

Fra: Kontor (kontor@kunstogdesign.no)
Sendt: 23.10.2015 13:01:46
Til: Odd Bjarne Berdal
Kopi:

Emne: Vedr. relokalisering av studieforbereidende utdanningsprogram Kunst, design og arkitektur
Vedlegg: til Hordaland fylkeskommune vedr KDA i Bergen.docx

Vedr. relokalisering av studieforbereidende utdanningsprogram Kunst, design og arkitektur

Kunst og design i skolen har fått innsikt i at det i Hordaland fylkeskommune diskuteres relokalisering av det nye utdanningsprogrammet Kunst, design og arkitektur (KDA) til Årstad skole. Dette betyr at etablerte fagmiljøer, som ved Tertnes, Olsvikåsen og Sotra videregående skoler, nye skoler med gode verksteder og søkertall, rammes av en omlegging. Av erfaring vet vi at dette kan føre til en nedgang i søknad til programmet, fordi søkere vil føle usikkerhet rundt forventninger til tilbudet.

Å legge et studieforbereidende utdanningsprogram som KDA (Kunst, design og arkitektur) utelukkende til en skole med kun yrkesrettede utdanninger står i kontrast til det Udir signaliserer som tanken bak satsningen på det nye programmet:

- å styrke feltet kunst, design og arkitektur som helhet i videregående opplæring (jmf konklusjoner fra evalueringa av kunnskapsløftet) for bedre rekruttering til høyere utdanning i disse profesjonene
- at elevene som velger KDA fritt skal kunne velge fag fra de andre studieforbereidende utdanningsprogrammene for å skreddersy løsninger
- at de valgfrie programfagene som KDA tilbyr skal kunne velges av elever ved de andre studieforbereidende utdanningsprogrammene

Dersom er ensrettet sentralisering på Årstad blir gjennomført frykter Kunst og design i skolen at Hordaland fylkeskommune bidrar til at fagområdet KDA i videregående skole svekkes ytterlige – stikk i strid med intensjonen om å innføre fagområdet som eget utdanningsprogram.

Utviklingen i grunnskolen (Ludvigsen et al. 2014), og i verden generelt (OECD 2013) peker på disse fagområdene i samfunnet som avgjørende for å løse problemstillinger knyttet til global økonomi, aldrende befolkning og bærekraftig utvikling. At norsk skole heller bygger ned enn å bygge opp tilbudet er urovekkende. KDA er et studieforbereidende utdanningsprogram som hører til på skoler for studieforbereidende.

Kunst og design i skolen ser alvorlig på denne saken, og vil følge med på utviklingen i Hordaland fremover. Vi ber om at dette brevet tas hensyn til i videre behandling av saken

Mvh

Ingvild Digranes
 Styreleder, Kunst og design i skolen

Brevet er også finne på vår hjemmeside www.kunstogdesign.no

Kunst og design i skolen

Kunst og design i skolen(KDS) er en interesseorganisasjon som skal ivareta design, kunst og håndverk i skolen. KDS utgir tidsskriftet FORM - et fagdidaktisk tidsskrift for formgivning, kunst og håndverk, og arbeider også bl a med å gi høringsuttalelser om fagplaner, utredninger og handlingsplaner.

Beste hilsen
 Lennart Johansson
 Daglig leder

Kunst og design i skolen/Tidsskriftet FORM
Postboks 4703 Sofienberg
0506 Oslo
www.kunstogdesign.no
e-post: lennart@kunstogdesign.no
tlf: 24 14 11 90 / 917 67 135