



Arkivnr: 2015/9089-1
Saksbehandlar: Ragnhild Ravna Skjærvik

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		22.09.2015
Opplærings- og helseutvalet		29.09.2015

Strategiplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland 2016-2019

Samandrag

Opplæringsavdelinga ved fagopplæringskontoret har utarbeidd ein strategiplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland for perioden 2016-2019. Planen er i tråd med fylkeskommunen og opplæringsavdelinga sine hovudmål og strategiar. Planen inneheld 3 strategiområde: Arbeidslivet sitt behov, kvalitet og fullføring.

Fag- og yrkesopplæringa byggjer på tett samarbeid mellom partane i arbeidslivet, fylkeskommunen og lærlingen. Det vert viktig å sørge for at det blir betre balanse mellom arbeidslivet sitt behov for kompetanse og elevane sitt ønske om utdanning.

Fagopplæringskontoret skal vere ein pådrivar for å utvikle opplæringa i bedrift og sørge for at dei som tar ei fag- og yrkesutdanning, får ein kompetanse som kvalifiserer for framtidig arbeid eller vidare utdanning. Vi skal jobbe målretta for å auke andelen som fullfører yrkesutdanning.

Det skal kvart år utarbeidast ein tiltaksplan ut frå strategiane. Planen skal rullerast i samarbeid med yrkesopplæringsnemnda kvart år, og leggjast fram for opplærings- og helseutvalet til orientering.

Forslag til innstilling

Opplærings- og helseutvalet sluttar seg til strategiplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland 2016-2019.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 07.09.2015

Vi bygger morgondagens Hordaland

Strategiplanen til fag- og yrkesopplæringa skal understøtte fylkeskommunen og opplæringsavdelinga sine hovudmål og strategiar.

Fagopplæring har lange tradisjonar for at partane i arbeidslivet samarbeider med det offentlege for å skape ei best mogleg fag- og yrkesopplæring. I Hordaland er fagopplæringskontoret gitt fullmakt til å forvalte bedriftsdelen av opplæringa. Samspelet med dei vidaregåande skulane er sentralt for å få ei profesjonell fag- og yrkesopplæring. Alt arbeidet vert gjort i tett samarbeid med yrkesopplæringsnemnda.

Yrkesopplæringsnemnda si rolle er å gi råd om fag- og yrkesopplæring sett frå arbeidslivet sin ståstad og foreslå tiltak der ho finn det nødvendig. Etter føresegna i opplæringslova vil dette vere knytt til kvalitet, dimensjonering, rådgiving og regionalt utviklingsarbeid. Nemnda har møte ein gong i månaden. Det er fagopplæringskontoret som skal førebu saker til yrkesopplæringsnemnda.

Fagopplæringskontoret i Hordaland skal vere profesjonelt, tydeleg og inkluderande i spørsmål om fag- og yrkesopplæring. Vi skal saman med yrkesopplæringsnemnda setje fagopplæring på dagsorden.

Ein viktig del av arbeidet vårt er at stadig fleire skal oppdage moglegheitene i fag- og yrkesopplæring. Gjennom lærlingordninga og praksiskandidatordninga skal vi syte for at Hordalandssamfunnet får dei fagarbeidarane arbeidslivet etterspør, både i dag og i framtida. Fagopplæringskontoret skal jobbe målretta for å auke andelen som fullfører yrkesutdanning.

Fag- og yrkesopplæring bygger på tett samarbeid mellom partane i arbeidslivet, fylkeskommunen og lærlingen. Utfordringa er å finne den rette balansen mellom at fagopplæringa skal vere fleksibel og ivareta arbeidslivet sitt behov samtidig som vi skal sikre at lærlingane får oppfylt rettane sine slik dei er nedfelte i nasjonalt lovverk.

Saman med partane i arbeidslivet skal vi jobbe langsiktig med rekruttering til yrkesfag. Graden av forplikting mellom partane er avgjerande både for kvaliteten og kapasiteten til å utdanne nye fagarbeidarar. Talet på lære plassar må aukast ved at fleire bedrifter kjem med i ordninga og at lærebedriftene tek inn fleire lærlingar. Vi skal jobbe for å utnytte opplæringspotensialet i den einskilde lærebedrift slik at utdanninga av fagarbeidarar blir berekraftig.

Hovudmål fagopplæring

Fagopplæringskontoret skal sørge for at det blir betre balanse mellom arbeidslivet sitt behov og elevane sitt ønskje om utdanning.	Fagopplæringskontoret skal vere ein pådrivar for å utvikle ei opplæring i bedrift som er kjenneteikna av heilskap, kvalitet og tenleg organisering og som gir arbeidslivet relevant kompetanse.	Fagopplæringskontoret skal jobbe målretta for å auke andelen som fullfører fag- og yrkesopplæring, og at alle får ein kompetanse som kvalifiserer for framtidig arbeid eller vidare utdanning.
--	---	--

Resultatmål

Resultatmåla skildrar kva vi ønskjer å oppnå gjennom strategiane for fag- og yrkesopplæringa i perioden 2016-2019. Utgangspunktet for resultatmåla vert 31.12.2014. Resultatmåla skal støtte opp under fylkeskommunen si målsetjing om auka fullføring.

- 80 % av søkjarane får lærekontrakt. Snittet for alle fylke i 2014 var 69 %.
- Auke nettoandelen godkjende lærebedrifter med 10 %.
- Redusere talet på heva lærekontraktar med 10 %.
- Redusere talet på *ikkje beståtte* fag-/sveine-/kompetanseprøver med 10 %.

Strategiar for fag- og yrkesopplæringa 2016-2019

Hovudmåla for fag- og yrkesopplæringa inneheld tre strategiområde: Arbeidslivet sitt behov, kvalitet og fullføring. I det vidare følgjer strategiar knytt til kvart område.

Arbeidslivet sitt behov

- Dimensjoneringa av opplæringstilboda må balansere arbeidslivet sitt behov og at vi samtidig sikrar elevane/lærlingane sine rettar slik dei er nedfelte i nasjonalt lovverk. Det langsiktige behovet for fagarbeidarar må vere hovudfokus.
- Det skal bli enklare for bedriftene å utnytte opplæringspotensialet og forplikte seg til å ta inn fleire lærlingar i periodar når det er trong for fleire lære plassar. Vi skal arbeide for fleksible løysingar for å få dette på plass.
- Fleksibiliteten i fag- og yrkesopplæringa og høve til fleirfaglegheit og vidare utdanning skal vere kjent.

Kvalitet

- Kunnskapsgrunnlaget må bli så godt at vi kan bruke det som basis for å arbeide systematisk med kvalitetsutvikling.
- Vi skal ha kvalifiserte lærebedrifter og medlemmer til prøvenemndene. Vi skal sikre at dei har den kompetansen som er kravd.
- Alle involverte partar i det 4-årige løpet er kjende med og jobbar fram mot den sluttkompetansen ein faglært skal ha.
- Alle driftsprosessar skal digitaliserast.
- Vi skal utvikle ei tenleg organisering av fag- og yrkesopplæringa.

Fullføring

- Andelen som fullfører fag- og yrkesopplæring, skal aukast.
- Samarbeidet med skule/arbeidsliv skal styrkast.
- Vi skal vere i tettare dialog med samarbeidspartnarane våre.

Tiltaksplan

Det skal kvart år utarbeidast ein tiltaksplan ut frå strategiane. Strategiplanen skal rullerast i samarbeid med yrkesopplæringsnemnda kvart år, og leggjast fram for opplærings- og helseutvalet til orientering.