

# Mot en nasjonal strategi for kompetansepolitikk

**VOX** NASJONALT FAGORGAN  
FOR KOMPETANSEPOLITIKK

Til  
Kunnskapsdepartementet

**Oversendelsesbrev**

Oslo, 8. juni 2016

Partene i arbeidslivet ble i forbindelse med Nasjonal kompetansepolitisk strategi invitert til å gi en kommentar til *NOU 2016:7 Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn*. Kommentaren skal følge høringen. Arbeidsgruppen har bestått av representanter fra LO, Unio, YS, Akademikerne, NHO, Spekter, KS, Virke.

Vedlagt følger arbeidsgruppens kommentar.

Vennlig hilsen

Arvid Ellingsen, for LO

Jorunn Leegaard, for KS

Tor Erik Groeng, for NHO

Kari Hoff Okstad, for Spekter

Bjørg Eva Aaslid, for Unio

Anne Eggen Lervik, for Virke

Øyvind Berdal, for Akademikerne

Inger Eline Romundgard, for YS

## **Partenes kommentar til «NOU 2016:7 Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn»**

### **Partene i arbeidslivet krever et helhetlig system for karriereveiledning**

Som en del av Kunnskapsdepartementets arbeid med å utvikle en nasjonal kompetansepolitisk strategi, er partene i arbeidslivet (LO, Unio, YS, Akademikerne, NHO, Spekter, KS og Virke) bedt om å gi en kommentar til NOU-en som følger høringen. Partene vil i sine egne hørings svar utdype og supplere denne kommentaren.

Partene er enige om at følgende hovedpunkter er avgjørende for et helhetlig system for karriereveiledning:

- Det må så raskt som mulig etableres et helhetlig system for karriereveiledning
- Det må settes av tilstrekkelig med ressurser til en satsing på og koordinering av et helhetlig system for karriereveiledning
- Tilbudet om god karriereveiledning til hele befolkningen må styrkes betydelig
- Ansvar og oppgaver må tydeliggjøres både på nasjonalt og regionalt nivå
- Det må stilles krav til karriereveilederes kompetanse

### **Karriereveiledning for hele befolkningen må styrkes nå**

Partene i arbeidslivet har i lengre tid etterspurt et helhetlig system for karriereveiledning som må gi alle tilgang til veiledning av god kvalitet. Det er samfunnsøkonomisk lønnsomt. Omstilling, endringsbehov og krav til læring vil øke de kommende årene. Flere må belage seg på å skifte jobb/yrke gjennom livet. Karriereveiledning må være et tilbud til alle som er i eller utenfor jobb eller utdanning. På den måten kan hele befolkningens potensiale utnyttes.

Et viktig mål for karriereveiledning er å bidra til et mindre kjønnsdelt arbeidsmarked. I tillegg skaper flyktninger nye utfordringer og god karriereveiledning kan være viktig for raskere inkludering.

Livslang karriereveiledning skal bidra til mer bevisste utdannings- og karrierevalg. Veiledningen skal også bidra til at enkeltindivider kan utvikle kompetanse til å håndtere egen karriere (Career Management Skills).

Partene er opptatt av å sikre oppdatert kunnskap om kompetanseutfordringene som norsk arbeidsliv står overfor. I tillegg må det etableres et forpliktende samarbeid mellom arbeidslivet og alle aktører som jobber med karriereveiledning finansiert av det offentlige.

For å sikre et bærekraftig system for livslang karriereveiledning, må det følges opp med tilstrekkelig finansiering.

### **Ansvar og styring**

OECD har påpekt at norsk karriereveiledning er preget av mange aktører og et fragmentert ansvar. Det etterlyses tydeligere rolle- og ansvarsfordeling.

Partene mener at det nasjonale politiske ansvaret nå må få en tydeligere plassering. I dag er det Kunnskapsdepartementet som koordinerer kompetansepolitikken, og de må få det overordnede ansvaret. Det må innebære ansvar for å koordinere arbeidet med relevante departementer og de må gi tydelige styringssignaler til relevante underliggende etater.

Det må utvikles overordnede rammer og standarder som sikrer kvalitet og sammenheng i et helhetlig system for livslang karriereveiledning. Arbeidet med å utvikle dette må involvere arbeidslivets parter.

Karriereveiledningen i fylkene har for ulik organisering. Det er nødvendig å plassere et ansvar hos fylkeskommunen for koordinering og samarbeid. Arbeidslivet må være en sentral samarbeidspart. Et forpliktende samarbeid mellom karrieresentrene og utdanningssystemet vil bidra til å styrke karriereveiledning for alle. Det må settes av tilstrekkelige ressurser til dette arbeidet.

Karrieresentrene må fungere som et ressurscenter for alle som jobber med karriereveiledning lokalt og sentrene må inngå forpliktende avtaler med relevante aktører, herunder arbeidslivet.

### **Karriereveilederes kompetanse**

Karriereveiledere må ha tilstrekkelig og relevant kompetanse. Kunnskap om utdanning og arbeidsliv er en helt sentral kompetanse for karriereveiledere. Det må foretas en vurdering av hvilke kompetanse aktører med ulike roller og ansvar for karriereveiledning trenger. Dette vil være grunnlaget for innholdet i fleksible studietilbud innen karriereveiledning. Utvikling av studietilbud må skje i samarbeid med arbeidslivets parter.