

Utviklingsplan for Osterøy vidaregåande skule 2016-2017



Visjon: *Kunnskap med lokal forankring*

Pedagogisk plattform: *Osterøy vidaregåande skule er ein skule som i samhandling med lokalsamfunnet arbeider for eit aktivt og inkluderande læringsmiljø. Vi legg vekt på engasjement, innsats, og trivnad. Arbeidet på skulen er kjenneteikna av solid fagkunnskap, evne til å tilpassa seg eit samfunn i endring og høg kvalitet på læringsarbeidet.*

Hovudmål HFK: *Auka læringsutbyte og fullføring*

Mål for pedagogisk utviklingsarbeid for:	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon Evaluering	Ansvarleg
--	--------	--	---	--------------------------	-----------

alle pedagogisk ansatte.					
Skulen har auka sin samla kunnskap om vurdering og læring, og utøver ein kollektiv vurderingspraksis som er svært gunstig for elevane si læring og kompetanseutvikling.	Alle lærarane deltek på skulebasert nettkurs i læringsfremjande vurdering SkoleVFL, i regi av Høgskulen i Lillehammer. Ei ressursgruppe samansett av leiinga og lærarane som har utarbeida ein plan for kurset, og fungera som ein pådrivar i arbeidet.	I kvar modul i kurset er det formulert mål som vil vera det same for skulen.	Fullføre følgjande modular: Modul 4: Målorientering. Modul 5: Læringsfremjande tilbakemeldingar. Modul 6: Elevinvolvering Modul 7: Læringsledelse og ulike vurderingsredskaper Modul 8: Læring i nettverk og utvikling av vurderingskultur	Dokumentasjon i kursopplegget. Elevundersøkinga.	Rektor Avd. leiar ST
Mål for pedagogisk ansatte innan Studiespesialisering.	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn	Resultatmål	Dok/evaluering	Ansvarleg
Økt motivasjon blant elevar på Studiespesialisering.	Meir variasjon i undervisninga. Prosjekt «ut av klasserommet - inn i klasserommet». Kartegging blant lærarane. Prosessarbeid på avdelinga, i grupper og planleggingsdagar.	Betre læringsutbytte, meir variasjon og meir relevant undervisning.	Betre resultat på elevundersøkinga.	Elevundersøkinga.	Avd. leiar ST
Mål pedagogisk ansatte innan Yrkesfag.	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn	Resultatmål	Dok/evaluering	Ansvarleg
Auke elevane sitt læringsutbytte i Yrkesfaglig fordjupning (YFF).	Årshjul på seksjonane. Prosessarbeid i avdelinga. Kartlegging, evaluering og tiltaksplan for arbeidet med YFF. Yrkesorientering og utdanningsmesser. Besøke yrkesNM. Samarbeid med NHO, Osterøy industrilag og Norhordland næringslag.	Elevane får ei opplæring som er relevant for framtidig yrkesutøving.	Auke antal elevar som søkar fagopplæring, samt auke antall gjennomførte på normert tid.	Info frå Hjertet & Hjernen.	Ass rektor/avd. leiar YF