

Gjeldende bestemmelser og endringsforslag i studiekvalitetsforskriften

Gjeldende bestemmelse	Endringsforslag
<p>§ 1-3. <i>NOKUTs tilsynsvirksomhet</i></p> <p>Innenfor de rammer som er fastsatt i lov og forskrift, skal NOKUT føre tilsyn med kvaliteten i utdanningen ved norske institusjoner som tilbyr høyere utdanning og fagskoleutdanning, samt utføre andre forvaltningsoppgaver. Tilsynsvirksomheten omfatter både kontrollarbeid og bistand til institusjonene i deres kvalitetsutviklingsarbeid.</p>	<p>§ 1-3. <i>NOKUTs tilsynsvirksomhet</i></p> <p>Innenfor de rammer som er fastsatt i <i>lover</i> og <i>forskrifter</i> skal NOKUT føre tilsyn med kvaliteten i utdanningen ved norske institusjoner som tilbyr høyere utdanning og fagskoleutdanning og utføre andre forvaltningsoppgaver. <i>NOKUT avgjør selv når det skal iverksette tilsyn.</i> Tilsynsvirksomheten omfatter både kontrollarbeid og bistand til institusjonene i deres kvalitetsutviklingsarbeid.</p>
<p>§ 1-7. <i>Oppnevning av sakkyndige</i></p> <p>(1) NOKUT oppnevner sakkyndige til å gjennomføre evalueringer av universiteter og høyskolars kvalitetssikringssystem, jf. § 2-2, evalueringer i forbindelse med søknader om akkreditering av studier og institusjoner og revidering av akkreditering, jf. kapittel 3, samt for å gi anbefaling om godkjenninger av utdanninger eller tilbydere i fagskoleutdanningen etter forskriftens kapittel 5. NOKUT oppnevner også sakkyndige til å gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning. De sakkyndige skal avgi rapport om evalueringen.</p> <p>(2) NOKUT fastsetter kriterier for de sakkyndiges kompetanse og for oppnevning av disse, samt de sakkyndiges mandat. NOKUT fastsetter nærmere bestemmelser vedrørende saksbehandlingen.</p>	<p>§ 1-7. <i>Oppnevning av sakkyndige</i></p> <p>(1) NOKUT <i>skal</i> oppnevne sakkyndige for å gjennomføre evaluering ved</p> <ol style="list-style-type: none"> tilsyn med universiteter og høyskolars kvalitetsarbeid, jf. § 2-2 akkreditering av studietilbud og institusjoner innen høyere utdanning, jf. kapittel 3 godkjenning av utdanning eller tilbydere i fagskoleutdanning, jf. kapittel 5. revidering hvis det skal foretas faglige vurderinger <p>De sakkyndige skal avgi rapport om evalueringen og <i>gi anbefaling til NOKUT.</i></p> <p>(2) NOKUT fastsetter kriterier for de sakkyndiges kompetanse og for oppnevning av disse og <i>de sakkyndiges mandat.</i> NOKUT fastsetter nærmere bestemmelser vedrørende saksbehandlingen.</p>
<p>§ 2-1. <i>Krav til kvalitetssikringssystem</i></p> <p>(1) Universiteter og høyskoler skal ha et system for sitt kvalitetssikringsarbeid som sikrer kontinuerlige forbedringer, gir tilfredsstillende dokumentasjon av arbeidet og avdekker sviktende kvalitet.</p> <p>(2) Kvalitetssikringssystemet skal sikre og bidra til å utvikle kvaliteten i hele utdanningen, inkludert praksisstudier. Systemet skal omfatte alle forhold som har betydning for studiekvaliteten, fra informasjon overfor mulige søkere til avslutning av studiet inklusive studiets relevans for arbeidslivet.</p> <p>(3) NOKUT fastsetter, i samråd med sektoren, de kriterier som kvalitetssikringssystemet skal evalueres i forhold til.</p>	<p>§ 2-1. <i>Krav til systematisk kvalitetsarbeid</i></p> <p>(1) Universiteter og høyskoler skal <i>ivareta ansvaret for kvaliteten i utdanningen ved å ha et systematisk kvalitetsarbeid som skal sikre og bidra til å utvikle kvaliteten i studietilbudene.</i> Videre skal institusjonen sikre løpende utvikling, avdekke sviktende kvalitet i studietilbudene og gi tilfredsstillende dokumentasjon. <i>Institusjonene skal kvalitetssikre alle forhold som har betydning for studiekvaliteten, fra informasjon overfor mulige søkere til avslutning av studiet.</i></p> <p>(2) <i>Kvalitetsarbeidet skal være i tråd med kravene i Europeiske standarder og retningslinjer for kvalitetssikring i høyere utdanning.¹</i></p>

¹ <http://www.engq.eu/index.php/home/esg/>

	<p>(3) <i>Institusjonene skal gjennomføre periodiske evalueringer av sine studietilbud. Representanter fra arbeidslivet og studentene skal delta i evalueringene. Evalueringsresultatene skal være offentlige.</i></p> <p>(4) <i>NOKUT skal fastsette utfyllende kriterier for institusjonenes kvalitetsarbeid i forskrift.</i></p>
<p>§ 2-2. <i>Evaluering av institusjonenes system for kvalitetssikring</i></p> <p>(1) NOKUT skal foreta evaluering av institusjonenes interne system for kvalitetssikring. Det skal ikke gå mer enn 6 år mellom hver evaluering av den enkelte institusjons system for kvalitetssikring. NOKUT fastsetter evalueringens innhold og omfang, samt en tidsplan for evalueringen. Institusjonene skal høres i denne prosessen. Evalueringene må være i samsvar med internasjonale krav.</p> <p>(2) Evalueringen skal munne ut i en tilråding om hvorvidt systemet sett under ett er tilfredsstillende, og eventuelt angi områder hvor institusjonen bør videreutvikle sitt system.</p> <p>(3) Dersom NOKUT finner at det foreligger vesentlige mangler ved kvalitetssikringssystemet, skal institusjonen gis en rimelig frist på inntil 6 måneder til å rette opp forholdene.</p>	<p>§ 2-2. <i>Periodisk tilsyn med institusjonenes kvalitetsarbeid</i></p> <p>(1) <i>NOKUT skal føre tilsyn med institusjonenes systematiske arbeid for å sikre og utvikle kvaliteten i utdanningen. NOKUT skal gi råd til institusjonen om videreutvikling av kvaliteten. Tilsynet skal resultere i en vurdering av om kvalitetsarbeidet som helhet er tilfredsstillende. Dersom NOKUT finner at det foreligger vesentlige mangler ved kvalitetsarbeidet eller kvaliteten, skal institusjonen gis en frist på inntil ett år for å rette opp forholdene.</i></p> <p>(2) <i>Det skal ikke gå mer enn seks år mellom hvert tilsyn ved den enkelte institusjon. Hvis NOKUT finner at en institusjon har vist at den har et solid internt kvalitetsarbeid og dokumenterte resultater, kan NOKUT forlenge perioden mellom tilsynene med inntil to år. I denne perioden skal NOKUT føre en annen type tilsyn ved institusjonen. NOKUT fastsetter tilsynets innhold og omfang og en tidsplan for tilsynet.</i></p> <p>(3) <i>For institusjoner som ikke har institusjonsakkreditering, kan NOKUT velge å føre tilsyn med institusjonens kvalitetsarbeid ved å føre tilsyn med de akkrediterte studietilbudene.</i></p> <p>(4) <i>Tilsynet skal være i tråd med kravene i Europeiske standarder og retningslinjer for kvalitetssikring i høyere utdanning².</i></p>
<p>§ 3-1. <i>Akkreditering av studier</i></p>	<p>§ 3-1. <i>Akkreditering av studietilbud</i></p> <p>(1) <i>Krav i kapittel 3 skal legges til grunn når institusjoner oppretter studietilbud på grunnlag av faglige fullmakter etter lov om universiteter og høyskoler § 3-3.</i></p>
<p>(2) Høyskoler og vitenskapelige høyskoler kan søke NOKUT om akkreditering av studier som den enkelte institusjon selv ikke har myndighet til å etablere.</p>	<p>(2) Høyskoler og vitenskapelige høyskoler kan søke NOKUT om akkreditering av studietilbud som institusjonen selv ikke har <i>fullmakt</i> til å etablere.</p>
<p>(1) Institusjon som ikke går inn under lov om universiteter og høyskoler kan søke NOKUT om akkreditering av studier.</p>	<p>(3) Institusjon som ikke går inn under lov om universiteter og høyskoler kan søke NOKUT om akkreditering av studietilbud.</p>
<p>(5) En forutsetning for akkreditering av studier er at kravene i lov om universiteter og høyskoler er oppfylt, jf. også denne forskrift § 2-1. Eventuelle</p>	<p>(4) En forutsetning for akkreditering av studietilbud er at kravene i lov om universiteter og høyskoler er oppfylt. Forskrifter fastsatt med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler § 3-2 skal legges til grunn for akkrediteringen.</p>

² <http://www.enqa.eu/index.php/home/esg/>

<p>forskrifter og rammeplaner fastsatt med hjemmel i lov om universiteter og høyskoler § 3-2, skal legges til grunn for akkrediteringen.</p>	
<p>(6) NOKUT fastsetter i forskrift de standarder og kriterier som skal legges til grunn for akkreditering av studier, herunder forholdet mellom desentralisert virksomhet og virksomheten forøvrig, og stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid. NOKUT kan fastsette ett sett med standarder og kriterier for akkreditering av doktorgradsstudier og ett sett med standarder og kriterier for revidering av akkrediterte doktorgradsstudier. NOKUT skal påse at standardene er i tråd med internasjonale standarder som Norge er forpliktet til å følge.</p>	<p>(5) NOKUT skal fastsette kriterier for akkreditering av studietilbud. NOKUT kan fastsette egne kriterier for revidering av studietilbud. Kriteriene skal være i tråd med internasjonale standarder som Norge er forpliktet til å følge.</p>
<p>(7) NOKUT avgjør hvilke endringer i studier som skal forelegges NOKUT.</p> <p>(8) NOKUTs vedtak om akkreditering av studier som skal inngå i grunnlaget for høyere grad eller yrkesutdanning etter første og annet ledd, og vedtak om akkreditering av stipendprogram som nevnt i fjerde ledd, skal oversendes departementet.</p>	<p>(6) <i>For studietilbud institusjonen ikke selv har fullmakt til å etablere</i>, bestemmer NOKUT hvilke endringer som skal forelegges NOKUT.</p>
	<p>§ 3-2. <i>Krav til akkreditering av mastergradsstudier</i></p> <p>(1) <i>Mastergradsstudiet skal være definert og avgrenset og ha tilstrekkelig faglig bredde.</i></p> <p>(2) <i>Alternativ 1</i> <i>Mastergradsstudiet skal ha et fagmiljø som er stabilt og består av tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innen utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid innenfor hele bredden av studiet. Det skal gjennomføres en helhetlig vurdering av om fagmiljøet har tilstrekkelig antall ansatte for å dekke de fag og emner studiet består av og om fagmiljøet består av ansatte med relevant og riktig kompetanse. Vurderingene skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i sitt arbeid.</i></p> <p><i>Alternativ 2</i> <i>Mastergradsstudiet skal ha et fagmiljø som er stabilt og som består av et tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innenfor utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid innen hele bredden av studiet. Ressursene som benyttes på studietilbudet skal normalt være minst tolv årsverk, hvorav minst åtte er i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger, minst ni har førstestillingskompetanse og minst to har professorkompetanse. Kravene i annet punktum kan fravikes der fagmiljøet etter en helhetsvurdering må anses å ha tilstrekkelig kvalitet og bredde i kompetansen og etableringen av studiet er begrunnet i nasjonale hensyn. Vurderingene skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i sitt arbeid.</i></p> <p>(3) <i>Fagmiljøet skal bestå av ansatte med spesialisering i alle vesentlige deler av mastergradsstudiet, slik at studentene kan delta aktivt i ulike faglige relasjoner og få innføring i ulike perspektiver.</i></p>

	<p>(4) <i>Mastergradsstudiet skal være tilknyttet et fagmiljø med høy faglig kompetanse innen utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid i alle deler av studiet, og som kan vise til dokumenterte resultater på høyt nivå og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt.</i></p>
<p>(3) Ved akkreditering av et nytt doktorgradsstudium skal studiet ha et fagmiljø tilsvarende minst 8 årsverk med førsteplasskompetanse, hvorav minst seks er i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger og minst 4 har professorkompetanse. Institusjonen må videre kunne dokumentere at den har kapasitet og rekrutteringspotensial til å knytte minst 15 doktorgradsstudenter til studiet i løpet av fem år etter oppstart. Institusjonen må kunne sannsynliggjøre at den over tid kan opprettholde et doktorgradsmiljø med minst 15 doktorgradsstudenter. Kravet om et doktorgradsmiljø med minst 15 doktorgradsstudenter gjelder ikke for Samisk høgskole. Samisk høgskole må sikre at stipendiatene får et godt faglig miljø med høy kvalitet, blant annet gjennom forpliktende samarbeid med andre institusjoner.</p>	<p>§ 3-3. <i>Krav til akkreditering av doktorgradsstudier</i></p> <p>(1) <i>Institusjonen skal tilby utdanning og forskning på området for doktorgraden som har en kvalitet og et omfang som sikrer at doktorgradsstudiet kan gjennomføres på høyt vitenskapelig nivå. Institusjonen skal ha bredde i studietilbudet på lavere og høyere grads nivå innenfor området for doktorgradsstudiet.</i></p> <p>(2) <i>Området for doktorgradsstudiet skal utgjøre en vitenskapelig helhet med sammenheng mellom de enkelte delene studiet er satt sammen av.</i></p> <p>(3) <i>Doktorgradsstudiet skal være tilknyttet et fagmiljø med høy kompetanse innen utdanning og forskning, som kan vise til dokumenterte forskningsresultater, inkludert publisering, på høyt internasjonalt nivå, og resultater fra samarbeid med andre fagmiljøer nasjonalt og internasjonalt.</i></p> <p>(4) <i>Fagmiljøet skal ha dybde og bredde innen alle vesentlige deler av doktorgradsstudiet slik at doktorgradskandidatene kan delta aktivt i ulike faglige relasjoner og få innføring i ulike perspektiver.</i></p> <p>(5) <i>Alternativ 1</i> <i>Doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø som er stabilt og består av tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innen utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid innenfor hele bredden av studietilbudet. Det skal gjennomføres en helhetlig vurdering av om fagmiljøet har tilstrekkelig antall ansatte for å dekke de fag og emner og den veiledningen studiet består av. Fagmiljøet skal bestå av ansatte med relevant og riktig kompetanse. Vurderingene skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i sitt arbeid.</i></p> <p><i>Alternativ 2</i> <i>Doktorgradsstudiet skal ha et fagmiljø som er stabilt og består av tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innen utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid innenfor hele bredden av studietilbudet. Det skal gjennomføres en helhetlig vurdering av om fagmiljøet har tilstrekkelig antall ansatte for å dekke de fag og emner og den veiledningen studiet består av. Fagmiljøet skal bestå av ansatte med relevant og riktig kompetanse. Vurderingene skal dokumenteres slik at NOKUT kan bruke dem i sitt arbeid. Fagmiljøet skal bestå av minst åtte årsverk med førsteamanuensis-</i></p>

	<p><i>eller professorkompetanse over en periode på minst tre år før akkreditering. Minst seks av årsverkene skal være i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger og minst fire ansatte skal ha professorkompetanse.</i></p> <p>(6) Institusjonen skal dokumentere at den har kapasitet og rekrutteringspotensial til å ta opp minst 15 stipendiater til studiet i løpet av fem år etter oppstart, og sannsynliggjøre at den over tid kan opprettholde et doktorgradsmiljø med minst 15 stipendiater. Minst halvparten av stipendiatene skal ha hovedarbeidsplass ved institusjonen.</p> <p>(7) Samisk høgskole er <i>unntatt fra kravet i sjette ledd</i>. Samisk høgskole må sikre at doktorgradskandidatene får et godt faglig miljø med høy kvalitet, blant annet gjennom forpliktende samarbeid med andre institusjoner.</p>
<p>§ 3-1 (4) Høyskoler kan søke NOKUT om akkreditering av stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid som den enkelte høyskole selv gir, som tilsvarende doktorgradsprogram, jf. § 3-3 annet og tredje ledd. Akkreditering kan også gis på grunnlag av høyskolens bidrag i et felles stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid.</p>	<p>§ 3-4. <i>Krav til akkreditering av stipendiatprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid</i></p> <p>(1) <i>Institusjoner</i> kan søke NOKUT om akkreditering av stipendiatprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid som den enkelte institusjon selv gir, som tilsvarende doktorgradsprogram.</p> <p>(2) Akkreditering kan gis på grunnlag av institusjonens bidrag i et felles stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid.</p> <p>(3) <i>Kravene i § 3-3 første til sjette ledd gjelder tilsvarende.</i></p>
<p>§ 3-2. <i>Akkreditering av institusjoner</i></p> <p>(1) Institusjon som gir akkreditert studietilbud, kan søke NOKUT om akkreditering som høyskole, vitenskapelig høyskole eller universitet.</p> <p>(2) NOKUTs vedtak om akkreditering etter første ledd oversendes departementet som fatter endelig vedtak i saken, jf. universitets- og høyskoleloven § 3-3 og § 1-2 første og annet ledd.</p>	<p>§ 3-5. <i>Akkreditering av institusjoner</i></p> <p>(1) Institusjon som gir akkreditert studietilbud, kan søke NOKUT om akkreditering som høyskole, vitenskapelig høyskole eller universitet.</p> <p>(2) <i>NOKUT skal gjennomføre en helhetlig vurdering av om institusjonens organisering, kvalitetsarbeid og resultater er tilstrekkelig til at institusjonen kan bære de fullmakter institusjonsakkrediteringen gir. Institusjonen skal dokumentere at kravene i lover og forskrifter er oppfylt.</i></p> <p>(3) Institusjonenes primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid, faglig utviklingsarbeid og formidling.</p> <p>(4) Institusjonens organisering og infrastruktur skal være tilpasset virksomheten.</p> <p>(5) NOKUTs vedtak om akkreditering etter første ledd oversendes departementet som fatter endelig vedtak om <i>institusjonskategori</i>, jf. lov om universiteter og høyskoler § 1-2 annet ledd.</p> <p>(6) NOKUT skal fastsette kriterier for akkreditering av institusjoner. NOKUT kan fastsette egne kriterier for revidering av institusjoner.</p>

<p>§ 3-3. <i>Standarder for akkreditering av institusjoner</i></p> <p>(1) For å bli akkreditert som høyskole må følgende vilkår være oppfylt:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt formidling.b) Institusjonens organisering og infrastruktur, skal være tilpasset virksomheten.c) Institusjonen skal ha forsknings- og faglig eller kunstnerisk utviklingsvirksomhet relatert til sine fagområder.d) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngår i studiene. Institusjonen skal ha akkreditering for minst ett studietilbud som gir rett til åe) tildele lavere grad alene, og ha uteksaminert lavere grads kandidater i minst to år.f) Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid <p>(2) For å bli akkreditert som vitenskapelig høyskole må følgende vilkår være oppfylt:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt formidling.b) Institusjonens organisering og infrastruktur skal være tilpasset virksomheten.c) Institusjonen skal ha stabil forsknings- og faglig eller kunstnerisk utviklingsvirksomhet av høy kvalitet relatert til sine fagområder.d) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på de fagområder som inngår i studiene. Institusjonen skal ha akkreditering for minst ett studietilbud av minst fem årse) varighet, samlet eller som integrert studieløp, som gir rett til å tildele høyere grad alene, og ha uteksaminert høyere grads kandidater i minst to år. Institusjonen skal ha en stabil forskerutdanning og rett til å tildele doktorgradf) alene, eller ha akkreditering for tilsvarende stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid, jf. § 3-1 fjerde ledd. Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid, ogg) skal delta i det nasjonale samarbeidet som gjelder forskerutdanning eller tilsvarende stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid. <p>(3) For å bli akkreditert som universitet må følgende vilkår være oppfylt:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Institusjonens primærvirksomhet skal være høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid samt formidling.b) Institusjonens organisering og infrastruktur, skal være tilpasset virksomheten.	<p>§ 3-6. <i>Standarder for akkreditering som høyskole</i></p> <ul style="list-style-type: none">(1) <i>Institusjonen skal ha utdanning, stabil forskningsvirksomhet eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy kvalitet.</i>(2) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på fagområder som inngår i studietilbudet.(3) Institusjonen skal ha akkreditering for minst ett studietilbud som gir rett til å tildele lavere grad alene, og ha uteksaminert lavere grads kandidater i minst tre år.(4) Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning og forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid. <p>§ 3-7. <i>Standarder for akkreditering som vitenskapelig høyskole</i></p> <ul style="list-style-type: none">(1) <i>Institusjonen skal ha en tydelig faglig profil og være nasjonalt ledende på fagområdet.</i>(2) Institusjonen skal ha <i>tilstrekkelig antall</i> ansatte med <i>høy faglig kompetanse innen utdanning, og forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid innenfor fagområde for institusjonsakkrediteringen.</i>(3) Institusjonen skal ha stabil <i>utdanning</i>, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy kvalitet.
---	--

<p>c) Institusjonen skal ha stabil forsknings- og faglig eller kunstnerisk utviklingsvirksomhet av høy kvalitet relatert til sine fagområder.</p> <p>d) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskerstilling på de fagområder som inngår i studiene. Institusjonen skal ha akkreditering for minst fem studietilbud av minst fem års varighet, samlet eller som integrerte studieløp, som gir rett til å tildele høyere</p> <p>e) grad alene, samt lavere grads utdanninger innenfor flere fagområder. Institusjonen skal ha uteksaminert kandidater på lavere og høyere grads nivå på de fleste av disse fagområdene. Institusjonen skal ha en stabil forskerutdanning og rett til å tildele doktorgrad alene på minst fire fagområder. To av disse skal være sentrale i forhold til regionale virksomheters verdiskapning, samtidig som fagområdene har</p> <p>f) nasjonal betydning. Den ene av de fire doktorgradene kan utgjøres av stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid som institusjonen har fått akkreditering for, jf. § 3-1 fjerde ledd.</p> <p>Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning og faglig eller kunstnerisk utviklingsarbeid, og</p> <p>g) skal delta i det nasjonale samarbeidet som gjelder forskerutdanning og eventuelt tilsvarende kunstnerisk stipendprogram.</p> <p>(4) NOKUT fastsetter i forskrift utfyllende kriterier for akkreditering som høyskole, vitenskapelig høyskole og universitet.</p>	<p>(4) Institusjonen skal ha rett til å tildele doktorgradsstudium alene, eller ha akkreditering for tilsvarende stipendiatprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid, jf. § 3-4.</p> <p>(5) <i>En vesentlig del av institusjonens studietilbud, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid skal være innenfor doktorgradsstudiet faglig område.</i></p> <p>(6) <i>Institusjonen skal dokumentere at den i gjennomsnitt har uteksaminert fem doktorander på doktorgradsstudiet eller tilsvarende stipendiatprogram per år over en treårsperiode. Studiet skal over en periode på fem år ha tatt opp i gjennomsnitt minst 15 stipendiater.</i></p> <p>(7) <i>Institusjonen skal alene ha akkreditering for studietilbud på høyere grads nivå innenfor doktorgradsstudiets eller tilsvarende stipendiatprogramms faglige område. Institusjonen skal ha uteksaminert kandidater på lavere og høyere grads nivå på alle studietilbud innenfor doktorgradsstudiets eller tilsvarende stipendiatprogramms faglige område.</i></p> <p>(8) Institusjonen skal <i>delta aktivt</i> i nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid. Institusjonen skal delta aktivt i det nasjonale samarbeidet om forskerutdanning eller tilsvarende Stipendiatprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid, jf. § 3-4.</p> <p><i>§ 3-8. Standarder for akkreditering som universitet</i></p> <p>(1) Institusjonen skal ha tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse innen utdanning, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid, faglig utviklingsarbeid og formidling innenfor institusjonens faglige virksomhet.</p> <p>(2) Institusjonen skal ha stabil <i>utdanning</i>, forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy kvalitet.</p> <p>(3) Institusjonen skal ha rett til å tildele doktorgrad alene på minst fire fagområder. To av disse skal være sentrale for regionale virksomheters verdiskapning,</p>
--	--

	<p>samtidig som fagområdene også må ha nasjonal betydning³. <i>Akkreditert deltakelse i Stipendiatprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid, jf. § 3-4 kan telle som én doktorgrad.</i></p> <p>(4) <i>Doktorgradsområdene skal dekke hoveddelen av institusjonens faglige virksomhet.</i></p> <p>(5) <i>Institusjonen skal alene ha akkreditering for minst fem studietilbud på høyere grads nivå. Institusjonen skal ha uteksaminert kandidater på lavere og høyere grads nivå på alle studietilbud innen doktorgradsområdene.</i></p> <p>(6) <i>Institusjonen skal ha stabil forskerutdanning og skal dokumentere at den i gjennomsnitt har uteksaminert minst fem doktorander per år over en treårsperiode på minst to av doktorgradsprogrammene. Hvert enkelt doktorgradsprogram må ha tatt opp minst 15 stipendiater.</i></p> <p>(7) <i>Institusjonen skal være tilknyttet nasjonale og internasjonale nettverk innenfor høyere utdanning og forskning eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid. Institusjonen skal delta i nasjonale samarbeid om forskerutdanning og eventuelt tilsvarende for Stipendiatprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid, jf. § 3-4.</i></p>
<p>§ 3-4. <i>Revidering av akkrediterte studier</i></p> <p>(1) <i>NOKUT kan på fritt grunnlag igangsette revidering av akkrediterte studier. Revideringen baseres på en evaluering foretatt av sakkyndige, jf. § 1-9 første ledd.</i></p> <p>(2) <i>Dersom NOKUT finner at et studietilbud ikke er i tråd med de krav som stilles, skal institusjonen gis en rimelig frist på inntil 2 år til å iverksette tiltak.</i></p> <p>(3) <i>Dersom NOKUT etter dette finner at vilkårene ikke er i tråd med de krav som stilles og gjør vedtak om å trekke tilbake akkrediteringen av et studietilbud, skal institusjonen umiddelbart trekke studietilbudet tilbake. Institusjonen skal</i></p>	<p>§ 3-9. <i>Revidering av akkrediterte studietilbud</i></p> <p>(1) <i>NOKUT kan på fritt grunnlag igangsette revidering av akkrediterte studietilbud. Revideringen baseres på en evaluering foretatt av sakkyndige, jf. § 1-7 første ledd.</i></p> <p>(2) <i>Dersom NOKUT finner at et studietilbud ikke er i tråd med de krav som stilles, skal institusjonen gis en rimelig frist på inntil to år for å iverksette tiltak.</i></p> <p>(3) <i>Dersom NOKUT etter dette finner at vilkårene ikke er i tråd med de krav som stilles og gjør vedtak om å trekke tilbake akkrediteringen av et studietilbud, skal</i></p>

³ Departementet ber om synspunkter på om dette kravet bør videreføres: *To av disse skal være sentrale for regionale virksomheters verdiskapning, samtidig som fagområdene også må ha nasjonal betydning.*

<p>iverksette tiltak, godkjent av NOKUT, som gjør det mulig for studentene å fullføre studiet.</p>	<p>institusjonen umiddelbart trekke studietilbudet tilbake. <i>For doktorgradsstudier eller kunstneriske stipendiatprogram kan NOKUT trekke tilbake akkrediteringen for deler av studietilbudet.</i> Institusjonen skal iverksette tiltak, godkjent av NOKUT, som gjør det mulig for studentene å fullføre studiet.</p>
<p>§ 3-5. <i>Revidering av akkrediterte institusjoner</i> (1) NOKUT kan på fritt grunnlag igangsette revidering av en akkreditert institusjon. Revideringen baseres på en evaluering foretatt av sakkyndige, jf. § 1-8 første ledd. (2) Dersom NOKUT finner at en institusjon ikke lenger oppfyller kravene til akkreditering, jf. § 3-3, skal institusjonen gis en rimelig frist på inntil 2 år til å rette opp mangelfulle forhold. Dersom vilkårene for akkreditering etter fristens utløp ikke er oppfylt, skal NOKUT trekke akkrediteringen tilbake. (3) NOKUTs vedtak om å trekke tilbake akkrediteringen av en institusjon, skal oversendes departementet som fatter endelig vedtak i saken, jf. universitets- og høyskoleloven § 3-3 og § 1-2 første og annet ledd.</p>	<p>§ 3-10. <i>Revidering av akkrediterte institusjoner</i> (1) NOKUT kan på fritt grunnlag igangsette revidering av en akkreditert institusjon. Revideringen baseres på en evaluering foretatt av sakkyndige, jf. § 1-7 første ledd. (2) Dersom NOKUT finner at en institusjon ikke lenger oppfyller kravene til akkreditering, jf. §§ 3-5 til 3-8, skal institusjonen gis en rimelig frist på inntil 2 år til å rette opp mangelfulle forhold. Dersom vilkårene for akkreditering etter fristens utløp ikke er oppfylt, skal NOKUT trekke akkrediteringen tilbake. (3) NOKUTs vedtak om å trekke tilbake akkrediteringen av en institusjon, skal oversendes departementet som fatter endelig vedtak i saken, jf. lov om universiteter og høyskoler §§ 3-3 og 1-2 første og annet ledd.</p>
<p>§ 3-6. <i>Søknad om akkreditering</i> (1) NOKUT utarbeider retningslinjer for utformingen og behandlingen av søknader om akkreditering av studier og institusjoner etter § 3-1 og § 3-2. For å effektivisere saksbehandlingen kan NOKUT fastsette søknadsfrister. (2) NOKUT kan i særskilte tilfelle fastsette at tilsvarende søknader om akkreditering ikke kan fremmes før etter en tidsperiode på inntil 2 år.</p>	<p>§ 3-11. <i>Søknad om akkreditering</i> (1) NOKUT utarbeider retningslinjer for utformingen og behandlingen av søknader om akkreditering av studier og institusjoner etter <i>kapittel 3</i>. For å effektivisere saksbehandlingen kan NOKUT fastsette søknadsfrister. (2) NOKUT kan i særskilte tilfeller fastsette at søknader om akkreditering ikke kan fremmes før etter en periode på inntil to år.</p>
	<p>Kapittel 8. Sluttbestemmelser § 8-1. <i>Ikrafttredelse og overgangsregler</i> (3) Alle institusjoner som er akkreditert etter lov om universiteter og høyskoler skal oppfylle kravene i §§ 3-5 til 3-8 til akkreditering som henholdsvis høyskole, vitenskapelig høyskole eller universitet innen 31. desember 2018. Akkrediterte studier skal oppfylle kravene til akkreditering i §§ 3-1 til 3-4 innen 31. desember 2018.</p>