



Arkivnr: 2015/9256-13
Saksbehandlar: Marianne Haaland

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Utval for opplæring og helse		14.01.2016
Fylkesutvalet		29.01.2016

Høyring om endring av opplæringslova – Praksisbrevordninga - Hordaland fylkeskommune

Samandrag

Kunnskapsdepartementet har sendt på høyring forslag til endring av opplæringslova for å innføre praksisbrevordninga i alle fylke.

Praksisbrevordninga er ei toårig praktisk opplæring som er eit supplement til ordinær yrkesfagleg vidaregåande opplæring.

I Hordaland fylke skal vi prøve ut ordninga med praksisbrev frå hausten 2016, etter vedtak i fylkesutvalet 19.02.2014.

Vår vurdering av ordninga grunnar seg på ei vurdering av praksisbrevet som eit delmål på veg til fullt fagbrev.

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet sluttar seg til fylkesrådmannen si innstilling på følgjande punkt:

1. Læreplanar for praksisbrevet bør utformast sentralt
2. Det blir vurdert som urealistisk at ordninga ikkje skal vere kostnadskrevjande å innføre og drifte
3. Det er ikkje naudsynt å pålegge alle fylke å tilby ordninga med praksisbrev, men det kan vere eit tilbod som ei frivillig ordning på nokre skular

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 11.12.2015

Kunnskapsdepartementet har sendt på høyring forslag til endring av opplæringslova for å innføre praksisbrevordninga, ei toårig praktisk opplæring som eit supplement til ordinær yrkesfagleg vidaregåande opplæring.

Departementet føreslår at praksisbrevordninga skal vere eit tilbod i alle fylke. Frist for uttale var 14.12.2015. Hordaland fylkeskommune skal prøve ut praksisbrevordninga frå hausten 2016 på eit par skular.

Fylkesrådmannen har følgjande kommentarar til høyringsforslaget:

I NIFU sin rapport 27/2011 «*Praksisbrev – et vellykket tiltak mot frafall. Hva er lærdommen?*» viser resultat at gjennomføringa aukar betydeleg i målgruppa, i hovudsak grunna kontinuerleg oppfølging frå skulen av ungdomen i bedrift, at opplæring i fellesfag blir gitt i små grupper, at opplæringa er yrkesretta og at ungdomen får gå ut i praksis allereie frå Vg1.

Erfaringane viser vidare at praksisbrevet oftast blir sett på som eit steg på veg til fullt fagbrev, dvs. at gjennomføring av praksisbrevet blir vurdert som eit delmål på veg mot fullt fagbrev.

Fylkesrådmannen si vurdering av praksisbrevet grunnar seg på ei vurdering av ordninga som eit delmål, der hovudmålet er at flest mogleg held fram og fullfører med fag-/sveinebrev. Oppretting av eit nytt kompetansenivå mellom ordinært fag-/sveinebrev og kompetansebevis og sjansen for å få jobb med dette, er ikkje utgreidd. Rapporten frå NIFU viser likevel at dei fleste ungdomane var motiverte for og fekk ordinær læreplass etter gjennomført praksisbrev.

Utdanningsdirektoratet foreslår at læreplanar blir utvikla lokalt i nært samarbeid med arbeidsgivarar, då føremålet er å dekke lokalt behov for arbeidskraft. Fylkesrådmannen meiner at dette ikkje er det viktigaste målet med opplæringa, men at fleire gjennomfører med fullt fagbrev. Læreplanar kan vere sentralt utforma, også krava til opplæringa i fellesfag.

Praksisbrevordninga vil vere to år i full opplæring. Praksiskandidaten skal ikkje ha reduserte rettar til vidare opplæring, dvs. inntil to år til i bedrift til fullt fagbrev, med opplæring i dei resterande fellesfaga i skule.

Fylkesrådmannen vurderer det ikkje som naudsynt å pålegge alle fylke å tilby ordninga med praksisbrev, men å kunne tilby det som ei friviljug ordning på nokre skular.

Fylkesrådmannen vurderer det som urealistisk at ordninga ikkje skal vere kostnadskrevjande å innføre og drifte. Ordninga vil krevje ekstra ressursar når ho kjem i ordinær drift.

Når det gjeld opplæringskapasiteten generelt i Hordaland, omfattar det følgjande tilbod:

- om lag 30 % av alle læreforhold er i anna utforming enn 2 + 2-modellen
dvs. om lag 20 % av lærekontraktane er i 0+4 eller 1+3-modellen
- om lag 120 lærekandidatar i fylket, der meir enn 60 % følgjer utvida løp
- om lag 150 løpande TAF-kontraktar + eit tilsvarande tal i skule, dvs. 300 ungdomar i TAF
- 110 elevar /lærlingar ute i vekslingsmodellen. Denne har vi tilbod om på tre skular,
- om lag 30 % av elevane frå Vg2 er i lære påfølgjande haust. 70 % av dei som søker læreplass gjennom Vigo, får plass
- vi har etablert tilbod om produksjonsskule, Hyssingen, med 15 elevar frå januar 2015

Det er ofte mangel på ressursar som avgrensar tilbodet skuleeigar/skulane kan gi unge med behov for særskilte løysingar ut over regelverket. Dersom skulen styrkjer tilbodet med dedikerte, flinke lærarar, god organisering og ekstra ressursar, er det sannsynleg at gjennomføringa vil kunne auke uansett kva ordning som blir praktisert.

Fylkesrådmannen har sendt høyringssvaret til Kunnskapsdepartementet innan fristen 14. des. 2015, med atterhald om godkjenning i møte i fylkesutvalet 28. januar 2016.