



Notat

Dato: 17.11.2015
Arkivsak: 2015/8565-6
Saksbehandlar: sveheg1

Til: Fylkesutvalet

Frå: Fylkesrådmannen

Oppmoding om uttale - søknad om godkjenning etter friskulelova - Yrkesskolen for Bygg og Anlegg i Bergen AS. TILLEGG.

Yrkesskolen for Bygg og Anlegg i Bergen søker om godkjenning etter friskulelova. Skulen søker godkjenning etter friskulelova § 2-1 bokstav h, *vidaregåande opplæring i yrkesfaglege utdanningsprogram.*

Representanten Pål Kårbø har i e-post 16.11.2015 bede om utdjupande opplysningar til sak PS 284/15:

I samband med søknaden frå Bygg og Anlegg i Bergen AS om godkjenning av 150 studieplassar etter friskulelova, ønskjer eg at fylkesrådmannen lagar eit notat som synleggjer eventuelle konsekvensar for fylkeskommunen sitt studietilbod innan bygg og anlegg, dersom det omsøkte tilbodet vert starta opp.

I saksutgreiinga er det lagt inn eit oversyn over fordelinga av plassar på vg1 og vg2 innanfor bygg og anlegg (BA). Det er rimeleg å sjå eit nytt privat tilbod i forhold til eksisterande tilbod ved dei fire vidaregåande skulane i Bergen. Kapasiteten er der slik pr i dag:

- Arna vidaregåande skule, 41
- Laksevåg vidaregåande skole, 71
- Slåtthaug vidaregåande skole, 89
- Åsane vidaregåande skole, 66

Jamført med denne kapasiteten på 267 elevplassar utgjer det nye tilbodet 56 % og som del av ein utvida kapasitet med 150 plassar, 36 %. Ei samla dimensjonering på meir enn 400 plassar på vg1 og vg2 er heilt urealistisk. Noverande volum er det mest sannsynlege i eit langt tidsperspektiv. Det kan berre bety at dei tre minste fagmiljøa i dei offentlege skulane står utsett til. Det er mest truleg at den største BA-skulen, Slåtthaug vidaregåande skole, vil bli den einaste offentlege skulen med BA i Bergen. Gjennom dei strukturelle grepa som skulebruksplanen 2012 og 2013 legg opp til, er tanken å skape robuste fagmiljø som toler omstilling. Det vil ikkje vere berekraftig å fordele framtidig kapasitet på fire offentlege skular – med små fagmiljø på alle.

I planlegginga av nye Åsane videregående skole har fylkesutvalet godkjent offensive planar for yrkesfag og jamvel lagt lista på nivå med Kuben i Oslo. I sak til fylkesutvalet PS 118/2015 står dette om Åsane videregående skole:

Organisering av yrkesopplæringa ved Nye Åsane vgs

Med tanke på at ein byggjer ein ny skule med yrkesretta fagtilbod ser fylkesrådmannen det som viktig at det vert tenkt nytt og framtidiretta i planlegginga av skulen. Åsane ligg ikkje så langt unna verken Knarvik eller Arna, og det må vere eit poeng å sjå tilbod og arealutforming ved dei tre skulane i samanheng, særleg når det gjeld Bygg og anlegg og Teknologi og industriell produksjon. Dette gir rom for nytenking rundt organiseringa av yrkesfaga på den nye skulen. Dette er særleg viktig i forhold til lærlingar og samarbeid med næringslivet og opplæringskontora for yrkesfag. Ein viktig referanse i så måte er Kuben Yrkesarena i Oslo som blei opna hausten 2013. Der er det oppretta eit læringsssenter for byggfag som opplæringskontora samarbeider om. I 2014 har ei arbeidsgruppe med representantar frå Fagopplæringskontoret og opplæringskontora i Hordaland jobba med å vurdere eit yrkesopplæringsssenter knytt til Nye Åsane vgs. Gruppa har mellom anna vore på studietur til Kuben Yrkesarena.

/-----/

Kvifor og korleis kan vi organisere eit læringsssenter for byggfag i Hordaland

Innan byggfaga har vi i Hordaland 9 opplæringskontor inkludert OKEL (opplæringskontoret for elektrofag). Desse kontora er lokalisert på forskjellige stader i Bergen, der nokre få har kontor i felleslokale. Kjem ein til Lindås, Hardanger, Voss, Norheimsund og Sunnhordland, er det meir tverrfaglege kontor enn fagspesifikke. Det er 12 skular som tilbyr Vg1 Bygg- og anleggsteknikk, 14 skular som tilbyr Vg2 Byggteknikk, 1 i Anleggsteknikk (landslinje) og 1 i Klima-, energi- og miljøteknikk. I tillegg er det 5 særlopsfag med læretid etter Vg1. Det er per dags dato ikkje nokon tydeleg felles treffplass for byggfag verken i skule eller næring, noko som gjer det vanskelig å treffe ungdom med tilbod og informasjon om utdanning innan byggfag, medan det er trong for rekruttering av lærlingar og nye fagarbeidarar. Ein kan summere opp argumenta for eit felles opplæringsssenter for byggfag slik:

- Vi manglar eit signalbygg for yrkesfag i Hordaland, Nye Åsane VGS kan vere eit slikt bygg.
- Eit slikt signalbygg vil vere eit tydeleg symbol på satsing innan yrkesfag.
- Signal til både foreldre, ungdommar og andre innbyggjarar i fylket.
- Signal på landsbasis at Hordaland satsar på yrkesfag.
- Byggfaga har trong for koordinering.
- Eit opplæringsssenter kan gjere det enklare for byggfaga å vere eit tydeleg og attraktivt alternativ for ungdom.
- Eit slikt senter vil også gjere byggfaga meir tilgjengelege ved at ein kan gjennomføre fagdagar i fleire fag på same tid på same stad. Det vil bli lettare å organisere fagdagar for grunnskulen når ein kan samle fleire fag på ein plass.
- o Ungdommar kan prøve fleire fag på kort tid, slik at også skulen sin ressursbruk blir effektivisert.
- Opplæring for lærlingar og vaksne vil lettare kunna samkjørast med vaksenopplæringa.
- o Både lærlingar og vaksne tar teori gjennom vaksenopplæringa. Nye Åsane vil ha vaksenopplæring. På eit slikt senter vil begge grupper få tilgang til lokalitetar med fagressursar.

Dersom det blir opna for ei nyetablering innan BA med 150 elevplassar, meiner fylkesrådmannen det er grunn til å revurdere realismen i planane for nye Åsane videregående skole, der opplæringsssenter for byggfag er profilert.

For argumentasjon knytt til tilgang på læreplassar viser fylkesrådmannen til saksutgreiinga side 3 og 4.

