



Innføring av ordning med praksisbrev for elevar ved Kvinnherad vidaregåande skule.

1. Innleiing:

Praksisbrev er eit særleg tilrettelagt toårig opplæringsløp. Opplæringa er i utgangspunktet open for alle, men er særleg retta mot dei som etter avslutta grunnskule ønskjer ei meir praktisk opplæring enn fullt fagbrev, i løpet av på fire år.

Etter fullført praksisbrev skal kandidaten kunne fortsetje opplæringa og oppnå full kompetanse innan faget i løpet av ordinær opplæringstid i vidaregåande opplæring.

Praktisk arbeid og opplæring i bedrift er det viktigste skiljet mellom praksisbrev og ordinær opplæring i Vg1 og Vg2. Forskinga viser at det er praksisen som er det mest utslagsgjevande for at kandidatane har klart å gjennomføra opplæringa.

Styringsgruppe: Jannice Rasmussen (spes.ped. koordinator), Ole Bjarthe Røssland (Leiar Opplæringsssenteret), Kjell Erik Taranger (avd.leiar yrkesfag), og faglærarar ved SS og RM.

Oppstart: Hausten 2016

2. Bakgrunn for søknaden

Vi ser i søkarlistene at vi har mange elevar med fleire IV og karakterane 1 og 2 på vitnemåla sine. Elevresultata vert gradvis svakare. Vi ser og fleire elevar med skulevegning og særdeles høgt fråvær ved innsøking. Vi meiner difor at søkargrunnlaget til praksisbrev er på plass. Vi har mange elevar som godt kunne ha profittert på eit utdanningsløp som skissert.

Skulen vår har basert på tidlegare arbeid knytt til lærebedrifter eit betydeleg kontaktnett som kan nyttast i arbeidet med å knytte seg til praksis- og lærebedrifter.

Skulen vår har òg lokalitetar som kan nyttast retta mot både SS, BA og RM-faga. Fagmiljø og lærarar er òg på plass.

Kvv har ei eiga avdeling ved Valen sjukehus, Valekrossen skule. Dette har gjeve oss god røynsle med elevar som har psykiske utfordringar, som treng særskilt tilpassa skulekvardag.



3. Mål

- *Auka gjennomføringa for elevar med svakt karaktergrunnlag og stort fråvære frå ungdomsskulen.*
- *Fanga opp framandspråklege med mangelfullt grunnlag i norsk.*
- *Gje eit relevant tilbod til elevar som er «skuletrøytt», og som ønskjer ei mest mogeleg praktisk retta opplæring på vidaregåande nivå.*
- *Få ned talet på elevar som fell frå i løpet av skuletida, eller som ikkje oppnår stå-karakterar i alle fag ved skuleslutt.*

4. Aktivitetar

<i>Aktivitet</i>	<i>Tidsrom</i>	<i>Ansvarleg</i>
Samarbeida med rådgjevarane på ungdomsskulane før og etter søknadsfristen til vidaregåande	Januar - Mars -16	Rådgjevarane, KVV
Invitera aktuelle elevar og føresette til samtale kring ordninga med praksisbrev	Mars-April -16	Rådgjevarane Faglærer
Etablere gruppene, fordelt på RM, SS og BA	April-Mai -16.	Rådgjevarane Faglærer
Oppstart	August -16	-«-
Undervegsevaluering	Anna kvar måned, skuleåret 2016/17	Styringsgruppa

5. Organisering

Om mogeleg: Samla klasse i fellesfaga norsk (NOR1206), matematikk (MAT1001) og samfunnsfag (SAF1001). NIFU, Norsk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning, har evaluert forsøk med praksisbrev. Sjå rapporten «Disse ungdommene hadde nok ikkje fullført (Rapport 7/2011). NIFU tilrår at klassen vert delt i fellesfaga. Særleg matematikk og samfunnsfag vart for vanskeleg for elevane i full klasse. Elevane må vidare få tett oppfølging av faglærer i praksis.

6. Plan for kompetanseutvikling og erfaringsdeling

Skulen må ha eit tett samarbeid med fagopplæringskontoret, praksisbedriftene, rådgjevarane på ungdomsskulane, Oppfølgingstenesta og andre institusjonar eller einskildpersonar det til ei kvar tid er naturleg å dra med i arbeidet for ei vellukka gjennomføring. Dersom vi får etablert tilbodet, vil vi nyttiggjera oss opparbeidd kompetanse hjå andre fylke, til dømes Rogaland.



7. Struktur

Kokkefaget:

Praksisbrev i kokkefaget består av eit utval kompetansemål henta frå programfag frå Vg1 restaurant- og matfag, Vg2 kokk- og servitørfag og hovudområder fra Vg3 kokkefag.

Årstrinn	Programfag			
Vg1 restaurant og matfag	Råstoff og produksjon	Kosthald og livsstil		Bransje, fag og miljø
Vg2 kokk- og servitørfag	Råvarer og produksjon	Kosthald, ernæring og helse		Servering, bransje og miljø
	Hovedområde			
Vg3 kokkefaget	Råvarer og produksjon	Meny	Hygiene og kvalitetsstyring	Bransje, bedrift og miljø

Tømrarfaget/ byggfaget:

Praksisbrev i tømrarfaget består av eit utval kompetansemål henta fra programfag frå Vg1 bygg- og anleggsteknikk), Vg2 byggtknikk og hovudområder frå Vg3 tømrarfaget.

Årstrinn	Programfag	
Vg1bygg- og anleggsteknikk	Produksjon	Teikning og bransjelære
Vg2 byggtknikk	Produksjon	Bransjelære
	Hovedområde	
Vg3 tømrarfaget	Produksjon	Bransjelære



Salsfaget/ Service og samferdsel:

Praksisbrev i salgsfaget består av eit utval kompetansemål henta frå programfag frå Vg1 service og samferdsel, Vg2 sal, service og tryggleik og hovudområder frå Vg3 salsfaget.

Årstrinn	Programfag		
Vg1 service og samferdsel	Planlegging,	Drift og oppfølging	Kommunikasjon og service
Vg2 sal, service og tryggleik	Sikkerhet		Markedsføring og sal
	Hovedområde		
Vg3 salgsfaget	Salsførebuing	Sal og oppfølging	

Husnes, 30.11.-15

Rektor:

(Signatur)