

Spillet er basert på erfaring fra 2014 med simulerte forhandlinger om å redusere norske klimautslipp:

IDENOTAT OM KLIMASJAKK- et brettspill for elever i ungdoms- og videregående skole

2015 er det store FN-året. Det er store forventninger til klimatoppmøtet i Paris i desember. Dessuten skal FN bestemme nye bærekraftsmål etter tusenårsmålene.

FN-sambandet Vest har utviklet et spill til bruk i skolen som simulerer klimaforhandlingene. Vi har gode erfaringer med spillet og ønsker å tilby det til skolene i Hordaland.

Faglig bakgrunn:

Mens klimaforhandlingene tidligere tok utgangspunkt i at det var et utslippstak som skulle fordeles landene i mellom er utgangspunktet nå motsatt: Alle land skal selv rapportere inn hvor store utslippene blir fremover og så skal en avtale basere seg på å gjøre disse målene forpliktende. Når alle land har medt inn sine tall blir det vurdert om det er tilstrekkelig for å holde temperaturstigningen under 2 grader.

Vårt spill tar utgangspunkt i dette. Det er spill der alle enten vinner eller alle taper. Spillet foregår i flere runder der spillerne legger ut sine utslippstall for de neste tiårene. For å gjøre spillet lettere å forstå spilles det med gjennomsnittsutslipp per innbygger, slik at alle land stiller likt.

Det er tre ulike etiske prinsipper som ligger til grunn for hvordan spillerne kan oppfatte sin posisjon:

1. De land som har sluppet ut mye, må fortsatt kunne slippe ut mye på grunn av at det tar tid å endre samfunnets infrastruktur. Dette prinsippet kalles «grandfathering».
2. Alle innbyggere har rett til å slippe ut like mye fra nå av.
3. Alle innbyggere har samme rett, men de som har sluppet ut allerede har brukt opp sin rett og kan ikke slippe ut så mye.

I klassesituasjonen kan spillet gjennomføres med 3 til 7 roller, med 1 til 3 elever i hver gruppe. Spillebrettet vi har brukt under uttesting ser slik ut. Spillet er tilrettelagt for 2 til 3 skoletimer og passer for en skoleklasse eller et klassetrinn opp til 150 elever.

