

Spørjeundersøking – elektronisk skuleval

1: Kor lenge har skulen gjennomført elektronisk skuleval?

Tal år:	1
---------	---

2: Kvifor har skulen vald ei elektronisk form på skulevalet?

Lettere å organisere, ønske om større deltaking

3: Har skulen opplevd tekniske vanskar ved gjennomføring av elektronisk skuleval? Viss ja, kva slags vanskar?

Ja:	<input type="checkbox"/>
Nei:	<input type="checkbox"/>

Gi ei skildring dersom ja:

4) Har skulen behov for teknisk opplæring av ansvarleg lærar ved politisk skuleval?

Ja:	<input type="checkbox"/>
Nei:	<input type="checkbox"/>

5) Er de samde i denne påstanda om elevaktivitet ved skulevalet?

Urneval opnar for meir elevaktivitet enn ved eit elektronisk val.

Ved papirval ser ein for seg at elevane skal vere valfunksjonærar under gjennomføringa. Dei skal vere med på å setje opp vallokalet, dei skal lage manntal over elevane, syte for at stemmegivarane går aleine inn i valavlukka, at avlukka inneheld rette og nok setlar. Dei skal stemple setlane og krysse ut stemmegivarane frå manntalet. Etterpå skal dei vere med på å telje opp resultatet.

Ja:	<input type="checkbox"/>
Nei:	<input type="checkbox"/>

Dersom nei, kvifor?

Mye av det som skisseres under Urneval kan organiseres på samme måte ved elektronisk valg

6: Er de samde i denne påstanden om valdeltaking blant ungdom?

Elevar som stemmer elektronisk i dei politiske skulevala, har lågare valdeltaking ved nasjonale val sidan dei ikkje har lært å røyste i eit urneval under skulevala.

Ja:	<input type="checkbox"/>
Nei:	<input type="checkbox"/>

Kvifor?

Jeg har større tillit til elevene. Det som styrer de mot valglokalene er evnen skolen har til å gjøre de oppmerksomme på viktigheten av å avlevere sin stemme.