



OSTERØY VIDAREGÅANDE SKULE

HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Til
Opplæringsavdelinga
Inntakskontoret v/Nils Skavhellen

Lonevåg 3. april 2016

Kommentarer til prognoseinntaket 2016 fra Osterøy vgs.

Osterøy vgs. vil med dette argumentere for å opprettholde våre tilbud innen **Vg2 Industri teknologi, Vg1 Design og handverk**, samt oppretting av en ekstra Vg1 klasse i Elektrofag.

Vg2 Industri teknologi (Ind):

Det er naturlig å tenke seg at situasjonen i arbeidsmarkedet, samt det faktum at skolen måtte redusere med en Vg1 TIP klasse dette skoleåret, har medført færre søkere på Vg2 Ind. Det er i år 5 primærsøkere med ungdomsrett. Vg2 Ind har tradisjonelt vært en klasse hvor vi har kjørt med overkapasitet de siste årene. Skolens erfaring er at det utover sommeren alltid kommer nye elever til og vi kjenner til at 8 elever har Vg2 Ind som sitt andrevalg.

Historisk har mekaniske fag en sterk posisjon i Osterøysamfunnet med sine mange industribedrifter og skolen har i mange år kunne utdanne fagarbeidere i samarbeid med industrien. Skolens eksistens hviler på initiativ og behov fra lokal industri. Gjennom årene har skolen bygget opp kompetanse og en maskinpark i gode verkstedlokaler som kanskje er noe av det beste HFK kan tilby sine elever. Fasilitetene vil ytterligere bli forbedret da eiendomsavdelingen denne våren investerer rundt 8 millioner kroner i nye teorirom, garderober og lager for Vg2 Ind og Vg2 El-energi. Byggingen er i full gang og forventes ferdigstilt til skolestart i august.

Slik skolen vurderer situasjonen vil det være svært negativt å legge ned Vg2 Ind til tross for at nå er i en fase med sviktende rekruttering til programområdet. Det vil virke meningsløst å la noe av det beste av lokaler, maskiner og kompetanse stå ubrukt. En nedbygging av vårt programområde innen mekaniske fag vil skape negative følger for kommunens industri som i stor grad har vært delaktig i oppbyggingen tilbudet, og som fortsatt har behov for lokale fagfolk.

Vi mener også at Vg2 Ind må sees i sammenheng med drift av Vg3 Cnc og maskinering som startet høsten 2016. Slik vi forstår fagopplæringskontoret er det meget stor sannsynlighet for at Vg3 tilbudet blir videreført også neste skoleår grunnet store utfordringer med å ha tilstrekkelig med lærlingeplasser innen faget. På grunn av det tette samarbeidet mellom Vg2 Ind og Vg3 CNC mener vi det er en forutsetning at skolen har Vg2 Ind for å kunne tilby et kvalitativt godt tilbud på Vg3 CNC og maskinering.

Vg1 Design og handverk (DH):

Med 8 primærøkere på Vg1 DH er det en økning i antall søkere sammenlignet med skoleåret 2015/16. Gjennom flere år har programområdet opparbeidet seg et rikt nettverk innen design og handverksfaget. Vi har mye samarbeid med lokale bedrifter og institusjoner, og har gode utplasseringer innen m.a. strikkearbeiderfaget, møbelsnekkerfaget, frisørfaget og blomsterdekoratørfaget. Flere elever har også hatt praksis i skoler og barnehager innen barne- og ungdomsarbeiderfaget.

Som fylket viser til i tidligere skriv, er vg1 DH viktig for å sikre et godt grunnlag for Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfaget på skolen. Samarbeidet mellom DH og BU er noe skolen ser gode muligheter i å videreutvikle, også for å gjøre kryssløpet enda mer relevant for elever innen Design og handverk.

DH og BU er særlig populært blant jenter. For å opprettholde kjønnsbalansen på skolen og sikre et godt skolemiljø, er det viktig å beholde disse fagområdene.

Foruten de ordinære elevene er programområde viktig for våre elever tilknyttet tilrettelagt opplæring. For neste skoleår gjelder dette 4 elever med HTA eller HTH koder. I tillegg må det nevnes at 3 av primærøkerne er søkere på særskilt grunnlag. Dette er elever med sosiale utfordringer som allerede har startet sin tilvenning til skolen med møter og hospitering. Denne gruppe elever vil oppleve det som særlig krevende og ikke få sitt ønske om skolevalg innfridd.

Vg1 Elektrofag (EL):

Vg1 EL har i år et rekordhøyt søkertall med 40 primærøkere til 15 plasser. I tillegg har mange søkere programområdet på 2. og 3. valg. Til sammen over 60 elever. Når så mange ungdommer ønsker denne type utdanning i et geografisk område mener vi at elevens ønske om type utdanning må veie tungt og at det er grunnlag enten å opprette en ekstra klasse, eventuelt omprioritere de eksisterende plassene internt i HFK.

Dersom man ikke oppretter en ekstra klasse vil det medføre at det blir mange som ikke får oppfylt sine ønsker for skolegang. Å plassere disse elevene på andre fagutdanninger vil ikke være en gunstig løsning. Vg1 EL er et godt utgangspunkt for mange ulike utdanninger og er et grunnkurs med svært mange valgmuligheter for Vg2 i tillegg til muligheten til å ta påbygg for generell studiekompetanse.

Elektrofag ved skolen har fått et godt rykte med svært gode resultater som nok er en medvirkende årsak til de store søkertallene. Det skal også nevnes at skolen i år har hatt rekordmange 9. klassinger på hospitering slik at interessen ser ut til å vedvare også skoleåret 2017/18. Rådgiverne ved ungdomsskolene i våre nærområder bekrefter at interessen for elektrofag er stor blant ungdommene.

Med de søkertall som foreligger vil vi få to Vg1 klasser ved skolen med høyt nivå. Dette sikrer god rekrutering til vår egen Vg2 El-energi og Vg2 Industriteknologi, samt andre Vg2 linjer som eleven kan velge etter Vg1.

Inntaksleder viser til at det er lite trolig at Fagopplæringskontoret vil anbefale at det opprettes en ekstra klasse grunnet utfordringer med å skaffe lærlingeplasser. Vår erfaring fra distriktet er at elevene faktisk får relevante lærlingeplasser. Det må også vektlegges at bransjen hevder at det vil være stort behov for fagfolk med en eller annen type elektroutdanning i årene fremover.

Rent praktisk har skolen kapasitet til å ta to Vg1 klasser uten store investeringer i utstyr og vi har klasserom tilgjengelig da Vg2 El-energi får nytt klasserom i tilknytning til sitt verksted. Om det skulle vise seg å være behov og interesse er vi også klar for å iverksette et Vg3 tilbud med slutt opplæring innen elektrikerfaget.

Med vennlig hilsen



Magne Espelid

Rektor