

NKI AS  
Postboks 6674 St. Olavs plass  
0129 OSLO

Saksbehandler: Karl Johan Skeidsvoll

Vår ref: 16/00154-7  
Vår dato: 12.02.2016  
Deres ref:  
Deres dato:

## Vedtak om godkjenning av migrasjonshelse ved NKI AS

Vi viser til søknaden om godkjenning av fagskoleutdanningen *migrasjonshelse*.

### NOKUT har godkjent de administrative sidene ved utdanningen

Systemet for kvalitetssikring er godkjent. Styringsordningen og reglementet er tilfredsstillende.

### Vedtak

NOKUT anser de faglige kravene for godkjenning av *migrasjonshelse*, 30 fagskolepoeng nettbasert undervisning, ved NKI AS som oppfylt. NOKUT godkjenner derfor utdanningen.

Vedtaket gjelder utdanningen som er beskrevet i søknaden av 15. september 2015 og i tilsynsrapporten.

Vedtaket er fattet med hjemmel i

- lov om fagskoleutdanning § 2
- forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 5-1 (1)

### Bakgrunn for vedtaket

Vi har fattet vedtak om godkjenning basert på vår vurdering av de administrative sidene ved utdanningen, den sakkyndige rapporten, tilsvaret deres og tilleggsvurderingen fra de sakkyndige.

### Godkjenningen forutsetter at dere starter opp utdanningen innen to år

Godkjenningen er gyldig fra vedtaksdatoen. Det er et vilkår for godkjenningen at utdanningen startes opp innen to år fra vedtaksdatoen. Dersom dere ikke har startet opp utdanningen innen to år, vil godkjenningen automatisk opphøre.

### Dere kan søke om endringer i den godkjente utdanningen

NOKUT forventer at dere følger opp anbefalinger i den vedlagte rapporten i den videre utviklingen av utdanningen. Dersom dere gjør endringer i utdanningens samlede læringsutbytte, må dere søke NOKUT om godkjenning av endringene jf. fagskoletilsynsforskriften § 3-8. Dersom dere ellers foretar endringer som gjør at

utdanningen avviker vesentlig fra det som er godkjent, må dere også søke om å få godkjent disse endringene. Ta kontakt med NOKUT dersom dere er i tvil om dere må søke om godkjenning for endringene dere gjør.

### **Dere kan velge om dere vil tilby utdanningen på heltid eller deltid**

Dersom utdanningen er godkjent som heltidsstudium, kan dere også tilby den som deltidsstudium ved samme studiested uten å søke NOKUT. På samme måte kan dere tilby et godkjent deltidsstudium som heltidsstudium ved samme studiested. Begge disse endringene forutsetter at dere følger samme undervisningsmodell, og at utdanningen ellers er i samsvar med godkjenningen.

### **Dere må rapportere til Statistisk sentralbyrå og DBH Fagskolestatistikk**

Statistisk sentralbyrå (SSB) vil tildele denne utdanningen en NUS-kode. Dere skal bruke koden i all rapportering til SSB og til DBH Fagskolestatistikk. SSB vil sende NUS-koden direkte til dere.

### **Viktige datoer for neste søknadsrunde**

Neste søkerkurs er planlagt å finne sted i mai. Se våre nettsider for mer informasjon og påmelding. Neste søknadsfrist er 1.mars 2016.

Med hilsen

Øystein Lund  
tilsynsdirektør

Bjørn Ragnar Stensby  
seksjonssjef

*Dokumentet er elektronisk signert.*

Kopi til: Det kongelige kunnskapsdepartement  
NKI AS v/Vibeke Elsmark Husvik  
NKI AS v/Arne Jansen  
Statens lånekasse for utdanning  
Audhild Nydahl Håvaldsrud  
Inger Schanche  
Inger-Lene Flatin

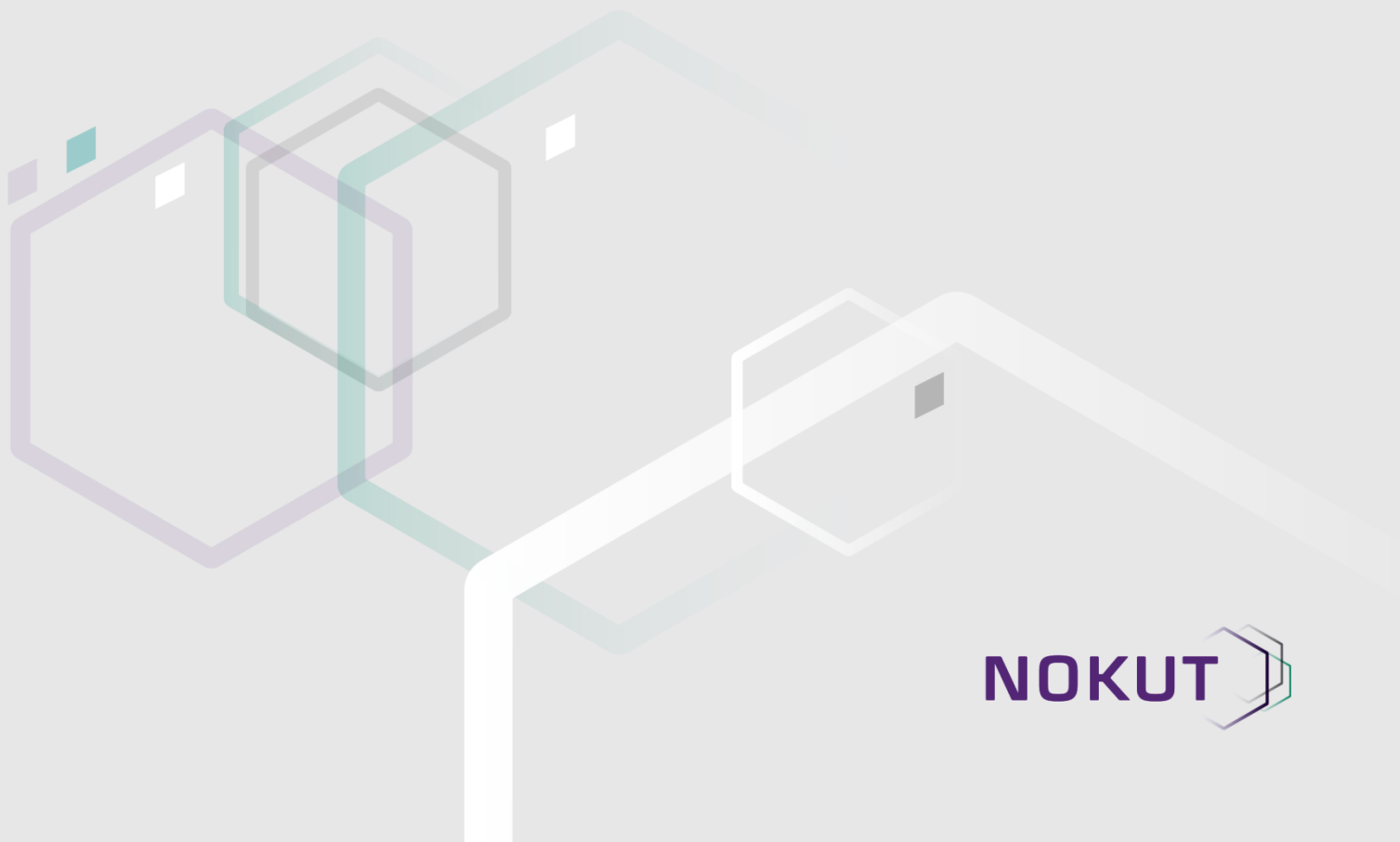
Vedlegg: Migrasjonshelse rapport.docx

NOKUTs tilsynsrapporter

# Migrasjonshelse

NKI AS

Februar 2016



NOKUT 

NOKUT kontrollerer og bidrar til kvalitetsutvikling ved fagskolene. Dette gjør vi blant annet ved å godkjenne nye fagskoletilbud. Fagskoleutdanning er en yrkesrettet utdanning på et halvt til to år, som bygger på videregående skole eller tilsvarende realkompetanse. Betegnelsen fagskoleutdanning er beskyttet gjennom fagskoleloven. For å kunne bruke betegnelsen fagskoleutdanning, må utdanningstilbudet være godkjent av NOKUT. Alle fagskoletilbud må tilfredsstillе nasjonale kvalitetsstandarder. NOKUT godkjenner også institusjonenes interne system for kvalitetssikring.

<b>Tilbyder/Utdanningssted:</b>	NKI AS
<b>Utdanningstilbudets navn:</b>	Migrasjonshelse
<b>Nivå/fagskolepoeng:</b>	30 fagskolepoeng
<b>Undervisningsform:</b>	Nettbasert
<b>Sakkyndige:</b>	Inger Schanche Inger-Lene Flatin Audhild N. Håvaldsrud
<b>Dato for vedtak:</b>	12.02.2016
<b>NOKUTs saksnummer</b>	16/00154

## Forord

Fagskoleutdanning er yrkesrettet utdanning som bygger på fullført videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse. Fagskoleutdanning har et omfang på minst et halvt år og maksimalt to år som heltidsutdanning. Betegnelsen fagskoleutdanning er beskyttet gjennom fagskoleloven. For å kunne bruke betegnelsen fagskoleutdanning, må utdanningstilbudet være godkjent av NOKUT.

Vurderingsprosessen starter med at en tilbyder søker NOKUT om godkjenning av et utdanningstilbud. Søknaden blir først gjenstand for en innledende vurdering, for å avklare om forutsetningene er til stede for videre behandling jevnfør fagskoletilsynsforskriften § 3-1. I den innledende vurderingen ser NOKUT blant annet på om styringsordning og reglement er tilpasset utdanningstilbudet og om tilbyder har et tilfredsstillende system for kvalitetssikring.

Søknader som tilfredsstillende forutsetningene for behandling blir videre vurdert av eksterne, uavhengige sakkyndige oppnevnt av NOKUT. De sakkyndige vurderer søknaden opp mot de faglige kravene i fagskoletilsynsforskriften §§ 3-2 – 3-8.

Til den sakkyndige vurderingen har NOKUT oppnevnt:

- Inger Schanche
- Inger-Lene Flatin
- Audhild N. Håvaldsrud

Når de sakkyndige har funnet at ett eller flere av de faglige kriteriene ikke er oppfylt på en tilfredsstillende måte, sendes et utkast til tilsynsrapport (kapittel 3) til tilbyder for kommentarer. Tilbydere kan da påpeke mangler eller misforståelser i de sakkyndiges innstilling. NOKUT tillater i tillegg mindre justeringer. De sakkyndige vurderer tilbakemeldingen fra tilbyder, før NOKUT konkluderer og fatter endelig vedtak.

I denne rapporten er alle vurderingene som danner grunnlag for godkjenningen samlet. Tilbyder plikter å gjennomføre utdanningstilbudet slik det fremgår av denne rapporten og søknaden som ligger til grunn. Studenter kan lese rapporten for å få inntrykk av hvilken utdanningskvalitet de kan forvente. Yrkeslivet og andre samfunnsgrupper kan også orientere seg om den sluttkompetansen studentene sitter igjen med, og innholdet i utdanningen.

NOKUT, 12. februar 2015

Øystein Lund  
tilsynsdirektør