

Hordaland fylkeskommune,
Regionalavdelinga
Postboks 7900
5020 BERGEN

Deres ref:

Vår ref:
15/00217-3

Dato
Bergen, 8. juli 2015

Høring - planprogram for Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

Vi viser til høringsbrev, datert 28. mai, og fylkesutvalgets forslag til planprogram for Regional plan for kompetanse og arbeidskraft. Planen skal ha et perspektiv frem mot 2030, planprogrammet skal danne grunnlag for planprosessen som skal foregå frem til august 2017. Hovedspørsmålet planen skal ta opp, er om Hordaland er godt nok rustet til å dekke fremtidens behov for kompetanse, og særlig hvordan utdanningstilbudet på alle nivå kan utformes og dimensjoneres for best å møte fremtidige utfordringer i arbeids- og samfunnsliv.

Forslaget til planprogram er relevant og gjennomarbeidet. Valget av plantema aktualiserer sentrale samfunnsspørsmål, regionalt og nasjonalt, samtidig som det er foreslått konkrete målsettinger for hva en ønsker å oppnå i planarbeidet. De fremsynte målsettingene handler i stor grad om å styrke samarbeid mellom arbeidsliv og utdanning, og på tvers av utdanningsnivåene.

Reorientering og vitalisering av samspillet mellom arbeidsliv og utdanning

Fra vårt faglige ståsted som kunst- og designhøgskole er planprosessen interessant fordi den representerer en mulighet for reorientering og vitalisering av samspillet mellom arbeidsliv og utdanning. Som forslaget til planprogram tilkjenner, er begge sektorer i kontinuerlig endring og samfunnsutviklingen er uforutsigbar i et helt annet omfang enn tidligere.

I denne situasjonen er nye perspektiver og tilnærminger nødvendig. Industrisamfunnets tankemodeller, med vekt på standardisering og av krav og prosedyrer, uavhengig av situasjon og behov, er utilstrekkelige i møte med utfordringene som er beskrevet i forslaget til planprogram: Tilgang på rett kompetanse og tilstrekkelig arbeidskraft.

Et velfungerende utdanningssystem må både gi rom for å utvikle de kvalifikasjonene som trengs i arbeidslivet og løfte kunnskapsnivået i et land som tar mål av seg til å bli en ledende kunnskapsnasjon. Etter vår vurdering har Hordaland gode forutsetninger for å spille en sentral rolle i utviklingen av kunnskapssamfunnet, regionalt og nasjonalt, nettopp ved å satse på fremtidsrettet samarbeid mellom handlekraftige aktører, gjerne gjennom produktiv friksjon mellom ulike regionale kunnskapsnav.

Ett kjennetegn ved KHiB som kunstnerisk og designfaglig kunnskapsmiljø, er at vi utdanner kandidater som kan omsette idéer i handling og omforme idéer til målrettede aktiviteter – i sosial, kulturell eller økonomisk sammenheng. Faglig nybrottsarbeid skjer ofte i møte mellom vår faglighet og andres, gjennom prøving og feiling, gjennom eksperimentering og utveksling av kompetanse.

Begreper som "strategisk design" og "designdreivet innovasjon" har gjort sitt inntog i styrerom og regjeringskontor verden over. Designtenkning er en praktisk brukersentrert og prototypedrevet metode som bidrar til innovasjon også ved å takle organisatoriske utfordringer på kreative måter. Vi oppfordrer Hordaland fylkeskommune til å inkludere designtenkning i prosessen som skal lede frem til Regional plan for kompetanse og arbeidskraft. En slik tilnærming kan bidra til å utvide kunnskapsgrunnet for planen og supplere utredningsarbeidet som er foreslått. Vi bidrar gjerne med kompetanse fra forskningsmiljøet ved Avdeling for design.

Med hilsen

Cecilie Ohm
høgskoledirektør

Mona Larsen
Dekan, Avdeling for design

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

k:)