

Rapport tilskudd til friluftslivskurs i ungdomsskolen og videregående

Vi ansatte en ungdomsmedarbeider som i hele 2015 har arbeidet 100 % i Bergen og Hordaland Turlag sin ungdomssatsning. Vi har hatt et spesielt fokus rettet mot aldersgruppen 13 - 15 år som vi ser faller fra organiserte fritidsaktiviteter. Ungdomsmedarbeideren har jobbet spesielt rettet mot denne aldersgruppen, samt et fokus rettet konkret mot skoler og andre organisasjoner/institusjoner som jobber for og med vanskelig stilte unge mennesker.



Mål

Målet vårt er å lære ungdommen gleden ved det enkle friluftslivet. Vi ønsker de skal kunne planlegge turer og utforske nye turområder til fots. Vi ser behovet for at unge lærer seg grunnleggende orientering med kart og kompass. Og ser det er et stort behov for å lærer ungdommen om bekledning på tur, ernæring og hvordan de lager mat ute, eller setter opp et enkelt ly for vind og vær.

Vi ønsker å gi ungdommene opplevelse av mestring og gode naturopplevelser på egenhånd, eller i en gruppe. Og slik skape varig nytelse og glede ved det enkle friluftslivet, for unge mennesker, som de tar med seg i det voksne livet.



Statistikk og tall for 2015

I løpet av 2015 har vi gjennomført 7 grunnleggende turlederkurs for hele skoleklasser, på 3 skoler, på linjene idrett og naturfag. Vi har gjennomført 3 grunnleggende turlederkurs på Rothaugen ungdomskole, 3 grunnleggende turlederkurs på Stend Videregående og 1 på St. Paul skole. Vi har utdannet over 100 turledere i løpet av våren og høsten. Vi har i tillegg holdt 6 ambassadørkurs på skolene Holen, St. Paul, Hop, Rothaugen, Stend og Høgskolen i Bergen og i tillegg enkle friluftslivskurs på Danielsen ungdomskole, Årstad videregående skole. Vi har også vært tilstede på informasjonsbesøk, stand, foredrag og messer, organisasjonsdager på

ulike ungdomskoler, videregående, Høgskolen i Bergen og Universitetet og Norges Handels Høyskole. Vi hadde også flott stand på "Felles fremtid"- konferansen på Laksevåg i høst.



Gjennomføring

Vi har gjennomført noen kurs på våren og noen på høsten. Kursene har bestått av et par timer med ambassadørkurs, der en lærer om Den Norske Turistforening, våre verdier og hvordan det er å være turlleder i praksis. Vi har videre gjennomført kurset i skoletiden i samarbeid med fagansvarlig på skolen. Vi har tilpasset opplegget etter hvordan det ble best for skolene i forhold til deres timeplan. Vi har gjennomført omtrent 20 timer kursing av hver klasse fordelt på flere dager. Kursene består av noe teori, men den meste av tiden er elevene ute på tur, i solskinn og regn og sterk vind.

Hovedtemaene som er de viktigste områdene for en kvalifisert turlleder, er som følger:

Orientering, kart og kompass

Grunnleggende innføring i kart og kompass, ulike typer kart, målestokk og ekvidistanse, turplanlegging, kompasskurs

Turledelse

Viktige lederoppgaver. Hva kjennetegner en god leder, formidlingsteknikker, hvordan høre og se alle turdeltagerne.

Mat og bekledning

Grunnleggende teori om mat og drikke på tur, bruk av vanlige kokeapparater (gass), hvordan lage bål, mat på bål.

Gjennomgang av hensiktsmessig bekledning på tur, hvilke fordeler/ulempes har de mest kjent materialene som ull/bomull/gortex.

Måloppnåelse

Tilstedeværelsen på skoler i Bergensområdet har i 2015 vært formidabel, sammenlignet med tidligere år. Vi har absolutt nådd vårt mål om å være mer synlig på skolene. Og vi har gjennomført mange kurs for ungdom i turledelse og friluftsliv. Noen av elevene har hatt stort behov opplæring og læringskurven har vært bratt. Andre elever har hatt god erfaring og interesse fra før. Sprikene i klassene er store.

Vi ønsker å fortsette fokuset i 2016, og regner med vi er enda mer rutinerte, og ser da en mulighet for å gjøre de tilpasninger som trengs for å bli bedre. Vi har også flere kontaktpersoner som vi håper å kunne opprettholde samarbeid med i 2016.

Utfordringer

Vi hadde nok også klart å nå enda flere om vi hadde hatt enda mer menneskelige ressurser på prosjektet. Det viser seg som helt klart at fysisk tilstedeværelse hos ungdommen er en viktig måte å nå de på. Det sammen gjelder skoler og lærer. Vi må snakke direkte til de gjerne på tlf eller oppmøte, og det er ressurskrevende. Det å sende ut fellesmailer forsvinner i mengden av annen informasjon.

Noen skoler har vi hatt litt utfordring med å få innpass hos, når vi har ønsket å komme inn i timene og ”stjele” litt skoletid. Ikke alle lærer ser verdien av å tenke helse og friluftsliv, som del av fag og skoletiden.

Videreføring

Vi takker for midlene som har gjort det mulig for oss i 2015 å sats på nå ungdom i skolen. Vi håper på videre samarbeid i 2016, da vi ser at vi har kommet godt i gang, men likevel er det så uendelig mye mer vi kan få til.

Mvh Bergen og Hordaland Turlag, 11. desember 2015

Linn Senneset

**Barne og Ungdomsansvarlig
Aktivitetsavdelingen**

Silje Valla

**Ungdomsansvarlig
Aktivitesavdelingen**