

# Temagruppe for endring og omstilling

Heidi Bjønnes Larsen, Hordaland fylkeskommune



# Medlemar

- Ann Margret Hauknes, EVU(etter og videreutdanning), Universitet i Bergen
- Kristian Arnesen, NAV
- Atle Rasmussen, Elektroarbeidernes Fagforening, LO
- Kristian Ilnes, NHO (Oslo)
- Tore Muren, Opplæringsavdelinga, Hordaland fylkeskommune
- Hans Inge Gloppen, Regionalavdelinga, Hordaland fylkeskommune
- Heidi Bjønnes Larsen, Regional avdelinga; Hordaland fylkeskommune

# Oppdraget for temagruppe «endring og omstilling»

- Vi tenker kompetanse knytt til omstilling som ein kontinuerleg prosess som er naudsynt for å sikre konkurransekraft, verdiskaping og sysselsetting
- Temagruppa for endring og omstilling skal seie noko om korleis ein skal møte kompetansebehov som kjem
- Det må etablerast system som legg til rette for næringar og utdanningar som ennå ikkje er tenkt ut
- Eksisterande yrker får nytt innhald og vil ha behov for nye fagplaner
- Notatet frå tema gruppa skal ikkje seie noko om:
  - Trong for kompetanse i eksisterande bransjar
  - omstilling som er knytt til interne forhold i den enkelte verksemd
  - Kriseomstilling

# Kva for aktørar er implisert av planarbeidet?

- Arbeidsliv
- Utdanningsinstitusjonar
- Forskingsinstitusjonar
- Offentleg forvaltning (feks Hordaland fylkeskommune)
- NAV

# Kompetansearenaer

- Læring på arbeidsplassen
- Vidaregåandeskule
- Universitet og høgskule
- Kurs

# Kva for arenaer for samhandling mellom utdanning og arbeidsliv finnes regionalt per i dag?

- RNF
- Samarbeidsråd for arbeidslivet (UiB)
- Opplæringskontor
- Y-nemnda
- Fagnettverk
- Inkubatorar
- Klynger
- Næringsshagar
- Unifob

# Tema for diskusjon

- Livslang læring
- Fleksible utdaningsløp som mellom anna kople yrkesutdanning og høgare utdanning, Fagskule, Y-vegen
- Utvikle kvalifiseringstilbod til arbeidskraft som ynskjer eller har behov om omstilling
- Godt og velfungerande system for realkompetanse vurdering
- Meir fokus på grunderskap og entreprenørskap i skolen. Kva for kompetanse treng dei for å starte for seg sjølv.
- Læringsutbytte og læringsmål
- Lage system som legger til rette for samarbeid på tvers av utdanningsløp (eks NTNU ekspertar i tema) eks vidaregåande, fagskule, høgskule.
- Kunnskap/kompetanse med lang haldbarheit
- Kortare utdanning/kurs som bygger på ein grunnkompetanse (kafe modell)

# Kva blir dei store drivarane for omstilling?

- Aldrane befolkning
- Mange står utanfor arbeidslivet
- Sannsynleg nedbygging av offentlig sektor
- Globalisering
- Urbanisering
- Digitalisering
- Frå ressursøkonomi til kunnskapsøkonomi
- Grøne skiftet
- Korleis påverkar desse drivarane dei bransjane som er prioritert i Regional næringsplan?



# Kva er leveransen frå gruppa?

Eit notat med:

- Forslag til møteplassar mellom arbeidsliv og utdanningsorganisasjonar
- Forslag til system som sikrar samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningssektor om gjennomføring av utdanningsopplegg på ulike nivå

# Analysebehov

- Spørsmål vi gjerne vil ha utreda:
- Analyse av korleis bedrifter vurderer behov for arbeidskraft og kompetanse, kva dei etterspør, kva dei veit om kompetansen til potensielle arbeidstakarar, og korleis dei rekrutterer den kompetansen dei treng.
- Ordsky basert på stillingsannonser i Nav-systemet

## Grunnlagsinformasjon

- Heilskapleg oppstilling av arbeidsmarknaden i Hordaland (Tall på grundere, tall på offentlig tilsette, ulike bransjar)
- Pilotprosjektet '*Betre balanse mellom tilbod og etterspørsel etter kompetent arbeidskraft i regionale arbeidsmarkeder - styrking av kunnskapsgrunnlaget*'