

Samfunnsvitenskapelige fag	-	1	-	1	-	-	-	-
Humanistiske fag	-	-	-	-	-	-	-	-
Andre fag	-	-	-	-	-	-	-	-

Side 2: Informasjon om elevene/deltakerne.

A: Kjønn og statsborgerskap

	Uke 10	Uke 42
Menn	17	19
Kvinner	5	3
Antall elever / deltakere med utenlandsk statsborgerskap (unntatt nordiske)	2	3
Antall elever / deltakere med nordisk statsborgerskap (unntatt norske)	-	-

B: Alder

	Uke 10	Uke 42
15 - 17 år	-	-
18 - 20 år	-	1
21 - 24 år	3	2
25 - 29 år	3	2
30 - 39 år	12	6
40 - 49 år	3	8
50 - 59 år	-	2
60 - 69 år	1	1
Over 69 år	-	-

Side 3: Skoleoppsummering for året 2015

Timer knyttet til opplæring i skolen

Her ønsker vi å få fram et samlet antall timer skolen har brukt til opplæring i løpet av året til de ulike opplæringsaktivitetene. Det betyr at vi ikke spør om timer i årsverk satt av til opplæring, men faktiske timer (60 minutt) nyttet til opplæring.

Grunnskole	-
Videregående opplæring	2620
Arbeidskvalifiserende kurs	142
Andre kurs	114
Fagskole	28
Høgskole/universitet	-

Side 4: Skoleoppsummering for året 2015

Eksamen/standpunktkarakterer/realkompetansevurderinger, med mer

Antall elever som har bestått grunnskoleeksamen i ett eller flere fag:	-
Antall beståtte eksamener i grunnskolen:	-
Antall elever/deltakere som har fått standpunktkarakter på grunnskolenivå:	-
Antall standpunktkarakterer på grunnskolenivå:	-
Antall elever/deltakere/privatister som har bestått eksamen/fagprøver på videregående nivå:	-
Antall beståtte eksamener/fagprøver på videregående nivå:	-
Antall elever/deltakere som har fått standpunktkarakter på videregående nivå:	18
Antall standpunktkarakterer på videregående nivå:	33

Antall studenter som har bestått eksamen på fagskolenivå:	15
Antall beståtte eksamener på fagskolenivå:	51
Antall studenter som har bestått eksamener på høgskole-/universitetsnivå:	-
Antall eksamener på høgskole-/universitetsnivå:	-
Antall deltakere skolen har vurdert for realkompetansevurdering:	1
Antall deltakere som har blitt realkompetansevurdert:	1
Antall realkompetansevurderinger som er blitt gjennomført:	3
Antall elever/deltakere som har gjennomført nettstøtta kurs:	3
Antall elever/deltakere som har gjennomført arbeidskvalifiserende kurs:	25
Antall elever/deltakere som har gjennomført andre kurs:	18

B. Opplæring i bedrift

Antall elever/deltakere som har hatt en lærekontrakt (etter lærlingeordningen) i løpet av året:	2
Antall elever/deltakere som har tatt fagprøve/ svenneprøve i løpet av året:	-
Antall praksiskandidater (som får teoriundervisning for å få fagbrev etter § 3-5 i Opplæringslova) i løpet av året:	4
Antall lærekandidater (etter lærekandidatordningen) i løpet av året:	-

C. Antall elever/deltakere med rett til opplæring etter opplæringsloven.

Antall elever med rett til opplæring:	55
---------------------------------------	----

D. Tilpasset opplæring/spesialundervisning/pedagogisk-psykologisk teneste.

I hvor stor grad mener skolen at den har mulighet til å tilpasse opplæringen til den enkelte elev? Om ønskelig, utdyp i tekstboksen under	I stor grad
Har skolen elever som ikke har, eller som ikke kan få, tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet?	Nei
Bliir elevene sin rett til spesialundervisning oppfylt ved at det gjennomføres sakkyndig vurdering og enkeltvedtak?	IKKE SVAR
q372	Ja
q373	Ja
Om ønskelig, utdyp i tekstboksen under	
I hvor stor grad har skolen tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse? Om ønskeleg, utdyp i tekstboksen under	I noen grad

E. Personer som har vært registrert på ulike opplæringstiltak i 2015 (en elev/deltakere/privatist kan være registrert flere ganger)

Grunnskole:

	Fulltid	Deltid
Grunnskole	-	2

Videregående opplæring:

	Fulltid	Deltid
Fellesfag (yrkesfag)	2	11
Idrettsfag	-	-
Musikk, dans og drama	-	-
Studiespesialisering	9	22
Bygg- og anleggsteknikk	2	5
Design og håndverk	-	-
Elektrofag	-	-
Helse- og oppvekstfag	-	1
Medier og kommunikasjon	-	-
Naturbruk	-	-

Restaurant- og matfag	6	3
Service og samferdsel	-	-
Teknikk og industriell produksjon	9	-

Arbeidskvalifiserende kurs:

	Fulltid	Deltid
Båtførerprøven	-	-
Datakortet	-	26
DAK/Autocad	-	-
Forskalingskurs	-	-
Førerprøven	-	-
Gravemaskinkurs	-	-
HMS	-	-
Logistikkoperatør	-	-
Maskinførerkurs	-	-
Motorsagkurs	-	-
Overflatebehandling	-	-
Personløfter	-	-
Renhold	-	-
Skog-/miljøkurs	-	-
Skogsarbeid	-	-
Solid Edge	-	3
Stillaskurs	-	-
Sveis/loddekurs	-	4
Truckførerkurs	-	3
Tverrfaglig verkstedsskole	-	-
Vaktmesterskole	-	-
Varme arbeider	-	-
Andre	-	1

Andre kurs:

	Fulltid	Deltid
Alfabetisering (tilbud til de aller svakeste)	-	-
Basiskurs data	-	-
Bedriftsetablering/elevbedrift	-	-
Botrening	-	-
Bridge	-	-
Data	-	-
Engelsk for fremmedspråklige	-	-
Hobbykurs/håndtverkskurs	-	-
Hverdagsmatematikk	-	-
Idrett/treningskurs	-	-
Jobbsøkerkurs	-	-
Kulturkompetanse	-	-
Kunst og håndverk	-	-
Livsmestringskurs	-	-
Mekaniske kurs	-	-
Musikk/teater	2	20
NOA (norsk som andrespråk)	-	3
PC-verksted	-	-
Selvbiografi/prosesskriving	-	-
Skrivekurs	-	-
Andre språkkurs	-	-
Andre	-	-

Fagskole:

Fagskole	4
----------	---

Høgskole/universitet:

Nettstøtta læring:

Videregående skole nivå	-
Høyere nivå	1
Annet	-

Side 5: Samarbeid

Her vil vi få fram sider ved virksomheten som ikke går på kvantitet, men på blant annet samarbeid, planarbeid, IKT, kompetanse og skolen sine lokaler.

A: Skolens samarbeid med fengselet:

Er samarbeidet med fengselet formalisert (med samarbeidsavtale j.f. rundskriv G - 1/2008)?	Ja
Hvorfor ikke?	-
Har skolen formelle samarbeidsmøter med fengselet?	Ja
Hvor ofte?	Vi har korte møter en gang per uke.
Hvorfor ikke?	-

B: Skolens samarbeid med biblioteket:

Har skolen samarbeid med biblioteket?	Nei
Fungerer samarbeidet tilfredstillende?	IKKE SVAR
Hva må til for at dette samarbeidet skal fungere?	Biblioteket har ikke egen avdeling på Ulvsnesøy, skolen har et eget lite bibliotek

C: Skolens samarbeid med arbeidsdrifta:

Har skolen samarbeid med arbeidsdrifta?	Ja
Hva samarbeides det om?	Kjøkkenet er læreplass for kokk og institusjonskokk, her samarbeider vi om opplæringen innen RM. Arbeid på kjøkkenet er en del av prosjekt til fordypning. Mekanisk avdeling (TIP) samarbeider med driften, og vi samarbeider om prosjekt til fordypning når det gjelder byggfag. Også innenfor renhold samarbeider vi om prosjekt til fordypning.
Hva må til for at samarbeidet skal fungere?	-
Er samarbeidet formalisert (f.eks med faste møter)?	Ja
Hvis ja: hvem møtes?	0
	1
	0
	0
	1
	1
	1

D: Skolens samarbeid med NAV:

Har skolen samarbeid med NAV-arbeid?	Ja
Hva samarbeides det om?	0
	1
	1
	1
	1
	1
	1
Hva må til for at dette samarbeidet skal fungere?	-
Er samarbeidet formalisert (f.eks med faste møter)?	Nei

E: Skolens samarbeid med andre:

Samarbeider skolen med andre i arbeidet med individuell opplæringsplan?	Ja
Hvis ja, med hvem?	Kontaktbetjent
Deltar skolen i arbeidet med Kriminalomsorgens framtidsplan?	Ja
Hvis ja, i samarbeid med hvem?	Kontaktbetjent
Deltar skolen i arbeidet med individuell plan?	Ja
Hvis ja, i samarbeid med hvem?	Kontaktbetjent, skolen deltar også på ansvarsgruppemøter når det er aktuelt og vi deltar på tverrfaglige møter med betjenter (team)1. betjent, verksmester, Nav-konsulent og tilbakeføringskonsulent fra regionen

Side 6: Undervisningslokaler

Standard og egnethet på rom brukt til teori:	God
Standard og egnethet på rom brukt til yrkesfag:	God
Hvis lokalene ikke er tilfredsstillende: er det konkrete og tidsfestede planer for utbedring?	Nei
Har skolen vært stengt i år utenom planlagte ferier?	Nei
Hvor mange dager var skolen stengt?	-
Kommentarer når det gjelder undervisningslokaler:	Varierende standard på teorirom fra god til mindre god. Skolen mangler et skikkelig opplæringskjøkken. Vi er i stor grad avhengig av å bruke fengselets kjøkken i opplæringssammenheng, men vi har i år fått utbedret et lite "avlastingskjøkken", noe som gjør oss litt mer fleksible.

Side 7: IKT

Digital kompetanse står sentralt i Kunnskapsløftet og er den kompetansen som bygger bro mellom ferdigheter som å lese, skrive og regne, og den kompetansen som kreves for å ta i bruk nye digitale verktøy på en kreativ og kritisk måte. (Program for digital kompetanse 2004 - 2008)

Er IKT integrert i undervisningen slik Kunnskapsløftet krever?	Nei
Hva er årsaken til dette?	Dfs-løsningen har tidvis fungert svært dårlig
I hvilken grad fungerer IFI/DFS til å oppfylle skolens krav til digital kompetanse?	Ganske liten grad
Har skolen nok PC-er og annet digitalt verktøy?	Ja
Andre kommentarer når det gjelder IKT:	De digitale begrensningene hemmer undervisningen i stadig sterkere grad.

Side 10: Oppfølging av stortingsmelding

Denne siden inneholder spørsmål om oppfølging av stortingsmelding Nr. 27, 2004 - 05: Om opplæring innenfor kriminalomsorgen.

A: Yrkesfaglig opplæring:

Har skolen i 2015 opprettet flere yrkesfaglige opplæringstilbud?	Ja
Hvilke opplæringstilbud (fag, kurs osv) er opprettet?	Prosjekt til fordypning innen renhold.

B: Informasjon om skolen:

Stortingsmeldingen sier at skolen i større grad bør involveres i informasjon til de innsatte i inntaksfasen i fengsel.

Blir alle informert om skolen ved innsettelse i fengselet?	Ja
--	----

Hvem informerer?	1
	1
	0
Hvordan informeres det?	0
	1
Hvordan får de innsatte informasjon?	-

C: Opplæring gjennom hele året:

I grunn- og videregående skoles sommerferie?	Nei
Hvilke tilbud blir gitt?	-
Hvor mange innsatte deltar?	-
I grunn- og videregående skoles høstferie?	Ja
I grunn- og videregående skoles vinterferie?	Ja
Hva er grunnen til at skolen ikke tilbyr undervisning hele året?	Om sommeren er tilbudet svært begrenset - det er ofte andre aktiviteter på Ulvsnesøy i denne perioden. Noen elever hadde selvstudie og noen hadde frigang til Hordaland fylkeskommunes sommerskole.

D: Avsluttende kommentarer:

Avsluttende kommentarer	
-------------------------	--