

Utdanningsdirektoratet
Att: Saksbehandler Magne Hopland Eriksen

Drammen, 22.04.2016
Deres ref: 2015/2368
E-post: petter.alvik@akademiet.no
Telefon: 900 77 644

Kun sendt til:
post@utdanningsdirektoratet.no

Klage på vedtak 2015/2368 Hordaland Privatgymnas

Det vises til vedtak 2015/2368.

Vedtaksdato er 01.04.2016. Klagefrist er 22.04.2016. Klagen er innlevert rettidig.

Under vil vi gjennomgå avslagsgrunnene.

Registerutskrift

Skolen har så vidt vi kan se i våre arkiver, ikke motatt noe anmodning om supplerende info.

Det er også sendt inn ny samordnet registermelding hvor vedtektsfestet formål er endret i tråd med nye vedtekter.

Uansett er slik registerutskrift og kvittering for ny samordnet registerutskrift nå vedlagt, se vedlegg 1.

Vedtekter

Utdanningsdirektoratet har avslått vedtektene til skolen.

Reviderte vedtekter som synliggjør verdigrunnlaget er vedlagt, se vedlegg 2.

Skolens læreplan

Direktoratet fremholder at «læreplanen skolen har sendt inn er tidligere godkjent av Utdanningsdirektoratet for Heltberg private gymnas Drammen AS, men de er ikke tatt i bruk av skolen». Grunnpremisen i denne påstanden stemmer ikke. Heltberg private gymnas Drammen AS tok læreplanen i bruk så snart denne var godkjent. Det er vanskelig for skolen å se at om hvorvidt den skolen som først fikk læreplanen godkjent faktisk bruker den eller ikke, kan være avgjørende for om den skal kunne godkjennes ved andre skoler. Noe slikt argument er heller ikke anført av direktoratet, og påstanden står ubegrunnet.

Direktoratet fremholder videre at de «har sett nærmere på vurderingen som ble gjort i dette vedtaket, og ser nå at læreplanen kun delvis oppfyller krav til synliggjøring av livssynshumanisme. Synliggjøringen gjør seg gjeldende på Vg3 og i generell del. Dette er ikke tilstrekkelig synliggjøring, og det er ikke i tråd med den forvaltningspraksisen som gjelder for andre videregående livssynsskoler». Skolen synes det er undelig at direktoratet endrer mening slik de nå gjør. Vurderingen av læreplaner må etter sin natur være helt konkret begrunnet, og at andre læreplaner har blitt gitt andre typer føringer enn den aktuelle læreplanen, kan ikke være førende for avgjørelsen av om denne læreplanen oppfyller kravene til jevnghet og synlighet.

Videre må også vedtak 2011/1584 for Heltberg private gymnas Drammen AS, hvor konklusjonen var at den aktuelle læreplanen faktisk oppfyller lovens krav til jevngodhet og synlighet, også gjelde som forvaltningspraksis i et helt sammenliknbart tilfelle.

Direktoratet mener også at «[e]tter en ny faglig gjennomgang, mener vi at synliggjøring av skolens grunnlag også må fremgå også på Vg1 og Vg2, og læreplanen kan derfor ikke godkjennes slik innholdet er nå». Skolen er uenig i at det kan stilles noe slikt krav. Direktoratet viser til sine nettsider for veiledning til forskriften til friskolelovens krav til synliggjøring. Læreplanen er tidligere godkjent etter omfattende faglig kontroll i utdanningsdirektoratet. Det er ingen krav i lov eller forskrift om at synliggjøring må fremkomme i særvalg på alle trinn. I veilederen «krav til læreplaner for private skoler Udir-2-2011» oppstilles en del alternative eksempler på hvordan faget kan synliggjøres. Skolens læreplan oppfyller flere av disse, eksempelvis: «Skolen kan ta inn nye punkter i generell del og læringsplakaten», «skolen kan ha tillegg i formålet i læreplaner for relevante fag», «skolen kan ha flere kompetansemål enn de som er fastsatt i læreplanene for fag i LK06». At skolen ikke oppfyller eksempelet om at «videregående skoler kan synliggjøre sitt verdigrunnlag gjennom å ha en egen læreplan i den religionen de søker på grunnlag av på Vg1 og Vg2» kan i denne forstand ikke være avgjørende. Dette er ikke stilt som generelt krav til skoler godkjent på livssyn.

Det må etter dette være klart at skolens læreplan oppfyller friskolelovens krav til synliggjøring.

Inntaksreglement

Lovhenvisingene er nå endret fra privatskoleloven til friskoleloven.

Vedlegg 3

Ordensreglement

Lovhenvisingene er nå endret fra privatskoleloven til friskoleloven.

Vedlegg 4

Skjønnsmessig vurdering

Skolen kjenner seg ikke igjen i at det ikke er behov for skolen i Hordaland.

I skolebruksplanen for 2012-2020 i seksjonen om elevtallsutviklingen i punkt 4.1.3.2, skriver fylkeskommunen at «I region sentrum er elevtalet og talet 16-18-åringar venta å halde seg relativt stabilt i første del av planperioden. Frå omkring 2020 er elevtalet venta å auke frå omkring 3800 til i overkant av 4000 i 2025. I perioden frå 2025-2035 er elevtalet venta å auke opp mot 4700.

Det er svært mange elevar frå andre regionar som reiser til region Sentrum... Dette er ei følge av elevane sine ønskjer, kommunikasjonar og attraktive tilbod i sentrum. Det er og her dei fleste private skolane er lokalisert». Dette må tilsi at det faktisk er behov for å etablere skoleplasser i de regionene elevene ønsker å gå på skole. For øvrig er den generelle befolkningsutviklingen i Hordaland ventet å stige jevnt i tiårene fremover.

Hordaland Fylkeskommune påstår at det vil ha negative konsekvenser for den offentlige skolestrukturen dersom vår skole får godkjenning. Selve tilsøkningen til de sentrumsbaserte skolene i Bergen tilsier tvert i mot at det er behov for nye privatskoleplasser i kommunen.

Akademiet har hatt skole i Bergen siden 2004 og det har i alle år vært oversøking til skolen. Akademiets nåværende videregående skole vil høsten 2016 bytte navn til Metis og Akademiet søker derfor om å få etablere en ny videregående skole i Bergen. Basert på vår erfaring fra de 11

årene vi har drevet skole i Bergen, samt fra resten av landet mener vi å kunne dokumentere at elevene vil ønske en ny Akademiet-skole velkommen og at det fortsatt er behov for en Akademiet-skole i Bergen sentrum.

Vår nye skole vil ta sin del av den naturlige elevtallsveksten og en etablering av 300 skoleplasser vil ikke ha medføre annet enn at Hordaland Fylkeskommune vil måtte justere på sitt tilbud, en justering som er en del av den normale dimisjoneringen av fylkes skoletilbud som uansett må gjøres årlig. En eventuell overkapasitet av skoleplasser vil bli dekket inn av generell befolkningsøkning og tilreisende elever til sentrumsområdet.

Videre er det slik at det faktisk ikke foreligger noe livsynshumanistisk tilbud i regionen. Det at skolen har et tilbud som det til nå ikke tilbys i regionen, medfører nettopp at dette representerer et reelt alternativ til det offentlige tilbudet. Nasjonalt er det stort ønske om utdanning basert på livsynshumanistisk grunnlag. Ungdomskolen «Humanistiskolen» i Oslo opplever stor oversøking. Det er ingen grunn til å tro at en slik effekt ikke vil inntre i et annet sted av landet og på videregående nivå.

Det må etter dette være klart at det er behov for skolen, og at den ikke vil ha negative konsekvenser for den offentlige skolestrukturen.

Ved spørsmål eller kommentarer kan undertegnede kontaktes.

Med vennlig hilsen
for Hordaland Privatgymnas

Petter Arne Alvik
sign.



Vedlegg 1

REGISTERUTSKRIFT FRA ENHETSREGISTERET OG FORETAKSREGISTERET

Type opplysninger: Registrerte opplysninger:	Dato for registr.:	Merknad:
Organisasjonsnr.: 912 902 366		
Navn/foretaksnavn: HORDALAND PRIVATGYMNAS AS	19.02.2016	
Tidligere navn/ foretaksnavn: OSLO TOPPIDRETTSGYMNAS AS	17.12.2013	
Forretningsadr.: Molovegen 3B 6004 ÅLESUND	17.12.2013	
Kommune: 1504 ÅLESUND		
Land: Norge		
Postadresse: Postboks 943 Sentrum 6001 ÅLESUND	17.12.2013	
Mobiltelefonnr.: 900 77 644	17.12.2013	
Organisasjonsform: Aksjeselskap	17.12.2013	
Stiftelsesdato: 06.12.2013	17.12.2013	
Daglig leder/ adm.direktør: Petter Arne Alvik Østre Hovdenesvegen 9 6019 ÅLESUND Fødselsdato: 21.02.1964	15.02.2016	
Vedtektsdato: 18.01.2016	19.02.2016	
Vedtektsfestet formål: Drift av privatskole.	19.02.2016	
Virksomhet/art/ bransje: Drift av privat videregående skole for aldersgruppen 15 til 19 år.	19.02.2016	
Næringskode: 85.310 Videregående opplæring innen allmennfaglige studieretninger	18.12.2013	
Institusjonell sektorkode: 2100 Private aksjeselskaper mv.	17.12.2013	
Særlige opplysninger: Registrert i Foretaksregisteret Sist innsendte årsregnskap 2014	17.12.2013 01.07.2015	
Aksjekapital NOK: 30 000,00	17.12.2013	

Type opplysninger: Registrerte opplysninger:		Dato for registr.:	Merknad:
Styre:		17.12.2013	
Styrets leder:	Petter Arne Alvik Østre Hovdenesvegen 9 6019 ÅLESUND Fødselsdato: 21.02.1964		
Signatur:	Styrets leder alene.	17.12.2013	
Revisor:	Godkjent revisjonsselskap Organisasjonsnummer 935 174 627 KPMG AS Sørkedalsveien 6 0369 OSLO	17.12.2013	
Regnskapsfører:	Autorisert regnskapsførerselskap Organisasjonsnummer 936 731 716 SPJELKAVIK REGNSKAP AS Langelandsvegen 17 6010 ÅLESUND	17.12.2013	
Målform:	Bokmål	17.12.2013	

Til: Petter Alvik
Emne: SV: PETTER ARNE ALVIK, Samordnet registermelding - signering, Endring, HORDALAND PRIVATGYMNAS AS, 912902366

Fra: "noreply@altinn.no"

Dato: torsdag 21. april 2016 20.01

Til: "Petter A. Alvik"

Emne: PETTER ARNE ALVIK, Samordnet registermelding - signering, Endring, HORDALAND PRIVATGYMNAS AS, 912902366

Kvittering for din signering av Samordnet registermelding

Referansenummer i Altinn: AR144549285

Mottaker:Brønnøysundregistrene

Avsender: PETTER ARNE ALVIK

Dato: 21.04.2016 20:01

Følgende har blitt sendt:

Samordnet registermelding - signering, Endring, HORDALAND PRIVATGYMNAS AS, 912902366

Protokoll(er) fra generalforsamling.pdf

Vedtekter.pdf

Samordnet registermelding.pdf

Følgende signaturer har blitt sendt:

ALVIK PETTER ARNE, 21.04.2016 20:01

Samordnet registermelding - signering, Endring, HORDALAND PRIVATGYMNAS AS, 912902366

Samordnet registermelding.pdf

Hvis meldingen skal signeres av flere, vil den bli sendt til Brønnøysundregistrene først når alle har signert. Vennligst oppgi referansenummer ved henvendelse.

Takk for samarbeidet!

Enkelte e-postlesere støtter ikke formatet (HTML) for kvitteringen, noe som fører til at ikke hele kvitteringen kan vises riktig.

This e-mail has been scanned by <http://www.comendo.com> and does not contain virus.

Vedlegg 2

Hordaland Privatgymnas AS

Vedtekter

§1

Selskapets navn er Hordaland Privatgymnas AS.

§2

Selskapets forretningskontor er Moloveien 3B, Ålesund.

§3

Selskapets virksomhet er drift av friskole med livsynshumanistisk grunnlag.

§4

Selskapets aksjekapital er på kr. 30.000,- fordelt på 300 aksjer pålydende kr 100,- lydende på navn.

§5

Selskapets styre skal bestå av 1 til 4 medlemmer.

I tillegg til de ordinære styremedlemmene har følgende møte- og uttalerett:

- representant oppnevnt av fylkeskommunen.
- representant for elevrådet.
- representant for undervisningspersonalet.
- representant for andre tilsette ved skolen.
- daglig leder ved skolen.

Styret skal blant annet behandle følgende saker:

- fastsette størrelsen på skolepengene.
- vedta regnskap og budsjett for skolen.
- fastsette inntaks og ordensreglement for skolen.
- fremme bortvisning etter Privatskoleloven § 3-10 andre ledd.
- ha ansvar for at skolen har ei forsvarlig økonomi- og regnskapsforvaltning.
- påse at offentlige tilskudd og skolepenger kommer elevene til gode.
- påse at offentlige krav og forutsetninger for virksomheten blir oppfylt.
- sørge for å ha rett og nødvendig kompetanse i virksomheten.
- ansette daglig leder.
- drøfte den årlige rapporten om tilstanden til skolen.

§6

Selskapet tegnes av daglig leder.

§7

Aksjene kan ikke overdras uten styrets samtykke. Samtykke kan bare nektes når det foreligger saklig grunn for det. Nekting av samtykke skal begrunnes skriftlig. Aksjonærene har forkjøpsrett til aksjer ved evt. salg.

§8

Den ordinere generalforsamlingen skal behandle:

1. Fastsetting av resultatregnskap og balanse.
2. Anvendelse av overskudd eller dekning av underskudd i henhold til den fastsatte balanse.
3. Valg av styre.
4. Andre saker som etter lov eller vedtekter hører inn under generalforsamlingen.

§9

For øvrig henvises til gjeldende aksjelovgivning og friskolelov.

Vedlegg 3

Hordaland Privatgymnas AS - inntaksreglement

Reglementet er gitt med hjemmel i friskoleloven § 3-1. Reglementet er godkjent av styret 14.04.2016.

§ 1 Inntaksreglement

Inntak av elever til Hordaland Privatgymnas AS skal skje i henhold til de enhver tids gjeldende bestemmelser i friskoleloven med forskrifter og det av styret fastsatte inntaksreglement.

§ 2 Elevinntak

Skolestyret avgjør hvor mange elever som skal tas opp hvert skoleår.

Hordaland Privatgymnas har hele landet som inntaksområde jfr. friskoleloven § 3-1.

Ved kapasitetsproblemer skal elevinntaket prioriteres etter følgende kriterier:

- Elever med høyere poengsum blir tatt inn foran søkere med lavere poengsum.

I forbindelse med opptak til skolen tilbys foreldrene å delta i en frivillig innføring i skolens pedagogiske prinsipper og arbeidsmåter.

For å kunne forberede en best mulig skolestart kan det, etter at inntaket er endelig og eleven har akseptert tilbud om plass ved skolen, innhentes skriftlig tillatelse fra foresatte til å innhente opplysninger om vedkommende elev fra grunnskolen og pedagogisk psykologisk tjeneste, dersom skolen ser dette som formålstjenlig i forhold til klassens sammensetning og forventede innsatsområder. Det er frivillig for foresatte å eventuelt gi skolen slik tillatelse til å innhente opplysninger om elevene.

Melding om inntak til videregående opplæring sendes til hjemfylket til eleven, jfr. friskoleloven § 3-1 fjerde ledd.

En elev som har fått plass ved Hordaland Privatgymnas, har rett til å fullføre skoleåret eller vedkommende kurs med mindre eleven kan vises bort, jfr. friskoleloven § 3-10.

§ 3 Søknadsfrister og kunngjøring om inntak av elever

Hvert år i januar måned skal søknadsfrist og studietilbud kunngjøres på dertil egnet måte for å sikre at informasjonen om inntak for neste skoleår når offentligheten.

Søknadsfrist er 1. mars. Dersom nevnte dato er helligdag, gjelder påfølgende hverdag. Søknader som kommer inn etter fristen blir ført på venteliste, og skolen kan ta inn søkere så lenge det evt. finnes ledige plasser.

§ 4 Gjennomgang av søknader

Etter utløpet av søknadsfristen skal skolens rektor eller den han skriftlig bemyndiger gjennomgå de innkomne søknader.

§ 5 Klageadgang

Det er klageadgang på vedtak om inntak. Klageinstans er skolens valgte styre. Eventuell videre klageprosess gjennomføres som omtalt i forvaltningslovens regler om enkeltvedtak, med Fylkesmannen som endelig klageinstans. En klage på vedtak om inntak kan imidlertid fremmes direkte til Fylkesmannen.

§ 6 Endring av inntaksreglement

Dette inntaksreglement kan til enhver tid endres av skolestyret innenfor rammen av gjeldende regler i friskoleloven med vedtekter og skolens vedtekter.

Vedlegg 4

Hordaland Privatgymnas AS – ordensreglement

Reglementet er gitt med hjemmel i friskoleloven § 3-9. Reglementet er vedtatt av skolens styre 31.03.2015

§ 1 Formål

Formålet med reglementet er å fremme gode arbeidsvaner og god orden, og slik legge til rette for et godt læringsmiljø. Reglementet skal bidra til godt samarbeid, trivsel, respekt og medansvar.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for elever som er tatt inn i Hordaland Privatgymnas AS. Reglementet gjelder på skolens område, ved opptreden på skoleveien, i skolens nærområde i skoletiden, ved ekskursjoner og øvrige aktiviteter i skolens regi.

§ 3 Elevenes rettigheter

1. Elevene har krav på opplæring, hjelp og rettleiding, jfr. friskoleloven §§ 3-2, 3-4, 3-6 og 3-11.
2. Eleven har rett til medvirkning ved planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringen, i samarbeid med øvrige elever og lærere. Dette gjelder blant annet:
 - oppsett av læringsmål, periodeplaner og gjennomføring av disse
 - utarbeiding av regler for godt arbeids- og læringsmiljø i klassen
 - i hvilken grad skolens organisering, tilrettelegging og gjennomføring av opplæringen bidrar til å nå de mål som er fastsatt for eleven/gruppen/klassen
3. Elevene har rett til å få fortløpende muntlig og skriftlig tilbakemelding, oppfølging og veiledning i forhold til de målene den enkelte arbeider mot.
4. Ved faglige, personlige eller sosiale vansker som har betydning for opplæringen, har elevene rett til rådgivning, oppfølging og hjelp til å finne seg til rette, herunder tilgang til pedagogisk-psykologisk rådgivningstjeneste, jfr. friskoleloven §§ 3-4 og 3-6.
5. Elever som på grunn av sykdom eller omsorgsansvar får mye fravær, har rett til hjelp og støttetiltak fra skolen for å unngå tap av opplæring og vurderingsgrunnlag.
6. Elevene har rett til rådgivning om utdanning og yrkesvalg, jfr. friskoleloven § 3-11.
7. Elevene har rett til å benytte skolens avsatte utstyr og områder til de undervisningsformål som er fastsatt i skolens læreplaner.
8. Elevene har rett til å danne elevråd, jfr. friskoleloven § 5-3. Skolen skal legge til rette for gode arbeidsforhold for elevenes tillitsvalgte.

§ 4 Elevenes plikter

1. Elevene plikter å rette seg etter de lover, regler og instruksjoner som til enhver tid gjelder for skolen, dens elever og medarbeidere.
2. Elevene forplikter seg til å medvirke til et godt læringsmiljø og gode samarbeidsformer, vise høflighet og medansvar.
3. Elevene plikter å møte presis og delta aktivt i opplæringen. Elevene skal levere/gjøre avtalt arbeid til rett tid.
4. Elevene har plikt til å følge verneregler, bruke verneutstyr og/eller særskilte arbeidsklær som kreves for faget eller som skolen påbyr.
5. Elevene forplikter seg til å ha det undervisningsmateriell og utstyr som kreves.

6. Skolens eiendom og utstyr skal behandles med forsiktighet og omtanke. Tap, tyveri, hærverk og skader kan i tillegg til reaksjoner etter § 8 i dette reglementet, også medføre erstatningsansvar etter alminnelige erstatningsrettslige regler. Både eleven og/eller foresatte vil bli holdt erstatningsansvarlig for forhold nevnt i dette punkt.
7. Plaging, mobbing, vold eller andre brudd på allment aksepterte atferdsnormer aksepteres ikke, og vil kunne medføre refsingstiltak, i ytterste konsekvens utvisning.
8. Det er ikke tillatt å bruke tobakk på skolens område.
9. Bruk, besittelse eller oppbevaring av rusmidler på skolens områder er forbudt. Det er ikke tillatt å være påvirket av rusmidler på skolen, i skoletiden eller ved andre aktiviteter i skolens regi. Skolen kan beslaglegge rusmidler. Bruk, besittelse eller oppbevaring av illegale rusmidler vil bli politianmeldt.
10. Det er ikke tillatt å ha med våpen eller andre farlige gjenstander på skolen. Slike gjenstander kan beslaglegges av skolen, og overleveres politiet. Mindre farlige gjenstander kan leveres tilbake til eleven etter skoletid, eller til foresatte dersom eleven er umyndig.
11. Det er ikke tillatt å bruke skolens datamaskiner, nettverk eller annet utstyr til å laste ned, lese eller spre pornografisk, rasistisk eller annet materiale som kan oppfattes som krenkende, eller som er i strid med norsk lov.
12. Elevene er selv ansvarlig for egne læremidler, klær, penger, pc'er, musikkspillere og andre verdisaker, samt mobiltelefoner og alle andre saker de tar med seg til skolen. Dette gjelder selv om disse sakene er innlåst i et bokskap. Hvis slike ting blir borte på skolens område må eleven selv bære tapet ved dette. Slike verdisaker må ikke oppbevares på skolens område over natten.
13. Ved mistanke om oppbevaring av tyverigods, rusmidler, våpen eller annet gods i bokskap på skolens område, har skolen rett til å åpne bokskapene uten elevens samtykke. Eleven skal være forespurt om å åpne før lås eventuelt klippes.

§ 5 Fusk eller forsøk på fusk

Bruk av ikke tillatte hjelpemidler, herunder andres datafiler, kommunikasjon under prøver og eksamener anses som fusk eller forsøk på fusk. Det samme gjelder innlevering av arbeid som ikke er produkt av elevens egen arbeidsinnsats.

§ 6 Fravær

1. Elevene har fremmøteplikt til undervisningen. Dersom en elev blir syk eller av annen grunn må forlate undervisningen, skal skolen ha beskjed snarest mulig. Dersom fraværet varer mer enn 3 - tre dager, skal skolen ha melding om dette.
2. Kontaktlærer har ikke krav på begrunnelse for elevens fravær, men alt fravær skal registreres.
3. Dersom eleven kommer mer enn 15 minutter for sent til timen, regnes det som timefravær. Inntil 15 minutter føres som forsenkoming.
4. Høyt fravær kan medføre at det faglige vurderingsgrunnlaget blir så svekket at det ikke kan settes halvårs- eller standpunkt karakter. Hvorvidt det foreligger vurderingsgrunnlag skal vurderes individuelt, med vekt på elevens deltakelse i opplæringen. Ved grensetilfeller skal skolen gi tilbud om utsatte prøver, innlevering av arbeid eller lignende. Når det foreligger fare for manglende vurderingsgrunnlag for å kunne sette standpunkt karakter, skal elev/foresatte uten ugrunnet opphold, gi skriftlig varsel. Slikt høyt fravær kan også få konsekvenser for elevenes forhold til Statens Lånekasse for Utdanning i de tilfeller lån og stipend er gitt eleven for vedkommendes utdanning.
5. Alt fravær for elever føres på vitnemål, kompetansebevis og karakterutskrifter. Fravær føres i dager og enkelttimer. For delkurselever føres fravær bare i timer. Eleven kan kreve at årsaken til fraværet påføres dokumentasjonen, men eleven har selv ansvar for å dokumentere årsaken til fraværet. Organisert eller selvstendig studiearbeid herunder skoleadministrative gjøremål, etter skriftlig avtale med faglærer eller rektor, regnes ikke som fravær. For fravær inntil 10 dager per opplæringsår kan eleven i hht forskrift til friskoleloven FOR-2006-07-14 nr 932, § 3-46, 5. ledd, pkt. a – f, ved dokumentasjon kreve at fravær ikke føres på kompetansebevis eller vitnemål.

§ 7 Permisjon

1. Ved planlagt og på forhånd kjent fravær skal det søkes om permisjon. Søknaden skal være skriftlig og begrunnet, og leveres kontaktlærer i god tid. Alt fravær kan medføre fare for manglende vurderingsgrunnlag eller redusert læringsutbytte i fag. Det er elevens ansvar å holde seg faglig oppdatert i samråd med faglærer.
2. Faglærer behandler permisjon for enkelttimer, kontaktlærer behandler 1 dags permisjon og rektor, i samråd med kontaktlærer og berørte faglærere, behandler permisjonssøknader utover 1 dag.

§ 8 Reaksjoner ved brudd på reglementet

Brudd på skolereglementet kan medføre følgende reaksjoner, jfr. friskoleloven § 3-9 og 3-10:

- muntlig eller skriftlig påtale/anmerkning fra en av de tilsatte ved skolen
- bortvisning fra klasse/gruppe for resten av timen/økten etter faglærers avgjørelse
- bortvisning fra skolen for resten av skoledagen etter rektors avgjørelse

Ved alvorlige eller gjentatte brudd på reglementet kan særskilt tiltak iverksettes:

- bortvisning av eleven fra én og inntil fem skoledager etter rektors avgjørelse
- bortvisning for resten av skoleåret, jfr. friskoleloven § 3-10 andre ledd, etter vedtak av fylkeskommunen. I forbindelse med et vedtak om bortvisning for resten av skoleåret kan fylkeskommunen vedta at eleven mister retten til videregående opplæring.
- nedsatt halvårs- og/eller standpunktarakter i orden og/eller atferd
- istandsetting/rengjøring ved skade på eller tilgrising av skolens lokaler eller eiendeler
- erstatningsansvar etter skadeerstatningsloven og alminnelige erstatningsrettslige regler ved skade på eller tilgrising av skolens lokaler eller eiendeler

§ 9 Saksbehandling ved brudd på reglementet

Før det blir tatt avgjørelse om reaksjoner for brudd på reglementet skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen, jfr. friskoleloven § 3-9, andre ledd.

Reaksjoner og begrunnelse for disse skal nedtegnes.

Før særskilt tiltak tas i bruk, skal skolen vurdere om det er mulig å bruke hjelpetiltak eller mildere reaksjoner.

Forvaltningslovens regler for enkeltvedtak følges når særskilt tiltak iverksettes. Ved forhold som kan føre til bortvisning utover resten av skoledagen, skal elever/foresatte til umyndige elever varsles om dette på forhånd. Vedtaket skal være begrunnet, i tillegg skal det opplyses om klageadgang, klagefrist, den nærmere fremgangsmåte ved klage etter forvaltningsloven kap. VI, og om retten etter forvaltningsloven § 18, jfr. forvaltningsloven § 19 til å se sakens dokumenter. Dersom vedtaket kan tenkes gjennomført til skade for eleven før klagesaken er avgjort, skal det også gjøres oppmerksom på adgangen til å be om at gjennomføringen utsettes, jfr. forvaltningsloven § 42.

Klageinstans ved vedtak om bortvisning og tap av retten til videregående opplæring er fylkesmannen i skolens vertsfylke.