



Arkivnr: 2015/11453-28
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Hordaland fagskulestyre		17.03.2016

Råd og utval i fagskulesektoren, og medlemskap i RFF

Samandrag

I denne saka vert det gjeve ei orientering av dei ulike råd og utval i fagskulesektoren, og deretter vert Fagskolane i Hordaland sitt medlemskap i *Råd for offentlige fagskoler* (RFF) drøfta. Saka vil også gje nokre betraktningar i høve til dei ulike fagutvala. Orienteringa av råd og utval vert gjeve for å gje styret ei oversikt av dei mange råd og utval i fagskulesektoren. Bakgrunnen for å drøfte Fagskolane i Hordaland sitt medlemskap i RFF er *Forum for fylkesutdanningsjefer* (FFU) si fristilling av RFF som rådgjevande organ for FFU (melding RS 3/2016 i møte 26.01.2016). I tillegg vert det gjennomført årsmøte i RFF 02. – 04. mai 2016 der fagskulestyra og fagskulane kan melde inn ønskje og innspel i høve til korleis ein meiner at RFF kan arbeide for fagskulesektoren vidare.

Forslag til vedtak

Hordaland fagskulestyre utarbeider eit brev til RFF om korleis ein ser føre seg at RFF skal arbeide for sine medlemmer. Administrasjonen ved Opplæringsavdelinga utarbeider brevet i samarbeid med fagskulane og styreleiar.

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 26.02.2016

I det følgjande vert det gjeve ei orientering av dei ulike råd og utval i fagskulesektoren, og deretter vert det drøfta Fagskolane i Hordaland sitt medlemskap i *Råd for offentlige fagskoler* (RFF). Saka vil også gje nokre betraktningar i høve til dei ulike fagutvala. Orienteringa av råd og utval vert gjeve for å gje styret ei oversikt av dei mange råd og utval i fagskulesektoren, noko som har vore eit ønskje frå styret. Bakgrunnen for å drøfte Fagskolane i Hordaland sitt medlemskap i RFF er *Forum for fylkesutdanningsssjefer* (FFU) si fristilling av RFF som rådgjevande organ for FFU (melding RS 3/2016 i møte 26.01.2016). I tillegg vert det gjennomført årsmøte i RFF 02. – 04. mai 2016 der fagskulestyra og fagskulane kan melde inn ønskje og innspel i høve til korleis ein meiner at RFF kan arbeide for fagskulesektoren vidare.

Råd og utval i fagskulesektoren

Rådet for offentlige fagskoler (RFF)

RFF er eit koordinerande organ for fylkeskommunale og offentlege fagskular. Rådet har som hovudmål å arbeide med kvalitetsutvikling, samordning av etterutdanningstiltak, marknadsføring og informasjonstiltak. RFF skal delta i ulike fora og møter for å fremje dei offentlege fagskulane si sak. Vidare skal rådet ivareta dei offentlege fagskulane sine felles interesser knytt til eit nært og forpliktande samarbeid med alle aktuelle bransjar/næringar og øvre samarbeidspartnarar. RFF skal vere representert i *Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning*, *Nasjonalt utvalg for fagskoleutdanning i helse og oppvekstfag* og *Nasjonalt fagskoleråd*.

RFF har eit styre med 5 medlemmar og 2 vara, medlemmene vert valt for to år. I dag er det to representantar for Fagskolane i Hordaland med i styret for RFF. Dette er avdelingsleiar ved Hordaland helsefagskole Mette Holmefjord Olsen (medlem, på val i 2016) og spesialrådgjevar Adeline Berntsen Landro (varamedlem, på val i 2017) ved Opplæringsavdelinga i Hordaland fylkeskommune.

Den årlege fagskulekonferansen for dei offentlege fagskulane er i regi av RFF, og det vert også halde årsmøte i samband med konferansen. Kvar fagskule har éi stemme ved årsmøtet.

Det er offentlege tilbydarar av fagskoleutdanning som er medlem i RFF og betalar medlemskontingent basert på studenttal ved den einkilde skule. Satsen er 100,- kroner per heiltidsekvivalent student. Fagskolane i Hordaland betalte om lag 100 000,- kroner i kontingent i 2015. Kontingenten vert fastsett på årsmøta etter forslag frå styret for RFF (les meir om RFF her: <http://fagskolen.info/index.php?pageID=123&page=RFF>).

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning (NUTF)

Utvalet utarbeider nasjonale standardar for nivå og innhald i fagskoleutdanningar og skal vere eit organ for samhandling mellom utdanningsinstitusjonar, brukarar og næringsliv i dette arbeidet. Utvalet arbeider også med å synleggjere utdanningane i samfunnet. Den nasjonale standarden skal danne eit grunnlag for lokal tilpassing av opplæring, ulike læringsformer og behov i næringa.

NUTF skal sette nasjonale kriterium for teknisk fagskoleutdanning. Utvalet skal utvikle og fastsette nasjonale planar etter tilråding frå dei næringsretta utvala. Utvalet skal også tilby Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) eit samarbeid om utvikling av kriteriegrunnlaget for godkjenning. Utvalet kan uttala seg om andre høve som er av nasjonal interesse.

Nasjonalt utvalg for fagskoleutdanning i helse og oppvekstfag (NUFHO)

NUFHO er ei frivillig samanslutning av sentrale aktørar innan helse- og oppvekstfaga. NUFHO er eit organ for samhandling mellom tilbydarar av fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag og arbeidsgjevar- og arbeidstakarorganisasjonane for å utvikle, halde oppe og synleggjere ein nasjonal standard for nivå og innhald i fagskoleutdanning i helse- og oppvekstfag. Den nasjonale standarden skal vere retningsgjevande

for søknader til NOKUT om godkjenning av fagskuletilbud. Samtidig skal standarden gje grunnlag for lokal tilpassing i høve til næringa sitt behov.

NUFHO skal:

- Sikre utvikling og anbefaling av nasjonale planar for fagskuleutdanning i helse- og oppvekstfag.
- Vere ein samarbeidspartnar for NOKUT, utdanningsmyndigheitene og andre aktuelle fagskulemiljø.
- Arbeide for å utvikle ein felles nettstad for all fagskuleutdanning.
- Uttale seg om andre høve av nasjonal interesse (finansieringsordninga, inntakskriteria, dimensjonering, lokalisering, framtidige behov for kompetanse m.m.).

Regionleiar Annbjørg Laupsa er valt inn som representant i NUFHO på vegner av FFU.

Maritimt utdanningsforum (MUF)

MUF arbeider for dei maritime utdanningane ved å vere oppdatert på tiltak og tilhøve som har interesse for dei maritime utdanningsinstitusjonane. MUF skal arbeide for dei maritime utdanningane, elevvar/studentar og lærarar sine faglege interesser. Utdanningsforumet skal også arbeide aktivt for å medverke til utviklinga innan maritim utdanning.

Offentlege og private maritime skular, skuleskip, offentlege og private organisasjonar, sjømanns-organisasjonar og maritime utstysleverandørar har rett til å verte medlem i MUF. Maritime elev- og studentorganisasjonar må søkje om rett til å bli medlem i MUF.

MUF vert leia av eit styre som består av fire personar; leiar, nestleiar, kasserar og sekretær. I tillegg vert det valt ein vararepresentant til styret. Styremedlemene vert valt for ein periode på to år. For tida er Anne Sjøvold ved Bergen maritime fagskole og videregående skole styreleiar, medan avdelingsleiar ved Bergen maritime fagskole, Håvard Endre Waage, er medlem.

Nasjonalt fagskoleråd (Fagskolerådet)

Fagskolerådet er eit rådgjevande organ og er oppnemnt av Kunnskapsdepartementet.

Fagskolerådet skal:

- Bidra til å utvikle rammer og strategiar for fagskuleutdanninga som tek vare på einiskilde individ, verksemder og samfunnet sitt behov for yrkesretta kompetanse og livslang læring.
- Fremje fagskulane sine samla interesser som ein sjølvstendig del av utdanningssystemet og stimulere til samordning, samarbeid og kvalitetsutvikling av fagskuletilboda.
- Arbeide for å fremje samarbeidet mellom dei ulike aktørane i utdanningsområdet og bidra til at fagskuletilboda står fram som attraktive utdanningstilbod for arbeidslivet og studentar.
- Arbeide overfor regionale og sentrale myndigheiter for å sikre fagskulane føreseielege og tilfredsstillande økonomiske føresetnader.
- Samarbeide om ein god samanheng mellom utdanningsnivåa.
- Bidra til synleggjering av fagskuleutdanninga.

Fagskolerådet skal vidare:

- Arbeide for fagleg kvalitet og utvikling av fagskulesektoren.
- Gje råd til sentrale og fylkeskommunale myndigheiter i aktuelle fagskulesaker.
- Vurdere behovet for og presentasjon av informasjon om fagskuleutdanning.
- Ivareta kontakt med arbeidslivet om behovet for og dimensjonering av fagskuletilbod.
- Arbeide for tilfredsstillande og føreseielege rammevilkår for fagskuleutdanningane.
- Bidra til hensiktsmessig og fleksibel organisering av utdanningane og sikre gode studieføresetnader for studentane.
- Føreslå område for forsøk, statistikk- og utviklingsarbeid og forskning innanfor fagskulesektoren.
- Fremje internasjonalisering av og i fagskuleutdanninga.

Fagskolerådet etablerer egne arbeidsgrupper for spesielle formål etter behov og samarbeider med faglege nasjonale utval (til dømes Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY), Universitets- og høgskolerådet (UHR), NUTF, NUFHO).

Organisasjon for norske fagskolestudentar (ONF)

ONF er ein nasjonal organisasjon for studentar ved fagskulane. Organisasjonen har som formål å fremje fagskulestudentar sine interesser, rettar og vilkår overfor myndigheiter og samfunnet generelt, samt vere eit rådgjevande organ for studentane.

ONF vart etablert i 2012 og er soleis ein ung organisasjon. Mykje av organisasjonen sitt arbeid i dag handlar om å byggje politiske nettverk og å danne ein sterk og engasjert medlemsmasse. ONF ønskjer difor å invitera alle fagskular til å verte medlem. ONF har institusjonsbasert medlemskap, det vil seie at skulen som institusjon vert medlem. Det er studentrådet ved den einskilde skule som vedtar om fagskulen skal vere medlem i organisasjonen. Studentane ved skulen vil då vere representert av organisasjonen, og alle studentane kan stille til val som tillitsvald. Om einskilde studentar ved ein medlemsskule ikkje ønskjer å vere knytt til organisasjonen kan ein reservera seg mot medlemskapen uavhengig av studentrådet sitt vedtak. Einskilde studentar kan også melde seg inn i ONF sjølv om studentrådet ikkje vedtar at institusjonen skal ha medlemskap for studentane.

Medlemskontingenten vert rekna ut etter talet på studentar ved skulen og er for tida 75 kr per student per semester. Studentrådet og administrasjonen ved ein skule som ønskjer medlemskap vert oppmoda om å saman utarbeide ein avtale om korleis kontingenten skal verte dekt.

ONF si politiske plattform ligg som vedlegg til denne orienteringa.

Medlemskap i RFF

Som nemnt i innleiinga har FFU fristilt RFF som rådgjevande organ for FFU og bedt fagskulestyrene vurdere om dei ønskjer vidare medlemskap for egne fagskular. Det er naturleg at RFF ikkje er eit rådgjevande organ for FFU av di RFF arbeider med fleire saker som er innanfor fagskulestyrene sitt ansvarsområde. FFU arbeidar med å etablere eit eige nettverk som skal handsama fagskulesaker i høve til forvaltningssaker som er fylkeskommunane sitt ansvarsområde. I tillegg ønskjer FFU medlemskap i Nasjonalt fagskoleråd som arbeider med fagskulesaker på eit meir overordna nivå.

RFF var opphavleg oppretta som eit koordinerande organ som skulle syte for ein møteplass for dei fylkeskommunale fagskulane. Dei seinare åra har RFF utvikla seg i større grad mot å vere eit organ som gjev uttale på vegner av dei offentlege fagskulane og som arbeider med kvalitetsutvikling, samordning av etterutdanningstiltak, marknadsføring og informasjonstiltak.

RFF har gjort mykje bra arbeid for dei offentlege fagskulane og har utvikla seg vidare i ei tid der sektoren gjerne hadde andre behov enn i dag. Slik fagskulen er innretta i lovverket er det naturleg at det i mindre eller ingen grad vert arbeidd med saker som vedkjem fagskulestyra. I høve til saker som RFF skal arbeide med, jamfør mandat, bør følgjande oppgåver verte revurdert i mandatet:

- Kvalitetsutvikling
- Samordning av etterutdanningstiltak
- Marknadsføring og informasjonstiltak

Dette er oppgåver som etter fagskulelova tydeleg er plassert hos styra for fagskulane.

Utdanningsinstitusjonar på tertiærnivå med godkjenning hjå NOKUT skal ha eit godkjent kvalitetssystem som skal ivareta kvaliteten i utdanningane. Kvalitetssystemet må vere forankra ved den einskilde skule, og nyttast aktivt i kvalitetsarbeidet. Dette er såleis ikkje ei sentralisert oppgåve, men ei viktig oppgåve for den einskilde skule og styre.

I høve til samordning av etterutdanningstiltak var det tidlegare eit behov for pedagogisk utdanning for ein del fagskulelærarar, men det er i dag etablerte ordningar for dette. Dette punktet bør derfor gå ut av mandatet.

RFF har arbeidd med ein del marknadsførings- og informasjonstiltak som er felles for sektoren for å fremje fagskulen, og dette har vore eit ønske frå medlemmene tidlegare, også Fagskolane i Hordaland. Likevel bør ein vurderer om det er høveleg å gjere felles marknadsføringstiltak, og korleis slike tiltak skal finansierast.

Som nemnt i omtalen av RFF er medlemmene i styret for RFF representert i NUTF, NUFHO og Nasjonalt fagskoleråd. Såleis er det stort sett dei same personane som sit i ulike råd og utval, og det kan vere lett å blande dei ulike rolla ein har i dei ulike råd og utval.

I høve til NUTF og NUFHO vert det i fleire samanhengar presisert at det er desse utvala som eig dei nasjonale planane, og det er ei sterk forventning til at fagskulane skal innordne seg etter desse. Dette er sjølvsagt ikkje riktig, og ein NOKUT-godkjent plan vert eigd av den tilbydar som har søkt, uavhengig av om planen er utarbeidd av NUTF eller NUFHO. Vidare må det vere opp til den einskilde tilbydar å vurdere korleis utdanningane skal verte utforma. Det er sjølvsagt ein fordel at fagskuletilboda kan vere nokolunde like slik at studentar kan bevege seg friare mellom fagskular, men dette kan ikkje gå på kostnad av fagskulen si eigen faglege integritet og ønskjer hjå lokalt næringsliv. Det er meir ønskeleg at dei faglege utvala utarbeider overordna rammeplanar for sektoren, utan å prøve å detaljstyre planar som eit direktorat.

På bakgrunn av desse utfordringane vil administrasjonen ved Opplæringsavdelinga tilrå at det vert utarbeidd eit brev til RFF i forkant av årsmøtet, om korleis Fagskolane i Hordaland ser føre seg at RFF og dei faglege utvala skal arbeide. Mellom anna ønskjer Fagskolane i Hordaland at både aktiviteten og medlemskontingenten til RFF vert redusert, og at rådet ikkje uttalar seg på vegner av fagskulane.