



Bergen, 18. april 2016

Til  
Opplæringsdirektøren i Hordaland fylkeskommune

## **Søknad om oppstart av Helse- og oppvekst som studieførebuande tilbud ved Nordahl Grieg vgs frå skuleåret 2017/18.**

Med bakgrunn i ny ordning om fleksibilitet i fag- og timefordeling i vidaregåande opplæring, gjeldande frå 1/8 – 2015 (<http://www.udir.no/Regelverk/Finn-regelverk-for-opplaring/Finn-regelverk-etter-tema/Innhold-i-opplaringen/veiledning-fleksibilitet-i-fag--og-timefordeling/1/#a1.1>), søker Nordahl Grieg vgs med dette om å innføre 3-årig løp med Helse- og oppvekstfag som studieførebuande område. Dette skal ikkje erstatte det eksisterande yrkesfaglege løpet, men vere eit supplement til dette. Kombinasjonen av Helse- og oppvekst (HO) yrkesfag og HO som studieførebuande løp ser vi på som styrkjande for begge tilboda.

Søknaden gjeld tilbod med oppstart skuleåret 2017-2018.

### **Bakgrunn**

Erfaringa ved skulen viser at eit stort fleirtal av elevane på Helse- og oppvekst (HO) vel Påbygg etter vg2. Dei fleste uttrykkjer at dei allereie frå skulestart vg1 har bestemt seg for dette. Målet for mange av dei er å gå vidare på universitets – eller høgskuleutdanning innan helse- eller oppvekstsektoren. Påbygg er eit krevjande teoretisk tilbod, og erfaringa er at fleire av desse elevene slit med å gjennomføre med tilfredsstillande resultat. Ved å innføre

eit treårig løp der fellesfaga frå Påbygg er integrert, og der dei teoretiske utfordringane er fordelt på tre år, vil vi gjere utdanningsløpet lettare, gje elevane større mestring og bidra til høgare grad av gjennomføring.

Ved innføring av dette tilbodet ønskjer skulen også å ta eit samfunnsansvar i høve rekruttering til helse- og oppvekstrelaterte utdanningar. Dette for å imøtekome framtida sine behov for både fagarbeidarar og høgskuleutdanna arbeidarar innan desse kategoriane. Eit spørsmål kan vere om det nye tilbodet vil kunne gå ut over rekrutteringa til det yrkesfaglege løpet. Undersøkingar vi har gjort frå skular andre stadar i landet der dette tilbodet er innført, viser derimot at rekrutteringa til *både* yrkesfag (YF) og HO studieførebuande har auka markant (jfr Re vgs i Vestfold.) Det ser med andre ord ut til at innføringa av nytt tilbod aukar interesse, status og omdømme for HO generelt, også YF.

Innføring av HO som studieførebuande tilbod vil etter tre år gje elevane studiekompetanse samstundes som dei vil ha ei praktisk og variert tilnærming til faga. Dette vil kunne inkludere mange elevar som treng denne tilnærminga for å få mogning til vidare studiar. Slik vil praksis ute i bedrift (PTF) kunne fordelast gjennom heile studieløpet. Med vektlegging av praksis på vg3 vil elevane på ein god måte kunne bruke oppnådd kunnskap på ein relevant måte, og både inspirere og gje eit godt grunnlag for vidare studiar.

Vi meiner også at ein slik modell vil passe svært godt på Nordahl Grieg vgs fordi vi allereie gir omfattande studiespesialiserande opplæring. Dette vil utvide det studiespesialiserande tilbodet, og fagleg sett gje mange gode synergieffektar. Det vil vere eit godt tiltak for å ivareta dei viktige fleirfaglege områda som Ludvigsenutvalget sin rapport «Fremtidens skole» vektlegg tungt. Dette handlar om berekraftig utvikling, det fleirkulturelle samfunnet og ikkje minst folkehelse og livsmestring. Desse perspektiva vil med HO som studieførebuande løp kunne ivaretakast på ein endå betre måte, og gje meir høve til fleirfagleg samarbeid og djupnelæring på desse områda. Ikkje minst vil fagperspektiva folkehelse og velferdsteknologi kunne utviklast i samarbeid med programfag som IT og Teknologi- og forskingslære (TOF.)

Ein annan og viktig inngang er å auke dei faglege moglegheitene for døve og høyrslhemma elevar. Nordahl Grieg har her eit spesielt ansvar for å gje eit variert tilbod innan mange

samfunnsområde, og dette vil vere eit viktig tiltak innanfor sektorar som treng eit stort mangfald av arbeidstakarar i framtida.

Vi vonar med dette initiativet å gje Hordaland Fylkeskommune eit endå betre fagtilbod, som vi trur vil vere ettertrakta og etterspurt i framtida.

## **Modellen**

HO som studieførebuande (HO ST) vil ikkje vere ein konkurrent til HO YF. Som nemnt viser erfaringa frå andre fylke at rekruttering til begge studieløpa aukar med innføring av den nye modellen. Dette tilbodet vil såleis vere eit supplement. Det vil også seie at vi ønskjer å satse vidare på eit godt yrkesfagleg løp, og vi ser høve til å kombinere desse tilboda. Det vil til dømes vere mogeleg å gå over frå HO ST til HO YF etter vg1 dersom nokon skulle ombestemme seg. Det vil også vere mogeleg å gå ut i læretid etter vg3 på HO ST. Slik kan eleven ta eit fagbrev og kanskje arbeide nokre år innan fagfeltet før han eventuelt tek vidare utdanning. Vi ynskjer å gje tilbod om fleksible løysingar som legg til rette for rekruttering av flest mogelege helse- og oppvekstarbeidarar for framtida.

Det vanlege ved denne studieretninga er at klassestorleiken er som på YF, altså 15 elevar i kvar klasse. Vi ser føre oss eit tal på 15 elevar i programfaga, og inntil 30 elevar i fellesfaga. Dette spørsmålet vil vi kome attende til.

NG vgs ønskjer såleis å kunne tilby følgjande:

1. Tre vg 1-klassar på HO YF
2. To vg 2-klassar på HO YF: 1. Barne- og ungdomsarbeid (BUA) og 2. Helsearbeidarfag, (HEA)
3. To klassar på HO ST over tre år. Fagtilbodet på HO ST vg1 vil då vere ei generell tilnærming innan helse- og oppvekstfag. Etter vg1 skal elevane velgje retning, enten BUA eller HEA.

Årstrinn	HO studieførebuande		HO yrkesfag		
Vg1	Klasse 1 Generelt	Klasse 2 Generelt	Klasse 1 Generelt	Klasse 2 Generelt	Klasse 3 Generelt
Vg2	Klasse 1 BUA	Klasse 2 HEA	Klasse 1 BUA		Klasse 2 HEA
Vg3 / fagbrev	Klasse 1 BUA	Klasse 2 HEA	Læretid i bedrift		
Fagbrev	Læretid i bedrift		Læretid i bedrift		
Fagbrev/ påbygg	Læretid i bedrift		På annan skule		

Modellen viser skuleløpet innanfor HO yrkesfag og HO studieførebuande ved NG vgs

### Fag- og timefordeling

Etter vårt skjønn er fag- og timefordelinga i tråd med gjeldande regelverk. Dersom det skulle vere noko feil, vil vi sjølvstøtt justere dette. Faga er lagt slik at det skal vere mogeleg å gå over til YF etter vg1 (illustrert ved pil i tabellen over.) Vi ser det også som ein fordel å legge så mange timar til PTF på vg3 som vist i tabell. Då vil dei på ein god måte kunne bruke lært teori på praksisområdet. PTF kan dei to første åra leggst som konsentrert praksis over kortare tidsperiodar.

Fag	Vg1	Vg2	Vg3
<b>Helsefremjande arbeid</b>	7 timar	7 timar	0
<b>Kommunikasjon og samhandling</b>	5 timar	5 timar	0
<b>Yrkesutøving</b>	5 timar	5 timar	0
<b>Norsk</b>	4 timar	4 timar	6 timar

<b>Naturfag</b>	5 timar	0	0
<b>Matematikk</b>	3 timar	5 timar	0
<b>Engelsk</b>	3 timar	2 timar	0
<b>Prosjekt til fordjuping</b>	1 time	2 timar	12 timar
<b>Kroppsøving</b>	2 timar	2 timar	2 timar
<b>Samfunnsfag</b>	0	3 timer	0
<b>Historie</b>	0	0	5 timar
<b>Vald programfag ST</b>	0	0	5 timar
<b>Totalt tal timar</b>	<b>35 timar</b>	<b>35 timar</b>	<b>30 timar</b>

*Modellen viser fag- og timefordeling for HO studieførebuande ved NGV*

## Eksamen

Eksamen vg 1:

- Matematikk skriftleg / munnleg trekkfag (vg1 – nivå)
- Naturfag munnleg trekkfag (vg2 – nivå)
- Norsk munnleg /skriftleg trekkfag (vg2 – nivå)

Eksamen vg 2:

- Engelsk skriftleg /munleg trekkfag
- Samfunnsfag munnleg trekkfag
- Matematikk skriftleg /munleg trekkfag
- Tverrfagleg praktisk eksamen

Eksamen vg3:

- Norsk hovudmål obligatorisk og sidemål trekkfag
- Ein skriftleg eksamen, faget vert trekt
- Ein munnleg eksamen, faget vert trekt

## Oppsummering

Skuleleiinga ved Nordahl Grieg vgs meiner med dette at NGV er godt eigna for å gje studietilbodet som er skildra i denne søknaden. Skulen har i dag tilbod innan både Helse- og oppvekst og Studiespesialiserande utdanningsprogram. Tilboda har høg fagleg kvalitet, og skulen vektlegg både fleirfagleg samarbeid og bruk av teknologi. IKT og forskning pregar skulen, og personalet har vist stor kompetanse innan kreativitet og innovasjon. Alt dette er gode kvalitetar for å kunne etablere eit godt tilbod på Helse- og oppvekst som studieførebuande område.

Vi vonar med dette å kunne gje Hordaland fylkeskommune eit fagleg godt tilbod som vi trur vil vere attraktivt og bidra til endå større variasjon i fylket sitt utdanningstilbod.

Med venleg helsing

Lise Holsen

Konstituert rektor

Nordahl Grieg videregående skole