

Temagruppe 3

Utdanningsval og karriererettleiing

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft



Medlemmer i gruppa

- Kjell Magnar Helland, Høgskolen Stord/Haugesund
- Vilde Stokken, LO
- Sølvi Olrich Sørebo, KS
- Stine Monica Fjeldstad, NHO Hordaland
- Ingvild Greve, Universitetet i Bergen
- Beate Bergsholm, HFK
- Kjersti Kvaløy, HFK
- Kjell Helge Kleppestø, HFK (sekretær gruppen)
- Linda Farestveit, HFK (leder gruppen)

i tillegg har disse møtt

- Kristin Iversen, HFK
- Stian Skår Ludvigsen, HFK
- Martin Tvedt, HFK

Generell del av læreplan

Opplæringa skal kvalifisere for produktiv innsats **i dagens arbeidsliv**, og gi grunnlag for seinare i livet å **kunne gå inn i yrke som enno ikkje er skapte**. Ho må utvikle dei evner som trengst for spesialiserte oppgåver, og gi ein generell kompetanse som er **brei nok for omspesialisering seinare i livet**. Opplæringa må både gi tilgjenge til dagens arbeids- og samfunnsliv **og kompetanse til å meistre skiftande omgivnader og ei ukjend framtid**. Ho må derfor tilføre haldningar og **kunnskapar som kan vare livet ut**, og leggje fundamentet for den **nye dugleik som trengst når samfunnet endrar seg raskt**. Ho må lære dei unge å sjå framover og øve **evna til å velje** med fornuft. Ho må venje dei til å ta ansvar - til å vurdere verknadene for andre av eigne handlingar og å dømme om dei med etisk medvit.

Temagruppas oppdrag:

- Utvikle og betre kvaliteten på, og organiseringa av, rådgjeving og rettleiing på ulike utdanningsnivå
- Utvikle samarbeid på tvers av utdanningsnivå for å gi betre grunnlag for å velje utdanning/vidare utdanning og yrke. (*betre valkompetanse og reduksjon av omval*)
- Legge betre til rette for mogelegheit for nye val og omval av utdanning (*omstilling, livslang læring, karriererettleiing for vaksne, karrierelæring*)

Kven er viktige aktørar?

Senter for yrkesretteiing har utarbeida eit dokument som viser aktørane i samarbeidet mellom skule og arbeidsliv i Hordaland:

Samarbeid skule og arbeidsliv i
Hordaland fylke – eit mangfald av
innovative aktørar

Senter for Yrkesretteiing, Opplæringsavdelinga



Kva for arenaer kan vere nyttige/naudsynte å bruke/(vidare)utvikle?

- Utvikle arena for kompetanseheving innan karriererettleiing med mål om å utvikle felles fagleg plattform på tvers av utdanningsnivå. Valkompetanse og karrierelæring er sentrale omgrep.
- Utvikle Karrieresenter i regionane våre som arena for arbeid med omstilling, livslang læring og karriererettleiing og individuell karriererettleiing for vaksne
 - en koordinerende funksjon som styrker samarbeid og samordning mellom veiledningsaktørene i fylket.
 - fylkesvis karrieresenter som tilbyr gratis karriereveiledning til alle vaksne over 19 år, bidrar til kompetanseutvikling for karriereveilederne i grunnskolen, videregående opplæring og Nav

- Utvikle samarbeidsarena på skoleeigernivå mellom kommuner og fylkeskommunen. Mål om bedre sammenheng mellom grunnskole og videregående opplæring. Karriereveiledning og valgkompetanse er sentrale tema
 - Faget Utdanningsvalg i ungdomskolen (obligatorisk fag med 113 t på tre år) som arena for arbeid med valgkompanse.
 - videreutvikle fylkeskommunen/vidaregående skole som utprøvingsarena for elever som skal gjere val

Perspektiv i arbeidet

- Eit mål med planarbeidet er også å påpeike system/ordningar eller regelverk som ikkje fungerer godt eller er til hinder for å oppnå målet
- Er det system eller regelverk som bør endrast?

Kartlegging

- Gjennomføre ein spørreundersøking og intervjuer ei fokusgruppe om tema knytt til vårt ansvarsområde. Vi vil kartlegge innhald i og organisering av rådgjeving om utdannings- og yrkesval på ulike utdanningsnivå og kva slags koplingar det er mellom nivåa.
- Undersøkinga er klar til utsending. Informasjonsbrev til kommunar , vidaregåande skular, høgskulane og universitet er laga og sendt ut.
- Vi har samordna med nylige undersøkingar gjort i andre deler av Norge, store undersøkingar knytt til rådgivingsfeltet av blant annet Trond Buland ved NTNU. Dette gir oss samanlikningsgrunnlag