

Spørjeundersøking – elektronisk skuleval

1: Kor lenge har skulen gjennomført elektronisk skuleval?

Tal år:

2: Kvifor har skulen vald ei elektronisk form på skulevalet?

Me har meint at det var mykje lettare enn å ha eit papirval. Skulen hadde og har kompetanse innan IKT, så det var interessant å prøva den elektroniske varianten. Og så sparar ein mykje tid og papir.

3: Har skulen opplevd tekniske vanskar ved gjennomføring av elektronisk skuleval? Viss ja, kva slags vanskar?

Ja:
Nei:

Gi ei skildring dersom ja:

4) Har skulen behov for teknisk opplæring av ansvarleg lærar ved politisk skuleval?

Ja:
Nei:

5) Er de samde i denne påstanda om elevaktivitet ved skulevalet?

Urneval opnar for meir elevaktivitet enn ved eit elektronisk val.

Ved papirval ser ein for seg at elevane skal vere valfunksjonærar under gjennomføringa. Dei skal vere med på å setje opp vallokalet, dei skal lage manntal over elevane, syte for at stemmegivarane går aleine inn i valavlukka, at avlukka inneheld rette og nok setlar. Dei skal stemple setlane og krysse ut stemmegivarane frå manntalet. Etterpå skal dei vere med på å telje opp resultatet.

Ja:
Nei:

Dersom nei, kvifor?

Sjølvsagt kan ein vera einig i at ein mister nokon av lærdomen i det å arrangere eit papirval. Men under førebuinga til valet går samfunnsfaglærarane gjennom dei ulike prosessane i eit val. Så reint teoretisk kan dei det. Ny lærdom vert korleis ein gjer dette elektronisk.

6: Er de samde i denne påstanden om valdeltaking blant ungdom?

Elevar som stemmer elektronisk i dei politiske skulevala, har lågare valdeltaking ved nasjonale val sidan dei ikkje har lært å røyste i eit urneval under skulevala.

Ja:
Nei:

Kvifor?

Med rett organisering vert deltakinga god. Skulen vår hadde mellom 90 og 100% deltaking.