



Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga
5020 BERGEN

Vår ref.: Stig Stordal

Tertnes, 7. april 2015

Kommentar til Prognoseinntaket 2015-2016

Vi viser til prognoseinntaket 05.03.2015 for Tertnes videregående skole skoleåret 2015-2016.

Innledning/sammendrag

Søkertallene viser en god søkning til Tertnes videregående skole. Vi har fått en solid økning i forhold til i fjor, særlig innen studiespesialiserende utdanningsprogram. Vi har derfor vanskelig for å forstå at det skal være noe grunnlag for en reduksjon på en klasse på hvert trinn slik det legges opp til. Vi mener de fleste argumenter taler for å opprettholde/gjenopprette antall elevplasser i studiespesialiserende utdanningsprogram ved Tertnes videregående skole. Denne tilbakemeldingen har hovedfokus på å dokumentere og argumentere for dette.

Studiespesialiserende utdanningsprogram

Det er en betydelig økning i søkning på studiespesialiserende utdanningsprogram ved skolen. I forhold til søkningen i fjor er økningen på 33 søkere, hvorav 22 er i Vg1, men tar en i betraktning at en i år har redusert elevtallet på Vg1 og sammenligner med elevtallet som i dag går på Vg1 og Vg2 og skal opp i henholdsvis Vg2 og Vg3 er økningen på de tre trinnene på hele 58 søkere: 22 på Vg1, 16 på Vg2 og 16 på Vg3. Med andre ord har vi i Vg2 og Vg3 mange søkere utover våre egne elever, og søkningen øker oppover i trinnene, noe som også er litt uvanlig.

For oss er det derfor et paradoks at vi som skole blir styrt mot en reduksjon på 1 klasse på hvert trinn og et elevtall fra ca 500 elever til en skole på ca. 400 elever. Ser en bort fra toppidrett og formgivning er reduksjonen på studiespesialiserende utdanningsprogram enda mer dramatisk – en reduksjon fra opp mot 300 elever til ned mot 200 elever. Dette til tross for meget god søkning! Vi opplever at det er stor motsetning mellom dette og mye av det som både skolebruksplanen og annen skolepolitikk legger opp til. Videre mener vi det også er mange gode argumenter som taler imot en slik reduksjon og vi vil nedenfor også imøtegå noen av de argumenter som brukes for å redusere.

Skolebruksplanen

- Skolebruksplanen sier at Tertnes videregående skole skal være en stor skole med studiespesialiserende utdanningsprogrammet studiespesialisering. I vedtatt skolebruksplan er utdanningsprogrammet studiespesialisering i Åsane planlagt lagt/samlet til Tertnes videregående skole. Vi er godt i gang med planlegging av samlokalisering av studiespesialiserende på Tertnes vgs med 8 paralleller inkl. toppidrett. Dette er i tråd med søkergrunnlaget i bydelen og i tråd med antall klasser/elevtallene på de to skolene de siste årene. Dette er også i tråd med et av de viktigste målene i skolebruksplanen, nemlig ønske om å bygge opp store og gode fagmiljøer. Det er svært uheldig på alle måter like før en slik prosess å bygge ned den ene av skolene på den måten og i det omfang dette skjer på. Dette gjelder både for elevmiljøet og fagtilbudet, og for personalsituasjonen og fagmiljøet.

- Jeg vil her også trekke fram hvordan HFK posisjonerer seg i forhold til de private skolene i sentrum som et argument for å holde på den nye Tertnes videregående skole som en stor og god skole i Åsane som planlegges for en 8 parallell skole.

God og optimal ressursutnytting, godt fagtilbud, og gode og store fagmiljøer.

- Fram til nå har Tertnes vgs hatt en god og optimal ressursutnytting og et godt fagtilbud med et godt fagmiljø med 5 paralleller inklusiv toppidrett og formgiving. Ser en bort fra toppidrett og formgiving har det vært litt over 3 klasser med ca. 100 elevplasser på hvert trinn. Dette har vært en god og optimal situasjon. Som eksempel kan nevnes at vi dette skoleåret har en gjennomsnitt på ca. 25 elever i hver programfagsgruppe inne programområde språk, samfunnsfag og økonomi Vg2. I planlegging for neste skoleår med reduksjon på en klasse i Vg2 blir gjennomsnittstørrelsen redusert til ca. 20 elever per gruppe. Vi finner det ikke mulig å få redusert antall programfagsgrupper med den følge at vi ikke greier å få redusert kostnadene tilsvarende reduksjon i inntektene etter dagens budsjettmodell. Dette er ikke noe kritikk av budsjettmodellen, men skal først og fremst illustrere at reduksjonen i elevplasser på studiespesialiserende med vår skole medfører det motsatte av det som kanskje er hensikten med reduksjonen i elevplassene: Nemlig en dårligere ressursutnytting og mindre effektivitet innen studiespesialiserende utdanningsprogram. Vi finner det også svært uheldig for fagmiljøet at vi får redusert fagpersonale og får overtallighet med den følge at vi får en skjeve alderssammensetning siden ansiennitet brukes som et av de viktigste kriteriene ved overtallighet. Det er ønskelig med gode og store fagmiljøer med en god fordeling mellom eldre erfarne og yngre nyutdannede lærere, noe vi har hatt de siste årene.

Økende og god søkning – god oppfylling

- Årets søkning viser at Tertnes vgs befestet sin posisjon som er solid skole i Åsane.
- Økende og god søkning til Vg1 Primærsøkertallene til skolen de siste årene har vært 64 i 2011-12, 73 i 2012-13, 97 i 2013-14, 51 i 2014-15 og 73 i 2015-16. Alle årene har vi i stor grad fylt opp plassene (oppfyllingsprosenten variert fra 94 % til 103 % de siste 5 årene, se tabell). Når en slik sammenligner tallene over tid ser en at vi har hatt en god utvikling og at nedgangen i primærsøkertallene i 2014-15 synes å være forbigående. Fjorårets nedgang på Vg1 skyldes en ekstraordinær situasjon med oppstart av Amalie Skram videregående skole. Vi mener derfor at den klassen som i fjor ble nedlagt på studiespesialiserende Vg1 bør gjenoprettes.
- Økende og god søkning til Vg2 og Vg3. Vi har de siste årene opplevd økning og god søkning til Vg2 og Vg3. Vi har også en særdeles god gjennomstrømning. Mange av elevene i Vg1 fortsetter i Vg2, og mange av elevene i Vg2 fortsetter i Vg3. Vi mener det er grunnlag for å opprettholde antall klasser i Vg2 slik at vi fortsetter med samme klassetall i Vg2 i 2015-16 som inneværende skoleår.
- Reduksjonen i primærsøkertallene 2014-15 på Vg1 var kunstig lave. Ser en nå i etterkant er det grunnlag for å si at skoleåret 2014-15 var ekstraordinært når det gjelder primærsøkertallene til Terners videregående skole. Både årets søkning og inntaket i fjor viser det. Ved 1. inntak i fjor hadde vi hele 106 på venteliste, det dobbelte av året før. Hele 52 av disse hadde Tertnes videregående skole som 1. eller 2. ønske. Hadde en ved 1. inntaket tatt inn samme antall søkere som året før (de 30 første på ventelistene ved 1. inntaket), ville inntaksgrensen vært høyere enn året før! Dette altså til tross for at tallet på primærsøkere hadde gått ned med ca. 45 søkere. I år er primærsøkertallet oppe på det nivået vi hadde for 2-3 år siden og det skulle derfor være grunnlag for å gjenopprette klassen på Vg1.

I kommentaren fra inntaksleder trekkes det fram to momenter for ikke å gjenopprette en klasse i Vg1. Til disse momentene har vi følgende kommentarer:

Primærsøkertallet og tallet på elevplasser. «Primærsøkjartalet samsvarer godt med talet på elevplassar». Vår kommentar: Her må en se på historien, og situasjonen og posisjonen skolen har i forhold til sentrumsskolene. I alle de siste årene har primærsøkertallene vært lavere enn elevplassene. Samtidig har vi hatt god oppfylling av klassene. For å illustrere dette har vi laget en tabell som viser andel av primærsøkere i forhold til elevplasser og oppfyllingsprosenten i

forhold til budsjetterte elevplasser i studiespesialiserende Vg1 (i henhold til inntakslistene) ved skolen de siste årene. Vi har tatt utgangspunkt i tellinga ca. 15. september hvert år.

Skoleår	Antall elevplasser	Andel primærsøkere	Oppfyltingsprosent
2009-10	93	85 %	100 %
2010-11	92	84 %	95 %
2011-12	93	69 %	94 %
2012-13	90	81 %	96 %
2013-14	102	95 %	102 %
2014-15	72	74 %	103 %

Det er derfor nødvendig å se på søkemønsteret i forhold til sentrum. Noe av forklaringen på den gode oppfyllingen kan være at mange av de som søker sentrumsskolene som førsteønske kommer inn på Tertnes vgs da det er oversøking på skolene i sentrum. For privatskolene er det annerledes. Siden det ikke er samordning mellom søkning/inntak til privat og offentlig skoler vil elevene søke både privat og offentlig skole med den konsekvens at det ved 1. inntak er det mange søkere som takker nei. Imidlertid har det de siste par årene for Tertnes vgs. vært et betydelig lavere antall av slike nei-svar etter 1. inntak enn tidligere. I tillegg bør nevnes at vi opplever at i begynnelsen av skoleåret er det mange som ombestemmer seg og vil tilbake til nærskolen fra skolene i sentrum. Utfra det som er sagt over og utfra den erfaring vi har, stiller vi derfor spørsmål ved om det er riktig å legge seg på et tall på elevplasser som samsvarer helt med primærsøkertallet for vår skole.

- Totalsituasjonen i region Nord «Ut fra totalsituasjonen for dette utdanningsprogrammet i Bergen Nord er det ikke aktuelt å ta inn flere klasser» Vår kommentar: Vi stiller spørsmål med en slik påstand utfra den situasjon at Tertnes vgs. har hatt en betydelig økning i søkertallet, mens U. Pihl også har hatt en svak økning. For øvrig viser jeg til kommentarene over både i forhold til skolebruksplanen for Åsane og posisjonen vi har overfor de offentlige og private skolene i sentrum.

Sekundære ønsker – øke antall elevplasser i Vg1 og Vg2 med minst 10 plasser.

Dersom vi ikke får gjennomslag for å gjenopprette en Vg1 klasse og fortsette med samme antall klasser i Vg2, ønsker vi sekundært å kunne få ta inn 10 flere elever på Vg1 og Vg2.

Dette for å få en bedre ressursutnytting og kunne unngå en forringelse av fagtilbud og fagmiljøet. Vi har da muligheter til å opprettholde det samme antall basisgrupper (klasser) med noe færre elever i klassene og fortsette med samme programfagtilbud.

Kommentarer til søkningen til de andre utdanningsprogrammene

Primærsøkertallene viser at det er god søkning til skolen – samlet en økning på hele 46 søkere i forhold til søkningen forrige skoleår.

Det er særlig til studiespesialiserende utdanningsprogram, studiespesialiserende utdanningsprogram med toppidrett Vg1 og utdanningsprogram for service og samferdsel Vg1 vi har hatt betydelig økning.

Studiespesialiserende utdanningsprogram med formgivingsfag

Søkertalla på Vg1, Vg2 og Vg3 ligger på henholdsvis 13, 10, og 12, totalt 35 søkere. Det er en god del lavere enn det siste året. Det skyldes først og fremst at det går ut en stor gruppe fra vg3 dette skoleåret, mens altså søkingen til Vg1 ikke er så stor. Inntaksleder har kommentar på at søkningen til Vg2 er lavere enn forventet utfra inntakstallene i 2014. Imidlertid har flere av elevene skiftet utdanningsprogram i begynnelsen av skoleåret så i forhold til elevene som går ut i Vg1 er tallet som forventet.

Søkertallene er også lavere enn ønskelig. Maksimalt antall for en gruppe, og som vi ønsker blir tatt inn på alle trinn, er 18 elever. Uansett gruppestørrelse ønsker vi å fylle opp klassene med studiespesialiserende elever i fellesfagene slik at vi oppnår en best mulig ressursutnytting.

Målet på sikt er en hel klasse på 30 elever (2 grupper) med studiespesialiserende utdanningsprogram med formgivingsfag. Fra skoleåret 2016-17 vil dette tilbudet bli et eget utdanningsprogram med nye fag og nytt faginnhold. Vi håper at dette kan gjøre at søkningen går opp.

Utdanningsprogrammet for service og samferdsel

For utdanningsprogrammet for service og samferdsel Vg1 har vi igjen fått en tilfredsstillende god søkning til to klasser etter at vi i fjor hadde dårlig søkning til dette tilbudet. Antall elevplasser ble i fjor justert ned fra 36 til 30. Hvis inntaket tilsier det ønsker vi å justere tilbake antall elevplasser til 36.

For Vg2 Salg, service og sikkerhet er søkningen lavere enn i fjor, noe som var forventet utfra situasjonen i Vg1 dette skoleåret. Vi ønsker å se an utviklingen og beholde det samme antall elevplasser på 30, selv om vi ikke dette året greier å fylle opp disse helt.

Oppsummering/Konklusjon

Vår tilbakemelding på Prognoseinntaket for 2015-16 for Tertnes videregående skole er som følger:

Vi ønsker å

- **gjenopprette en klasse (+ 30 elevplasser) Vg1 studiespesialiserende**
- **oppretholde antall klasser Vg2 studiespesialiserende (ikke legge ned en klasse (- 27 elevplasser))**

Sekundært ønsker vi å øke elevtallet med minst 10 elevplasser på Vg1 og Vg2 studiespesialiserende.

Vennlig hilsen

Stig Stordal
rektor
Tertnes videregående skole