

## **Velferdsteknologi - Helsefagskole 1 år på deltid**

Velferdsteknologi er ulike former for teknologi som inngår i en større omsorgskontekst.

Velferdsteknologien muliggjør helse/omsorgstjenester på avstand, det innebærer en ny rolle for helsepersonell. Velferdsteknologien utfordrer helsepersonell til å ha kunnskap om teknologien i samhandling med pasient/bruker. Velferdsteknologien skal bidra til å styrke den enkeltes evne til å klare seg selv i hverdagen til tross for nedsatt funksjonsevne.

Velferdsteknologiske løsninger kan i mange tilfeller forebygge behov for tjenester eller innleggelse i institusjon (NOU 2011:11 ”Innovasjon i omsorg”)

**Det overordnede målet med fagskole i velferdsteknologi er å utdanne yrkesutøvere som har forståelse for hva velferdsteknologi er, og klarer å se teknologien i en helse- og omsorgskontekst, og anvende velferdsteknologi i sin yrkesutøvelse.**

Velferdsteknologi er anvendbart i hele helse- og omsorgssektoren (omsorgsboliger, hjemmetjenesten, sykehjem, sykehus, boliger for utviklingshemmede, og innenfor psykiatrien)

**Noen av temaene som blir berørt i dette studiet er:**

- velferdsteknologi for skrøpelige eldre (trygghet og sikkerhet).
- velferdsteknologi for kognitiv svikt/demens.
- automatiske alarmer og varsling.
- GPS sporing.
- løsninger for struktur og påminnelser.
- velferdsteknologi for kommunikasjon og sosial kontakt
- automatisk varsling og deteksjon av hendelser
- døralarmer og selektiv varsling
- velferdsteknologi og utviklingshemmede
- velferdsteknologi og fysisk funksjonshemmede
- velferdsteknologi og spesialisthelsetjenesten – et overordnet blikk.
- velferdsteknologi og oppfølging av kronisk syke: status og erfaringer.
- telemonitorering og kols.
- telemonitorering og hjerte/kar pasienter.
- telemonitorering og diabetes.
- velferdsteknologi og oppfølging av kreftpasienter.
- velferdsteknologi og spesialisthelsetjenesten: andre grupper
- velferdsteknologi og etikk
- velferdsteknologi og juss

### **Kort om utdanningen**

- Er primært utviklet for helsefagarbeidere, omsorgsarbeidere og hjelpepleiere. Passer for alle med en helsefaglig bakgrunn
- Studentene kan søke opptak basert på en realkompetansevurdering.
- Dette er et fleksibelt studie, som i hovedsak fullføres deltid over 1 år, men der er mulig å fullføre på 6 måneder

**Fagskolepoeng:** 30 fagskolepoeng

**Tid:** 1 år på deltid(50%)

**Kostnad:** Bøker betales av studenten

### **Gjennomføring av opplæringen**

Utdanningen er fleksibel og lagt opp med tett individuell veiledning og tilbakemelding fra lærer. Undervisningen foregår via Internett og er basert på faglig arbeid med ulike problemstillinger. På NKIs nettskole kommuniserer studenter, lærere og fagskolens administrasjon med hverandre elektronisk.

### **Følgende arbeidsmåter er en del av fagskoleutdanningen:**

- **Studieenheter**

Utdanningene er delt inn i 4 emner – rett til emner alle steder det står modul, og hver modul er delt inn i et visst antall studieenheter. Fagstoff som hører sammen, er organisert inn i de samme studieenheterne. Studieenheterne er forfattet rundt faglige hovedtemaer og består av læringsmål, aktuelle begreper og faglige oversikter. Det brukes eksempler, case, videoer, lenker og ulike oppgavetyper. Studieenheterne strukturerer fagstoffet og letter gjennomgangen av pensumlitteraturen for studentene

- **Innsendingsoppgaver**

Til hver studieenhet er det en innsendingsoppgave som sendes til læreren som vurderer innholdet til godkjent eller ikke godkjent. Studenten får individuelle tilbakemeldinger fra læreren. Tilbakemeldingen fra læreren kommer i løpet av maksimalt to døgn. Alle innsendingsoppgavene i en modul må være innlevert før eksamen kan avlegges.

- **Øvingsoppgaver**

Øvingsoppgavene er mindre enn innsendingsoppgavene. Det finnes forslag til svar som studentene kan slå opp i, etter at de har besvart oppgaven. Studentene kan også diskutere svar og løsninger i et elektronisk klasserom eller lage egne elektroniske kollokviegrupper

### **Studentgjennomføring**

Læreren har en meget sentral rolle i å følge opp studenten, både rent faglig og sosialt. Dette har våre nettlærere lang erfaring i. På vår nettskole er det et planleggingsverktøy som studentene benytter for å legge realistiske planer om sin egen studieprogresjon. Videre har NKI Nettstudier flere studieledere som har som hovedoppgave å følge opp “sine” studenter. Dette gjør de via e. poster, telefoner og ved å benytte Skype. Studielederne er tilgjengelige for studentene på hverdager fra kl. 08 – 16.

Læringspartner er en elektronisk tjeneste som gjør det mulig for studenten å finne medstudenter å samarbeide med, samtidig som studenten har frihet til å studere når som helst og hvor som helst.

Studentene oppretter kontakt med andre studenter innen samme fagskoleutdanning og/eller får kontakt med en læringspartner i nærheten av eget bosted. Det er fullt mulig å ha godt utbytte av en eller flere læringspartnere på nettet, uten at det gjelder nødvendigvis treffes rent fysisk.

### **Litt om NKI Nettstudier**

NKI ble etablert i 1959 og er i dag ledende innen nettbasert læring. NKI er Nordens største nettskole med drøyt 9 000 studenter og over 300 kurs og studier. Vi har over 1 100 studenter som tar en fagskoleutdanning hos oss, så NKI har lang erfaring i å utvikle og drive fagskoleutdanninger. Mer informasjon finnes på våre hjemmesider, [www.nki.no](http://www.nki.no).