

Pedagogisk utviklingsplan 2016-2018 – tiltaksdel
Utviklingsmål: Auka læringsutbyte og fullføring

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon/ Evaluering	Ansvarleg
<p>Nei til mobbing:</p> <p>Vi skal ha eit godt læringsmiljø med gode relasjonar mellom elevar og tilsette i eit positivt læringsfelleskap.</p> <p>Vi skal møte kvarandre med respekt og vise omsorg for kvarandre.</p> <p>Vi skal ha eit inkluderande læringsmiljø der alle har ansvar for medverknad.</p>	<p>Lærarane skal gjennom tydeleg klasseleiing, skape gode relasjonar til einskildelevar og til klassar/grupper.</p> <p>Lærarane skal melde saker som vedkjem læringsmiljøet til kontaktlærer og skuleleiinga</p> <p>Vi brukar klassens time til systematisk arbeid med læringsmiljøet</p>	<p>God arbeidsro i timane</p> <p>Einskapleg oppfølging av uønska åtferd</p> <p>Godt klassemiljø der elevane opplever eit sosialt og fagleg fellesskap</p>	<p>Få merknader iht. orden og åtferd</p> <p>Mindre fråvere</p> <p>Betra resultat på elevundersøkinga</p> <p>Ingen mobbesaker</p>	<p>Karakter- og fråværsstatistikken</p> <p>Elevundersøkinga</p> <p>Samtalar i klassens time og med elevrådet</p>	<p>Kontaktlærer</p> <p>Faglærarar</p> <p>Avdelingsleiar</p> <p>Skuleleiinga</p>

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon/ Evaluering	Ansvarleg
Motiverte elevar Gjennom undervisninga skal vi: <ul style="list-style-type: none"> • skape gode faglege og sosiale møteplassar • gje elevane gode meistringsopplevingar og motivasjon til å lære • bidra til elevane er aktive og engasjerte i skulekvardagen 	Arbeide for å skape felles rammer kring undervisningsøktene: <ul style="list-style-type: none"> • Oppstart • Plan for økta • Avslutning Utvikle felles undervisnings-kultur og -praksis gjennom erfaringsdeling Gje elevane tilpassa opplæring gjennom fagleg tilrettelegging og tett oppfølging Legge til rette for elevmedverknad i undervisninga	Lærarane samarbeider om undervisning og vurdering Elevane opplever at dei har reell medverknad når det gjeld læringsutbyte og trivsel Det er godt oppmøte på elevrådsmøte og god informasjon ut i klassane om saker som vedkjem læringsmiljøet	Auka fullføring Auka bestått	Karakter- og fullføringsstatistikken Elevundersøkinga Samtalar i klassens time og med elevrådet	Elevinspektør Avdelingsleiar Faglærer Kontaktlærer

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon/Evaluering	Ansvarleg
<p>Vi skal ha ein vurderingspraksis som fremjar elevane si læring:</p> <p>Elevane skal vite kva dei skal lære og kvifor.</p> <p>Elevane skal få tydelege tilbakemeldingar som seier noko om kva eleven meistrar og kva han/ho må arbeide vidare med.</p> <p>Elevane skal vurdere sitt eige læringsarbeid i alle fag</p>	<p>Utvikle felles vurderingskultur og -praksis</p> <p>Felles vurderingssituasjonar i alle fag der det er naturleg.</p>	<p>Meir samsvar i vurdering mellom lærarane i dei einskilde faga</p>	<p>Betre karaktergjennomsnitt</p> <p>Færre stryk og IV</p> <p>Mindre avvik mellom standpunkt- og eksamenskarakter</p>	<p>Karakter- og fráværstatistikk</p> <p>Karakterstatistikk</p> <p>Elevundersøkinga</p> <p>Klagestatistikk</p>	<p>Faglærarar/ faggrupper</p> <p>Avdelingsleiar</p>
	<p>Undervisninga skal gje klare mål og tydelege vurderingskriterium for læringsarbeid og vurderingssituasjonar</p>	<p>Betre motivasjon for læringsarbeidet</p> <p>Større fagleg innsats, auka læringstrykk</p>	<p>Betre karakterar</p>	<p>Karakter- og fráværstatistikk</p> <p>Elevundersøkinga</p>	<p>Faglærarar</p> <p>Avdelingsleiar</p>
	<p>Elevane skal få tilbakemeldingar som uttrykkjer kompetansen til eleven og gjev rettleiing om utviklinga framover</p>	<p>Elevane opplever betre samanheng mellom innsats og resultat</p>	<p>Betre karakterar</p> <p>Ingen klager</p> <p>klager</p>	<p>Karakterstatistikk</p> <p>Elevundersøkinga</p>	<p>Faglærer</p> <p>Avdelingsleiar</p>

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon/Evaluering	Ansvarleg
	Eleven skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid.	Elevane blir meir medvitne i læringsarbeidet sitt, og kan reflektere over eiga læring	Ingen klager	Klagestatistikk Elevundersøkinga	Faglærer Avdelingsleiar
Vurdering for læring i organisasjonen: VBV	Systematisk bruk av ulike møtearenaer i utviklingsarbeidet: Basisgruppemøte Kontaktlærarmøte Fagmøte Avdelingsmøte	Styrka delingskultur og gode oppfølgingsrutinar Vi opplever at vi «går i takt» og mot same mål	Auka fullføring Færre stryk og IV	Karakter- og fráværstatistikk Elevundersøkinga	Skuleleiinga Lærarane