

Utviklingsplan for Bergen maritime vidaregåande skole

Verdier:

Kompetent:

Vi bruker vår kompetanse til å utvikle gode holdninger og høy faglig dyktighet hos våre elever.

Vi har en plan og struktur i vårt arbeid med å utvikle en god skole slik at vi når våre mål.

Offensiv:

Vi er nytenkende, målrettet og på søk etter ny kunnskap.

Vi er en fremtidsrettet skole og en tydelig aktør i samarbeid med næringslivet.

I dialog:

Gjennom samhandling og god dialog når vi vedtatte mål.

Prosess i arbeidet med utviklingsplanen

Planen er utarbeidet på bakgrunn av HFK sitt styringsdokument for det pedagogiske utviklingsarbeidet og i samarbeid med det pedagogiske personalet på skolen.

Utviklingsmål

Skolen har følgende utviklingsmål:

- Motivasjon for læring
- Samarbeid for læring
- Den gode undervisningsøkt
- Samarbeid med næringslivet

Utviklingsplan 2016/2017

1. Motivasjon for læring						
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start – slutt milepælar	Ansvarlig/ organisering	Ressurser	Progresjon
Elevene opplever større motivasjon for læring						
Lærerne har lik praksis i forhold til ordensregler, klasseregler og «Den gode undervisningsøkt».	Dette blir tema på en planleggingsdag før skolestart og på teammøter i løpet av skoleåret.	Et bedre læringsmiljø.	Kontinuerlig	Avdelingsleder og lærere		
Elevene er kjent med skolens forventninger til elevenes holdninger.	Lærerne stiller tydelige krav til elevene. Ordensregler og klasseregler blir gjennomgått i klassen ved skolestart og i klassens time i løpet av skoleåret.	Elevene viser gode holdninger.	Skolestartuken – kontinuerlig gjennom skoleåret.	Lærerne		
Lærerne gir elevene regelmessige tilbakemeldinger om status i faget og hvordan de kan å få økt måloppnåelse.	Lærerne setter av tid til uformelle og formelle vurderingssamtaler.	Bedre skåre på Elevundersøkelsen.	Kontinuerlig			

Utviklingsplan 2016/2017

2. Samarbeid for læring						
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start – slutt milepæler	Ansvarlig/ organisering	Ressurser	Progresjon
Fellesfaglærerne samarbeider med programfaglærerne.	Organisere teamtid slik at fellesfaglærere og programfaglærere har en felles møtearena.	Fellesfag- og programfaglærerne deltar sammen på teammøter.	Kontinuerlig	Avdelingsleder og lærere		
Lærerne lager felles prøver og innleveringer der dette er naturlig.	Organisere arbeidstiden på skolen slik at samarbeid er mulig.	Det lages felles prøver og innleveringer.	Kontinuerlig	Lærere		
Lærerne bruker klasselærerråd som en samarbeidsarena med fokus på utfordringer i den enkelte klasse.	Det blir avsatt mer tid til hvert enkelt klasselærerråd på møteplanen.	Tid satt av på møteplan. Lærerne får mer tid til å samarbeide og utveksle informasjon om elevene og klassene.	Kontinuerlig	Avdelingsleder og lærere		

Utviklingsplan 2016/2017

3. Den gode undervisningsøkt						
Mål «Den gode undervisningsøkt» er implementert i den daglige drift av alle lærere.	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start – slutt milepæl ar	Ansvarlig/ Organiser- ing	Ressurser	Progresjon
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lærer, elever og studenter møter presis til undervisningen. 2. Lærer, elever og studenter møter godt forberedt til undervisningen. 3. Lærer markerer tydelig når undervisningsøkten starter og avklarer tema og mål for timen. 4. Lærer sørger for arbeidsro i klassen. Elever og studenter er engasjert, oppmerksom og bidrar til at det blir arbeidsro. 5. Lærer er engasjert, tydelig, strukturert og skaper god dialog med elevene/studentene. 6. Lærer bruker varierte arbeidsmetoder i sin undervisning. 7. Lærer ser den enkelte elev/student og er bevisst på elevens/studentens faglige ståsted. 8. Lærer avslutter undervisningsøkten med en oppsummering. 	<p>Tema på planleggingsd ag ved skolestart.</p> <p>Tema i teammøter og medarbeidersamtaler.</p> <p>Det lages egen plakat som henges opp på alle lærerkontor.</p>	«Den gode undervisningsøkt» er implementert i skolehverdagen.	Kontinuerlig	Avdelingsleder og lærere		

Utviklingsplan 2016/2017

4. Samarbeid med næringslivet					
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar
Skolen etablerer samarbeid med aktører i næringslivet					
Skolen inngår/viderefører samarbeidsavtaler med aktører fra næringslivet.	Avdelingsleder og faglærere tar kontakt med aktuelle bedrifter for å etablere/videreføre samarbeid. Lærere fra skolen hospiterer i bedrifter i løpet av skoleåret.	Samarbeidet videreføres/etableres. Elever på VG1 og VG2 utplasseres i bedrift i faget yrkesfaglig fordypning.	Kontinuerlig		
Profilere skolen mot næringslivet	Skolen deltar på aktuelle konferanser og messer der næringslivet er representert	Skolen blir mer profilert. Skolen får et større nettverk mot næringslivet.	Kontinuerlig		
Elevene får kjennskap til ulike bedrifter/bransjer	Lærerne reiser på bedriftsbesøk med elevene. Invitere representanter fra næringslivet til å forelese for elevene.	Elevene får økt forståelse for arbeidslivet.	Kontinuerlig		