hospitering, professor/lektor 2- stillingar (20%)
  - NæringsPhD, Offentleg sektor-PhD

# Plantema 3: Utdannings- og yrkesval

1. Rådgiving og yrkesretteiing; organisering og innhald,
  - For lite heilskapleg og gjennomgåande for dei ulike utdanningsnivåa
  - Kvaliteten på rådgivingstenesta
2. Korleis kan ein styrke ungdom sin kunnskap om utdanningar og arbeidsliv?
  - For lite integrert i opplæring
3. Utfordringar knytt til omval – mogelegheiter for mobilitet, betre rådgiving

# Utgreiingsbehov

- Statlege og andre føringar på studieplassar og utdanningstilbod – barrierar og handlingsrom for institusjonane
- Oversikt over arbeidslivets behov for og etterspurnad etter arbeidskraft
- Oversikt over tilgrensande arbeid og prosessar i vidaregåande og høgare opplæring knytt til utvalde plantema
- Oversikt over rekruttering av arbeidskraft med utdanning i utlandet