



HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Kultur- og idrettsavdelinga

2014/11899-24

Saksnummer frå tilsegnsbrev:

Rapporteringskjema

Rapporten skal sendast til Hordaland fylkeskommune, idrett og friluftsliv, Postboks 7900, 5020 Bergen innan 15. januar påfølgande år.

1. SØKJAR

Namn på tiltak: Aktiv hverdag for inaktive barn og unge, inkludering i kroppsøving og fysisk aktivitet for elever med funksjonsnedsettelse.

Namn på søkjar: Stiftelsen Barnas Fysioterapisenter

Adresse: Solheimsgaten 9

Postnr: 5058 Poststad: Bergen

Kommune/organisasjon: 893140832

E-post: jannike@bfsnett.no

Telefon: 92062931

3. BRUK AV TILSKOTET

Mottatt tilskott frå Hordaland fylkeskommune, kr 40 000,-

Kort skildring av det gjennomførte tiltaket:

Vi har videreutviklet og gjennomført to praktisk og teoretisk rettede kurs for lærere, pedagoger og assistenter som har elever med funksjonsnedsettelse inkludert i sine klasser. I tillegg til dette har vi utviklet og gjennomført et undervisningsopplegg for lærerstudenter, og holdt i den forbindelse forelesning ved Energisenteret for barn og unge for Norsk Lærer Akademi (NLA) om temaet inkludering av elever med funksjonsnedsettelse i kroppsøving og fysisk aktivitet. Hordaland Fylkeskommune støttet prosjektet med kr. 40 000. De øvrige kostnadene ble dekket av Stiftelsen Barnas Fysioterapisenter.

Bakgrunnen for dette prosjektet var erfaringer fra kurset med samme emne som vi holdt i november 2013. Vi fikk gode tilbakemeldinger og evalueringer som har gitt oss informasjon om hvordan kurset burde videreutvikles, blant annet med flere praktiske øvelser og en større bolk med psykomotorisk fysioterapeut. Vi har i etterkant av det første kurset mottatt en bekymringsmelding fra en skole som opplevde stort frafall og høyt fravær i kroppsøvfingsfaget. Mange elever opplever at de ikke passer inn på grunn av sin funksjonsnedsettelse, og det kan være vanskelig for læreren å legge opp en plan i kroppsøvingen som er tilpasset den enkelte elev.

«Fysisk aktivitet for alle»

Det første kurset ble forsøkt gjennomført høsten 2014, men grunnet liten påmelding ble det utsatt. Vi fikk godkjenning av Hordaland Fylkeskommune til å overføre midlene til 2015. Kurset ble avviklet tirsdag 3. og tirsdag 10. februar 2015. Invitasjon til kurset ble sendt til private og offentlige skoler i Bergen Kommune og Hordaland fylke, og annonsert på kursbørsen. Syv lærere var påmeldt, men kun seks gjennomførte da en meldte avbud grunnet sykdom. Det andre kurset ble holdt tirsdag 12. mai på Sandgotna skole, hvor 25 lærere, pedagoger og assistenter deltok. Dette kurset ble holdt på forespørsel fra en lærer på skolen som ikke hadde anledning til å stille på kurset i februar, og som skulle arrangere et internt kompetansetiltak for det pedagogiske personalet på skolen.

Hovedvekten i disse kursene var praktiske øvelser knyttet opp til læreplan for kroppsøving og kasus som deltakerne hadde sendt inn i forkant. Bolken med psykosomatiske problemstillinger ble utvidet, også denne med praktiske øvelser for avspenning, fri pust og kroppsbevissthet. Etter endt kurs fikk deltakerne utlevert kursbevis, informasjonsbrosjyrer om fysisk aktivitet, aktivitetshjelpemidler og en liten øvelsesbank med øvelser. Totalt har 5 medarbeidere ved Barnas Fysioterapiser og Turbo vært delaktige i planlegging og gjennomføring av kurstilbudet.

Undervisningsopplegg for førskolelærer- og lærerstudenter fra NLA

Vi utviklet et undervisningsopplegg for førskolelærer- og lærerstudenter. Det ble gjennomført to forelesninger med praktiske demonstrasjoner for til sammen ca 95 lærerstudenter og 47 førskolelærerstudenter, henholdsvis den 30. september og 14. oktober 2014. Studentene fikk en innføring i lovverket om rettigheter for elever med behov for tilpasset undervisning eller spesialundervisning, hvor man skal henvende seg, hvordan man kan tilrettelegge for inkludering av elever med funksjonsnedsettelse og hvordan man selv kan øke sin kompetanse på området. Det ble brukt praktiske eksempler ved hjelp av bilder og video på hvordan tilpasningen og inkluderingen i kroppsøvfingsfaget kan gjøres for ulike barn med forskjellige funksjonsnedsettelser. To ansatte på senteret og en ansatt ved Høgskolen i Bergen har vært delaktige i planleggingen og gjennomføringen av forelesningene.

Eventuell endring i forhold til søknaden:

Det var søkt om penger til å videreutvikle og gjennomføre praktiske kurs for lærere og utvikle nye kurs for foreldre. Midlene vi fikk innvilget var en del lavere enn omsøkt. Vi måtte derfor gjøre noe endring i opprinnelige planer. I forbindelse med videreutviklingen av lærerkurset kom det opp muligheter for å gjennomføre et kurs for førskolelærer- og lærerstudenter, og vi fant da at vi ved å utvikle et kurs for dem i stedet for foreldre, kunne nå mye flere førskolelærere og lærerstudenter, noe som igjen ville gi en mer aktiv hverdag og bedre inkludering for veldig mange barn. Da det ikke ble avholdt spesielle foreldrekurs, valgte vi heller i første

omgang å ha spesielt fokus på informasjon og opplæring til foreldre i forbindelse med det daglige arbeidet vårt ved Barnas Fysioterapisenter.

Effektar/forventa effektar av tiltaket:

Tilbakemelding fra deltakerne har vært svært positive. De synes det var en positiv vinkling i kurset med kasus og aktiviteter knyttet til læreplanen samt at det var mange praktiske øvelser.

Følgende kommentarer er samlet fra evalueringsskjemaene:

«Artige øvelser. Vi har allerede prøvd ut noen av dem i klassen med positivt resultat»

«Veldig aktuelle kasus som en kjenner seg igjen i. Kunne vært mere om ADHD og ADD»

«Et veldig kjekt kurs!»

«Kjekt med en bevisstgjøring om hvordan man kan benytte utstyr på ulike måter og hvordan tilpasse samme aktivitet til ulike nivåer hos elevene»

Målsettingen med prosjektet var å oppnå en aktiv hverdag for inaktive barn og unge, og inkludering i kroppsøving i skolegården og i ulike aktiviteter på ettermiddagstid for barn og unge med funksjonsnedsettelse. Videre var målet å øke kompetansen og gi inspirasjon til fagpersoner som jobber med elever med funksjonsnedsettelse. Denne kompetansen skulle komme elevene til gode gjennom tilpasset fysisk aktivitet i kroppsøvingstimen og i friminuttene på skolen slik at den enkelte opplever deltakelse, mestring og bevegeglede. Tilbakemeldingen fra deltakere har vært positive, og prosjektet ble opplevd som nyttig og lærerikt, og lett overførbart til den praktiske, konkrete skolehverdagen.

Tilbakemelding fra NLA studentene var meget gode, og de opplevde å få konkrete råd og hjelp til hvordan de kan inkludere disse elevene slik at barn som er lite aktiv får øket sitt aktivitetsnivå. Tilbakemeldingen fra arrangøren av opplegget, Gottfried Greve, var "Først av alt takk for flott innsats på fagdage for studenter fra NLA-Høgskolen. Undervisningen ble meget godt mottatt av studentene."

Vi forventer at effekten av begge tiltakene blir at fagpersoner blir bedre rustet til å tilrettelegge aktiviteter og inkludere barn med funksjonsnedsettelse i kroppsøving. Videre kan dette gjøre flere barn med funksjonsnedsettelse aktive i skolene rundt i Bergen og Hordaland.

Tiltaket vil bli videreført i form av at vi tilbyr kurs for lærere når skolene etterspør dette.

Tal/forventa tal på brukarar av tiltaket:

Totalt 31 lærere / assistenter i skolen

I tillegg 47 førskolestudenter

Dessuten 95 lærerskolestudenter.

Totalt: 173 stykker

REKNESKAP (spesifiser i tråd med søknadens inntekts- og utgiftspostar)**Utgifter:**

Videreutvikling og gjennomføring av 2 lærerkurs	29006
Utvikling og gjennomføring av førskolelærer- og lærerkurs	32654
Frukt, kaffe etc	254
Leie / strøm etc	17922
Transportkostnader	80
Sum	79916

Inntekter:

Tilskudd Hordaland Fylkeskommune	40000
Bruk av Stiftelsens egne midler	39916
Sum	0

Sluttsum:0Underskrift: *Sanneke Rieber* Dato: 23.06.15...Stad:..Bergen.....

Stiftelsen Barnas Fysioterapisenter
Barnas Fysioterapisenter / Turbo
Solheimsgaten 9, 5058 Bergen
Tlf. 55 32 05 10
Fax 55 32 05 11