



Utviklingsplan

Sandsli videregående skole
2015 - 17

VISJON

Trivsel og læring

Overordnet mål: Økt læringsutbytte og fullføring

PEDAGOGISK PLATTFORM

Det pedagogiske arbeidet ved Sandsli vgs har som mål å utvikle elever som når et høyt faglig nivå ut fra egne forutsetninger

Kjerneverdier ved SAV:

- Omtanke
- Raushet
- Respekt
- Samhold
- Trygghet
- kunnskapssøkende
- Medbestemmelse

Ved SAV skal elevene møte ansatte som:

- Setter eleven i sentrum
- Er faglig dyktige
- Er tydelige
- Er fleksible og imøtekommende
- Signaliserer klare forventninger til elevene
- Er støttende og skaper trygghet

Sandsli vgs har som mål å utvikle elever som:

- Er engasjerte i forhold til egen læring
- Er kunnskapssøkende og kritiske
- Er selvstendige og utholdende
- Mestrer problemløsning
- Mestrer samarbeid
- Opplever arbeidsglede
- Utvikler seg i samspill med andre i et trygt og stimulerende læringsmiljø

Innledning:

Utviklingsplanen for 2015-17 er en videreføring av planarbeidet de siste skoleårene. Mål og tiltak er drøftet med tillitsvalgte, tilsatte og elevrådet.

Satsingsområdene for skoleåret 2015-17 er:

«Kommunikasjon som fremmer motivasjon og læring hos elevene»

Forskning i egen praksis

Sandsli som helsefremmende skole

Internasjonalisering

Fremmedspråk – Samarbeidsprosjekt med 4 ungdomsskoler

Hovedmålsettingen er å gi elevene et godt læringsmiljø og størst mulig læringsutbytte. Elevene skal være best mulig forberedt på de utfordringer de møter i videre studier og yrkesliv. Et viktig delmål er også at elevene fullfører utdanningen.

For å kunne legge til rette for gode læringsprosesser for elevene må skolen blant annet utvikle den pedagogiske kompetansen som kreves.

Samspillet i organisasjonen er i den sammenhengen meget viktig.

SATSINGSOMRÅDER MED EGEN TILTAKSPLAN:

Vurdering, klasseledelse og IKT er samlet i ett hovedprosjekt

1. Kommunikasjon som fremmer motivasjon og læring

- a. Begrepsavklaringer
 - b. Hovedfokus på det som skjer i klasserommet

 - c. Vurdering uten karakter
 - d. Ledelse av grupper
 - e. Holdninger til IKT i klasserommet
- For 2016 – 17: Forskning i egen praksis

2. Sandsli som helsefremmende skole

Satsingsområder uten egen tiltaksplan:

3. Visma

4. Internasjonalisering

5. Fremmedspråk – Samarbeidsprosjekt med 4 ungdomsskoler

Dette arbeidet ser vi på som viktige bidrag for å utvikle skolens læringsmiljø, og er derfor en del av det prioriterte utviklingsarbeidet, uten at alt arbeidet berører hele personalet.

I tillegg noen eksempler på ekstraordinære initiativ og deltakelse:

- Eksterne prosjekt for RM
- Deltakelse i ulike faglige konkurranser
- Innsamlingsaksjoner til veldedige organisasjoner og prosjekt. Nasjonalt og internasjonalt

Sikre kvalitet

Den beste garanti for at Sandsli vgs også i fremtiden skal holde god kvalitet på utdanning og tjenester, er tilsatte og elever som er motivert til å gjøre sitt beste. Ledelsen ved skolen har et spesielt ansvar for å skape et klima som fremmer konstruktive og utviklingsorienterte holdninger. De prioriterte utviklingsområdene med egne tiltaksplaner gir tydelige signal om fokusområder for personalet kommende skoleår.

Tiltaksplan

Satsingsområde 1

Utviklingsmål: Kommunikasjon som fremmer motivasjon og læring

- **Vurdering for læring**
- **IKT**
- **Klasseledelse**

Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon Evaluering
<p>Utvikle kvaliteten knyttet til læringsarbeidet i klasserommet. (Klasserommet i ordets videste forstand)</p> <p>Utvikle bevissthet hos lærere og elever om hvilke prosesser som fremmer læring i klasserommet</p>	<p>Prosesser i arbeidsgrupper i personalet og elevrådet</p> <p>Utprøving i klasserommet</p> <p>Personalseminar november 2015</p> <p>Samarbeid med UiB v/ Arild Raaheim</p> <p>Innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrepsavklaringer - Hovedfokus på det som skjer i klasserommet - Vurdering uten karakter - Ledelse av grupper 	<p>Skape en felles skolekultur</p> <p>Elevundersøkelsen: Bedre resultater under fanen vurdering</p> <p>Bedre læringsresultater/ karakterer. Færre stryk og IV</p> <p>Bedre fremmøte i elevgruppen</p>	<p>01.08.15 – 01.08.17</p> <p>I september skal Plangruppen ha en samtale med Arild Raaheim for å bestemme hvilke tema vi begynner, og hvordan vi rent metodisk skal legge opp arbeidet gjennom de to årene.</p>	<p>Rektor sammen med pedagogisk plangruppe</p> <p>Samhandling med Arild Raaheim UiB</p>	<p>Fellestiden og planlegging sdager.</p> <p>Utprøving i «klasserommet»</p>	<p>Elevundersøkelsen</p> <p>Undervisnings-evalueringen</p> <p>Underveis-evaluering før sommerferien 2016.</p> <p>PULS</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Holdninger til bruk av IKT i klasserommet - Arbeide med sammenhengene mellom vurdering, bruk og misbruk av IKT og klasseledelse i klasserommet - 2016/17: Motivasjon og læringsstrategier <p>Forskning i egen praksis</p>	<p>Bedring gjennomføring og læringsresultater</p> <p>Bedring gjennomføring og læringsresultater</p>	<p>2016</p>	<p>Lærerne samarbeider i mindre grupper om faglige problemstillinger knyttet til undervisning og vurdering</p> <p>Utprøving og faglig arbeid</p>	<p>Kurs v/ Arild Raaheim testet ut på to klasser i 2P våren 2016</p> <p>Oppfølging med kurs for lærerne v/ oppstart 2016</p>	
--	---	---	-------------	--	--	--

				høsten 2016 Arild R er disponibel med faglig støtte for de som ønsker det. Erfaringsdeling våren 2017		
--	--	--	--	---	--	--

Satsingsområde 2

Utviklingsmål: Helsefremmende skole

Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon Evaluering
<p>Gjøre elever i stand til å bedre og bevare sin helse</p> <p>Øke antallet elever som fullfører og består opplæringen</p>	<p>Tiltak rettet mot:</p> <p>I. Det psykososiale og fysiske arbeidsmiljøet for alle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sammen-risling med overnatting i Øygarden for alle elever på VG1 2. Felles utv.prosjekt for personalet og elever «Kommunikasjon for motivasjon og læring» 3. Utsmykking av fellesarealene 	<p>Sammenrislingstur gjennomført uke 34</p> <p>Fornye gammelt og slitt inventar</p> <p>Utsmykninger i fellesareal etter en helhetlig plan</p> <p>Ny utvendig</p>	2015 - 17	Rektor, prosjektgruppe, elevinspektør og avdelingsleder RM	Fellestiden og planlegging sdager	

	<p>4. Fornyning i klasserommet. Spesielt stoler og bord</p> <p>5. Utvendig solskjerming</p> <p>6. Ulike sosiale aktiviteter for personalet</p> <p>7. Aktivitetsgrupper for elevene</p> <p>Kosthold</p> <p>1. Brødmat til elever RM</p> <p>2. Utbedring av kantinetilbudet og kantinenrommet</p> <p>Fysisk aktivitet</p> <p>1. Tilpasset opplæring i krøv</p> <p>2. Variasjon i vanlige timer med KVIKK</p> <p>3. Aktivitet i Storefri og Midttime</p>	<p>solskjerming på hele bygget</p> <p>Skifte ut elevstoler bord og bordplater</p> <p>«Kommunikasjon for motivasjon og læring» Se satningsområde 1</p> <p>Tilbud om varmmat 2 – 3 gg pr. uke og ellers et sunt tilbud om mat og drikke</p> <p>Tilnærmet 100 % fullført og bestått i krøv</p> <p>Høy trivsel gjennom lavterskeltilbud</p>				
--	---	---	--	--	--	--

Sandsli, 05.06.16

Rune Dolvik
Rektor Sandsli vgs