

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

Arbeidsgruppemøte 8.januar 2016



Dagsorden

1) Presentasjon av planprogram og plantema

2) Organisering

- styringsgruppe og arbeidsgruppe
- temagrupper – forslag til sammansetting og oppgaver
- Ad hoc analysegrupper

3) Analyser og kartleggingar

- Planlagde analyser og kartleggingar
- Presentasjon av pilotprosjekt

4) Framdrift og møteplan

5) Eventuelt

Bakgrunn

- Regional planstrategi 2012-2016
- utfordringar
 - Det er behov for tilgang på rett kompetanse og tilstrekkeleg arbeidskraft for å handtere framtidens utfordringar i privat og offentleg sektor
 - Men kva er rett kompetanse for framtida og kva er tilstrekkeleg arbeidskraft?
 - Korleis kan vi få betre samsvar mellom tilbod og etterspurnad etter arbeidskraft?

Føremål

- Bidra til å sikre robust forsyning av arbeidskraft og framtidsretta kompetanse med utgangspunkt i utdanningssystemet
- Betre samarbeidet mellom og koordineringa av regionale aktørar innan utdanningsfeltet og arbeidsmarknaden som grunnlag for å utvikle tiltak og nye/betre arbeidsformar
- Utvikle samarbeidsformar som kan vare utover planperioden

Plantema

- 1) Dimensjonering av utdanningstilbod
- 2) Endring og omstilling- nye krav til kompetanse
- 3) Utdanningsval og rekruttering

Dimensjonering

Utfordringar

- Få påliteleg oversikt over etterspurnad etter arbeidskraft
- Arbeidsmarknaden endrar seg raskt, utdanning av arbeidskraft skjer saktare
- **Gjennom planarbeidet ønskjer ein å få til**
 - Betre balanse innan yrkesopplæring mellom studieplassar, læreplassar og arbeidslivets behov
 - Sikre betre rammevilkår for fagskoleutdanningane
 - Betre samarbeid mellom arbeidsliv og høgare utdanningsinstitusjonar som grunnlag for dimensjonering av og utvikling/ending av studietilbod

Endring og omstilling – nye krav til kompetanse

Utfordringar

- Samfunnsendringar sett nye krav til kompetanse
- Endringane skjer raskt

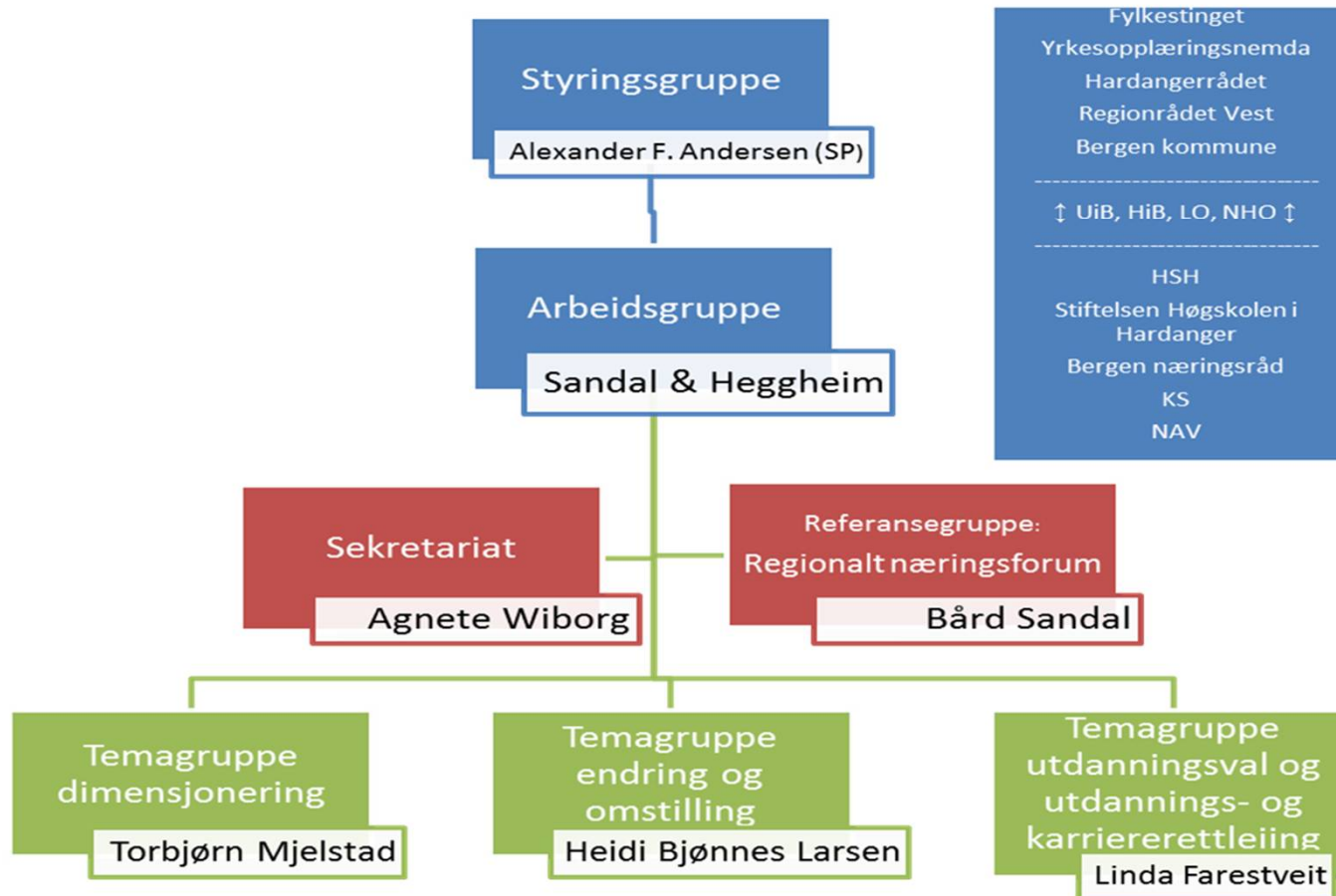
Gjennom planarbeidet ønskjer ein

- betre samarbeid mellom utdanningssektoren og arbeidsliv om behov for, og utvikling av nye utdanningstilbod
- betre samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningssektoren om gjennomføring av utdanningar på ulike nivå
- meir hensiktsmessige overgangar mellom ulike utdanningsnivå/-typar
- betre tilbod av fleksible utdanningar og livslang læring i regionen

Utdanningsval og rekruttering

- Utfordringar
 - Mange unge har for lite kunnskap om utdanningsmoglegheiter og arbeidslivet
 - Kvalitet og organisering av rådgivings- og karriererettleiing
- I planen skal ein:
 - betre kvaliteten på rådgivings- og rettleiingstenesta på tvers av utdanningsnivå
 - utvikle samarbeid på tvers av utdanningsnivå for å gi betre grunnlag for å velje utdanning og yrke
 - legge betre til rette for omval/nye val som blir meir riktig for den enkelte og arbeidslivet

2. Organisering



Styringsgruppa

- Har det overordna ansvaret for gjennomføring av planarbeidet
- Skal drøfte vegvalg og alternativer
- Førebu innspel til politisk handsaming
- Gi råd om endring av framdriftsplan
- Inviterer til medverknadsarrangement og eksterne politiske arrangement

Arbeidsgruppa

- Skal følgje det praktiske planarbeidet tett, fordele oppgåver og delta i arbeidet med kompetanse og ressursar etter avtale.
- Skal utforme utkast til plan og gi innspel til tolking av planprogrammet til styringsgruppa.
- Skal ha konsultasjonsmøte med relevante organisasjonar og opprette temagrupper etter behov og gjennomføre seminar for relevante tema.
- Arbeidsgruppa vert oppløyst etter drøfting av høyringsresultat.

Temagrupper – forslag

- Det blir oppretta ei gruppe for kvart av plantema
- Mål
 - Utvikle eit felles kunnskapsgrunnlag og problemforståing for relevante aktørar innan plantemaet
 - Foreslå/ vidareutvikle arenaer og metodar for samarbeid
 - Foreslå korleis ein kan få til forpliktande samarbeid
 - Forslå tiltak
- Deltakarar
 - Leiar og representant frå Opplæringsavdelinga og Regionalavdelinga
 - Eksterne deltakarar – kven og korleis?

Temagrupper

- Oppgåver i starfasen
 - Sette i gang analysearbeid og få oversikt over relevante prosessar, arenaer og aktørar
 - Kalle inn andre relevante aktørar til møter for å få innspel og involvere dei i arbeidet

Ad hoc analysegrupper

- Blir oppretta ut frå planlagde analysar og eventuelt nye analysar temagruppene ser behov for

Temagrupper – forslag til forventingar

- Utvikle felles problemforståing blant impliserte aktørar
- Utvikle felles kunnskapsgrunnlag
- Foreslå/bruke eksisterande arenaer for samarbeid
- Foreslå/vidareutvikle metodar for samarbeid
- Foreslå kva som skal til for å forpliktande samarbeid og avgjerder som blir følgt opp

3. Kartleggingar og analysar

- Analyse av korleis eit utval bedrifter tenker om deira behov for arbeidskraft/kompetanse, kva arbeidskraft dei etterspør og korleis dei rekrutterer/får tilgang til den kompetansen dei treng.
- Kartlegge arbeidslivets behov for og etterspurnad etter arbeidskraft i Hordaland i dagens situasjon
- Kartlegge forholdet mellom opplæringstilbod, lærlingplassar og rekruttering av elevar innan ulike fagområde i vidaregåande opplæring
- Kartlegge forholdet mellom opplæringstilbod, tal på studieplassar og rekruttering/gjennomføring innan etterspurde høgare utdanningar.

Kartleggingar – oppgåver for arbeidsgruppa?

- Kartlegge tilgrensande arbeid og prosessar i vidaregåande, fagskuleutdanning og høgare utdanning knytt til dei utvalde plantemaa
- Kartlegge arenaer for samarbeid mellom utdanningsinstitusjonar og arbeidsliv
- Kartlegge statlege og andre føringar på studieplassar og utdanningstilbod – barrierar og handlingsrom for institusjonane
- Kartlegge innhald og organisering av rådgjeving om utdannings- og yrkesval på ulike utdanningsnivå og kva slags koplingar det er mellom nivåa



4. FRAMDRIFT OG MØTEPLAN	Styringsgruppemøter	Arbeidsgruppemøter
		8.januar
	1. Møte - 21.januar	
		2. møte - 19. april
Møte kor kunnskapsgrunnlaget blir presentert	2.møte mai /juni	3.Møte mai/juni
Temagruppernes arbeid avsluttes i november		
Utkast under arbeid	3.møte nov/desember	4.møte nov /desember
1.utkast blir lagt fram	4.Møte januar 2017	
Høringsforslag til fylkestinget	februar /mars	
Høringsperiode	mars - mai	
Drøfting av høringsresultat	5. Møte ? mai	5. møte? mai
Vedtak i fylkestinget	juni 2017	